



ໂນກຂ່ຽວມປະຢຸກ

- ๔ -

๖ ເມສາຍນ ພດຊກ

## ສົ່ມ ມາ ທິກູ້

ທ່ານນັກສຶກໜາ ຜູ້ສຳໃຈໃນທະຮົມ ກັ່ງທ່າຍ,  
ກາຣບວຣຍາຍຂອງເວາໃນທີ່ນີ້ ນາຄື່ງຄຽງທີ່ ຂະ ແລ້ວ  
ຂອໃຫວະລັກນີ້ກີ່ຈົດກວາມທໝາຍຂອງກໍາວ່າ ໂມກຂ່ຽວມປະຢຸກ ໄວເຕືອບ ຈ.

### ທບຖວນຄຽງ ๑ - ๔

ຂອໃຫວະລັກນີ້ກີ່ຈົດກວາມທໝາຍຂອງກໍາວ່າ “ໂນກຂ່ຽວມປະຢຸກ”  
ເພື່ອໃຫ້ຈັບໄຈຄວາມຂອງເຮືອງທີ່ພູດນີ້ໄດ້ ເຂົ້າງູປກນັບຫວັນທີ່ວ່າ ໂມກຂ່ຽວມ  
ປະຢຸກ, ອີ່ ຈະເອາສັ່ງທີ່ເວີຍກວ່າ ໂມກຂ່ຽວມປະຢຸກ ກື່ອປົງປົນຕີ ໃຫ້ໃໝ່  
ໄດ້ຈົງ ຈົງ ໃນນີ້ວິທປະຈຳວັນ ໂດຍໄມ່ຕ້ອງຄຳນຶ່ງຄື່ງເພົາ ວ່າເປັນເພົມບຣພົມ ຮ່ວມ  
ເປັນເພົມມາຮາວາສ ກີ່ໄດ້.

๑๒๕



ในตอนทันๆ เรายังล่าสั่งเรื่องโภกชธรรม โดยหัวข้อว่า บัญชาของคนเรื่อยๆ มา; ขอให้พิจารณาดู ก็จะเห็นว่า มุ่งหมายที่จะให้เป็นประยุกต์ ในการแก้ปัญหาถึงหัวข้อทั่วๆ ไป ว่าบัญชาของคน คืออะไร, มากก็ไร้, อย่างไรเรียกว่าไม่มีบัญชา, ทำอย่างไรจะเป็นคนไม่มีบัญชา. บัญชาของคนก็มีอยู่มาก จึงท้องแยกออกไปเป็นชนิดๆ.

บัญชาใหญ่มักก็รวมกู่ๆ ที่ว่า เราไม่ได้รับประโธน์จากการเมืองคน โดยอุกต้อง หรือโดยสมบูรณ์ ไม่ส่งกับที่ว่า มนุษย์ควรจะให้สิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้แล้วก็แยกออกเป็นบัญชาอย่างๆ ว่า เพาะเหตุอย่างไร. สิ่งซึ่งเป็นอุปสรรค หรือสร้างบัญชาขึ้นมาใน ก็มีมาก เราก็ได้พูดมาแล้วตามลำดับ นับทั้งแท่การที่ตามประกิจธรรมชาติเราไม่สามารถบังคับความรู้สึกได้ หรือว่าไม่ทัน เพาะความไวของกระแสจิต ที่เรียกว่าปฏิจสมปนาท นี่เราก็ต้องรู้เรื่องนี้ให้ถูกต้อง.

ในครั้งต่อมา ก็ได้พูดถึง สด ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น นับทั้งแท่ จำเป็นสำหรับนี่วิเศษอยู่ที่เดียว ถ้าเราขาดติ ก็ต้องเป็นเรื่องกายเน่ แม้กระทั้งทางร่างกายนี้; ถนนทางจิตทางวิญญาณนั้นหายเน่ ยิ่งไปกว่านั้นอีก ศินนี้ต้องมีไว้ทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ถ้าไม่ถูกงำนก็ไม่เรียกว่าสด ถ้าไม่มาเสียเลยก็ยังไม่มีสด. ตัวศินนี้ประกอบด้วยความรู้ที่ถูกต้อง, และการมาเร็วของความรู้นั้นเรียกว่าสด คือจะถูกต้องความถูกต้องต้องต่างๆ ได้เร็วทันแก่เหตุการณ์ แล้วเราก็จะประพฤติปฏิบัติอะไรไม่ผิด; นี้เรียกว่า คนมีสด มีความระลึกได้อย่างถูกต้องในทุกเรื่องทุกราย.

ต่อมา ก็พูดกันถึงเรื่อง บัญญา หรือความรู้ ที่ต้องมีอยู่เป็นขันธ์ฐาน สำหรับจะให้รับรู้ในทุกกรณี เท่าที่คนเราควรจะรู้ หรือเท่าที่บ้าเจกชนคนหนึ่งๆ จะต้องรู้ตามหน้าที่ของเข้า, รู้ทุกอย่างนั้นก็ไม่จำเป็น แม้จะใช้คำว่า “ทุกอย่าง” ก็ได้เหมือนกัน; แต่ทุกอย่างที่จำเป็นจะต้องรู้. บัญญาถูกต้องมีเป็นขันธ์ ศิกบัญญาตามธรรมคำนี้

ช่วยไม่ได้เพิ่มที่ สุส蒂บัญญาจากความรู้สึก ที่ให้ผ่านเรื่องหันไปแล้วจริงๆ ไม่ได้. ฉะนั้น กันที่เกียร์กามาก อาจมาก จึงได้เปรียบกว่า เพราะว่าให้ผ่านสิ่งต่างๆ มากกว่า ก็มี บัญญากว่า; บัญญา นี้ก็ความหมายว่า รู้อย่างถูกต้อง.

### สัมมาทิฎฐิเป็นเครื่องเดียวกับบัญญา

ที่นี้ก็มาถึงบัญญาอีกข้อหนึ่ง ก็คือสิ่งที่เรียกว่า สัมมาทิฎฐิ หรือ ความเห็น อันถูกต้อง และไก่อกให้ทราบเห็นอนกับบลอกต่างหน้าแล้วว่า “สัมมาทิฎฐินี้เป็นเครื่อง เดียวกับบัญญา” แท่ท่านให้ความหมายเพียงไปเล็กน้อย เรียกว่า “ความเห็น”; ใน เมื่อบัญญาเป็นความรู้ สัมมาทิฎฐิ เป็นความเห็นชื่น หรือความเห็นถูกต้องได้. คำว่า “สัมมา” นี้ก็คือกำที่ถือเอาเป็นหลัก จะเรียกว่า โดยถูกต้อง โดยชอบ ได้ทั้งนั้น.

มีพระพุทธภาษิต ที่เราถือเป็นหลัก สำหรับพุทธบริษัทก็ว่า “คนล่วง ทุกข์ได้ เพราะสัมมาทิฎฐิ” นือยากจะขอให้จำไว้ให้แม่นยำ, หรือว่าจะเขียนให้สะกดออก อยู่ที่ตรงไหนก็ได้ว่า สมมาทิฎฐิ สมทานา สมพัต ทุกข์ อุปจดกุ - ล่วงความทุกข์ ทั้งปวงได้ เพราะมีสัมมาทิฎฐิ. นี้ก็เป็นอันสรุปได้ทันทีว่า ถ้าไม่มีสัมมาทิฎฐิ กล่วงทุกข์ไม่ได้ ไม่ว่าความทุกข์ชนิดไหน. สัมมาทิฎฐินี้ก็เหมือนกัน มีความ สำคัญสำหรับการปฏิวิธิอยู่.

ถ้าเรามีชีวิตอย่างเป็นมิจฉาทิฎฐิ ก็คงกันข้าม ทางธรรมะก็ต้องว่า มีค่า เท่ากับตายแล้ว หรืออาจทำลายลงมาถึงทางร่างกาย; พอมีมิจฉาทิฎฐิ เรา ก็ต้องทำ อะไรผิดๆ หรือว่ากินอะไรผิดๆ เช่นไป ด้วยอำนาจของมิจฉาทิฎฐิไปเช่น ย่องกายทาง ร่างกายก็ได้. แท่เมื่อว่าไม่ได้ทำอย่างนั้น ก็ไม่ได้ท้ายทางร่างกาย ตลอดเวลาที่มี มิจฉาทิฎฐินี้ ตายทางวิญญาณ ไม่มีความหมายว่าเป็นมนุษย์. นี่จะต้องพยายาม กันให้สุดความสามารถ ที่จะให้มีสัมมาทิฎฐิ.

ตามที่กล่าวมาแล้วว่า สัมมาทิฎฐิ เป็นสิ่งที่เรียกว่า เครื่องเดียว กันกับนั้นอยู่ๆ แต่มีความหมายเพียงไป; แทนที่จะเรียกว่า ความรู้ที่ถูกต้อง ก็มาเรียกว่าความเห็น ที่ถูกต้อง. ความรู้กับความเห็นมันต่างกันอย่างไร ให้รวมอยู่ในแบบเดียวกันได้ยากแท้; แต่ในกรณีนี้ เราจะมองกันตามหลักธรรมะ ว่า ความเห็น นั้น มาจากความรู้. ใน การปฏิบัติ หรือในการใช้งานนี้เราต้องฝึกความเห็นที่ถูกต้องนำไปข้างหน้า, ในสิ่งที่ยังไม่รู้โดยเฉพาะแล้วจะเกิดขึ้นต่อไปก่อนนั้นอยู่ๆ; เพราะเหตุนี้ พระพุทธเจ้า ท่านจึงให้อนาภิเวชิงลำบากไว้ เป็นข้อแรกที่สุดขององค์ธรรมะ ๔ ประการ ที่เรียกว่า อัญเชิญกิมมารค.

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่จะต้องไปศึกษาดู หรือว่าเราจะได้พูดกันให้ลึกซึ้ง สมควรในครั้งหลัง ๆ.

ท่านเปรียบ สัมมาทิฎฐิว่า เหมือนกับรุ่งอรุณ ซึ่งเป็นจุดกึ่งกันของวัน ถ้าเราเห็นรุ่งอรุณที่上升 ก็รู้ได้ว่าเป็นจุดกึ่งกันของแสงสว่าง; จะนั้น ถ้าเราไม่สัมมาทิฎฐิ ก็เป็นที่เชื่อได้ว่า มัน เป็นจุดกึ่งกันของความรู้ หรือบัญญา หรืออะไรที่จะแจ่น จ้าออกไป คือความแน่นอนที่ว่าจะถูกต้องต้องถูกต้อง. ขอให้ช่วยจำไว้อีกคำหนึ่ง ถ้างหาก จากคำว่า นั้นอยู่.

ทำไมจึงต้องมีสัมมาทิฎฐิ? นั้นก็เหมือนกับว่าจะมีแสงสว่างสำหรับเดินไป สำหรับคนที่มีถูกทาง ถ้ามันมีคนก็เดินໄฟ่ไหว; แต่ว่าแม้สว่างแล้ว ก็ยังต้องเดินให้ถูกทาง มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นอะไรที่ถูกต้องเป็นแสงสว่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์บุคคลๆ บุคคล ยังท้องมีสัมมาทิฎฐิ เพราะเหตุว่ามีเรื่องที่จะทำให้มีมิจฉาทิฎฐินั้นมากเหลือเกิน, มีเรื่องที่มายั่วให้ทิฎฐิออกไปนอกลุนของการทั้งนั้นมาก เหลือเกิน.

