



ໂນກຂ່ຽວມປະຢຸກ

- ៤០ -

៥ ພດູນກາກນ ແລ້ວ

ກາຣດຳຮັງບືວິດ

ທ່ານນັກສຶກຂາ ຜູ້ສັນໃຈໃນຫຍ່ຣນ ທັງຫລາຍ,
ກາຣນຣຍາຍເຮືອງໄນກຂ່ຽວມປະຢຸກ ໄດ້ດຳເນີນນາຄນອັງຄຽງກໍ ២០ ໃນວັນຊີແລ້ວ
ພມຈະໄດ້ກໍດ່າວໂດຍຫົວໜ້ອຍໝວ່າ ກາຣດຳຮັງບືວິດ.

ທ່ານທັງຫລາຍຕ້ອງທັນຄວາມມຸ່ງໝາຍຂອງເຮືອງນີ້ ໃຫ້ເຈັ່ງແຈ້ງ
ອູ້ເສມອ ດືອເຮາຕ້ອງກາຈະທຳອ່າງໄຣເກີຍກັບສິ່ງທີ່ເຮີຍກວ່າ ໄນກຂ່ຽວມ.
ສິ່ງກ່
ເຮີຍກວ່າໄນກຂ່ຽວມນີ້ແນ່ນສັງສູງສຸດໃນພະຖຸທຳຄາສົນ; ກ່ວ່າປະຢຸກຕົ້ນ ກີຈະເອາ
ນາປະຢຸກຕົ້ນໃຫ້ນູ້ອູ້ ຕລອດເວລາໃນບືວິດປະຈຳວັນ ທີ່ຄົນສ່ວນມາກເຂາໄໝເຫັນດ້ວຍ
ເຂາເຫຼົ່າວ່າຢັ້ງໄໝເຄີງເວລານັ້ນ ເຂາເຫັນວ່າກຳໄໝໄດ້ນັ້ນ. ນີ້ເຮົາກໍລັງຈະທຳໃຫ້ໄດ້.

៥.๓.๓



ກໍາວ່າ ປະຊຸກ ໃນທີ່ ກີ່ຄົວ ເຄານໄນ້ໃຫ້ເມື່ອເບື້ນວາ; ແນະໄຟ
ທັງໝາດ ຄື່ອຳນົກຈະກໍາໄດ້ທັງໝາດ ກີ່ກໍາຕາມທີ່ຈະກໍາໄດ້. ຂອໃຫ້ລັດສັງເກດຖຸ ວ່າເຈະ
ກໍາກັນໄດ້ກິນກັນອຍໆ; ຖຸກເຮືອງທີ່ແລ້ວມາ ລວມແຕ່ເປັນການ ພິຈາລາດຮຽນ ໃນສູານະ
ທີ່ເປັນເລື່ອງແກ້ນໜີ້ຢູ່ຫາຍອງຄົນ. ບັນຫາຂອງຄົນມີອຸ່ນຍ່າງໄວ ເຮົາກີ່ຍົບຂຶ້ນມາພິຈາລາ
ດັກທີ່ລະບົ່ງຫາ, ອ່າງນອຍທີ່ສຸດກີ່ຕ້ອງຮູ້ວ່າ ບັນຫາຂອງຄົນນີ້ມີອຸ່ນຍ່າງໄວ. ບາງຄົນ
ຈະໄນ້ຮູ້ກ້າຍຂ້າວ່າມັນມີບັນຫາ ເພຣະເຂາໄຟສັນໃຈ; ເມື່ອເຮົາໄປສັນໃຈ ເຮົາກີ່ພົບຂ້ອທີ່ຈົງ
ກ່າວ່າ ນັບທັງແຕ່ວ່າ ເຮົາໄນ້ຮູ້ວ່າເຈະເກີດມາກໍາໄມ່ ນີ້ເປັນບັນຫາໃຫຍ່. ຈະກະກັ້ງພອະ
ຮູ້ວ່າ ເຈະເກີດມາກໍາໄມ່; ມັນກີ່ມີບັນຫາວ່າ ທຳໄນ້ເຮົາຈົງທ່າຍນັ້ນໄຟໄດ້; ມັນມີອະໄ
ກີ່ກັ້ອຍ່ເປັນເວັ້ງ ຖ້າໄປ.

ຈະຮູ້ເຮືອງການດໍາຮັງຊີວິຕ ຕ້ອງຮູ້ຈັກຊີວິຕກ່ອນ

ເກີຍກັນ ດໍາຮັງຊີວິຕ ນີ້ອະເຄາໂນກຂອຮມປະຊຸກ ດີອ້າຍ່າງໄວ? ເຮົາ
ກີ່ຕ້ອງຮູ້ເສີຍກ່ອນວ່າດໍາຮັງຊີວິຕນີ້ກີ່ກໍາທ່າຍໄວ, ເພື່ອະໄຣ. ດ້ວຍໆວ່າເພື່ອໂນກຂອຮມ ມັນກີ່
ງ່າຍທີ່ຈະເຄາໂນກຂອຮມປະຊຸກ; ເຖິງນີ້ໄນ້ຮູ້ ໄນເຫັນ ໄນເຂົ້າໃຈ ແລ້ວກີ່ໄໝອງຮັບດ້ວຍ.
ນີ້ກະຈະຮູ້ວ່າ ຊີວິຕນີ້ຈະໄປຫັ້ງໃຫກັນ; ໄຮ້ວ່າມັນຍຸ່ນັ້ນ ພຸດຍຸ່ນັ້ນ; ນີ້ກີ່ຂອໃຫ້ລັດ
ຄົດຖຸ. ບາງຄົນໄນ້ຮູ້ແມ່ແຕ່ວ່າ ການທີ່ໃຫ້ພຸດຍຸ່ນັ້ນ “ຊີວິຕ”, ຊີວິຕນີ້ດີອະໄຣ? ພອພຸດຍຸ່ນັ້ນ
ວ່າ ຊີວິຕນີ້ກໍາກັນເກີດມາໃນໄປ ກີ່ພື້ນໄຟຖຸ; ໃນຮູ້ວ່າຕັ້ງຊີວິຕຍຸ່ນັ້ນ ແລ້ວກຳນົດໃປກ້າຍຂາ
ຫຼືອັນຍຸລົ້ວ ພ່ອວ່າກ້າຍອະໄຣ. ເມື່ອໄນ້ມອງເຫັນວ່າຊີວິຕຍຸ່ນັ້ນໃຫນ ກີ່ຮູ້ສົກວ່າມັນວ່າງໄປ
ຄົດຍັກນັ້ນທຸກຍຸ່ນ.

ເຮົາພິຈາລາວ່າ ມີຊີວິຕຍຸ່ນັ້ນເພື່ອອະໄຣ

ນີ້ເຮົາຈະພິຈາລາດກັນ ໄປກັ້ງແຕ່ກັ້ນວ່າ ຊີວິຕນີ້ມີຍຸ່ນັ້ນເພື່ອອະໄຣໃນທີ່ສຸດ; ຂອໃຫ້
ທ່ານທຸກຄົນນີ້ລອງກັ້ງບັນຫາຍ່າງນີ້ຍຸ່ນັ້ນຢູ່ເຮືອງ ຖ້າ; ແນ້ນຂະໜາດທີ່ກໍາລັງຈະພຸດກັນນີ້ ກີ່ຂອໃຫ້ມີ
ບັນຫາຍ່າງນີ້.

เดียวเราคิดชีวิตเฉพาะ หน้ายุ่ง เพื่อเรียน, แล้วกำลังเรียนอย่าง
จะมักเข้มนั้น แล้วเป็นเรื่องใหญ่ทั้งหมด ในชีวิตของเรา. เรียนสอบให้ได้, ท่อไปก็
ว่าไว้ ว่าจะมีอาชีพที่ดี มีอาชีพที่เหนื่อยล้ำมาก อะไรทำนองนี้. เมื่อมีเงิน
มากแล้วก็จะใช้ ตามที่ต้องการ; กันมีกิจลักษณ์ใช้ท้าทายที่กิจลักษณ์ต้องการ มันก็เลยต่างกัน.

น้อยคน นักที่จะคิดว่า มีชีวิตเพื่อเดินทางไปสู่ที่อุดมหายป่วยทาง
อะไรสักอย่างหนึ่ง ซึ่งเดียวเราขับเคลื่อนจะไม่รู้จัก หรือมองไม่เห็น; แท้ยังโชคดีอยู่
ที่ว่า มีชีวิตอยู่ มันก็สอนอยู่ในตัว, แล้วสอนอยู่ในตัวเรื่อยไปๆ แล้วเลื่อนออกไปเรื่อย
ว่าจะไปที่ไหนกัน. จะนั้น กันที่ยังเป็นเด็ก ยังเป็นหนุ่มนั้น ก็เห็นได้ในระยะนั้น แล้ว
ก็พอใจหรือหมายมั่น ก็ลงให้ลงอยู่ที่นั้น; ก็ห้องเป็นอย่างนี้ไปก่อน จนกว่ามันจะ
ค่อยสว่างขึ้น ๆ.

เปรียบเทียบชีวิต กับภาพปริศนาธรรม

ถ้าหากจะให้พูดกันก่อน เป็นการตั้งหน้า ผนึกพูดได้ แล้วก็ยกจากจะแนะ
กิจเดย์ว่าให้อาความหมายของรูปภาพ ชุดที่ขึ้นว่า ๔ ภาพ ๑๐ ภาพอะไรก็ตาม ความ
หมายเหมือน ๆ กัน. จะดูได้จากภาพบนที่กลังโน้น (ที่กรองธรรมทางวิญญาณที่
ส่วนโภคฯ);* ภาพนี้เป็นภาพที่ถ่ายทอดมาจากการความคิดของพุทธบริษัท หรือตาม
หลักของพุทธศาสนา แต่ว่าเกิดขึ้นด้วยสติปัญญาอย่างชาวจีน, ภัยผีมืออย่างชาวจีน,
ภัยวิธีถ่ายทอดออกมานเป็นภาพตามแบบวิธีของศิลปจีน. เข้าใจว่าทุกคนเคยคุ้มแล้ว;
แท้ไม่เข้าใจก็ได้, หรือเข้าใจน้อยเกินไปก็ได้ จึงไม่ค่อยจะสนใจ. ที่จริงทั้ง ๑๐ ภาพนั้น
มันก็เป็นเรื่อง “ชีวิต” คำเดียว แล้วก็แสดงขึ้นตอนที่น่าคุ้น น่าสนใจ.