### ທິກູ້ຄືອຄວາມເຫັນນີ້ມາຈາກຜັສະ

ຂອໃຫ້ສັນເກດຖ້ວ່າ ທິກູ້ສື່ນີ້ມັນແກີບຂຶ້ນຈາກອະໄວ : ດ້ວຍຄວາມທັກຂອງພະບາດ  
ກີບຕົກຈາກຜັສະ. ພວກຄຸນອາຈະໄນ້ເຊື້ອ ມີໂນ່ມ່ວນອ່ານເຫັນ ລັກທຽມະນີໃພຣຸທົກາສານານີ້  
ມີອະໄວແປລັງ ບາງອ່າຍ່າທ່ອນບຸກລົດທີ່ຄົກຫາກັນອ່າຍ່າສົມຍີໃໝ່ ; ແຕ່ດ້າເຂົາພ້າຍາມທໍາຄວາມ  
ເຫັນໄຈ ກຳຈົ້າໄຈໄດ້ ແລ້ວກີ່ຈະເຫັນດ້ວຍ ເຫັນວ່າສັນນາທິກູ້ສື່ນີ້ມາຈາກຜັສະ ອົບວ່າອະໄວ ຖ້າ  
ກີ່ມາຈາກຜັສະ ເປັນສ່ວນນາກ.

ເຮືອຜັສະນີ້ກີ່ໄດ້ພຸດກັນນາແດວໃນຄຽງກ່ອນວ່າ ອາຍດນະກະທະບານກັນທີ່ ۶ ຊົ່ວໂມງ ;  
ທາກະທະບານກັນບຸປ່ອ ຫຼູກະທະບານກັນເສີ່ງ ກລື່ນກະທະບານກັນຈຸນຸກ ຮສກະທະບານກັນລັ້ນ ສັນຜັສທາງ  
ຜົວຫັນນັ້ນກະທະບານພົວໜັງ ຄວາມຮູ້ສຶກກະທະບານກັບຈິຕ ; ອ່າຍ່າງນີ້ເຮືອກວ່າເປັນນຸ່ສຳຫັນ  
ຜັສະ ກະທະບານແລ້ວກີ່ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກ ທາງອາຍດນະນີ້ ກົອຮູ້ສຶກທາງທາ ຮູ້ສຶກທາງຫຼູ້ຈາກ  
ເຮືອກວ່າ ຈັກຊີ່ມູ້ຢາດ ໂສກວີ່ມູ້ຢາດ ຈາດາ ; ສາມປະກາວນີ້ດີ່ພວ່ນກັນແລ້ວ ເຮືອກວ່າ  
ຜັສະ.

ຜັສະ ນີ້ໃຫ້ເກີດເວທນາ - ຄວາມຮູ້ສຶກພອໃຈ ອົບວ່າໄໝ່ພອໃຈ ; ຮູ້ສຶກເປັນ  
ເວທນານີ້ແລະຈະທຳໄຫ້ຮາມເກີດຄວາມຄົດອ່າຍ່າໄຫຍ່ ຄວາມຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ ເປັນຄວາມຄົດ  
ໃໝ່ ທີ່ຂຶ້ນທຸກຄຽງໄປ ສໍາຫັບຈະພອໃຈ ອົບວ່າໄໝ່ພອໃຈ ນີ້ເປັນສ່ວນໃຫຍ່. ດ້ວຍມັນດຸກກັນ  
ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຮົາ ອົບວ່າພຸດໂຄຍກຮົງກ່ວ່າ ດຸກກັບກິລີສອອງເຮົາ ເຮົາກີ່ພອໃຈ ໄນດຸກກັບກິລີສ  
ກີ່ໄໝ່ພອໃຈ ; ຄວາມຄົດເຫັນກີ່ເກີດບັນ ເປັນການແປ່ງແຍກວ່າອະໄວນ່າຮັກນ່າພອໃຈ, ອະໄວ  
ໄໝ່ນ່າຮັກໄໝ່ນ່າພອໃຈ.

ທີ່ນີ້ ເພື່ອເຫາ ຄວາມຄວາມຮູ້ສຶກຂອງປຸດໆຂັນ ການທຽມທາ ກົວໄປຄວາມກາໝາປຸດໆຂັນ ;  
ຈະນີ້ ປຸດໆຂັນຈຶ່ງມີທິກູ້ສື່ນີ້ - ຄວາມຄົດເຫັນວ່າ ອະໄວນ່າຮັກນ່າພອໃຈ ຈາກລາຍເປັນແບບຈົບນັບ  
ໄປເລຍ ນີ້ໃນເຮືອກວ່າ ສັນນາທິກູ້ສື່ນີ້ ຈະເຮືອກວ່າມີຈາທິກູ້ສື່ນີ້ເສີມກຳກົວ່າ. ດ້ວຍພະອົງເຈົ້າ  
ມີສົກນີ້ຢາດ ກີ່ໄໝ້ຮູ້ສຶກວ່າ ມັນນ່າຮັກນ່າພອໃຈ ອົບວ່າມັນໄໝ່ນ່າຮັກໄໝ່ນ່າພອໃຈ ຄືເຫັນ

เป็นธรรมดามาเสมอ กัน ในการที่จะไม่ปรัก หรือไม่พอกใจเข้า และก็รู้ว่าควรจะทำอย่างไร กัน เสิร์ฟนั้น

อย่างนี้จะเห็นได้ว่า มีงานที่ภูริสก์เกิดมาจากการผัสสะ สำหรับทำให้รักให้พอใจ, สมมานที่ภูริสก์เกิดมาจากการผัสสะในเมืองรัฐก็ต้อง ไม่ทำให้เกิดความเห็นไปว่า สิ่งไหนน่ารักน่าพอใจ หรือไม่น่ารักไม่น่าพอใจ. ถ้าไม่มีผัสสะก็ไม่มีอะไรทำให้ความรู้สึก ก็จะไม่มีอะไรไปบังรุณให้เกิดความเห็นอย่างนั้นอย่างนี้ขึ้นมา; ฉะนั้น ผัสสะ จึง เป็นยุทธชั้น เป็นทัวร์มิ่งหาดสำหรับคนทั่วๆ ไป ว่า ถ้าภูริสก์ตัดสินใจเรียกว่าผัสสะ ก็เป็นตัดไปทันที ภูริสก์ตัดสินใจเรียกว่าผัสสะ ก็จะเริ่มตูกไปทันที. นี่คือความจากผัสสะอย่างนี้.

## ເຫດຖິ່ນໃຫ້ເກີດມີຈາກທີ່ງ

ที่นี่ จะพูดถึงมิจฉาทิภูริก่อน แล้วครุฑัจสัมมาทิภูริโดยนัยที่ควรกันข้าม เพราะว่าพุทธได้ไวยกว่า บัญชาของเราก็มีว่า ทำอย่างไรเราจึงจะมีสัมมาทิภูริ; นี่เป็นทั่วบัญชาในเรื่องนี้ หรือว่า จะกลับกันเสียว่า ทำอย่างไรเราจะจะมีจิตาทิภูริได้. ถ้าเราจะมีสัมมาทิภูริเราก็ต้องละมิจฉาทิภูริได้ ก่อนนี้จะถูกกว่า ที่ว่าจะสร้างสัมมาทิภูริขึ้นมาได้โดยทรงล้วน ๆ, และท้องรุขก็ตามมิจฉาทิภูริ ซึ่งมีอยู่ตามธรรมกามไม่มากขึ้นทุกวัน สำหรับผู้ที่มีการเป็นอยู่คิด ๆ.

ເທົ່ານີ້ອອກຫັນກັນຍຸ່ງ ກົດພອະພູດໄວ້ວ່າ : ນິມິຈາທິງຽນ ເພຣະເຮາຄືກົດ  
ຫົວໜີກົດ ໄປເອງ ແລະນິຈາທິງຽນເພຣະວ່າເຮົາໄດ້ຮັບກາຮອນຮົມເຄີດ ກົດສອນຜົດ ແລ້ວ  
ກົດເປັນນິຈາທິງຽນໄດ້, ທີ່ຮົວໜ້າ ນິຈາທິງຽນເລີກຖ້ານ້ອຍຖ້າບາງອ່າຍ່າງຂັ້ນປົດໃກຍ່ອຍ ທີ່ກວະຈະ  
ພູດຄົງກົດເພຣະວ່າ ເຮົາໄວໂຮກຍ້າໃຫ້ເຈັບບາງອ່າຍ່າງ ໃນ ຮະບນປະສາກ ທີ່ອະໄກສູດແກ້.  
ບາງທີ່ນັ້ນມີກາຮອນຄວາມຮູ້ສູກ ກົດເກີດນິຈາທິງຽນໄດ້ເໝືອນກັນ; ແຕ່ໄລດີຊັ້ນເທົ່າກັນ  
ນິຈາທິງຽນທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກ ອົງໝໍ່ຂ້າ ຂອງຄນຫຮຽມຄາ. ດ້ວຍເປັນໂຮກຍ້າໃຫ້ເຈັບທາງຮະບນປະສາກ  
ກົດເກ້ໄຂໄກທ້າງໜ້ອຍກາ ທີ່ອກກາງປົງປັກ ຊັ້ນໄໝເປັນບຸ້ຫານັກ.

ก็ในข้อที่ว่า ได้รับการอบรมศึก คือ ในโรงเรียนสอนพิเศษ หรือว่าในมหาวิทยาลัยสอนพิเศษ หรือสิ่งแวดล้อมทั่วๆ ไป เช่นความนิยมกันแห่งบ้านทั้งเมืองมันผิดอย่างนี้ก็ต้องผิดไปตาม. มิจฉาทิฎฐิอย่างนี้ก็มีอยู่ในใช้น้อย; แต่ก็แก้ไขไม่ได้ โดยที่ไปหาคำสอนเสื่อใหม่ให้ดูก หรือหลักการควบคับพากมิชาทิฎฐิเหล่านั้นเสีย.

ต่อไป ก็มาถึง มิจฉาทิฎฐิที่ร้ายกาจ คือที่เกิดจากผัสสะ ของเราเองโดยตรง. คนเราเกิดท้องมีวิถีวิธีการณ์ไปตามย่านชุมชนเวทนา ซึ่งมาจากการผัสสะ; ผัสสะทางไหนก็ตาม ทางท่าเป็นกันก็ตาม เมื่อกิจชีวนี้แล้ว มีถักษณะอาการที่จะปูรุ่งแท่ง ให้เกิดความรู้สึกทางจิตใจไม่เพียงแต่เวทนาอย่างเดียว ยังช่วยให้เกิดความรู้สึกที่จะเป็นประภาคความรู้สึกเบื้องญาตัวเองนั้น. แท้ว่าอนหนี้ขึ้นกันอยู่กับสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนใหญ่.

เราเกิดในครอบครัวที่มีสัมมาทิฎฐิ ก็นับว่ามีบุญ เพราะจะได้รับการแสดงให้เห็น หรือแวดล้อมให้รู้สึกมากเท่าในทางดูด แม้จะเป็นเพียงขั้นบธรรมเนียมประเพณี หรือวัฒนธรรม ประจำบ้านเรือน; หมายความว่า บิดามารดา บุญญา ตายายของเรา ก็ไม่ได้เป็นนักศึกษาเฉลียวฉลาดปราดเปรื่องอะไร แท่จริงวัฒนธรรมประจำบ้านเรือนมาแท้โดย自然 เขาให้ทำกันอยู่อย่างดูดห้องอย่างนี้; นึกช่วยได้มาก ที่เด็ก ๆ เขายังเติบโตขึ้นมาด้วยหลักเกณฑ์สำหรับคิดนึกที่ดี.

เมื่อ แวดล้อมอยู่ในความคิดที่ดี พอมีอะไรมากระทบทางผัสสะ มีเวทนา ความคิดก็ แยกหัวใจน้อมไปในทางมิจฉาทิฎฐิ เพราะเข้าได้รับการอบรม ให้มีการคิดโดยไม่รู้สึกตัว ไปตามแนวของสัมมาทิฎฐิ. จะนั้น คำว่า “ประเพณีขั้นบธรรมเนียม” หรือที่จะเรียกันใหม่ว่า “วัฒนธรรมประจำบ้านเรือน” นั้นไม่ใช่เป็นของเด่น.

ใต้ศัยเห็นกลุ่มพุทธศาสดรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ยอมรับรู้ดึงขั้นบธรรมเนียม ประเพณีช้อนนี้ แล้วก็ใส่ไว้ในหัวช้อสำหรับกลุ่มนี้จะศึกษา และปฏิบัติ; ถ้าทำให้จริง จะมีประโยชน์มาก ที่ว่าเราจะมีสัมมาทิฎฐิ. นี้กล่าวแต่จะไปเอาประเพณีมิจฉาทิฎฐิเข้า

มาเสีย; ประเพณีหลงไหล เช่นประเพณีรับน้องใหม่ ซึ่งไม่รวมอยู่ในคำพูดที่พูดมานี้ ซึ่งเรามาถึงประเพณีถังเงิน ในบ้านเรือน : ให้อ่อนน้อมต่อม้า ให้กลัวบัวป ให้รับผิดชอบอะไรทำของนี้.

คนที่เป็นมิจชาทิภูรี ก็คือไม่กลัวบัวป แล้วไม่รู้ไม่เข้าใจ อะไรต่ออะไรถูก เอาแต่ตามใจตัวเรื่อง ไม่เท่าไรก็ได้เป็นมิจชาทิภูรีอย่างเห็นทั่ว. นี่นิจชาทิภูรีเกิดขึ้น เพราะทำพิลมาทั้งแท่งสักจะ ก็การกระทบทางอย่างหนะ : ตา หู นูก ลื้น ภายในนี้ เป็นประจวัน สะสนม เพิ่มพูนมากขึ้นๆ; จนเป็นรูปประจำทั่วทั้ง Kong นั้นถือชั่ง. ส่วนชั้น ที่นูกันศิคฯ สอนกันศิคฯ กิหลังนี้ เมื่อเราเก็บโถแล้ว หรือว่า เราไปได้ฟังได้ยิน เรื่องลังทังใหม่ๆ อะไวมา อย่างนี้ เรายังผลอยพิเศษอยถูกกับเขาไปเป็นอย่างที่ว่าไม่; นี่เป็น เรื่องสั่งแวงคล้อมทีหลัง; และการสอนในโรงเรียน ซึ่งไม่รับผิดชอบในช้อนนี้ ก็ทำ ให้กันหลงไหลในเรื่องวัตถุ ในเรื่องเนื้อหังก์เป็นมิจชาทิภูรีไป ก็คงในทางวัตถุ นิยมอย่างเป็นบ้าเป็นหลังไปทีเดียว.

ส่วนที่เป็นพระโ Rodrอกัย ใช้เจ็บน้ำเป็นเรื่องเล็กน้อย ควรจะแก้ไข; เมื่อ เรานิสุขภาพทางกายตี ศุขภาพทางประสาท ทางจิตติ ได้รับการแวดล้อม สั่งสอนอบรมดี เราก็มีสติกิณีถูกต้อง ก็อยู่ได้ด้วยสัมมาทิภูรี ก็มีชีวิตอยู่ได้ด้วยสัมมาทิภูรี นับถั้งแต่ ถูกทึ้กัน แล้วก็ยิ่งๆขึ้นไปกว่าจะถึงที่สุด.

**บัญหาของคนต้องการแก้ทุกข์ จึงต้องมีความเห็นถูกเสียก่อน**

ที่นี่ ก็มีพูดถึงหลักใหญ่ๆ ที่เป็นใจความของสัมมาทิภูรี ตอนนี้ขอให้กิดคุ้น เสียงก่อนว่า มนุษย์เราโดยเด็ดขาดนั้นมีบัญหาอะไร? เมื่อตอนอย่างกำบังทุบคิน ซึ่งทาง ศาสตรา ก็ยอมรับ ว่าเรา มีบัญหาคือความทุกข์. ความที่เราต้องเจ็บปวดทางจิตใจ ทางกรรมานา ทางอยู่ไม่ได้ ก็อยู่บัญหา. ถ้าเราสนใจจะมีบัญหาอะไร; ทางกายก็สบายดี ทางจิตก็สบายดี ทางสติบัญญาถูกต้องสบายดี ก็ไม่มีบัญหา.

เดียวเรามีบัญญาทางจิตก็ ความทุกข์ ซึ่งมาจากการผลักดันอื่นยกลายอย่างเราคนอยู่ไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นบัญญา ก็ต้องแก้บัญชาตรองที่ กำจัดความทุกข์ออก ไปให้ได้ ฉะนั้น เรื่องเกียวกับพิธีสูนั้นจึงถึงความทุกข์ นี้เป็นตัวประทีนสำคัญ ฉะต้องมีความเห็นที่ถูกต้อง ว่า ความทุกข์คืออะไร? เกิดมาจากอะไร? ปราสาทจากทุกข์นั้นเป็นอย่างไร? ทำอย่างไรจึงจะได้ปราศจากทุกข์อย่างนั้น.

ตรงนี้ขอพูดแทรกอีกหน่อยหนึ่งว่า ทำไมช่างไม่พูดถึงความสุขกันเสียเลย! การศึกษาอย่างที่พวกคุณได้รับมาจากมหาวิทยาลัย ไม่มีทางที่จะทำให้เกิดความกิจว่าง เราไม่บัญญาที่ความทุกข์; มิเต็มที่จะนำไปสู่ความคิดที่ว่า เรามีบัญญาที่ว่า ทำอย่างไรเราจะ จัดให้ความสุข โดยที่เชื่อว่ามีความคิดเห็นตามทั่วไปว่า ความสุขเป็นสิ่งที่มีอยู่สำหรับมนุษย์. คนนักจะตรวจสอบความสุขนั้นๆ ไปตามรูปของความคิดนึกของชนธรรมสถานัญ คือ ได้อ่านจากอย่างใด หรือตามที่กิเลสต้องการ ซึ่งไม่พันไปจากเรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ; เมื่อได้ก้ามต้องการแล้ว ก็เรียกว่าความสุข เลยไม่นิยะไรมากไปกว่านั้น ที่จะมองเห็น.

ส่วนทางธรรมะ หรือทางหลักพุทธศาสนา โดยเฉพาะนี้ ไม่เคยเอาหัวความสุขขึ้นมา เป็นจุดมุ่งหมาย กลับไปเป็นเจ้าหัวความทุกข์บนมานะเป็นประเด็นสำคัญ, แล้วก็เอาเพียงว่า ไม่มีทุกข์ แล้วไกรๆ ก็ไปว่าเขาเองก็แล้วกัน ว่าที่ไม่มีทุกข์นั้นแหละคือความสุข. แต่ในหลักการที่มีอยู่ หรือว่างไว้นั้นจะมีแต่ ทุกข์ เท่านั้นที่เกิดทุกข์ ความไม่มีแห่งทุกข์ และทางให้ถึงความไม่มีแห่งความทุกข์นั้น, ไม่มีคำว่าสุข เลย; ถ้าจะมีก็โดยสมมุติว่า ที่ไม่มีทุกข์นั้นแหล่งคือสุข เมื่อคับทุกข์หมดสิ้นนั้นแหล่งคือสุข อย่างนี้ก็ได้เหมือนกัน.

โดยเหตุที่ว่า เราต้องการให้จิตใจ ไม่ไปผูกพันติดอยู่กับสิ่งใด จึงไม่พูดเรื่องสุขอย่างนั้นๆ, ไม่นิยมพูดอย่างนั้น. เราต้องการให้ดับทุกข์แล้วก็สั้นสุกันไปเลย

ไม่ท้องมีความสุขเหลือสำหรับจิตใจไปลงให้หลับ ; เพราะจะยังกลับไปหาความสุขอย่างที่กันธรรมดาวามัญเข้ารู้สึกว่าท้องการ. ถ้าเป็นเรื่องคับทุกชั้นเชิง, ก็เป็นเรื่องของนิพทานนี้ ท้องมิจิกใจที่ไม่เข้าไปเกะกะหัวหนักความสุขนั้นๆ หรือความรู้สึกเป็นสุขนั้นๆ.

หรืออีกทางหนึ่งที่ถูกกว่า ก็คือว่า ความสุขชนิดนี้ ชนิดที่บังคลาดตัวมา หมกนี่ ทำให้ปราศจากความรู้สึกที่เป็นคั้น - เป็นของจน ก่อ มันว่างไปเลย; ใจคือว่า ถ้าข้มสิ่งเหล่านี้มุนเวยนเปลี่ยนแปลง ว่ายเวยอนอยู่ ก็เรียกว่ายังทุกข์อยู่. พอด้วยความว่างเวยนเปลี่ยนแปลงของความรู้สึกคิดนึก ของอะไรท่างๆ เหล่านี้ : ไม่ผิด ไม่มีผลกระทบในความรู้สึก เด็กสัตช่วงไป. จินอกเป็นจิตที่ว่างจากความรู้สึก ว่าคั้นนี้ เพราะฉะนั้น จึงไม่ต้องการหงสุข และไม่ต้องการหงทุกข์; จะนั้น การที่ประพฤติปฏิบัติงานหมกความทุกข์ ก็จะกันเท่านั้น.

ที่กล่าวมานี้คือข้อที่ว่า ทำไม่สมมำทิญฐิathamหลักพุทธศาสนา จึงได้แจกเป็นประเพกษา ว่ามีอยู่๔อย่าง : คือ มีความเห็นถูกต้องในเรื่องของความทุกข์, มีความเห็นถูกต้อง ในเรื่องของเหตุที่ให้เกิดทุกข์, ความเห็นถูกต้องในความไม่มีทุกข์, และความเห็นถูกต้องในการทำให้ถึงความไม่มีทุกข์นั้น จึงเป็นหลักใหญ่ ที่ว่างได้ใช้ทั่วไป เมื่อเรื่องของชาวบ้านธรรมดาวามัญก็ได้. ความทุกข์มันก็ทำให้หลั่นลงมาเป็นเรื่องความทุกข์อย่างธรรมดาวามัญ; เขียนให้สูงขึ้นไป เป็นเรื่องความทุกข์ของกิเลส ของกัมดา อนุสัย เป็นเรื่องลึกซึ้งของไปก็ได้ มีหลักเกณฑ์อย่างเดียวกัน.

แม้ในเรื่องบัญชาทางอุดมคติการเมือง มันก็ยังเนื่องกันอยู่กับกฎเกณฑ์๔ข้อ ที่กล่าวแล้วนี้ เช่นพวกวัดถูนิยมก็จะพูดว่า เพราะว่าถูกยังไม่สมบูรณ์ เราจึงรู้สึกเป็นทุกข์; นี้ก็เท่ากับเข้าถือหลักว่า ความไม่สมบูรณ์แห่งวัสดุ เป็นเหตุแห่งความทุกข์ บุทธศาสนา ถือว่า เพราเว่าเราอยากด้วยความไม่ ถ่องแท้ เป็นเหตุแห่งความทุกข์ เรียกว่า ด้วยสา

แปลว่า ความอยากรู้ยังอ่านใจของความโง่ ไม่ใช่ความอยากรู้บัญญา; นี่เป็นเหตุแห่งความทุกข์. แต่อาจมีจักกันกับระบบวัดถูนิยม เขาคิดว่า ความที่วัดถูนั้นยังขาดแคลน มนุษย์จึงมีความทุกข์; ฉะนั้น ต้องเร่งสร้างทางวัดถู ให้ทุกคนมีวัดถูเพียงพอ.