ภาพแรก เริ่มขึ้นมาคั้ย เด็กเล็ก ๆ, เด็กเล็ก ๆ คลอดออกมานแล้ว เป็น
เด็กไม่รู้อ่อนอ่อนเท่าไหร่ ก็มาทำโน่น. เข้าจึงเขียนให้เด็กยืนหันหน้าหันขาวang เทลิยวชัย

* ภาพชุดขึ้นว่า เกยทีพิมพ์แล้วในหนังสือชุดธรรมะเรื่องดี เช่น ธรรมบรรยายระคับมหาวิทยาลัย เล่ม ๑

เหลียวชา ไม่รู้ว่าจะไปทางไหน; ภาพท่อไปพบรอยวัวที่คิน ก็เลียสะกรอยวัวไป ตามพื้นคิน จนกระหงดึงเห็นกันวัว ก็เลี้ยงเข้าไปประชิดตัววัว แล้วใบฟีสุกฟีสุกัน เพื่อ จะจับเอาวัวให้ได้ ตอนนี้เขาเป็นเด็กหนุ่มแล้ว; เขาจับวัวให้ด้วยเชือก ชูงเขามาน้ำหนึ่ง ผูกคีบจึงกับขึ้นหลังเปาปี. นี้เป็นสัญญาณของการเสวยความสุขอย่างเต็มที่ ตามภาษาโลกๆ ทั้งซึ่วหังเปาปี หนักเข้าๆ มันก็รีบไป ก็ลงทຽกนั่งหาสิงอนีทั่นเมรราชติ. การเปาปีซึ่วหันนั้น มันถึงกับรีบชนไฟเมรราชติในระยะนี้ อาญันมากแล้ว จึงแหงนหาไปทางอื่น จึงไฝ่นใจกับวัว. แหงนหาไปทางอื่น นั่นคือไฝ่นใจกับวัว ไฝอกจะเปาปีซึ่วอิกท่อไป หนักเข้าไปดึงกับวัว เรื่องของทัวทนอย่างที่แล้ว ฯมา ทัวทนอย่างที่แล้ว ฯมา ก็เหลววังคือเป็นมายาหั้นนั้น มันจึงสลักไปอิกรั้นหนึ่ง : สลักวัวออกไปแล้ว สลักทัวทนออกไปอิกริหนึ่ง ทัวทนแบบนั้นเป็นอันว่าไม่มี.

ภาพตรงนี้เขายืนเป็นเงื่อนท่ออื่น คือว่างไป ว่างไปหังทัวทนและหังวัว. ที่นี่โผล่ให้ม่ออกมาอิก ๒ ภาพ เป็นภาพผลิช่องสีที่มันผลิตได้ คือยอดไม้ที่กำลังผลิตออกไป เป็นสัญญาณของการทึ้กทันใหม่ ผลิตออกไปในรูปอื่นก็ความอกออกมาใหม่ในรูปอื่น แล้วรูปสุดท้ายก็เป็นคนอิกแบบหนึ่ง ไม่ใช่คนแบบเดียวกันกับที่แล้วมา; เที่ยวจากของส่องทะเกียง คือเที่ยวซ้ายผู้อื่นในทางซ้ายทั่วๆ ได้ ซ้ายผู้อื่นในทางแสงสว่าง ทางจิตทางวิญญาณก็ได้; แล้วเรื่องมันก็จบกัน.

ตั้งเกตุให้คิว่า มันฉบลงที่ เที่ยวแจกของส่องทะเกียงให้แก่ผู้อื่น. แนวชีวิตความแบบนี้มืออยู่ที่แล้ว มืออยู่อย่างสมบูรณ์แล้ว นี้เราไม่ต้องไปคิดใหม่ให้เสียเวลา; เขายังคงน้ำมากแล้ว เราໄก้แต่จะพิจารณาๆ ว่ามันจะใช้ได้ไหม. เมื่อพิจารณาๆ ไปคุ้นไปก็เห็นว่า มันไม่มีที่จะก้านเลย ก็เลียย้อมรับเอา.

สรุปความ แล้วก็คือ เกิดออกมากไม่รู้จะไป/ไม่รู้จะไป/ ต่อมาก็เห็นว่าอยู่จะไป/ไม่รู้จะไป ก็ไปจันดึงที่สุดของร่องรอยอันนั้น; ถึงที่สุดแล้ว ก็ไม่ค่อยจะวิเศษวิโสะไว

จึงไปท่อไปดึงความคิดที่ว่าไม่มีทั่วเรา ไม่มีทั่วเราที่จะเอาอะไร ที่จะเป็นอะไร จะได้อะไร ว่างไปเดียในส่วนทั่วเรา และของเรา.

ที่นี่ชีวิตยังอยู่ยังไม่ตาย เรื่องแรงกี้ยังอยู่ อะไร์กี้ยังอยู่ ก็เลยยังกุเพื่อสู้อันไม่เลย ไปปัจจิบัลลงค้ายเพื่อผู้อื่น. ค้าဝงไม่มีความทุกษ์ เพราจะหมดก้าวคนเดียวแล้ว มันก็เหลือร่างกาย กำลังกาย กำลังใจอยู่ใช้เพื่อผู้อื่น ซึ่งมันยังไม่สิ้นสุด. เรา นั่นสุดไปแล้ว ไม่มีบัญญาอะไรแล้ว ก็ใช้ชีวิตเพื่อผู้อื่น.

ผนขอร้องให้พวกรุณศึกษาความหมายเหล่านี้ให้คิดๆ มันจะง่ายเข้าในการที่จะศึกษารูรณะ ในลักษณะที่เป็นการประยุกต์อย่างแท้จริง เทิมที่ ร้อยเปอร์เซ็นต์.

ที่นี่เราก็มาขับภาคตัวเราเอง ท้องคุกันด้วยข้างใน; คุกิจใจ ว่าเดี๋ยวนี้เราอยู่ในระยะไหน? ระยะคล่องตัวกามาใหม่ๆ เมื่อเก็ก ไม่รู้ในเมื่อเห็น ว่าจะไปทางไหน หันรีหันขวา หรือว่าเราให้เห็นรอยวัวแล้ว. ทุกคนคงจะเข้าใจ หรือพอใจที่จะตื่อว่า เราที่เห็นรอยวัว กำลังสะกรวยวัวไปเพื่อหาตัววัว กล้องการศึกษาที่พวกรุณกำลังมีอยู่ เมื่อสู่ทางที่เราจะต้องศึกษาอย่างนั้นๆ เมื่อรอยแรก; จะไปถึงไหน ก็ยังไม่แน่ แต่ที่เป็นเรื่องรอยที่เห็น และรู้สึกว่าก้องคืนนั่น เพราะทางอื่นมันไม่มีนี่. เรา จึงพยายามที่จะศึกษาไปตามแบบฉบับ; ถ้าว่าเขยิบต่อไปอีกสักหน่อยว่า คุณอยู่ในระยะที่เห็นกันวัวหรือยัง? นี่คงจะเกิดเป็นบัญชาชีน เอ้า, ทั้งไว้ทีก่อนก็ได้; เห็นกันวัว หรือยัง?

ไปพิจารณาดีงว่า ท่อสู้กับวัวอย่างชุลมุน อย่างน่าอันตรายหรือยัง? จับวัวได้ ทรงน้ำวัวได้ ฝึกวัวให้สำเร็จ ได้เป้าบีชีวัวหรือยัง? พอยพุดถึงเป้าบีชีวัวก็สิ้นหัว; ยัง - ยัง - ยัง แน่. ลคลงมาถึงว่าท่อสู้ กลังไม่ถึงเรื่องท่อสู้ที่แท้จริง. เมื่อกำลังเรียนอยู่นี่เป็นการท่อสู้บ้าง และก็ไม่ค่อยรุนแรงอะไร ยังอยู่ในการช่วยเหลือของบิดา

นาราคาอยู่มาก, กรุณาอาจารย์ช่วยอยู่มาก เพราะฉะนั้น มันก็เป็นเรื่องที่ต้องในการช่วยเหลือของผู้อื่นมากกว่า.

ตัวเรียนชอบแล้วอกไปต่อสู้โลก หรืออาชีพอันอยู่ยากลำบากด้วยตนเองนี้ แล้วเป็นอิสระ ไม่มีการครอบครองปราชบุปผะของ หลักไปจากของพ่อแม่ ของกรุณาอาจารย์แล้วนี้ ก็คือต้องวัดอย่างน่าอันตราย จะแพ้หรือชนะก็ที่ตรงนี้; นึกมีมาก เหนื่องกัน ที่ล้มเหลว เรียกว่าถูกกว้างชีวิตตาย ไปอยู่ในคุกในตะราง หรือไปเป็นยังพลา เป็นอะไรไปก็ได้. เมื่อว่าจะเป็นส่วนน้อย มันก็มีสำหรับผู้ที่มีการศึกษาอย่างเดียวนี้ แท้จริงแล้วมากันคงจะยาก.

ที่ถึงขนาดที่จะได้เป็นเชื้อวั้น นั่นแสดงถึงความสมบูรณ์อันแท้จริง ของการมีชีวิต อย่างโลกๆ อย่างชาวโลกนี้; ใครได้ประสบความสำเร็จเท่านี่มีร้อยเปอร์เซ็นต์ ขนาดที่เรียกว่าเป็นเชื้อวั้น. คุณก็มองเห็นอยู่; แต่ว่าเราที่กำลังจะเข้าไปสู่บุญหนานี้. เทรียมตัวให้ดี อย่าให้เสียที่ที่เกิดมาทิหนึ่ง ให้ได้เป็นเชื้อวั้น; ถ้ามีการศึกษาไม่เพียงพอ บังคับตัวไม่ได้ มันก็เหลวไหลในตนนี้แหละ: คือไม่ได้เป็นเชื้อวั้นแน่; บางทีจะกลายเป็นวัวเตียงก็ไม่รู้. เอาจริง สมควรคำสั่งเรื่องในเรื่องนักก่อน, เป็นการสำเร็จในชีวิตตอนหนึ่ง หรือขั้นหนึ่ง เป็นชีวิตทางวัตถุ ชีวิตทางบุปธรรม ชีวิตทางโลภิคิวิตัยนักสำเร็จ.

ที่นี่เป็นเชื้อวั้น - เป็นเชื้อวั้น ชั้ลงไป เหมือนกับกินน้ำหวาน กินน้ำตาล กินน้ำอ่อนุ่ม ไร้กีฬามาก่อน กินเข้าไป - กินเข้าไป - กินเข้าไป; มันมีเวลาพอ งานมี ความรู้สึกช้าช้า ก็จะมีปัญหาใหม่เกิดขึ้น. เพราะสิ่งนี้มันช้าช้า แล้วมันเรียกชีวิตไป ในเวลาอันสมควร.

ชีวิตตอนนี้สักสักไปตอนหนึ่งในแบบของโลภิคิวิตัย ก็ต้องทันให้ ไม่สูญใจ กับวัตถุนี่ อีกท่อไป ช่วยอุทาไปทางอื่น จนเข้าใจข้อเท็จจริงว่า เรื่องเหล่านี้มัน บ้าๆ บอๆ มันเหลวไหลหงั้น หงั้นทวบๆ แต่ทวบๆ แล้วว่าหรือมีกีฬา

การดำเนินชีวิต

๕๗๕

มันสืบสตุกlongคั่งโกร้มนี้, เหมือนกับว่าลงโกร้มให้ญี่ปุ่น ถ้าเข้าใจหรือมองเห็นอย่างแท้จริง.

การบรรลุธรรมที่เป็นนัญญาอันแท้จริง และรุนแรง มีอาการประหลาดเหมือนกัน เมื่อก่อนกับตั้งลั้น กับโกร้มความที่เกี่ยว บอกไม่ถูก; เป็นของจริงอย่างนั้น หรือว่าเป็นเพียงความรู้สึกแต่เพียงในความรู้สึก หรือว่าระบบประสาทมันให้เป็นถึงขนาดที่ให้เกิดความรู้สึกเหมือนดังโกร้ม, หรือว่าอะไรที่มันทรุกlongคั่งโกร้ม ซึ่งให้ยินพูดกันหลายคนแล้ว ที่ประสบความรู้สึกกับโกร้มนี้ พยายารือถือให้ไว้ มันหนักขนาดที่พังครืนลงมา. ทั้งคน - ช่องคน นั้นมันหายไป; นึกเป็นว่าง ทั้งคนไม่มีค่า ช่องคนไม่มีค่า; เมัวจะเป็นอยู่กับชีวิตนี้ ร่างกายนี้ ในอิริยาบถอย่างนี้ คัวหัวตุบมันจ้องอย่างนั้น มันก็ผิดกัน เรียกว่าเป็นคนที่มันว่างไป หรือเฉยได้ หรืออยู่เหนือคุณหรือค่าของสิ่งเหล่านี้.