นี่ท้องเดลิดีบีดีเป็นไปถึงว่า ต้องฆ่า ต้องทำลาย พวกรักษาไว้มาก เช่นพวกราษฎรทุนเป็นทัน; นี่เรื่องมันก็เดินໄกโดยก่อไปอีกทางหนึ่ง ไม่มีวันจะพบกับความสุขได้; เพราะว่า ตัวซึ่งห้อยจากจะทำลายเราอีก ก็ยัง มีความอยากรู้ยังความโง่ ต้องการวัดถูมาตัวยังอ่านใจของความคิดที่เป็นมิจฉาทิฎฐิ.

### เมื่อทำตามความต้องการด้วยสติปัญญาชوبจะไม่มีทุกข์

ถ้าว่าดีอี ตามหลักธรรมะแล้ว ก็ต้อง พัฒนาเหตุของความทุกข์ ตรงที่มีสัมมาทิฎฐิเดียให้ถูกต้องว่า; อะไรเป็นเหตุของความทุกข์? ก็มองเห็นว่า เมื่อเราอยากรู้ยังความโง่ มันก็มีความทุกข์ทุกที่. แม้พวกราษฎรทุนชนที่เป็นเทวดาแล้ว ถ้าเขายากด้วยความโง่ขึ้นมาเมื่อไร เขายังมีความทุกข์ทันที ไม่ต้องพูดถึงกรรมกร. ถ้าว่าเป็นชานาที่ยากงาน แต่มีสัมมาทิฎฐิ ไม่ได้อยากจะอะไรด้วยความโง่ กับจะเป็นสุขยิ่งกว่าพวกราษฎร; เพราะว่าระหว่างทางจิตใจไว้ถูกต้อง อย่างที่ความทุกข์มันเกิดไม่ได้.

ทันทีเมื่อฉันมาทิฎฐิและรู้เข้ามาม้ว่า ถ้าอย่างนั้นพวกรักษาไม่ทำอะไรซึ่ พวกที่ไม่มีความอยากรู้นั้น ก็ไม่ต้องทำอะไร แล้วก็จะกินอะไรกัน. นั่นก็เป็นความเห็นผิดแยกแขวงของก่อไป ไม่พึ่งให้คิด. เราคิดบวกแล้วว่า อยากรู้ยังอ่านใจของความโง่ ที่เรียกว่าตัณหานั้ง โลกะนั้ง อะไวนั้ง นี่เป็นทุกข์.

ที่ถูก ต้องอยากรู้ยังสติปัญญา มีความรู้อย่างถูกต้อง ควรจะทำอะไร ก็ทำไปปะ; ฉะนั้น จึงพอใจ : จะมีทรัพย์สมบัติน้อย หรือจะมีทรัพย์สมบัติมาก ก็พอใจทั้งนั้น ก็อีกเป็นสุขได้ทั้งนั้น, กระทั้งไม่มีเลย จะต้องพยายามก็ยังมีความพอใจ หรือเป็น

สุขได้. แม้จะมีมากจนไม่รู้ว่าจะเอาไปไหน ก็ไม่หลงໃใจ เพราะเขารู้ว่าไปอย่างเช้า ค้ายความโน่ แล้วก็ต้องมีความทุกษ์ ความวิตกกังวล ความหวาดกลัว ความอะไรต่างๆ ล้านมีญากร ความอยากรู้ความโน่ทั้งสิ้น.

นี่ต้องไปศึกษาภันอีกทีหนึ่ง มันเกี่ยวกับแบ่งของจิตวิทยา ชั่งพุทธศาสนา ก็ถือเป็นหลักสำคัญ ว่าบัญญາทางจิตใจ ที่เป็นความทุกษ์ทั้งหลาย มาจากความอยากรู้ความโน่ ความอยากนี้ เราเรียกว่าตัณหา. เราอยากรู้ว่า เมื่อมีท่าว่าจะไม่ได้ตามที่เราอยากรู้ เรายังล้วน; ความกลัวมานาจากความอยาก. เมื่อไม่ได้เข้าจริงๆ เรายังมีความโศกเศร้า ความโศกเศร้ามานาจากความอยาก ทุกอย่างจะมาจากการอยากรู้ในลักษณะอย่างนี้; เพราะฉะนั้น ก็ต้องความอยากรู้อย่างเดียวก็พอ จึงดีกว่า ตัณหานี่เป็นต้นเหตุแห่งความอยากรู้.

### ผู้ก่อจารชนabe็นสมมารทภูมิทำให้ไม่ผิดและไม่ทุกษ์

กันเรามีสตินญญา มีกำลังกาย กำลังอะไรไม่เท่ากัน; จะนั้น ต่างคนก็ต่างทำ ไปตามความสำนารถของตน หาทรัพย์สมบัติ หาอะไรไปเพื่อที่จะหาได้ เมื่อเหลือใช้แล้ว ก็ทำประโยชน์ผู้อื่น มันก็มีประโยชน์มากออกไป อย่างนี้เรียกว่าไม่มีความทุกษ์. อย่าไปอยากรู้ความโน่เข้าบืนน้อนขาด; ความท้องการก็เป็นไปกับสตินญญาที่ถูกต้อง แล้วก็ทำไป ให้อะไรมากไม่ยินดี หรือเสียไป หรือขาดทุนไป ก็ไม่อนร้าย เห็นเสียว่า “อย่างนี้เอง”.

คำว่า “อย่างนี้เอง” ไม่ใช่คำเด่น ๆ พูดเล่นๆ ก็ได้ เมื่อคำสำคัญที่สุดในพุทธศาสนา ที่เขาเรียกว่า อิทันนั้นอย่างตัว หรือสั้นกว่านั้นก็ว่า “ตอกตา”; ตอกตาแปลว่า “อย่างนั้นเอง”. อิทันนั้นอย่างตัว ก็เป็นความหมายของคำว่า “อย่างนั้นเอง” ก็คือ เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนั้นมี เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนั้นจึงมี หรือ เพราะสิ่งนี้หายไป สิ่งนั้นจึงหายไป; นี่เรียกว่า “อย่างนี้เอง”.

ພິຈາລະນາທາມຫລັກຮຽນຮະຍ່າງນີ້ເປັນຍອດຂອງສັນນາທິກູສີ ທີ່ຈະທຳໄຫຼ່ໄວ້ໄໝ ພລົງ ໄນຕົກໄປສຸ່ຄວາມຄືດືດ ເທັນຜົດ ທຳຜົດ ແລ້ວເປັນຄວາມທຸກໆນີ້ໃນທີ່ສຸດ. ດັ່ງດຸດ ສາມາດຄົງກັນວ່າ “ອ້າວ, ອ່າງນີ້ເອງ ນີ້ອ່າງນີ້ເອງ” ນີ້ຄົອຍຄຸດຂອງສັນນາທິກູສີ ຂຶ່ງເຮັຍັງໄຟ່ຄວາມພຸດົງກັນໂຄຍລະເອີກົກໄດ້ ຄືມັນຄະເອີກ ຮ່ວິລິກເກີນໄປ. ເອາແຕ່ເພີ່ງ ໃຫ້ຮູ້ວ່າ ຄວາມທຸກໆນີ້ເປັນອ່າງໄຣ ເຫຼຸ່ງຂອງຄວາມທຸກໆນີ້ເປັນອ່າງໄຣ ຄວາມໄມ້ມີທຸກໆນັ້ນ ເບັນອ່າງໄຣ; ແນັ້ນແຕ່ເພີ່ງກຳວ່າ “ຄວາມໄມ້ມີທຸກໆນີ້ເປັນອ່າງໄຣ” ນີ້ມັນກີ່ຢາກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ ອູ້ແລ້ວ.

ໄປຄົດຖຸໄທດີ ການຮຽນຕາ ການກີ່ວັນນີ້ເກີນເວັນທີ ມີຂະໄວການທີ່ ກີເລສກັນຫາທີ່ກັນກົດກັນແລ້ວ ຈຶ່ງຈະເຮັຍກວ່າໄມ້ມີທຸກໆນີ້; ນັ້ນຂັດກັນ ໃນຮ້ອທີ່ວ່າ ມັນເປັນ ໄປໄມ້ໄດ້ ເພວະເໜື້ອໄຮກເລສດັ່ນຫາທີ່ຕ້ອງການ ເນື້ອນນັກເປັນທຸກໆນັ້ນທີ່; ແສວງຫາ ອູ້ກີ່ເປັນທຸກໆນີ້ ໄດ້ມັນແລ້ວກີ່ເປັນທຸກໆນີ້ ບຣິໂກຄໃຊ້ສອຍອູ້ກີ່ເປັນທຸກໆນີ້ ເພວະມັນອໝາກດ້ວຍ ຄວາມໂງ ມັນກີ່ໄໝຫຼຸດຍາກ.

ດ້າພື້ນວຽກຮູ້ວ່າ “ອ່າງນີ້ເອງ” ແລ້ວ ກີ່ໄໝເຫັນເປັນຂອງແປລົກ. ດ້າໄດ້ ກໍາໄໄ ກີ່ເຫັນທານກູ່ຂອງອີກົກບໍ່ຈ້ອຍຕານ້ຳວ່າ ມັນເປັນສັກວ່າ ໄກມາເກີນທຸນເທຳນັ້ນຫົວ ໄນໄດ້ມີຂະໄວພິເຕະນາກໄປກວ່ານັ້ນ, ມັນເປັນເພີ່ງການໄດ້ມັນເກີນທຸນເທຳນັ້ນຫົວ. ດ້າຫຼາກທຸນ ກົງສົກເພີ່ງວ່າ ເປັນເພີ່ງການໄດ້ມັນໄຟ່ຄວບທຸນ ຮ່ວອໄຟ່ເທຳທຸນເທຳນັ້ນຫົວ; ແລ້ວກີ່ໄໝ ຍືນດີອິນຮ້າຍ ໄນເນັ້ນໆ ຈຸລັງໆ ເພວະເຫຼຸ່ງທີ່ມີກໍາໄໄ ຮ່ວອຫຼາກທຸນເປັນທັນ. ນີ້ຈະເປັນ ຄວາມສົງສັກກົມາກັນນອຍ. ຖຸນຄອງໄປພິຈາລະນາຫຼຸດເອັນ.

ຄວາມໄໝມີທຸກໆນີ້ ຄວາມຕັບທຸກໆນີ້ ຄົວໄໝມີຕັພຫາ ທີ່ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ໜັນ ຮ່ວອ ໄຫລັງ ກີ່ຍືນດີ ຮ່ວອຍິນຮ້າຍ; ຄວາມໄມ້ມີທຸກໆນີ້ອ່າງນີ້ ກີ່ກົດຄວາມໄມ້ມີທຸກໆນີ້ເພວະໄມ້ມີ ທັດຫາ ທານກວາມໝາຍໃນພຸຖືສົກສານາໃຈຈະເປັນຄວາມຖຸກທີ່ກັນຈະມາທີ່ວ່າ “ໄມ້ມີທຸກໆນີ້ ກີ່ກັນສົມບູຮົດໃນເຮືອງກີນ ເຮືອງການ ເຮືອງເກີຍຮົດ ເປັນທັນ.”

### ປັບປຸງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລ້ວຈະໄມ່ມີຄວາມທຸກໆ

ທີ່ນີ້ມາດີ່ງຂ້ອງທີ່ວ່າ ທໍາອ່າງໄຮ່ຈະໄດ້ກວານໄຟມີທຸກໆ ນີ້ກີ່ທໍາໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ນັ້ນ ຜັກແຕ່ ມີຄວາມຄົດເຫັນຖືກຕ້ອງ ດີວ່າສັນນາທິງຽງນີ້ ເປັນກັນໄປ. ໄດ້ພຸດແລ້ວວ່າ ສັນນາທິງຽງນີ້ ແມ່ນອ່າງອຽນ; ດ້ວຍ່າງອຽນນາແລ້ວ ດ້ວຍວັນກີ່ທໍາອງຕາມຫລັງນາເມື່ອ ແມ່ນອນ. ນີ້ດັ່ງສັນນາທິງຽງນີ້ ມາແລ້ວ ສັນນາສັ້ນກັບໄປ ກີ່ຄວາມທໍາອງການ ໃຜັນຖືກຕ້ອງ ກີ່ຕາມນາ, ສັນນາວາຈາ - ພຸຈາຖືກຕ້ອງ ກີ່ຕາມນາ, ສັນນາກົມນັໂຕ - ການທໍາກາງຈານ ທາງກາຍຖືກຕ້ອງ ກີ່ຕາມນາ, ສັນນາອານີ້ໂວ - ດໍາຮັງເລີ່ມຈິວທີ່ຢູ່ຢ່າງຖືກທີ່ຍັງກີ່ຕາມນາ, ສັນນາວາຍາໂໂນ - ພາກເພີຍຮພຍາຍນອ່ອຍ່າງຖືກຕ້ອງ ກີ່ຕາມນາ, ສັນນາສົດ - ການຮ່າລຶກ ໂຄຍຖືກຕ້ອງ ກີ່ຕາມນາ, ສັນນາສາມາດ - ກໍາລັງໃຈທີ່ນັ້ນຄົງ ກີ່ຕາມນາ.

ແທ່ອຍ່າເລີ່ມວ່າໃນທຸກ ຖ້ອງນັ້ນ ມີສັນນາທິງຽງໃຫ້ໄປເກີ່ວາຍຸ່ງທັນ ຈຶ່ງຈະຖືກ ຕ້ອງ ກີ່ເລີຍເປັນຄວາມຖືກຕ້ອງ ລະປະກາຣ. ເມື່ອຈິວທີ່ຢູ່ຢ່າງນີ້ແດ້ວ່າ ຖັນແນະໃຈໄມ່ໄດ້ ໄນມີຕົດໜາເດີກ ກີ່ໄມ່ມີເຫດຸແໜ່ງທຸກນີ້; ຊະນັ້ນ ເຮົາຈີ່ໄມ່ມີຄວາມທຸກໆ. ເຮົາທ້ອນມີ ສັນນາທິງຽງໃນຂ້ອນນີ້ກ້ວຍວ່າ ຈະອ່ອຍ່ອ່າງໃນໝົດຄວາມທຸກໆນີ້ນີ້ຕ້ອງອ່ອຍ່ອ່າງມີຫລັກ ລະອ້າງ ທີ່ກໍລ້າມານີ້; ໄນຕ້ອງໄປທົ່ວວັດທະຍົດກີ່ຍື້ອຍແຍ່ງນາຍຫຸ້ນ ທີ່ຮ່ອວ່ານີ້ບັນຄັນກໍລະກອບໄວ້ ຂໍໃນໆອຸກທັນນີ້.

“ດ້ວຍ່ອຍ່ອ່າງຖືກຕ້ອງທຸກປະກາຣ ກີ່ທໍາໃຫ້ໂລກນີ້ໄມ່ວ່າງຈາກພະວອກຫັນຕໍ່” ນີ້ພຸດທີ່ເກີ່ວາສູງສຸກແລຍ; ການບັນຫອຍ່ອ່າງຖືກຕ້ອງ ທໍາໃຫ້ໂລກນີ້ໄວ່ວ່າງຈາກພະວອກຫັນຕໍ່. ຄໍາວ່າ “ພະວອກຫັນຕໍ່” ນີ້ຄາຍເປັນຄໍາທີ່ເຫັນໃຈຍາກໄປເສີຍແລວ; ເພຣະວ່າເມື່ອໄຟຮູ້ ທີ່ຮ່ອໄຟເຂົ້າໃຈ ກີ່ຕາກຄະແນເຂາເອງ ກີ່ວ່າເຂາເອງ ສຳຄັງມັນໝາຍເຂາເອງ ຈຳຄວາມເປັນພະວອກຫັນນີ້ ອູຈະເປັນຂອງລຶກລັບ ແປດປະຫລາດ ເກີນກ່າວ່າຄວາມຮັ້ນຂອງກົບຮຽນຕາໄປ.

ດ້າຕາມຄວາມເບີນຈິງ ເຊື່ອງເປັນ ພະວອກຫັນນີ້ ກົມແກ່ເພີ່ມວ່າ ຜູ້ປະຈຸບັນຈາກ ຕັພ້າໂຄຍປະກາຮັງປົງ ເຮົາກ່າວ່າພະວອກຫັນຕໍ່ໄດ້, ທີ່ຮ່ອເປັນພະວອກຫັນຕໍ່ໂຄຍກວງ.

ตามหลักจะ “ไม่มีตัวหา ให้นั้น” ก็ต้องมีสัมมาทิฎฐิ หรือการเป็นอยู่ที่ถูกต้องทั้ง ๔ ประการนั้น ทั้งหากเกิดໄ่ได้ เพราะมีการพินิจพิจารณาอย่างลึกซึ้งอยู่เสมอ ก็ทำลายความโง่ให้หมดไป ให้ความคลาด หรือวิชาเกิดขึ้น. ต่อไปนี้จะในภาระหนเป็น ผัสสะก์ไม่มีบัญญา ไม่มีความคิดผิด เห็นผิด เช้าใจผิด; จะมีเท่าความคิดถูก เห็นถูก คือ เจริญได้ไปทุกอย่างทุกประการ. นั้นเองของสัมมาทิฎฐิเป็นอย่างนี้.

เมื่อเรารีบเช้าใจผิด นับถึงแท่เร้าใจคำว่า “พระอรหันต์” ผิก มั่นก์ผิดๆ ตามๆ กันลงมา ทั้งที่ว่าคนก็อยากจะเป็นพระอรหันต์อยู่เหมือนกัน.

### โลกบี้จุบันตกอยู่ในอำนาจมิจฉาทิฎฐิมาก

เดียวนี้กันมีบัญหามากยังชั้นทุกทิ อย่างที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น; แม้กัน ไทยเรานี้ก็ มีบัญหามาก เดียวกันว่ามีมิจฉาทิฎฐิ : ไปกล้อยตามความนิยมอย่างใหม่ๆ นี้ก็เป็นมิจฉาทิฎฐิที่นาเกลียคน่าชังอย่างยิ่งอยู่แล้ว; แม้ที่สุดแท่เรื่องแฟชั่นทั้งหลาย สำหรับผู้หญิงผู้ชายในการแต่งเนื้อแต่งตัว เล่นหัวสำริงสำราญอะไรก่างๆนี้ มั่นก์นำมานั่งมิจฉาทิฎฐิมากขึ้นๆ ไปคุ้นให้ดี.

ถ้าไม่กลัวความทุกษ์ ไม่กลัวความยุ่งยากก็ไม่เป็นไร ก็ลองคู - ลองคู แล้ว มั่นก์จะพบหน้า ให้หมายหลังกลับมาเอง มากุ่ความเข้าใจที่ถูกต้องกันได้สักวันหนึ่ง. แท่เดียวนี้พูดว่า อย่าท้องไปปล่องในเรื่องอย่างนี้ จะเป็นสัมมาทิฎฐิมากกว่า. ถ้ากำลังของ มิจฉาทิฎฐิยังมีมากอยู่ ก็ไปปล่องซิ ไปปล่องกับความเจริญทางวัตถุทางเนื้อทางหนัง ประคิษฐ์ เป็นแฟชั่นใหม่ๆ แม้แต่ของกิน งานเงินเกือนไม่พอใช้ อย่างนี้เป็นทัน.

ข้อนี้ขอให้เข้าใจว่า อย่าว่าแท่เรื่องกินแล่นทางวัตถุ ทางเนื้อทางหนัง, แม้ แท่เรื่องทางจิตใจ มั่นก์ออกที่จะมิจฉาทิฎฐิໄ่ได้. แม้แท่คำว่าบุญนั้นแหล่ ถ้าเราไป เช้าใจผิดก่อคำว่าบุญ แล้วบุญนี้จะกัดยา จะทนหน้าเอา เพราะว่าเป็นเรื่องของมิจฉาทิฎฐิ ไปแล้ว. จะนั้น เราต้องเข้าใจคำว่าบุญ ว่าอะไรให้ถูกต้อง ให้เป็นสัมมาทิฎฐิ.

มีเรื่องจริงที่มีผู้มาเล่าให้ฟัง แต่ไม่ต้องออกชื่อคน หรือที่ไหน ในเรื่อง  
หวานาที่ว่าจากนักกันนัก ที่มารับรู้รัสรูปมาให้ช่วยเหลือเป็นพิเศษนั้น ส่วนเดิมมีใจดี-  
ทิฐีเป็นรากรฐาน อย่างเช่น : - หวานานคนหนึ่งมีนา รับผลกระทบจากบรรพบุรุษ พอด  
ทำกินทำใช้ไปได้. ที่นี้ เขาก็ถูกความคิดเปลี่ยนแปลงขึ้นมา ไปเห็นความเพื่อนบ้าน  
หรือบังคับ ที่อยู่ในฐานะพิคกัน : บรรลุกชัยคนหนึ่ง ก็ไปกู้เงินเขามา โดยเอานา  
เป็นประกันหนึ่งนา เอามาใช้ในการบรรลุกชัยตามธรรมคำสามัญ ตามธรรมเนียม  
บรรลุกชัยเดือน สองเดือนจะไห้. ทันนั้นเฉพาะค่าไฟฟ้า เครื่องกำนัตไฟฟ้า เครื่อง  
เตียง คนร้องเพลง คนกล่อมช่วงเวลา ไรกันก็ตาม เหมากันเสร็จ ๒๕๐ บาท คือหนึ่ง  
ในตัวของเงินที่กู้มา แล้วก็ยังมีการเลี้ยงถูกน้อยเยี่ยงอีก, แล้วมีสิ่งที่ค้องใช้ในการบรรลุ  
โดยตรงอีก อะไรอิกิบะดา ก้มเงินหนึ่งหมื่นบาท; แล้วลุกชัยกับบรรลุกชัยตามธรรมเนียม  
สึกออกมาก็ยังเป็นทิศอยู่นั้น.

ท่องมาถึงลูกชายคนที่สอง ก็ทำอย่างนั้นอีก; พอดีลูกชายคนที่สาม ก็ทำอย่างนั้นอีก; แล้วนานนักทัดดิไปสามหมื่น步ทาง ก็ถูกเป็นชานาที่เกือครัวนอย่างยิ่ง ท่าจะท้องมารบเร้ารู้สูบาก หรือจะบันเร้าเทวตาที่ไหนก็สุดแท้ เพราวยิ่งมันเกือครัวนเหลือประมาณ.

นั่นขอให้คุณเดิม ถ้าเป็น มิจฉาชีวุติ แล้ว แม้แต่เรื่องของสิ่งที่เรียกวันว่า “บุญ” นั้นแหล่ะ ก็รังวังเดือด เป็นเรื่องผิดได้ เป็นเรื่องทำให้เกิดความทุกข์ขึ้นมาได้. ถ้าเป็นบุญที่ถูกต้อง ในท้องมนุษย์อย่างนั้น มันอาจจะไม่ต้องเสียสักถางก็หนึ่งก็ได้.