เรื่อง “คุณ” เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ที่เราได้พูดกันมาก ในการบรรยายครั้งที่ ๙ และครั้งที่ ๑๐; คุณไปทบทวนดู; เมื่อจิตอยู่เหนือคุณเหล่านี้ ไม่ว่าจะไร่จะทำให้รู้สึกรัก หรือเกลียดให้ออกท่อไป มันว่างไป. ชีวิตส่วนบุคคลสั้นสุดลงโดยสมบูรณ์ เพราะว่าถึงที่สุดกุณามายปลายทาง ตรงที่ว่างไป.

นั่น ชีวิตฐานะใหม่ ที่ว่าอย่างอื่น เพื่อผู้อื่น มันจึงจะยังขึ้นไปสู่การผลใหม่ ไปทีละเล็กละน้อย เชี่ยวชาญชำนาญไปทีละเล็กละน้อย. การที่จะพูดจาชักจูงอบรมสั่งสอนผู้อื่น จนถึงกับเรียกว่าเป็นผู้สั่งเคราะห์ผู้อื่น ในความหมายว่า “แยกของค่อองตะเกียง” อย่างเต็มทัว : ทางหัวตุบมันช่วย คือช่วยให้เมื่อกับทางโถก, จะแนะนำเช่นแย่เรื่องโถกๆ ก็ได้ เพราะว่าเคยผ่านมาเดือดอย่างขนาดว่า สะกกรอยวัว ขับวัว ที่วัวเป็นไข้ ที่ย้อมสอนให้ในค้านนี้.

ที่ว่า ส่องตะเกียงนี้ ก็หมายถึงความรู้สึกตอนสำคัญที่สุดตอนที่มันว่างไป; นึกถึงวัวกีสั่นหัว, นึกถึงทัวเองกีสั่นหัว, เลยว่างไป. นิความรู้ค้านจิตค้านวิญญาณตรงนี้

ก็ต้นที่ แทบทุกคน เผรีะว่าให้ผ่านมาแล้วเชิงๆ นั่นจึงสามารถส่องพระเกียงในฝ่ายวิญญาณ, แจกรของฝ่ายโลกๆ ฝ่ายโลกิยะก็ทำเป็นอย่างยิ่ง, ส่องพระเกียงในด้านวิญญาณก็ทำเป็นอย่างยิ่ง. นึกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์.

นี่เราวาง รากฐานชีวิต ไว้อวยอย่างสมบูรณ์แบบ ในรูปของการอุปมา เมื่อันการับวัว เพื่อข่าวง่ายล้มยาก เช้าจึงขอบอุปมา. หังหนานกือชีวิทหรือสึ่งที่เรียกว่าชีวิต ที่มีอยู่อย่างไร, ทั้งทันอย่างไร, เป็นไปอย่างไร, คงลงอย่างไร, เพื่อประโยชน์แก่อะไร, นี้เป็นมาตรฐาน หรือยึดกิจกรรมฐาน เผรีะนี้เพียงอย่างนี้ คือมีหังหนานเพียงเท่านี้.

ปลายทางของชีวิต อุยู่ที่ความหลุดพ้น

ที่นี่ เราจะมาถูกดึงเรื่องโภกชัธรรมปะยุกต์ ว่าชีวิตมีปลายทางที่ความหลุดพ้น ที่เรียกว่า “โภกชะ”. ระบบธรรมะที่เป็นไปเพื่อโภกฯ จะเอามาจับกันเข้ากันทัวริคันนี้อย่างไร? ก็อย่างเดียวกับที่พูดมาแล้ว ในเรื่องอุปมาจับวันนั้น. แท้ทันจะมาพูดให้เป็นเรื่องอุปมัย; เรื่องขับวันนั้นเป็นเรื่องอุปมา ก็จะคิดถูกว่าชีวิทนี้มันมีข้อเท็จจริงอย่างไร.

เมื่อจะกันผู้ใดใช้คำจำกัดความว่า กำรดำรงชีวิตใช้ใหม่; กำรดำรงชีวิตคำนี้มีความหมายมาก หรือว่าควร จนทำให้หลงได้. “ดำรงชีวิต” คนอาจจะคิดแต่เพียงว่า ดำรงชีวิตไว้อย่าให้มันตาย อุทส่าห์หามให้กินอะไร รักษาไว้รออะไรไปตามเรื่อง อย่าให้มันตาย นี่เรียกว่าดำรงชีวิต; ถ้าอย่างนี้แล้ว สุนัขและแมว ก็ทำเป็น. ซ้ายพิราณคุ้ให้คิดหน่อยว่า ดำรงชีวิตในลักษณะที่เป็นอยู่ หรือสิบพันธุ์ หรืออะไรทำนองนี้ สุนัขหรือแมว ก็ทำเป็น; สำหรับคนจะท้องมากกว่านั้น.

นี่เราจะท้องแบ่งเป็น ๒ ตอนอย่างเดียวกัน, คำว่าดำรงชีวิตนี่ ต้องแบ่งออกเป็น ๒ ตอน หรือ ๒ ความหมาย : -

ความหมายที่ ๑. ก็คือ ดำเนินชีวิตให้มีสุข อวย่างที่ว่า อย่าให้ถาย. ถ้ามีชีวิตก็แปลว่าเป็นอยู่คือไม่ถาย, ดำเนินชีวิตให้เป็นอยู่ นี้ความหมายหนึ่ง.

ความหมายที่ ๒. ดำเนินชีวิตในลักษณะที่จะเดินไป จะเรียกว่าพัฒนาไป หรือจะเรียกว่าเดินໂ去了ตามทางของวิญญาณ; ใช้คำว่า “เดินโอดทางวิญญาณ” ดีกว่า. นี้เป็นความหมายหนึ่งซึ่งช้อนอยู่ในคำว่า “ชีวิต” ดำเนินวันกัน.

ความหมายที่แรก ให้ทรงอยู่ อย่าให้ถาย, และในการทรงอยู่นั้นไม่ใช่ ออย่างๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอะไร; การทรงอยู่นั้นมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ในก้าว ก็คือ การเดินโอดทางวิญญาณ มีความสร้างไส้เจنمแจ้งทางวิญญาณยิ่งขึ้นๆ อยู่ในก้าวการ ดำเนินอยู่แห่งชีวิต.

หลักการดำเนินชีวิตเพื่อไม่ตาย ความหมายที่ ๑

ทันจะพูดถึงการดำเนินอยู่แห่งชีวิต เพื่อไม่ตาย ตอนที่ ๐ นั้น ก็อย่างจะใช้ คำว่า “อาชีพ”; ถ้ายังไม่เคยทราบเพรำยังไม่เคยเรียนมาสิ ก็ควรจะทราบกันได้เสียที่ว่า คำว่า อาชีพ นั้นแปลว่า ชีวิตที่ทรงอยู่ หรือว่า ทรงไว้ซึ่งชีวิต. คำว่า อาชีพ ในที่นี่ ความหมายเท่ากับ ทรงอยู่ อาชีพ ก็คือชีวิตที่ทรงอยู่. แต่ความหมายอาจจะขยายไป ถึงว่า เพื่อการทรงอยู่แห่งชีวิต เพื่อความพร้อมเพรียงครบถ้วนแห่งการมีชีวิกตีได้ เรียกว่า อาชีพ. อย่าให้ความหมายแคบๆ เพียงแต่ว่า ทำงานได้เงินมาเลี้ยงปากเลี้ยงห้อง เรียกว่าอาชีพ; ควรจะให้มันกว้างกว่านั้น ให้มันมีการเป็นอยู่ที่ถูกต้อง ทุกแห่งทุกมุม เพื่อจะไม่ตาย.

อาชีพ ก็คือ ทรงไว้ซึ่งชีวิต ก็แล้วกัน มันจะรวมไปถึงว่า การบริหาร ร่างกายให้ดี การรักษาโรคภัยไข้เจ็บให้ถูกต้อง กระทั้งการเป็นอยู่ในทางสังคมที่ดี อย่าให้กรรมมาใส่เสีย อย่างนี้; ทุกอย่าง ทุกประการ ที่จะให้มีชีวิตทรงอยู่ได้ และก็ เรียกว่า อาชีพ; นี้ภาษาที่เราใช้กันอยู่เที่ยวนี้. คำว่า “อาชีพ” มีความหมายแคบ

เกินไป เพียงแต่ว่ารู้สึกทำมาหากิน ให้มากิน และลักษณะอื่น ; ขอให้เอกสารความหมายของคำว่า “รอดอยู่” โดยปกติ โดยครบทั้ง สมบูรณ์ จะนั้น เรียกว่าอาชีพค้าเที่ยวก็พอ. ระยะแรก ความหมายที่ ๑ ของชีวิต ก็อาชีพ ทรงไว้วังชีพ เรียกว่าอาชีพ.

มันมีอะไรบ้างตอนนี้ ก็ต้องมองดูกันมาทั้งแท้ “การศึกษา”; แม้การศึกษา ในชั้นปลาย อย่างที่ระดับพากคุณในมหาวิทยาลัยทำกันอยู่นี้ ก็ต้องเรียกว่าการศึกษา กว่าจะถึงที่สุดของการศึกษารุ่นปั้น. แท้ๆ “การศึกษา” นี้เริ่มนับมาก็แท้จริงแล้ว ก็ต้องมีการศึกษาเรื่อยมา รู้กิน รู้คุ้ม รู้ด้วย รู้กระหั้รู้ยืน รู้เดิน รู้ทุกอย่าง มาตามลำดับ นี่เป็นการศึกษาอยู่ส่วนหนึ่ง; ก็ต้องรวมอยู่ในคำว่า “ทรงไว้วังชีวิต” เป็นส่วนเบื้องหนึ่งที่ต้องมี. ถ้าจะเปรียบก็เหมือนกับว่า เทืนรอยวัว ที่แผ่นดิน แล้วก็เดินตามไปอย่างถูกต้อง; ทั้งหมดนั้นก็คือการศึกษา. ลูกเต็ก ๆ ก็ศึกษาตามแบบฉบับ ที่มีอยู่อย่างไร เรื่อยมาจนถึงบัดนี้; คุณก็จะน่าจะเสริมระบะ การศึกษาตามมาตรฐานแล้ว.

ตอนที่ ๒. ก็คือ ภาระงาน การงานนี้ก็เชื่อมกันมาจากการศึกษา. การศึกษานี้ก็มีความหมายแห่งการงานอยู่ส่วนหนึ่ง; แท้ๆ เราจะไปเลือกถึงการงานที่หลังจาก การศึกษาเสร็จลงไปแล้ว ก็ไปประกอบการงานซึ่งเป็นทัวอาชีพ ในความหมาย ในภาษาไทย โดยตรง. จะต้องระวังให้ดี ไม่สัมเพลในอาชีพการงาน ซึ่งมีรายละเอียกมาก ไปมาก กันควรอีก หรือไปหาอ่านเอาเองคือว่า มันมากอยู่เหมือนกัน การงานจะผ่านไปด้วย ต้องอย่างไร จนมีความเจริญในหน้าที่การงาน.