อย่างเช่น กนฯ หนึ่งจะบัวช;  
สักสถาปัตย์เดียว จะช่วยให้ได้บัวทุกอย่าง  
อย่างนั้น แล้วไม่เสียสักสถาปัตย์หนึ่ง ก็ได.  
นานันหลักกรรมสิทธิ์ไป.

ถ้าจะบัวชริงมาที่นี่ก็ได้ และไม่ต้องเสีย  
ความวิธีการของพระพุทธเจ้า ไม่ใช่บัวช  
นั้นเข้าเสียทีละหนึ่ง ๆ สามทีหมกเงิน

### ปฏิบัติตามหลักสัมมาทิฎฐิเท่านั้น จะล่วงทุกข์ได้

ไปมองให้ดีว่า มิชาทิฎฐิ สัมมาทิฎฐิ นี่เป็นอย่างไร. เดียวฉัน พาก  
นักศึกษาเรากำลังห่ออุดมคติการเมือง วัดคุณิยม สังคม อะไร; ระวังให้ดี ถ้าเข้าใจ  
คิดแล้ว เป็นมิจฉาทิฎฐิอย่างร้าย เพราะคำเหล่านี้กำกับหังนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
วัดคุณิยมแล้ว ก็เชื่อไม่ได้ อย่างที่เรารู้มาแล้วในวันแรก.

วัดคุณิยม จิตตนิยม นี้ไม่ใช่พุทธศาสนา; แต่ธรรมนิยม กือ ความ  
ถูกต้องระหว่างสิ่งทั้งสองนี้ กือพุทธศาสนา, ธรรมนิยมทำให้เราทำผิดไม่ได้ ในเรื่อง  
ของวัตถุกิจกรรม ในเรื่องของจิตใจกิจกรรม มันเป็นความถูกต้อง หรือสัมมาทิฎฐิอยู่เรื่อยไป.

คำว่า “บุญ” นี้ก็ประหลาด ทำให้คันเข้าใจผิดได้ หลงไหลได้; ทำบุญ  
เพื่อให้เกิดความทุกข์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป/ก็ได้, เดือดร้อนเบื้องต้นนรก ก็ได้ กัวะคำว่าบุญ  
 เพราะมัน เป็นมิจฉาทิฎฐิ. เราช่วยกันไปทำความเข้าใจกับคนที่เขาชอบบุญ; อย่างนี้  
 จะเป็นการช่วยเพื่อนมนุษย์ ติกว่าช่วยอย่างการเมืองกลุ่มกลัง หรือแม้แต่เรื่องสังคม  
 สมควร乎ที่นิยมกันนัก แท้ทำทางวัดคุณิยนนั้น แล้วก็ช่วยไม่ได้.

ตามความรู้สึกของผมจะก็เห็นว่า ช่วยให้คนมีสัมมาทิฎฐิก็กว่า ประเสริฐ  
 กว่า และก็จะสำเร็จด้วย; สังคมสังเคราะห์นั้นคือ ช่วยให้คนมีสัมมาทิฎฐิ มีความ  
 คิดเห็นถูกต้องว่า อย่างไรเป็นอย่างไร ควรทำอย่างไร นั้นแหลก็คือเวลาซ่องไปแกะ  
 ซึ่งจะทำให้เข้าใจผิด ก็เป็นมิจฉาทิฎฐิ ไปอีกทางหนึ่งก็ได้.

ขอให้เข้าใจคำว่า มิชาทิฎฐิ โดยเคร่า ๆ โดยหลักไว้อย่างนี้ก่อน; โดยเฉพาะ  
 การเมืองในโลกนี้ ทั้งโลกเวลาที่ มีมีญ่าทารเรื่องนายทุนกับกรรมกร ถ้าพิจารณาแล้ว  
 เห็นว่ามีมิจฉาทิฎฐิคือ กัน หัง คุ แล้วก็อย่าได้ไปเข้าฝ่ายไหนเลย จะพอดຍเป็น  
 มิชาทิฎฐิไปด้วย. พยายามแท้ทิว่า ทำอย่างไรจะจะไม่เกิดนายทุน จะไม่เกิดชน

กรรมการพิจารณา นั่นจะถูก, พยายามทำให้มีนุชร์ที่มีความคิดถูกท้องเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีวิญญาณแห่งนายทุน ไม่มีวิญญาณแห่งชั้นกรรมมาซึ่งที่ยังคงด้วยอย่างมุช นั่นแหลกถูก.

ถ้าหากศึกษาผู้ใด ลงในอุตสาหกรรมเมืองบางอย่างแล้ว ก็ขอให้ไปสอบถามแยกแยะ, วิเคราะห์แยกแยะสอบสวน *analyze scrutinize*, อะไรก็ตามที่จะทำได้ให้คิดๆ ว่าจะไรผิดถูกย่างไร. อาย่าให้เกิดมิจฉาชิกน้ำขึ้นมา แล้วเราก็จะไม่เสียเวลาไปเปล่าๆ; จะช่วยกันทำบ้านเมือง หรือทำให้คนนี้ให้มีความสงบสุขได้ กวัยอำนาจของสัมมาทิฎฐิ อย่างที่มีหลักในพระพุทธศาสนาว่า “ล่วงทุกข์หันบัวไว้ด้วยพระสุธรรมาน สัมมาทิฎฐิ” ก็อมมีสัมมาทิฎฐิอยู่ในเมืองอย่างที่สุด ทำอะไรได้ไม่ได้.

วันนี้ ผู้พูดคงเรื่องว่า บัญชาของราศีมิจฉาชิก ห้ามอย่างไรจึงจะหล่อหลังจากน้ำทิฎฐิออกไม่ได้? ก็คือว่า หลอกหุนสัมมาทิฎฐิ เท่านั้นเอง เวลาสำหรับพุทธmonkey แล้ว ก่อไปนี้ก็เป็นเวลาสำหรับดาม. ไกรมีอะไรก็ตาม,

### คำอธิบายตอบบัญชา

(ตาม) ผู้ขอทราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่า ตอนที่ท่านอาจารย์แนะนำว่า ใน การสังคมสงเคราะห์แก่ประชาชนทั่วไปนี่ เราควรจะเน้นในด้านสัมมาทิฎฐิแก่เขา ผู้อยากรู้ที่ท่านอาจารย์ช่วยแนะนำว่า เราจะมีวิธีแบบไหนให้อย่างไร? เพราะบัญชานี้งานสังคมสงเคราะห์มีมาก แล้วก็รู้สึกว่าจุดประสงค์อาจจะผิดพลาดอยู่.

(ตอบ) เรื่องสังคมสงเคราะห์ที่เราเห็นอยู่ ก็เป็นเรื่องของสงเคราะห์คั้ววัดถู เป็นส่วนใหญ่ สงเคราะห์อย่างนี้ มันก็เหมือนกับการเลี้ยงลูกอ่อน ที่ไม่รู้จักโต. ถ้าสังเคราะห์คั้ววัดถูนี่ จะทำให้เข้าช่วงลัวเองได้ ก็มีอย่างนั้น; ถ้าเราจะก่อองไปทำการช่วยสังคมสงเคราะห์ที่ไหน ก็พิจารณาดูกว่า มีบัญชาอย่างไร. เช่นว่า ในหมู่ชาวนาที่ยากจนนั้น ยกงานพระเพลทุ่งไว ซึ่งโดยส่วนใหญ่ก็เป็นเรื่องมิจฉาชิก คือลงในตลาดในอย่างมุช.

เดี่ยวนี้ ผู้ยากจนหลงในลินอนายมุนมากกว่าผู้อื่น เติญอีก ถ้าเทียบส่วนของรายได้ที่เขามาได้ ประจำเดือน ประจำปี ชนชั้นยากจนจำนวนใหญ่ใช้เงินที่มาได้ในทางอบายมุขถึง ๓๐ - ๔๐ - ๕๐ เปอร์เซ็นต์ก็มี; ส่วนพวกราษฎรทุนเชาใช้เงินที่หามาได้ไปในทางอบายมุข ไม่ถึง ๕ เปอร์เซ็นต์ ก็เหลือหลายแล้ว เพราะเขามีเงินมาก.

กุณท้องไปศึกษาเรื่องนี้ก่อน ว่าคนมีใจทิฐิ “เห็นกงจักรเป็นศอกบัว” ไปบูชาอย่างมุข โดยเด่นน้ำมา เที่ยวกางคืน ถูกการละเล่น เล่นการพนัน กบกน ชั่วเป็นนิติ เกียจคร้านทำภารกิจ; นี่เป็นสิ่งที่มีอยู่จริงครบถ้วนในหมู่คนยากจน หรือคนที่กำลังจะยากจนลงไป. ถ้าเขาวันอันนี้เสีย ก็จะปีคุตตูรั้ว ไม่เท่าไรก็จะออก งานขันนา เทียนขันนา นี่เป็นชั้นแรกราทีสุด.

ที่นี่ เรื่องโกรกัยให้เข็น ก็ไปสอนให้เข้าถูกอกบัน ในการที่จะบังคับนัก  
โกรกัยให้เข้มมากกว่าที่จะไปแก้ยาเสียหายพีก. เรื่องความทุกษ์ร้อนทางจิตใจ ก็ไปช่วย  
สอนให้เข้าเน้าใจถูกในหลักของธรรมะในคำสอน เขาก็จะเป็นคนที่ว่า มีกิน มีใช้ มี  
ร่างกายสมบูรณ์ แล้วก็มีจิตใจแจ่มใส่ปกติ เรียกว่าสังคมสงบเรียบร้อยที่สุด ก็ควรจะท้องทำ  
ให้ดีย่างนั้น.

เดี่ยวนี้ที่ทำอยู่นี่ยังไม่ได้ผล มันกลับกันเอาของไปให้กิน แล้วเลี้ยงไม้รู้จักໂທ  
 เพราะเขาระทองหวังให้รับช่วยเหลืออยู่เรื่อยไป. ควรจะไปเช็คให้เขารู้ว่า พากที่เขาร  
 ร่วร้ายขึ้นมา เมื่อก่อนนี้เขาก็จนเหมือนเรา หรือยังกว่าเรา : กันเงินมาจากเมืองจีน ไม่มี  
 ทรัพย์สมบูรณ์ทิคทิคหัวมาแม้เพียงบาทเดียว; ว่าอย่างนี้ตีก่าว; ในที่สุดเขาก็มาเป็นคนร่วร้าย.  
 เรายังทุกนี่นา ฝรั่ง ฝรั่งไวน์แต่บ่ร่วรับประทาน ทำไม่กลับยากงานลง จนจะไม่มีอะไรให้เหลือ.

ขอให้ไปดูให้คิว่า สังคมนี้ หมู่บ้านนี้ เขามีอะไรที่เป็นเหตุให้ยากจน หรือ ทุกข์ยากอย่างไรก็ตาม ต้องมีวิถีกันแก้ไขอย่างหนัก ๆ โดยตรง อาย่างอื่นหลีกไม่พอก

หมายความว่า “นี่พูดโดยรายละเอียดก็ไม่ได้ ต้องไปคุยເວລາອົງ. แต่สรุปความได้ว่า ไปทำให้เข้าช่วยຕัวອ່ານໄດ້ นີ້ກີ່ສັງຄົມສົງເກະທີ່ປະເສົາໃຫຍ່ທີ່ສຸດ ຕາມຫລັກພະພຸຫະສາສາ ເພຣະແມ້ເຕີ່ພະພຸຫະເຈົ້າ ທ່ານກີ່ກຽວສ່ວ່າ “ກາຣປົງປິບຕິນນີ້ ເຮືອດ້ອງກຳເຊົ່າອົງ ທັດກົດເປັນແຕ່ຜູ້ຂໍ້ກາງ” ເພຣະເປັນເວົ້ອງທີ່ຈະໄປກຳເຫັນກັນໄຟໄດ້.