ตอนที่ ๓. ก็อย่างจะให้มองไปยัง การบริโภคผลของการงาน; จะถึง กับเบี้ยนชีวิตรึไม่ก็สุดแท้ กินอยคนนักที่จะมาถึงนี้ มากจะอยู่ในสภาพลำบากยุ่งยาก, เพียงแต่ชีวิตรู้ได้เบี้ยนชีวิตรู้ค่อนข้างจะไม่มีอยู่แล้ว. การบริโภคผลของการงานนี้ ผิดกับ สุรุปลงในคำพูดเพียง ๓ คำว่า ๓ ก. ถ้าไกรเคยอ่านเรื่องที่ผมเคยบรรยายมาแล้ว คงจะ เคยได้ยินคำว่า ๓ ก. ๓ ส. ๓ อะไรมีแล้วหันนน.

สาม ก. คือว่า คิน ก. หนึ่ง, แล้วกาม ก. หนึ่ง, แล้วเกียรติ อิก ก. หนึ่ง, เรียกว่าสาม ก. กินอร่ออย ก. กิน, ยังไม่ถ่ายทันให้ลือกิน ก. เลื่อนชนวน เป็นเรื่องกาม เรื่องกามมัน เมื่อันที่เราได้พูดกันมาแล้ว ใน การบรรยายครั้งที่ ๑๗. อาการส่วนเพื่อ ส่วนที่เป็นเหมือนความสนุกสนาน เอื้อครอร่ออยนี้ เราเรียกว่า “กาม” ผสมกับธรรมชาติที่แนะนำฉลาด ใส่ท่อน gland สำหรับความรู้สึกทางการระหว่างเพศหญิง ชายมากว่าเดร็จ; มันก็จะสะดวกหรือง่าย ที่จะเป็นไปตามนั้น มีความลงในทาง วิญญาณมากขึ้น. หลังจากเรื่องกาม หรือว่าพร้อมๆ กันไปกับเรื่องกามนี้ ก็มีเรื่อง เกียรติ.

สาม ก. คือ คิน กาม เกียรติ ใจระหวัด หรือไม่ระหวัด มันก็เมื่อยู่ในคัว โภยกโภณพีบัง, โภยธรรมชาติบัง. พุกให้ชักอิกทันนี่ ถึงเครื่องเมื่อแห่งความรู้สึก เหตุนี้ ก็คือเรื่องปากท้อง : ปากท้องเป็นเรื่องกิน, เนื้อหัน ก็คือเรื่องกาม; ใช้ภาษา อื่นเข้าบัง เมื่อเข้าพูกดึงเนื้อหนัง Hesh นี้ เข้าจะหมายดึงเรื่องกาม. พอยิ่งเกียรติ ก็คือเรื่องหู เรื่องหัว เรื่องทาง; สะพูดหางนกคือเรื่องเกียรติ.

การดำเนินชีวิตนี้ ทึ้งทันด้วยเรื่องปากท้อง, แล้วท่องมาด้วยเรื่องเนื้อหนัง, ท่องมาด้วยเรื่องหุหง คือความพยายามอย่าง; นี้ซึ่งเป็นสัญชาตญาณอันหนึ่ง แม้แต่ตัวก็ไม่ : พอยิ่งเมื่อไรคือคนของขึ้นมา ก็แสดงอาการยกหูหง วิงร่าเลย. น้ำบังกันนี้ก็ทำได้ดี กว่านั้น. นี้คือเรื่องรู้สึกว่ากูมีเกียรติ. เรื่องอาชีพนี้ ความหมายสุดท้าย คือบิโภค ผลงาน ก็คือเรื่อง กิน เรื่อง กาม เรื่อง เกียรติ.

สรุปทั้ง ๓ ตอนนี้คือว่า การศึกษา แล้วก็มาดึง ภาระงาน แล้วก็มาดึง การ บริโภคผลของการงาน ก็คือ กิน กาม เกียรติ. อุ่นคงทิปไปได้สูงสุดเพียงว่า เกิดคี ตายตี เท่านั้นเอง; อุ่นคงคือการบีบ弄ยุ่ คือวิเคราะห์บันไดแบบนี้ มันก็มีเพียงว่า เกิดคี ตายตี ตามความหมายชาวบ้าน ไม่ใช่ความหมายของพระอริยเจ้า : ทำกันอย่างที่

ที่สุด สุดฝีไม้ลายมือแล้ว ก็ได้ผลเพียงว่า เกิดมาดีเวีย เกิดมาดีเวีย เท่านั้นพอ. นักอเร่องอารชิพในความหมายที่ว่า มีการดำรงชีวิตอยู่ให้ด้วยอาศัย นั่นน่าคิดหนึ่ง, เราทรงทั่วทรงชีวิตอยู่ได้.

ความหมายที่ ๒. การดำรงชีวิตในลักษณะพัฒนาไป

ความหมายที่ว่า ใน การทรงชีวิต อยู่ได้นั้น ต้องมีการเดินไป เคลื่อนไป วิวัฒนาการไป; นี่เราจะเรียกว่า การเดินโดยทางวิญญาณอย่างที่ว่ามานแล้ว. บางคนแทบจะไม่มีการเดินโดยทางวิญญาณ แม้ว่าเกิดมาดี ประสบความสำเร็จ เรื่อง กิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติอะไรในเรื่องที่ มีอำนาจความสามารถอะไร; แต่ก็ไม่มีความก้าวหน้าทางวิญญาณกี่มาน้อย ก่อนอื่นมากันอย่างมากที่จะมีความรู้สึกในเรื่องนี้ เว้นไว้แต่ ให้รับการศึกษาอบรมมา ทางทางของพระศาสนา ควบคู่กันไปเท่านั้นแหละ.

ความเดินโดยทางวิญญาณคืออะไร? คำว่า "วิญญาณ" ในที่นี้ เป็นคำที่ บัญญัติขึ้นเอง เพื่อใช้ไปปก่อนเท่านั้น เพื่อคุยกับคำว่า *spiritual* ที่ใช้กันอยู่ในภาษา ทั่วประเทศ; ถ้าเรื่องนอกไปจากเรื่องโลก ๆ เรื่องนี้เรื่องหนังนี้แล้ว เขารามเรียก ว่าเรื่อง *spiritual* ทั้งนั้น พอจะแปลเป็นไทย ไม่รู้ว่าจะแปลว่าอะไร ก็ ผูกเข้าแปลว่า ทางวิญญาณไว้ก่อน *spiritual*. คำว่า *spirit* นี้ มันแปลว่าเหล้าก็ได้ แปลว่าสีก็ได้ แปลว่าเจทนา ก็ได้อะไรก็ได้; แต่พอเป็นรูป *spiritual* และ มันก็หมายถึงเรื่องทางผู้ชาย ซึ่งผู้ชายวิญญาณที่เล็กซึ้งก็ไม่เกี่ยวกับเนื้อหนัง. เอาละ เราเรียกันว่าวิญญาณไปทีก่อน; ในความพิเศษเฉพาะคำนี้ ก็มีความก้าวหน้าทางวิญญาณ พร้อมกันไปกับที่ชีวิตมันมีอยู่ อย่างให้ชีวิตเป็นเหมือนกับว่าบักหลักลงไป และก็ไม่เกยไปไหน; แต่ให้ชีวิตเคลื่อนไป เรื่อยตามวันเวลา ที่มากขึ้นทุกวัน ๆ.

เดียวันนี้ชีวิตด้านวิญญาณของเรา เคลื่อนไปແຕ้ในทางเนื้อหนัง : เรื่องปาก เรื่องห้อง เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ. นั่นนั่นก็เคลื่อนไปจริงเหมือนกัน; แต่

ไม่ใช่ความหมายทางวิญญาณอย่างในแบบนี้; มันเป็นทางเนื้อหนัง. ความสุขทางธรรมชาติ คือมีกิน มีใช้ สนุกสนาย เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ; แต่ถ้าสุขทางวิญญาณนั้น ไม่เกี่ยวกับ เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ, เป็นเรื่องของความสงบ สะอาด สวยงาม อะไรแห่งจิตใจ. นี้เป็นความสุขทางวิญญาณนี้; เอาจมาจับคู่กันไว้สำหรับเที่ยวกันประกันความพึ่งเพื่อเดิก่อน.

ตัวอย่าง เช่น คำว่า ความสุข : ถ้าสุขทางเนื้อหนังสามัญทางโลก ก็คือ กิน เกียรติ สมบูรณ์, ถ้าสุขทางวิญญาณ ก็คือไม่เกี่ยวกับ ๓ ก. นี้เลย แต่ไปเกี่ยวกับ ๓ ส. ส. ก่อสะอาด ส. ก่อสวยงาม ส. ก่อสงบ. ที่ไปปั่นจะไม่ต้องออกซื่อ เห็นเพราเต้เวลา; ถ้า ๓ ก. ก็คือ กิน กิน กิน เกียรติ, ๓ ส. ก่อสะอาด สวยงาม สงบ. เมื่อเข้าใจความหมายของคำว่า ความสุขทางวิญญาณ แล้วก็นึกถึง ๓ ส., ถ้าความสุขทางเนื้อหนังก็นึกถึง ๓ ก. ถ้าว่าจะพูดให้มีภาษาไว้ภาษาสักหน่อย ๓ ก. มันเป็นผล หรือเป็นบุญกุศลทางโลก ทางโลกิย, ๓ ส. เป็นบุญเป็นกุศลในทางผ่ายโอลกุตระ คือเห็นโลก.

ความเดินทางวิญญาณนี้ มีความรู้แจ้งในสิ่งทั้งปวงตามที่เป็นจริง
คือ : นี้ภาษาพาราคัมภีร์ : “รู้แจ้งในสิ่งทั้งปวงตามที่เป็นจริง” เมืองภาษาพาราคัมภีร์.
ขอให้มืออย่างนี้เรื่อยไป และว่ามีความเดินทางวิญญาณ.

ในเรื่องกิน พอกินเข้าไปอ้วร้อยอย่างนี้ เราไปหลงให้แต่ในความอ้วร้อย ก็ไม่ได้เห็นแจ้งสิ่งนั้นกามที่เป็นจริง เพราะไปมีน้ำเสียงคั่วความอ้วร้อย. ที่นี้อีกคนหนึ่งเมื่ออ้วร้อย ก็รู้เรื่องของความอ้วร้อย ว่าความอ้วร้อยนี้เป็นเสน่ห์ขับใจเรา เอาเราลงไปเป็นทาส, แล้วนั่นก็สักว่า รู้สึกประหลาด ๆ ที่ลื้น หรืออะไรทำนี่, เราจะไม่ยอมเป็นทาสมันอีกต่อไป. นี้มีความก้าวหน้าทางวิญญาณในขณะเมื่อกิน เมื่อเกี้ยว เมื่อ อ้วร้อยอู่นี้; แต่อีกคนหนึ่ง เมื่อกิน เมื่อเกี้ยว เมื่ออ้วร้อยอู่ มนโภ มันก้มหัวลง เป็นทางของความอ้วร้อย; จะนั้น ระวังให้ดี ๆ.