ກາຣປົງປິບຕິນກີ່ ໄປຂໍ້ກາງໃຫ້ເຫຼົ້ອຈັກຂ່ວຍຕັ້ງເວົ້ອງ ເວີກວ່າ ເປັນສັງຄົມສົງເກະທີ່ໃນດ້ານຈົດດ້ານວິຊາຢາມ ທີ່ຢັງຂາດອູ້ ຜົ່າງດ້າທຳໄດ້ແລ້ວ ເຂົາຈະເປັນຄົນຂ່າຍທັນເວົ້ອງໄດ້; ດ້າໄປຂ່າຍແຕ່ທ່າງວັດຖຸ ມັນກີ່ເລື່ອງໄຟຮູ້ຈັກໂທ. ແຕ່ດ້າເຂົາມີຄວາມເຫັນເຂົາກີ່ທີ່ອັນມີຄົນຂ່າຍ ໄນຂ່າຍໄຟໄດ້ ໄນຂ່າຍກີ່ເປັນພິຍ ອ່າຍ່າທີ່ເຂົາມີນັກຄົນເຂົາກັບຄົນອົນ ຮົວອົບນັກຄົນເຂົາກັບຮູ້ນາຄ ຮົວອົບນັກຄົນເຂົາກັບຜິສາງເຫວາດ ອະໄຮກີ່ການໃຈ ຜົ່າງເປັນເວົ້ອງໄຟຖຸກ.

(ຄານ) ພົມອາກະຈະການເວີນດານ ກີ່ ອ່າຍ່ານີ້ຢາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ສມຸດວ່າ ນີ້ສິກັນກີ່ສົກຫາອອກໄປສ້າງໂຮງເວີນໃຫ້ແກ່ຂ່ານບໍຫຼັກແໜ່ງໜຶ່ງ ອ່າຍ່ານີ້ ແລ້ວເຮົາມີຄວາມຄົດທີ່ຈະໄປແນະນໍາເຂົາອ່າຍ່າທີ່ທ່ານເຈົ້າຄຸນອາຈາຍໝັກອກ; ແລ້ວທີ່ນີ້ ຂ້າວນ້ານສ່ວນນາກຈະເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ທີ່ມີອາຍຸມາກວ່າເຮົາແລ້ວເຮົາເປັນເຖິກ ຈະໄປແນະນໍາເຂົາກາງດ້ານນີ້ ເກຮງວ່າ ເຂົາຈະໄຟໄໄຫ້ຄວາມເຫຼືອຕື່ອ.

(ຄອນ) ຖຸກແລ້ວ ນີ້ຢາທີ່ນີ້ນັ້ນວ່າ practical ທີ່ສຸດ ທັນມອງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຮົາໄປສ້າງໂຮງເວີນ ນີ້ສ່ວນທີ່ນີ້; ແລ້ວພວ້ອນກັນນີ້ ເຮົາຈະໄປຂ່າຍເຂົາໃນດ້ານຈົດໃຈ ສ່ວນທີ່ນີ້ແຍກອອກເປັນສ່ວນ ທຸກ, ອ່າຍ່ານີ້ຍືນເປັນ ໂ ສ່ວນ ແລ້ວດ້ານຂ່າຍສ້າງໂຮງເວີນ ນີ້ເຮົາກ ທຳໄດ້ແນ່ ແລະກີ່ເປັນອຸປະນົມສໍາຫຼັບໃໝ່ມີການກົກ່າ ຜົ່າງເປັນຮາກງານຂອງສັນພາທິງງົງ ກີ່ໄດ້ເໝືອນກັນ. ນີ້ເຮົາພູດໄປການຫລັກທຸກໆໄປ ທີ່ວ່າ ສ້າງໂຮງເວີນ ທຳໃຫ້ຄົນຄລາດ ອູ້ໃນພວກໃຫ້ກາງສຽນໄດ້ ຂອນນີ້ໄຟມີນັ້ນຢາທີ່.

ນີ້ຢາທີ່ນີ້ອູ້ທີ່ວ່າ ຈະໄປກຳຄັນແກ່ ຖໍ່ ໃຫ້ມີຄວາມເຫັນຖຸກທັນ ກົງຈົງ; ດ້າເຮົາຢັງເປັນເຖິກອູ້; ພົມກົງຫຼົງສົງຂອງຄົນແກ່ຈະປົງປິບໃຫ້ກົງ ວ່າຍັງເຖິກນັ້ນ. ພົມກີ່ເຄຍໂຄນມາແລ້ວ ອ່າຍ່າວ່າແທ່ຄຸນ. ເນື່ອເຂົາໄດ້ຍືນໄດ້ພັ້ງເຮົາພູດ ເຂົາເຫັນດ້ວຍ ແຕ່ເຂົາໄຟໄຍກກຳກຳການ;

เกย์ได้ยินเข้าหูว่า อะไรมีคุณทุกอย่าง แท้จริงเดือนนี้ ยังหนุ่มนัก เข้าว่าอย่างนี้. นี่คือบัญชาทั่วไป แม้พะระไปสอนก็เป็นอย่างนี้ ผูกเกี่ยดุกมาอย่างนั้นนัก ต้องออกหน ต้องพยายามพิสูจน์เรื่อยๆ ไปว่า เขายังไม่รู้ถ่องถูกต้องหรือสมบูรณ์. เราจะต้องฉลาดบ้าง ที่จะหาอะไรมาเป็นเรื่องเป็นราว เป็นทัวอย่าง เป็นอุทธาหาร์ เป็นเหตุผล งานเขามองเห็นว่า ถูกอย่างของเรา.

ยังมีเด็ก อีกอย่างหนึ่ง ผู้ที่จะไปสอนเขา ขออภัยพูดกันตรงไปหน่อยว่า อย่าไปทำให้ใจเอาหน้า หรือเพื่อใจเอาเกียรติ หรือเพื่อใจเอาความเกร้าหนับดื้อ มาเป็นของเรา. เราต้องใช้ลูกไม้, ผูกใช้คำว่า “ลูกไม้” ภาษาโถกโถกธรรมชาติ ใช้ลูกไม้ให้เข้ากิด หรือให้เข้ารู้สึกว่า เป็นความรู้ของเข้า. เราอย่าไปทำตัวเหมือนกันเราไปสอนเขา แล้วเข้าใจถาวรจากเรา; เราต้องไปทำตัวเหมือนกับว่า เราไม่รู้โดยพูดปรึกษาหารือถ้อยช้อที่เราต้องการจะสอน งานเข้ากิดไปว่า “อ้าว, นี่เรานิ กอกเองนี่ เราไม่ไปเรื่องเด็กหนุ่มคนนั้นนี่ เรากิตอกเอง เราไม่ได้ทำตามเด็กคนนั้น”; นี่เข้าก็ทกหกมุมพรางของเรา ก็ทำตามที่เราต้องการให้ทำ. อย่างนี้ มีทางสำเร็จเก็บร้อยเปอร์เซ็นต์.

ถ้าเราจะทำตัวเหมือนกับครูไปสอนเขา ให้เขายอมรับเราว่าเป็นครู หรือเป็นผู้รู้ อย่างนี้ไม่ก่อให้เขามีทางสำเร็จ; นี่ควรจะสังเกตด้วย. อย่าไปทำตัวเป็นผู้สอน แต่ไปทำตัวเป็นเพื่อนทุกน์ เกิด แกล เจ็บ ตาย แล้วก็ระบายอะไรให้พึ่ง งานเขารู้สึกเหมือนกับว่า เข้ากิดออกเอง แล้วเข้าก็ทำ ก็มีหวังว่า การยกกองออกไปทำสังคม ลงกระหัต์นี้จะໄกัดดี.

(ถอน) ผุดมีความเห็นบางประการ เท่าที่ทราบมา ที่ทำน้ำใจร้ายบอกว่า ชาวนาด้วยกันเพรษมือบามยุช. ผุดเห็นว่า ข้ออุบายนี้จริง แท้ยังมีเหตุอื่นๆ อีก; เหตุผลก็คือว่า ผลิตผลทางเกษตรนั้นอยู่กับลมพื้นอากาศ เป็นส่วนมาก และชาวนาที่ไม่ได้มีทุนเมืองอะไรมาก เพราจะนั้น การที่จะหาของมากินในระหว่างที่ข้าวยังไม่ได้มีผลออกมาน นี้จำเป็น

ท้องไปปีมคนกลางก่อน แล้วคนกลางก็ขอของตอบแทนเป็นข้าวซึ่งมันไม่คุ้มกัน. ก็ได้แก่ค่านา บีนั่ฟนไม่ทอก นา ก็ถ่ม ก็ต้องไปปีมเงินเขามาอีก. พอยืมมาอีก ก็ต้องมีของตอบเปลี่ยน คือ เอาหน้าไปจำนำองหรืออะไรไว้. ถ้าอีกมีเกินห้าหัว นานั้นก็ลดดไป.

หรืออีกอย่างหนึ่ง คณกลางเมื่อคนที่เอาประไบชันในการผลิตข้าวไปคนเดียว จาก การที่สำราญมาแล้ว ปรากฏว่า ราข้าวเปลือกถูก แต่ราข้าวสารแพง นอกจากนี้ราข้าว ค่างประเทศ ยังแพงกว่าในประเทศไทย many. ที่นี่ถ้าเพื่อท้องการราชวิริเวช แล้วก็จะไปเป็น พ่อค้าข้าวออกไปท่องประเทศไทยอย่างรวดเร็ว.

อีกอย่างหนึ่ง ที่ท่านอาจารย์บอกว่า คนรวยที่รวยขึ้นมาเพราะขยายบ้านแข็งนั้น ผมเห็นว่าการรวยที่รวยขึ้นอย่างทันตาเห็น คือ การกักคุนสินค้า โดยการที่ซื้อมาถูก แล้วกักคุน ให้มีขาดแคลน เวลาแพงๆ ก็ขายออกไป. เรื่องนี้ผมเห็นใจวิธีทางอย่าง คือว่ารายได้ของ ประชาชนที่ซื้อประเทศไทย บีบะ ๓,๐๐๐ บาทก่อค่น นี้เป็นรายได้เต็ย แสดงว่า คนที่ได้น้อย ก็ต้องได้น้อยกว่านี้ นี่ผมไม่ทราบว่าเขายื่นกันໄก้ออย่างไร ๓,๐๐๐ บาท หรือไม่ถึง ๓,๐๐๐ บาท ก็อบี. ผมว่าภาคใต้นี้อาจจะอยู่ได้ เพราะว่าอุคสมบูรณ์พอสมควร แต่ภาคอีสานนี้ ผมเห็นว่า อยู่ไม่ได้แน่นอน.