เรื่องกรรม ก็เหมือนกัน แม้สูงสุดทางเพศ กันหนึ่งก็ลุ่มหลง ๆ อย่างที่คุณอ่านข่าวหนังสือพิมพ์; คิดถูกเดอะ; มันน่าชื่นชมยิ่ง น่าສอดีตสะเอียน ร้อยเท่าพันเท่าก็ยังหลงอยู่ได้ หลงไปทำอย่างนั้นอยู่ได้. นี้ถ้าว่าเป็น “ความรู้แจ้งตามที่เป็นจริง” ก็รู้ว่า นี้คือหลอกเท่าไร หลอกเท่าไร ชั่วประเดิมประคำว่า, แล้วหลอกเท่าไร เลวธรรมเท่าไร ตกປากเท่าไร, เติมเวลาเปล่าๆเท่าไร นี้เป็นทัน.

เรื่องเกียรติ : เมื่อมีเกียรติอยู่ กันที่ไม่รู้อะไร ก็ตีบึกทีหาง ยกหูชูหาง เมื่อมีน้ำเสียงอยู่โดยมาก หง์ทีบ้านและหง์ทีบ้านนี้ ก็มีอาการยกหูชูหาง กวัยสีงที่เรียกว่า เกียรตินี้อยู่เสมอไป; เพราะมันเป็นอย่างนั้นเอง มันจึงกระตุนเอาความรู้สึกทางจิตออก ชั่นหนึ่ง. ถ้าว่าเป็นเรื่องทางวิญญาณ กันก็ไม่หลง; เมื่อมีเกียรติก็รู้ว่าเกียรติก็จะอะไร, เป็นเครื่องมือของอะไร, จะใช้มันอย่างไร. ยังดูไปก็ยังเห็นว่าเกียรติเป็นสิ่งที่หลอกคน หรือว่าเชิดคนให้ไปเป็นทางของอะไรบางอย่างอีกทีหนึ่ง.

สรุปความว่า เมื่อประสบผลสำเร็จ ทางฝ่ายอาชีพ มีเรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ อันสมบูรณ์อยู่ แล้วขอให้ก้าวหน้าทางวิญญาณ คือเดิบโภทางวิญญาณ “รู้ด้านที่เป็นจริง” ว่า กินน้ำคืออะไร, กามน้ำคืออะไร, เกียรติน้ำคืออะไร, พร้อม กันไปในทัว; อย่างนี้มันมีส่วนอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งมันเป็นการก้าวหน้าทางวิญญาณ มีอยู่ แล้วในสิ่งที่เรียกว่าอาชีพ.

ฝึกพิจารณา ทางเนื้อหนังคู่กับ ทางวิญญาณไว้บ้าง

ที่นี่ ก็มีคำว่า ๓ ส. สะอาด สว่าง สงบ นี้เป็นหลักประกันความเข้าใจดี; เอาความสะอาด สว่าง สงบ แห่งจิตใจเป็นมาตรฐานสำหรับทดสอบ ว่าเป็นการ เดิบโภทางวิญญาณหรือไม่; กันหาให้พบความเดิบโภทางวิญญาณไว้เรื่อยไป จะพบว่า มันเดินตรงกันข้าม : -

ทางเนื่องหนัง คือ กิจกรรมทางวิญญาณ นี่พึ่งให้กิจทาง physical รวมทั้งทาง mental อะไรก็วาย นั้นเป็นทางเนื้อหนัง; แต่ทาง spiritual นี้เป็นทางศิริบัญญา ทางวิญญาณ. การเดินทางเพื่อเนื้อหนัง คือการเปลี่ยนไปสู่ความชราและความตาย ของร่างกาย; พึ่งแล้วก็ไม่ได้หมายหรือผ่านสลด : ความเดินทางเนื้อหนัง คือเดินทางไปสู่ความแก่และความตาย ทางร่างกาย. ที่นี่ ความเดินทางวิญญาณ นี้ตั้งทัน จากความเป็นเด็กมาสู่ความเป็นหนุ่ม และเป็นหนุ่มยังขึ้นไป เป็นหนุ่มนิ่นสาวะไรก็ได้ แล้วแต่จะเป็นผู้หญิงผู้ชาย. เป็นหนุ่มนิ่นสาวยังขึ้นไป เป็นหนุ่มนิ่นสาวยังขึ้นไป จนกระทั่งเป็นหนุ่มนิ่นสาวที่ไม่รู้จักแก่ และก็ไม่รู้จักตาย. นี่พึ่งยากสักหน่อย, ไปคิด คุุบ้างก็คงจะเข้าใจได้.

มันเดินสวนทางกันเรื่อยไป : ทางกาย ทางเนื้อหนัง มันเดินโถขึ้นสำหรับ แก่และตาย; แต่ความเดินทาง ทางวิญญาณ ตามความหมายนี้ มันจะยังกษัยเป็นหนุ่ม เป็นสาวที่ไม่รู้จักแก่ คือเป็นความเมิกبانที่ไม่รู้จักรอย. ถ้าเป็นทางร่างกาย มันเมิกبان ชั้นจะเดลัมันจะรอย จะร่วง จะตายไป. เรามีทางที่จะแก้หรือ เอาชนะทางเนื้อหนัง ได้โดยเปลี่ยนมรดุรูปบนทางวิญญาณเสีย ก็จะไม่มีแก่และตาย; กล้ายามเป็นหนุ่มนิ่นสาวที่ไม่รู้จักแก่ และไม่รู้จักตาย กระหั่งเรียกไปอย่างอื่นว่า เป็นชีวินรันดร์ ชีวินรันดร์ไม่ได้ทางฝ่ายร่างกาย หรือชีวิทฝ่ายเนื้อหนัง แท้จริงนิรันดร์ มีได้ทางฝ่ายระบบวิญญาณ คือจิตใจที่สลดเนื้อหนังร่างกายทั้งไป, ทั่วๆ – ของคุณฝ่ายเนื้อหนัง สลดทั้งไป, เหลืออยู่แต่ความรู้สึกฝ่ายวิญญาณ.

การรู้จักทำจิตให้ไม่อ้อมน้อมอะไร ยังไงมีความทุกนี้, ยังไงมีความ ทุกข์มากขึ้นนี้ เราเรียกว่า "ยิ่งสลด แจ่มใส เมิกبانยังขึ้น"; เที่ยบกันได้กับความ เป็นหนุ่มนิ่นสาว. ทำไมเที่ยบอย่างนี้? ก็ เพราะเห็นกันอยู่ชั้นๆ แล้วว่าในระยะที่เป็น หนุ่มนิ่นสาวนั้น มันสลด แล้วเมิกبان ร่าเริงอะไรท่างๆ; แต่แล้วความเป็นหนุ่มนิ่นสาวนิ่น ก็คือ เปลี่ยนแปลงไปสู่ความแก่ชรา และความตาย.

เที่ยววันนี้เราจึงให้ความเป็นหนุ่มเป็นสาวทางวิญญาณนี้ ยังเป็นหนุ่มเป็นสาวหนักขึ้น กลับไม่ทำาย กล้ายเป็นรัชทินรัตน์ครับไปในที่สุด.

สรุปความได้เป็นอุคุณคือของ ผ้าอวัยวูบาน นี้ว่า มันคืนไป ขึ้นไป ขึ้นไป จนเดิมจะ ก่อไม่ตาย; ส่วนผ้าอวัยวูบานนี้ ร่างกาย มันทรุดลง ๆ เป็นความแก่ชรา และเป็นความตาย, อายุที่สุดก็ว่า เกิดก็ ตายก็. คุณอย่ามองหมาย ๆ เกิดก็แล้วตายดี; มันมีตาย มีเกิดแล้วมีตาย เพียงแต่ตายอย่างดี. ส่วนผ้ายิ่ง ผ้าอวัยวูบานนี้ มีอุคุณค่าไปที่ไม่ตาย, ไม่ว่าจะตายอยู่ต่อไปในเมื่อ คือเห็นความตาย, ไม่มีความหมายแห่งความตาย. ถ้าเราไม่อยากจะพูดถึงว่า ตาย - เกิด ตาย - เกิด ตาย - เกิด, เราไม่อยากจะพูดก็ได้; เราจะพูดเป็นว่า เที่ยววันนี้ไม่มีความตาย จิตไม่มีความรู้สึกว่ามีความตาย มีแต่ธรรมชาติ อันหนึ่ง ที่สะอาด สว่าง สงบ อยู่ในรู้ จำกตาย.

การดำรงชีวิตเป็นไปได้ทั้งฝ่ายโลกิยะและโลกุตระ

สรุปความสั้น ๆ ว่า ผ่านน้อนหังมันไปจบที่เกิดดีตายดี ' เป็นอย่างสูงสุด; ผ้าอวัยวูบานนี้ มันก็ไปจบที่ไม่มีตายอยู่ต่อไป. ทั้งสองอย่างนี้รวมกันเข้าแล้ว เป็นการดำรงชีวิตแบบโนกษัตริย์และพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเอาไมอกษัตริย์มาประยุกต์เข้ากับการดำรงชีวิต. ในการดำรงชีวิตอย่างโลก ๆ มีการศึกษามีอาชีพ ได้ผลเป็นกิน กาม เกียรติ นี้เรียกว่าอย่างโลก ๆ นี้ เอางานประยุกต์กันเข้ากันโนกษัตริย์ หรือเห็นใจโลก; ให้ทุกระยะกาลของชีวิตอย่างโลก ๆ นั้นแสดงธรรม, และแสดงความจริงของกามให้เห็นว่า : การศึกษา คืออะไร, การงานคืออะไร, บริโภคผลของการงาน คือ กิน กาม เกียรติ นี้คืออะไร.

ยังคงไปยังสันหัว, ยังสันหัว. ในด้านของเรื่องเนื้อหัง, ก็เข้าใจ; มองเห็นไปในทางฝ่ายอวัยวูบาน. เมื่อเมื่อหน่ายสั่งที่หลอกหลวง เหล่านี้แล้ว ก็เป็นไปในทาง สะอาด สว่าง และสงบ. อย่าไปลุ่มหลงในเรื่องเนื้อหัง หรือเรื่องอนิจจัง

ເຮືອທຸກໆນັ້ນ ຂຶ່ງສົກປາກ ນິກນັວ ເງົາຮັບ; ໄປ ເພີ້ມຄານທີ່ເປັນອົງຈົ້າ ອົງຈົ້າ ອົງຫຼັກ ໄນທີ່ຄາ ໄນໜັງໄປໃນລົງແຫ່ງນີ້; ນີ້ເຮັມສະອາກ ສ່ວ່າງ ແລະສົງນ.

ນີ້ກີ່ກາຣປະຢູກທີ່ຍ່າງສົມບູວັດ ອີ່ເຄາໄລກຸຫຼາພຮຮຽນ ໄດ້ເກົ່າຮຽນທີ່ສອນໄຟ ອູ້ເໝີ່ໂຄກນີ້ ມາປະຢູກລົດໜັກນີ້ວິທ ທີ່ດຳລັງເຄີນອູ້ໃນໄລກ ເພື່ອໃຫ້ອູ້ທີ່ນີ້ໂຄກ, ຂຶ່ງທີ່ເຫັດວ່າມີປົກປ່າຍຊຸກທີ່ອັງແລ້ວ ກີ່ໄປໄດ້ແຍກກັນ; ນີ້ຂ້ອຍກັບຢູ່ທີ່ສຸກ ທີ່ຄຸນກາຮະສັງເກົກໄທຕີ ນໍ້ອຈຳໄທຕີ.

ຂົວຄານໄວ່ ການອັນຮພາດ ການຫຼັງທ່ານີ້ ທີ່ຈະມີຄົມທັງໝົດເຂົ້າ, ມີຄົມທັງໝົດເຂົ້າກ່າວຈົ່ງຮະຍະສຸກເຫັນຢັງ. ບໍ່ດ້ວຍເນື່ອນດັບທີ່ ອູ້ມັກແລ້ວ ຂົວຄົນຂອ່ໃນໜີລົກຄວາງ ໄດ້ຖື່ນາທັນນີ້; ໄປເກະທົ່ວ່າເຫັນໄວ່ ມັກສອນໄຟພ້ອມຄວາມຫຼັກຕັບນາ. ຈະນີ້ ຂົວຄົງເດືອນຮັນໄປ; ສົງເລ້ານີ້ມີສາງແລ້ວ ກີ່ເດືອນຮັນໄປສູ່ສູ່ອື່ນ, ມີສາງອູ້ພັກໜີ້ ກີ່ເຫັນໄວ່ໄຟທ່າໄວ່ ແລ້ວກີ່ເດືອນຮັນໄປສູ່ສູ່ອື່ນ.

ນີ້ແປປ່ວ່າຂົວຄອງເຮົາດ້າມຄວາມ ເນັ້ນລົດທີ່ ອູ້ນັ້ນ ອະເລືອນນີ້ ຂູ່ໃນກ້າ ບຸກຄອຈິນກີ່ມີອູ້ໃນໄລກ ແລ້ວກ່າວໄທເປັນຜູ້ທີ່ໄລກໄທເວົກວ່າ; ຈະເປັນຫະຮອດທີ່ ຮ່ວອເປັນພວະພູຫຍເຫັນກົມໃນເຖະ ອ່ານໄປສົນໄຈເອີ; ແຕ່ວ່າໃນທີ່ສຸກເຂົາຂະເປັນຜູ້ທີ່ຫັນໄລກໄທເວົກວ່າ. ສ່ວນນາງຈຳພວກນີ້ມີໝາກ ຮ່ວອພາລອ່າງຍິ່ງ, ເຊິກວ່າອັນຮພາດ, ອັນຮພາດ ແປດວ່າ ອ່ອນ ຮ່ວອ ໂດຍຮ່າງຄານຂອດ; ອັນຮະ ແປດວ່າ ນອດ ຮ່ວອ ຕານອົກ, ພາລະ ແປດວ່າ ອ່ອນ ຮ່ວອ ປີ່ ກີ່ໄຟງ່ອະໄວ.

ດ້າ ເນື່ອັນຮພາດ ເກີນໄປ ມັກ ອຸ່ນຫອດ ຂູ່ໃນເຮືອງອອກນີ້ອ່ານັ້ນ ຮ່ວອຈະ ຖຸໄຫສະເໝີຄທນີ້ອຍ ກີ່ຄຸມທັງອູ້ໃນກິເຄສ : ໄທ້ວາດະ ໄລກະ ກີ່ອ່ອຍ, ໄທ້ໄທສະໄດ້ໄກຮາ ໄທ້ກີ່ໄດ້ຄາ ໄດ້ປະກົດເຫຼາ ອ່າງນີ້ກີ່ສົ່ງວ່ອນ, ໄທ້ໄວ່ ໄລັມວ່າເຫຼັກເກີນໄປ ກີ່ຍື່ອວ່ອຍ; ແລ້ວຂະອອກມາໄດ້ຍ່າງໄວ່ ມັນຍື່ອວ່ອຍກີ່ໄນ້ອົນອອກນາ. ມັນຍາກຈະວັກຫາຮສາກີອັນນີ້ໄວ້ ສໍາຫວັນກຳທັກ ສໍາຫວັນຫັດເກີວ່າ ສໍາຫວັນມັນເກີນ ກີ່ຮັກຫາໄວ້ເຮືອຍ ໄພ

ຂອນອອກນາ: ນີ້ເຮັດວ່າ ຄົນນາປັກນາ ສໍາຫວັບຄວາມເບື່ອນຮພາລ ເຮັດວ່າ ຖຸ່າຄຸນຄຸນນາປັກນາ.

ທີ່ນີ້ປັບປຸງຮົວໃຈ ຈະດຳເນີນເບື້ອດ ພົມການ ດຳຮັງຮົວໂຍ່າງໄຈ ຈຶ່ງຈະ
ພັນອອກນາຈາກສິ່ງເຂົ້ານີ້? ກົດຍ່າງທີ່ວ່ານາແລ້ວ ໃຫ້ຖຸກອ່ານມັນເປັນກາຮສອນ ເປັນກາ
ນອກຄວາມຈົງຫວັງຫວົງຂອ້າເຫັນເຈົ້າເຈົ້າມີໄປ. ເຮັດໄປກ່ອະໄຮເຫັນ ຂອໃຫ້ສິ່ງນີ້ຮ່າງຈານນອກ
ຄວາມຈົງ ຢ່າງຂອ້າເຫັນເຈົ້າ ອ່າຍ່າງດຸກທີ່ມີເສມອໄປ : ຈະຕົກາ ກົດໄຫ້ກາຮົກຢາມນັນອກ
ເກີ່ມທີ່ ຈະທຳງານ ໃຫ້ກາຮງານມັນນອກເກີ່ມທີ່; ຈະບົຣໂກຄົງງານໄປໄປລັກໝະເຮືອກິນ
ກົດໄຫ້ເຮືອກິນມັນນອກເກີ່ມທີ່, ເຮືອກິນກົດໄຫ້ກາມມັນນອກເກີ່ມທີ່, ເຮືອກິນເກີ່ມໄຫ້ເກີ່ມ
ມັນນອກເກີ່ມທີ່, ແລ້ວກົດໄຫ້ມີຄວາມຫລັງໃຫລໃນຂະໜາດ. ນີ້ດຳຮັງຮົວໂຍ່າງໄຟ່າຍຕ້າຍ
ແລະຍ່າງທີ່ເຮັດວ່າ ເຕີບໂທກາງວິຊາຍຸາພາໄຕຍວາດເຮົວ ດັ່ງທີ່ສຸດແທ່ງຄວາມເຈົ້າຢູ່ໃຫກາງວິຊາຍຸາພາ
ກ້ວຍ; ກົດກັນ ເມື່ອມຸ່າຍົດທີ່ສົມມູນດັບ.

ນີ້ຄືອສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າ ການດຳຮັງຮົວໂຍ່າງໂນກົມຫວັນປະຍຸກົດ ເຕັມໂນກົມຫວັນ
ປະຍຸກົດໃນການດຳຮັງຮົວໃຈ ແລ້ວຮົວມັນກົດຈະເປັນຍ່າງນີ້.

ເວລາສໍາຫວັບພຸດກົດໜົດແລ້ວ ທ່ອໄປນີ້ເປັນເວລາສໍາຫວັບດາມ.

ຄໍາອະນຸມາຍດອບນີ້ຢູ່ຫ່າ

(ຕາມ) ກົດອໜ້າຍ ທ່ານອາຈານຍິດນັ້ນຮ່າຍຈ່າວ່າ ຈະຕ້ອງໄຫ້ມັນຮ່າຍງານຂອ້າເຫັນເຈົ້າ
ກົດທຳກາຮົກາ ກົດໄຫ້ກາຮົກຢາມນອກຍ່າງເກີ່ມທີ່ ນີ້ໝາຍຄວາມວ່າຍ່າງໄຈ?

(ຕອນ) ກອນຫ້າຍທີ່ພູມມາເປັນສຽງປະກາດປົງປົງ ທີ່ວ່າ ໄປເກີ່ມຂັ້ນກັບອະໄຮອ່າງ
ກົດຂອ້າສິ່ງນີ້ເປັນເສີມແນ່ນໜຶ່ງວ່ານັ້ນຮ່ອງນອກ ຮ້ອງຮ່າຍງານໃຫ້ເຮົາຫາວ່າ ມັນເປັນຍ່າງ.
ນີ້ກົດກາຮົກາ ໃຫ້ກາຮົກຢາມນອກວ່າ ນີ້ກົດເຮືອງທີ່ເຮົາຈະພັນນາເຈົ້າຢູ່ສູງຂັ້ນໄປໃຫກາງ
ກາຍກົດ ຖາງຈົກກົດ. ອ່າຍ່າໄຫ້ກາຮົກມາເປັນເພີ່ມເຮືອງສໍາຫວັບອາດກັນ ພລອກກັນ ບໍລິຫານ

เป็นเครื่องมือทางลาก ; ถ้าไม่ได้ก็จะเสียใจ จะร้องให้ก็มี หรือจะเอาเป็นมายิงกรุเดียก็มี ถ้าทำให้เราสอนได้ก็ เพราเว่าเราเหลวไหล. อ่าย่างนี้การศึกษามันไม่ได้บอกคนนั้น เลยว่าการศึกษานั้นคืออะไร.

ให้การศึกษามันรายงานบอกว่า “ฉันคือการศึกษา สำหรับทำให้คุณ เจริญงอกงามก้าวหน้า มีสติบัญญาสามารถดึงขึ้นไป ในเรื่องต่างๆ ที่คุณต้องการจะมี จะได้ และจะให้มันนุชช์มันไปถึงอุดหนาอย่างปลายทางให้”. นี่เรียกว่าเราเห็นการศึกษา อ่าย่างถูกท้องว่า เพื่ออะไร.

เดียวนี้คืนมันชนบท ทรายทรายโคง เขาให้การศึกษามีเปียงการให้กระชาย มาก่อนหนึ่งสำหรับชูอาคัน แล้วไปหลอกลงหอยาชีพ. พระเจ้า ก็เป็นอย่างนั้น เรียนนักธรรมเพื่อให้กระชายแผ่นหนึ่ง เรียกว่าไปเรียน ให้กระชายแผ่นหนึ่งมาอวด มากขานไว้; ไม่ใช่ว่าการศึกษานี้ เพื่อให้เรารู้อะไร แล้วปฏิบัติอย่างไร แล้วสูงขึ้น ไปอย่างไร.

เรื่อง การงาน ก็เหมือนกัน เมื่อไปปักการงานเข้า อ่ายไปป่องแต่เพียงว่า จำเป็นจะต้องทำเวีย ไม่มีงานทำไม่มีอะไรกินเวีย ; อ่ายนี้ໄฟ่ใช่. การงานท้อง เป็นหน้าที่ของมนุษย์ แล้ว สมควรทำด้วยความพอใจ งานกระทั้งมองเห็นช้อเท็จring อันเล็กซึ้งว่า การงาน นั้นๆ คือการปฏิบัติธรรม ทำให้มนุษย์เลื่อนชั้น เลื่อนชั้นของ มนุษย์ไปด้วยการทำการงานนั้นเอง, เป็นการสอนให้รู้จักชีวิตในด้านการงาน แล้วก็ ไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไร ให้หนักอกหนักใจ แต่ก็ยังเป็นไปเพื่อความเจริญ. ถ้าเรามอง การงานถูก การงานจะทำความชื่นอกชื่นใจ สมุกสนาน เมิกบานร่าเริงให้เป็นสุขอยู่ใน ทุกการงานได้. ทำไม่ชี้เกี้ยวทำการงาน ; ก็เพราะความไม่วุ้งสิ่งที่เรียกว่า การงาน.

การนี้ โภคผลของการงาน ก็อย่างที่กล่าวแล้ว : เมื่อกินอยู่ก็ขอให้รู้ว่า กินนี้คืออะไร ; อ่ายได้ไปหลงใน เรื่องกิน. บางทีก็มี เรื่องความรามณ์ เช้านาเชือบ้าง

ตามธรรมชาติธรรมกาของคน ก็รู้ว่ามันเป็นกามารมณ์นี้คืออย่างไร ; เพื่ออะไร ; เท่าไร ; แล้วก็อ่ายได้ไปสุ่นหลงในเรื่องนี้ แท้ให้ผ่านไปค้ายความรู้ ที่สูงกว่ายัง ๆ ขึ้นไป. เรื่องเกียรติเกียรติเมื่อนกัน อาย่าไปหลงในเรื่องเกียรติ ; ให้เกียรติ มั่นร้องตะโกนบอกว่า “มันเป็นเรื่องหลอก ๆ เว้ย”. ถ้ายังไม่เชื่อ อีก ยังไปหลงอีก ที่ให้มันคงหน้าเอาเลย. สิ่งที่เรียกว่าเกียรตินั้น มันจะคงหน้า หรือคงกับเอกชนที่หลงเกียรติ ; อาย่างนี้เราเรียก ว่ามันสอนให้.

ถ้ามีการเรียนการสอนกันโดยตรงอย่างนี้แล้ว ไม่เท่าไรรอง มั่นก็มีการ ก้าวหน้าทางวิญญาณ หรือเติบโตทางวิญญาณ ซึ่งมีความหมายอย่างนี้.

(ถาม) ผู้อยากรู้ราบรื่นการที่ว่า การมีความรู้ทางฝ่ายวิญญาณ กับทางฝ่ายวัตถุ ควบคู่กันไป ผู้ใดการอย่างไร ?

(ตอบ) การดำเนินชีวิตแบบฝ่ายวิญญาณ กับฝ่ายวัตถุควบคู่กันไปทำอย่างไร ; ผู้มีคุณภาพใจพุ่งแล้วแต่เวลาเรื่องนี้. สำหรับค่าดามนี้ จะให้สรุปความอึกทึneck สนิท กว่า : -

ธรรมการร่วงกายนี้ มั่นก็ต้อง เติบโต ออยู่แล้ว ก็มีชีวิตอยู่ได้ นี่เรียกว่า เป็นการเติบโต และมีชีวิทฝ่ายร่วงกาย. เดียวฉันฝ่ายด้านวิญญาณ นั้นมันไม่แน่ สำหรับ บางคนไม่ค่อยจะเติบโต หรือมันเติบโคน้อยเกินไป ไม่พอใช้ ; เราจึงต้องมาเรียน เรื่องฝ่ายวิญญาณ เรื่องธรรมะนี้. พุทธกรฯ ก็คือ เรื่องสำคัญ เรื่องธรรมะนี้เป็น เรื่องลึกฝ่ายจิตใจนี้ให้เข้าใจ สำหรับจะไปปรับปรุงให้เกิดการเติบโตทางฝ่ายวิญญาณ ควบคู่กันมา ; โดยถือว่า เท่าที่รู้เอง โดยวัฒธรรม โดยชนบธรรมเนียมประเพณี ยังไม่พอ. ที่จริงมั่นก็ออยู่เมื่อนกัน ที่เราโดยขึ้นมาเท่าไร ก็มีความเติบโตทางฝ่าย วิญญาณอยู่ในทัว แท้ไม่ค่อยพอ ; เพราะว่าเราไม่ค่อยสังเกต มันอยู่ในระดับท่าเกินไป. เช่น พ่อเราไปทำอะไรมาก เรายังรู้ว่า อ้าว ! อย่างนี้มันทำอันตรายเรา ; เรายังคงจะรู้

แท่เราไม่ค่อยรู้. เราไปทำสิ่งที่เป็นทุกษ์ มันขับกั้นเอา ก็ควรจะรู้ว่า อย่าทำอย่างนี้อีก มันก็ไม่ค่อยจะรู้ มันไม่ค่อยจะปฏิบัติให้มันเลี่ยบชาคลงไป.

นี่ความรู้ทางผ่ายวิญญาณมันไม่ก้าวหน้า ไม่เติบโต ไม่เพียงพอ; เพราะฉะนั้น เราเมื่อวิธีการกันเสียใหม่ : มีความผิดพลาด ทางร่างกาย ทางใจกัน ได้รับความทุกษ์ให้รู้ กันเสียวันเมื่อความทุกษ์; ถ้ามีความผิดพลาดในทางผ่ายวิญญาณ ก็มีความทุกษ์ยังไปกว่านี้อีก ก็ให้รู้เสียทิว่า มันมีความทุกษ์ เป็นความทุกษ์. เมื่อประสบความสำเร็จ เมื่อความดูด ความพอใจ คนในโลกก็หลงใหล พอดีหลงใหลไปเลย ไม่ท้องรู้ว่าอะไรเป็นอะไร; ถ้าจะให้ความเติบโต ทางผ่ายวิญญาณมันควบคู่กันไปค้ายกคุ้นให้กิจวัตรความทุกษ์ ความเครียดหรือร้อย ความสนุกสนาน เพลิดเพลินนี้ มันคืออะไร.

อัคคีเป็นแล้วก็จะไม่หลง. ไม่หลงในล้ออย่างที่คนเข้าหลงกันอยู่เที่ยวัน ก็อยหลงเราเรื่องของบ้านเป็นเรื่องบุญ เรื่องสรวนคือไร. ตื่มน้ำมา เที่ยวกลงคืน ดูการเด่น เด่นการพ้นนั้น เกี่ยวกวัันทำการงาน คงกันชั่วเบื้องมิตร เพียงเท่านี้ ก็พอแล้ว ที่จะ เป็นอนามัยของความวินาศ หั้นทางร่างกาย และทางวิญญาณ; แต่กัน ก็ไม่มองเห็น. แล้วคุณไปคุณ, มันคุณน้ำมา กันเท่าไรในประเทศไทยนี้? แล้วทำไม่ จะท้องก็มี? ทำไม่จึงพอใจในความเมื่นของน้ำมา? ไม่มีสติในการคุณน้ำมา. กันจน ก็ใช้น้ำมาอย่างเลวหั้งเหมือน หั้งน้ำเกลือค หั้งอะไรมีต่างๆ ก็ยังทำอยู่ได้; นี่สิงเหล่านี้ ไม่สอนให้เลย.

ผnodiyakajaphukura พวกที่เรียนจบ มหาวิทยาลัยไปแล้วนี้ ทั้ง ๘๐ - ๙๐ เบอร์เซ็นต์ เขาก็ไม่ดื่มน้ำมา ใช้ไหน; เนื่องคุณเรียนจบมหาวิทยาลัยไปแล้วนี้ ทุกคนนี่ ไม่มากก็น้อยแหล่; ทำไม่ไม่สอนให้รู้ ไม่ควรจะก้ม ไม่ควรจะแตะท้อง; กลัว รู้สึกจะไม่ได้ก้าชิอย่างนี้หรือ; นี่ดื่มน้ำมา. เที่ยวกลงคืน ก็ไปคุยก็อกเตะ; ดูการ เล่นหัว หัวหลอกให้หลง ให้โง่ลงไปทุกที ก็ยังช่วยกันบำรุงการเล่นการหัวเหล่านั้น.

ເຊັ່ນກາຣພັນ ນີ້ບາງທີ່ຈະຄ່ອຍັງຫົວໜ່ອຍ ເພຣະເຣນັກທິການ; ແຕ່ກີ່ຍັງມີກາຣພັນ
ອ່າງອື່ນ ກລອດດຶງລອກເທອວ່ອໄວກ່າງໆ ນີ້ ມັນກີ່ອຸ້ນໃນພວກກາຣພັນ. ເຖິງກວັນທຳ
ກາຣຈານ ຄົນຄົນຂ້ວເປັນມິທີ ນີ້ຢາກ. ດັ່ງທີ່ຫົວໜ່ອງແລວກີ່ໄມ້ຮູ້ວ່າໃກຣ້ຫົວໜ່ວ້າ ກີ່ທັງເຄານຂ້ວ
ເປັນມິທີນັ້ນແລະ, ແລວກີ່ໄດ້ຮັກນີ້ໄປໃນຫຼຸ່ງ.

ເວົ້ອງເກີ່າກວັນທຳກາຣຈານນີ້ ອາກະພູກວ່າ ເປັນສັງຫຼາກຫຼາມນັ້ງກີ່ໄດ້ ເພຣະ
ວ່າໃກຣ້ຖືກໄຟ່ໂຄ່າກທ່ານ; ອ່າງສັກວ່າເກົ່າຈານນີ້ ມັນກີ່ໄຟ່ໂຄ່າກທ່ານກາຣຈານ
ດັ່ງໃໝ່ນີ້ ຄົວໄຟ່ໂຍກະໄປຫາກີນ ທີ່ຮ້ອໄໝ່ໂຍກະໄປໂອກກໍາລັງອະໄຣ. ແກ່ນຸ່ຍອ່ນີ້
ດີກວ່າ; ກວະເທັນວ່າ ກາຣທ່ານກາຣຈານນີ້ ເປັນກາຣທ່ານປະໂຍ້ນ ເປັນກາຣປະຫຼວມ
ເປັນກາຣສ້າງສົມຈະກາພະຍະໄຣ ກວະເສຸກສານໃນກາຣຈານ.

ໃນກາຣນີ້ວິທອອຸ້ນຍ່າງໂຄແໜູນທີ່ດຸກທົ່ວນັ້ນ ເປັນກາຣເຈີ່ງເຕີບໂທກາງວິຫຼາມ
ພຽມກັນໄປໃນກັ້ວ; ພົມໝາຍຄວາມອ່າງນີ້. ທຳໄຫດຸກທົ່ວລົງທີ່ດຸກ : ໃນເວົ້ອງຝ່າຍ
ຮ່າງກາຍອ່າຍ່າໄປໜົງນັ້ນ ໃນແນ່ໄຄແໜ່່ໜຶ່ງ, ແລ້ວມັນຈະມີກວາມເຕີບໂທໃນກາງວິຫຼາມພຽມ ຖ້າ
ກັນໄປ. ເຄີຍວ່າເວົ້ອງກີ່ໄດ້ກິການເລີ່ມເວົ້ອນຫລັກເກດທີ່ເລີ່ມໃໝ່ຈຸກຫຼາສານາ. ຈະນັ້ນ ເວ
ຈະສາມາດທຳໄຟມີກາຣເຕີບໂທກາງວິຫຼາມໄດ້ ເວົ້ວກວ່າເວົ້ອງໄຟເກີ່ມເກີ່ມເສີເລີຍ.

(ໄຟມີກຳດາມອົກ ທ່ານອາຈາຣຍືພູກທ່ອ)

ດັ່ງໄຟມີກຳດາມ ກິຈະພູກເອງ ໃຫ້ມົດເລາຕາມຮະເມີນທີ່ກຳທັນດໄວ້. ພົມກີກ
ອຸ້ນໜີ່ເອັນກັນວ່າ ທຳໄຟຈຶ່ງໄຟມີກຳດາມ ໃນປະໂຍດທີ່ພູກວ່າ ຍິ່ງອາຫຼາກຍິ່ງເປັນຫຸ່ນ, ຍິ່ງເປັນຫຸ່ນ
ຫຸ່ນໄຟຮູ້ຈັກແກ່. ກຸ່ານເກົ່າໃຫເວົ້ອນນີ້ແລ້ວ ຈຶ່ງໄຟມີກຳດາມ ວ່າໃນຄຳນັ້ນໄຟວິຫຼາມນັ້ນ
ຍິ່ງອາຍຸລ່ວງໄປ ວ່ານເຕືອນນີ້ ຍິ່ງເປັນຫຸ່ນມາກື້ນ, ຍິ່ງເປັນຫຸ່ນມາກື້ນ, ຍິ່ງເປັນຫຸ່ນມາກື້ນ,
ຈົນຫາພໍ່ທັກຫວ່າງອົກ ອາຍຸ ៩០ ປີ ១០០ ປີ ແລ້ວຍິ່ງເປັນຫຸ່ນດົງທີ່ດຸກ. ນີ້ຄຸນພັ້ນດຸກ
ຫົວເປົ່າ;

ທີ່ວ່າ ໄຟຮູ້ຈັກແກ່ ເວົ້ອງໃນຄຳນັ້ນຈົດໃຈ ຄຳນັ້ນວິຫຼາມ; ຈົດໃຈນັ້ນໄກ້ບໍລິມ
ຕື່ແລວຂອງຢ່າງນັ້ນ ມີກວາມຈະທ່ອອາຮມຜົນໃນໂລກນາກື້ນ, ອາຮມຜົນໃນໂລກ ການອາຮມຜົນຂ່າຍ

ก็ตามเดชะ มนไนไซติกิจิไซของคนชนิดนี้ให้เดือดร้อน ระส่ารำสายเป็นทุกชั้น มีความสกปรนเบิกบาน หรืออิสระยิ่งขึ้น ๆ ; เรายิ่งเรียกว่า เป็นหนุ่มยิ่งขึ้น ไม่รู้จักตาย. ค้านร่างกายเน้นหาร่างไป ปราภูมิเป็นรูป่างของคนชาติ ; แต่ค้านจิตใจนั้นมันกล้ายิ่งเป็นหนุ่มเป็นสาวกได้ แล้วเท่าจะสำหรับผู้หญิงผู้ชาย คือมีแท่ความสกปรน มีแท่ร้ายชั่วนะแห่งจิตเห็นอารมณ์ เห็นอโถก แล้วก็เลิกกัน.

เรื่องร่างกายก็บ้าไปเป็นเรื่องของร่างกายไป ภาระเรื่องของมัน ; ส่วนเรื่องจิตใจ นัก ออย่อร่าจั่น มีความรู้สึก ตัวคุณ - ของคุณ ไม่มีอะไรมาทำให้อ่อนตื้น, ไม่มีอะไรมาทำให้อินร้าย, ไม่ขึ้นไม่ลง รวมทั้งไม่ว้อนไม่เย็น ไม่อ่ออะไรหมก. นักเรียกว่า เป็นความคงที่ สกปรน แอนไซ เมิกนาน เออกเซ่น สะอะด สว่าง สงบน อะไวทีกงที ถึงที่สุด.

ถ้าเข้าให้ปฏิบัติมาอย่างถูกต้อง ภาระหลักของพระธรรมนี้ ถึงแก่ทางร่างกาย ก็ยังหนุ่มทางจิตใจ, ยังแก่ทางร่างกาย ยังหนุ่มทางจิตใจ, แล้วก็ไม่รู้จักแก่อกต่อไป จนวาระสุดท้าย. นักยังเข้าใจยาก ; ขอให้ไปคิด ไม่มองไว้สมอ. ขอให้เรายังเป็นหนุ่มทางจิตใจ กือสะอะด สว่าง สงบน ศกใส มีออกเย็นแจ่มใส มากขึ้น ๆ . หนุ่มทางร่างกายนี้ชั่วประเที่ยประคำว่า ไม่เก็บ มนก้าจะเริ่มแก่ ๆ ๆ จนแก่หน่องแก่ชรา จนคุ้นแทนจะไม่ได้แล้ว ทางร่างกายที่มีความแก่ ; แต่ในทางจิตใจให้มันยังน่าคุ้ย - ยังน่าคุ้ย คือมีความสกปรนยิ่งขึ้น ๆ แล้วก็คัมภันໂຄไม่เหลือ ก็แล้วกัน. ตับไม่เหลือ ที่ไม่มีปัจจัยปัจจุบันนั้น เขาเรียกว่าความหนุ่มนิรันดร ของสากด, เป็นของสากด ไม่รู้จักตาย, เป็นชีวิตที่สกใส นิรันดร. ความที่ไม่มีกิจลักษณะ ไม่มีเหตุปัจจัยปัจจุบันนี้ จิตมีลักษณะอิสระ เห็นอุปกรณ์เปลี่ยนแปลง มีความคงที่นิรันดร.

ควรเตรียมไว้เสียแต่เดียวนี้ เพราะว่าไม่เท่าไรมันก็ต้องแก้กันทุกคน อย่าท่านง่วงเดียวหันอยู่ไม่กี่ปี ยังไม่สนใจเรื่องความแก่. ความแก่ทางร่างกายทำให้ถูก แล้ว

ความทุ่มทางจิตใจทำให้ดูดให้มันสวนทางกันอยู่; ยังพยายามก็ยังสกปรก ยิ่งเจนใส ยังฉลาด ยังชานะ ยังรุ่มเรื่อง. นี้ควรจะเรียกว่า ความเบิกบานเหมือนกับความทุ่ม ไฟใช้เต็กล้วน แล้วก็ไม่ใช่กันแก่กัวย อยู่ในระยะสูงสุดของความสดใสและเบิกบาน เรียกว่าความทุ่ม, เป็นของนิรันดรได้ เมื่อเดินถูกทางของเรื่องทางจิตทางวิญญาณ.

นักเป็นคำพูดอุปมา ก่าว่า “ทันทีไม่รู้จักแยก” หรือว่า นานที่ไม่รู้จักโดย เป็นเชือกอกไม้รัชนกหนึ่งเข้าเรียกคอกบ้านไม่รู้โดย แท้เขาก็มองเห็นนิสัยเดียว. ถ้าจะบ้าน ไม่รู้โดยจริง ๆ มันท้อง เป็นเรื่องทางฝ่ายวิญญาณ; เข้าถึงธรรมะขึ้น โนกขธรรม ขึ้นอmontธรรม และซึ่งจะมีลักษณะอย่างที่เรียกันว่า นานไม่รู้จักโดยอีกต่อไป โถยแท้จริง.

อย่าเห็นว่าเป็นเรื่องเหลวไหล ไร้สาระหรือเป็นไปไม่ได้, พยายามศึกษาไป เรื่อย ๆ : ทำอย่างไรจิตใจของเรางงจะคงที่ ออยู่ในความคงที่ คือทุกชีวิไม่เป็น, มีความ ทุกชีวันเขามาไม่เป็น. ที่มาให้รักก็ไม่รัก, ที่มาให้เกลียดก็ไม่เกลียด, หรือมาให้อะไร ก็ไม่เอาหั้งนั้น มันคงที่, จะเรียกว่าสมคุลย์ก็ได้ นำพังก์กว่า. ถ้าอย่างไปชอบ ก็อย่าง ไปทางหนึ่ง ถ้าอย่างไปรักก็ไปทางหนึ่ง ถ้าอย่างไปเกลียดไปโกรธก็ไปอึกทางหนึ่ง มันไม่ สมคุลย์; เมื่อไม่สมคุลย์ก็ไม่เป็นอิสระ ก็โกรธาทลุ่นวย, ถ้ามีความสมคุลย์ก็ลงบ มีลักษณะของความสะอาด สวยงาม ไสว ออยู่คัวย.

พยายามทำรังชีวิตให้ใกล้เข้าไป, ใกล้เข้าไป กับภาวะเช่นนี้ คือความติดโถ ทางวิญญาณ เรื่อย ๆ ไปจนกว่าจะถึงที่สุด และคุ้กันไปกับการทำรังชีวิตทางฝ่ายวัตถุ คือ ประกอบอาชีพหากินหาเลี้ยงชีวิตไป; แต่อย่าให้เดือดว่า ส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญเลย; มีชีวิตฝ่ายร่างกายฝ่ายเนื้อหนังนี้ทรงอยู่ เพื่อเป็นภาระของรับความติดโถ ในทางฝ่าย วิญญาณก็แล้วกัน. อย่าไปหลงความเดินโคล่ตามเนื้อหนัง ให้มันเป็นเพียงบ้ำจาย อุปกรณ์ชั่วคราวชั่วขณะเรื่อย ๆ ไป; อย่าไปหลงเป็นเรื่องตุกยอก แท้ไปมุ่งสุกยอดใน ทางฝ่ายวิญญาณ ซึ่งมันจะมีได้โดยอาศัยความเป็นอยู่อย่างถูกต้องในทางฝ่ายร่างกายนั้น.

ขณะนี้ เราไม่ใช้มีชีวิตอยู่เพื่อกิน เพื่อความ เนื่องเกี่ยวก็ จึงไม่ต้องลงในเรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ; จะมีชีวิตอยู่ เพื่อที่จะผ่านสิ่งเหล่านี้ไป. นี้เป็นการเติบโต ทางวิญญาณเรื่อยไป ก็จะถึงปลายทาง คือเติบโตทางวิญญาณได้.

เดียวมีฝ่ายวัตถุนิยม materialism ขนาดสูงสุดนี้ มันก็เป็นแต่เรื่องทางฝ่าย ร่างกายหรือเนื้อหนังหงั้น. โลกในบัญชีนี้กำลังเป็นโลกของวัตถุนิยม ไม่มองใน ด้านจิตใจ ไม่อายะมอม, แล้วกอยก็คักกัน กอยนั้นนี่อยู่ตลอดเวลา โดยที่เข้าเห็นว่า เราจะสร้างตนให้ก้าวขึ้นในโลกได้ กวักความสมบูรณ์ทางวัตถุ. นี่มันเห็นว่าเป็นไปไม่ได้ ยังสมบูรณ์ทางวัตถุ กันก็ยังเห็นแก่ตัว, จะท้อง空空空หมายมาปวนป่วนการกระทำ ที่เห็นแก่ตัว ต่อไปไม่เกิดสั่นสุก.

ขอให้อีกประชัยนี้ทางวัตถุ หรือความเจริญทางร่างกาย เป็นเพียง ภาระสำหรับรองรับความเดินทางวิญญาณ กันมากกว่า. ถ้าทุกคนมีความเติบโต ทางวิญญาณกันพอสมควรแล้ว ไม่มีการเห็นแก่ตัว โลกนี้ก็ไม่มีการเบียดเบี้ยน. นี้ขอให้ ดำเนินชีวิตกันอย่างถูกต้อง ในลักษณะนี้ ก็จะเรียกว่าเป็นพุทธบริษัท คือหมู่คณะ แห่งคน ศรัทธา ศรัทธา ศรัทธา.

เวลาหมดแล้ว บัดกรีงเรียน.