(ตอบ) สำหรับข้อที่ยกເօນບານຸ້ມາເບີນກວ້ອຍ່າງນັ້ນ ມີໄດ້ຫາມາວ່າ ອ່າຍ່ານັ້ນໄມ່ມີ; ກົດແລ້ວມີນີ້ຢູ່ຫາອ່າຍ່ານັ້ນ ແຕ່ເຖິງວິ້ນໍ້ ເຮົາຍາກຈະຊື້ ທີ່ເປັນ ນີ້ຢູ່ຫາອ່າຍ່ານັ້ນ ໃນຂຶ້ນຮາກສູານ ວ່າມັນ ເຖິງກັນອນຍາມຸນ ດ້າເຂາໄມ່ດືມນ້າມາ ແລ້ວຈະຮອດ ຂັ້ນມາທ່າໄວ, ດ້າເຂາໄມ່ເຖິງຄລາກຄົນ ພຣົວວ່າດູກາວເລີ່ມ ຕິຄມຮຣສພ, ກຣະທັ່ງໝືເກີຍຈ ທຳກຳນັ້ນ ຜວນກັນສໍານະເລເທເມາ ນີ້ມີຈະຮອດຂັ້ນມາໄດ້ສັກທ່າໄວ; ນີ້ເປັນການຜິດພາດຂັ້ນ ຮາກສູານ ດ້າແກ້ບໍ່ຢູ່ຫານີ້ໄດ້ກ່ອນ ໂດຍໄມ່ກ່ອງພະເຈົານ້າວ່າ ກ່າຍຮອດກວ້າຂັ້ນມາຕັ້ງກົງກ່ອນ.

ສ່ວນນີ້ຢູ່ຫາອ່າຍ່ານັ້ນ ເປັນນີ້ຢູ່ຫາອົກກ້ານທີ່ ຊຶ່ງເປັນໄປການຍຸດຄາມສົມຍ້; ເມື່ອກ່ອນນີ້ໄມ່ຄ່ອຍມີນັ້ນຄຸກແລ້ວ. ເຕີ່ວິ້ນໍ້ ນີ້ຢູ່ຫາເຮື່ອງນາຍຖຸນເອນເປົ່າເປົ່າຍົນ ກົມົມາກຂັ້ນໆ ນີ້ກີ່ ຕັ້ງແກ້ກັນໄປ ອົກນີ້ຢູ່ຫາທີ່. ຄົນທີ່ເຂາທັ້ງກວ້າຂັ້ນມາວ່າຮ່າຍໄດ້ ດ້ວຍການເວັນຈາກ ອຳບານຸ້ມານັ້ນ ເຮົາກວ່າ ຖັນກວ້າດ້ວຍສຸຈົກ, ຍັກກວ້າຂັ້ນມາໄດ້ດ້ວຍສຸຈົກ ຢ່ອງເວັນຍ່າງ

ตุจาริท, ควรจะดีอีกเป็นสิ่งที่ควรเอาอย่าง หรือดูก็ได้. ส่วนรายเรื่องด้วยการเอาเปรียบหรือคดโกงนั้น เป็นนาปอยู่แล้ว ก็อย่าไปเอาเป็นตัวอย่างเลย อย่าเอามาเป็นเครื่องข้างเพื่อว่า เรายังเดินตาม. และการก้าวหน้าได้ห้องโถยสุธริท ห้องโถยทุธริท; ฉะนั้น เลือกเอาแต่ส่วนที่สุจาริท.

ชานาชัยังไน่บัณฑ์แม็ง ถึงขนาดที่มนุษย์ควรจะทำได้ ข้อนี้เปรียบได้ กับชานาในประเทศไทยนี่ กับชานาในประเทศไทย ที่ได้ไปเห็นมา; ชานาในประเทศไทยนี่เติยแข็งขันกว่ากันมาก จนทักษัณ์รคนาได้ เมืองไทยยังไม่มี ยังไม่เกยพบว่า กากไหนทักษัณ์รคนา. ชานาอนิเติยท้อง เป็นอสูรฆ่าจะประหอยด, ชานาอนิเติย ไม่เคยไปคุณธรรมที่ไหนเลยทั้งปีๆ; ชานาเมืองไทยจะหัวคิอนห้ายเดือน หรือ หัวสักปักหัวห้ายสักปักหัว ไปคุณหนังดูคละครางนวังงานว่า; อาย่างนี้ห่อินเติยสอบถามแล้ว ไม่มี เช้าไม่รุจจะไปคุณที่ไหน เพราะอยู่ใกล้ลิน และไม่มีเวลาที่จะไปคุณได้.

ชานาอนิเติยเข้าห้องคุวว คุบ้าน คุเรือน คุกิประจำวัน, ตอนเย็นลง เข้าห้องทำไม้พืน. “ทำไม้พืน” คุณคงจะพึงไม่ถูก มันไม่มีไม้ แม้แต่จะติดไฟทุ่งข้าว จึงห้องทำไม้พืน : เอาชี้วักบเคษหอย้ำเคษฟาง ใบไม้แห้ง มากลูกเคลักษันเช้า บ้านเป็น ถูกๆ กลมๆ แล้วไปอัดติดไว้กับข้างฝา ให้เบนเป็นข้าวเกรียบติดอยู่ที่ฝา; นั่นหมาย ความว่า ทำไม้พืน. เข้าห้องทำหุกวน ถ้าเขามาถูงนหัววัดเสีย มันก็เหลวหมด ล้มละลาย หมด; แล้วก็หาดูก บ้านก็อยู่ใกล้เหลือเกิน.

ส่วนเราชานาไทยอยู่ใกล้ๆ และวักกีขอบจั้ก สร้างอนามัยมุขให้แก่ชานา ชานาเริ่มที่ยากจน, มันผิดท่อๆ กันไป. ทางโน้นเขากีบหอมรอมรินบแม่แท่เคษฟาง เพราะว่าเคษฟางขันหนึ่งก็ไม่พืน, เอามาคุกคุกน้ำชื้วว แล้วเป็นไม้พืน; ถ้าเหลือ ก็เอ้าไปขายเพื่อนผู้งกัน. พางข้าวเกี่ยวหมด ไม่มีเหลือในนา เพราะวันไม่มีหอย้ำกิน ห้องกีบฟางข้าวไว้. พอดีงดูกไม่มีหอย้ำ ก็หันฟางข้าวใส่ถัวบัง ใส่เกลือบัง ใส่น้ำบัง

ให้วักนิ, อะไร ฯ มันผิดกันมากกว่าเรา เพราะฉะนั้น เข้าจังอยู่กันได้ ทั้งที่เฝ่นคืนแห้งแล้งเร็วนแก่นยิ่งกว่าเรา.

เข้าท้องทักษ้านในบ่อ ชั้งลึก ๒ เมตรบ้าง ๓ เมตรบ้าง กระทึ่ง ๑๐ เมตร กระทึ่ง ๒๐ เมตร ก็มี ในบ่อลึก ทั้ง ๑๕ เมตร ๒๐ เมตร เข้ายังทักษ้านขึ้นมาคนๆ ได้. เราทำได้หรือ? หรือว่า เกย์ทำกันที่ไหน? นี่เข้าแข้งขัน ไม่เหมือนเรา. เข้าเอารอก แขวนที่เหนือปากบ่อ เอาเชือกมาเช้าไป ผูกกับถุงหนังที่จะใส่น้ำ, แล้วเอาวัวลาก เชือกนั้นไปทึ่งเส้นหนึ่ง น้ำจึงจะขึ้นมาพ้นบ่อ แล้วก็จะผลักออกไป ให้น้ำหลงไปในร่างที่เข้าทำเป็นร่องทั่วไปตามพื้นนา; ทำอย่างนี้แหลกลงแต่เข้าจันเที่ยง แล้วหยุด; แล้วทำบ่ายจนเย็นจึงหยุด; สองคนผัวเมียก็ทำได้.

ความขียนขันแข็งของชาวอินเดียเป็นอย่างที่กล่าวมานี้ แล้วไม่มีมหราสพะกา และไม่วรุ้จักสิ่งที่เรียกว่า เหล้า หรือน้ำเงา นี้เป็นทัน. เพราะฉะนั้น เรา แก้ไขส่วนนี้เสีย ก่อนซึ่งที่เป็นเรื่องหันธุ์ฐานแท้ๆ.

ที่นี่ ก็ต้องคิดว่า เราจะต้องมีการเติญหายสามีครั้ง เรายังเก็บพืชผลของสองปี หรือสามปีก็ตามไว้ ให้เหลือพอใช้สำหรับหนึ่งปี หรือสองปีที่ฝนไม่ตก. แทนที่ไม่มีการคิดอย่างนี้ ทำมีเข้ามี ทำมีกันบี; แล้วอ้างว่า ยังไม่พอ มันก็ไม่ถูก; มันต้องทำให้พอ ต้องปรับกันให้พอ.

ไปพิจารณา กันคุณเสียใหม่เดิค ผู้ยังยืนยันว่า จะยกตัวขึ้นมาได้ด้วยสัมมา ทิฐิ. ทำให้ถูกท้องและให้จริง ให้ขียนขันแข็งที่ควรกระทำ. เกี่ยวนั้นอยู่ในภาวะที่กรุณา หนักใจช่วยคนเองไม่ได้; ต้องการให้สังคมช่วย หรือให้รัฐบาลช่วย. มันก็ถูกเหมือนกัน ส่วนนั้นก็มี ไม่ใช่ไม่มี แต่ถูกจะไม่ใช่ชั้นรากรุณ เหมือนกับชั้นที่ว่า เราเมื่อบา Yamu.

ถ้าคุณเป็นนักสังคมสงเคราะห์ ออกราชการตามชนบท แล้วก็ช่วยทำสอดคล้อง กับว่าบ้านไหนไม่มีอบายมุข, บ้านไหนมีอบายมุข มากน้อยเท่าไร เป็นรายเรื่อง รายคนไปเลย ในหมู่ชนชาวนาที่ยากจนเหล่านั้น. บางที่เราจะพบสอดคล้องใหม่ พูด กันใหม่. เวลาของเขามากในการเล่นหว้า หรือบางที่เขาก็อยากระซื้อเกี่ยว, ซื้อเกี่ยว

ທໍາງງານ ໄນໄດ້ທໍາເປັນເກລືອງທັງວັນ ແນວນພວກທີ່ເຈົ້າຮົງເອງຈັງ ອຍ່າງທີ່ປະເທດອິນເຕີຍ ໄນມີເວລາພັກຜ່ອນ.

ຂາວນາອິນເຕີຍ ໄປໝາຍຂອງທີ່ຄລາດກີ່ທັງໄປກລາງຄືນ ອຍ່າໃຫ້ເສີຍເວລາກລາງວັນ; ເອາຊອງໄສເກວິຍນ ແລ້ວກືນອນຫາຍໄປບັນແກວິຍນ ແກວິຍນແລ່ນໄປກາມດັນນ ວັນພາໄປເອງແທະ, ໄປດຶງທີ່ຄລາດກີ່ຂາຍ ແລ້ວກີ່ຮົບກຳລັນນມານັ້ນ ນາງທີ່ໄນ້ທັນສວ່າງກີ່ໄດ້ ທຣີສວ່າງນັ້ນກີ່ໄດ້ ເຂົ້າປະຫຼັດເລາດີ່ງອ່າຍ່າງນີ້; ສ່ວນເຮັບມີກວາມເຫັນຜົດເຮືອງການໃຊ້ເວລາ ໃຊ້ແຮງການ ໄຊ້ວ່າໄວ້ກ່າວ່າ ຖ້າ.

ທີ່ນີ້ ບໍ່ຢູ່ທາສັນຍ້ໃໝ່ ຂຶ້ນມັນໄດ້ເກີດແລ້ວຮົງ ເຮືອງນາຍຖຸນມີອີທີພລກວຸນກຸມກາຮັກ ທ່ອວ່າເອານປະຍິບໄດ້ ນີ້ກີ່ເປັນອົກບໍ່ຢູ່ທານີ້; ເວັກທັງກ່ອສູ້ໄປອົກການນີ້. ແກ່ວ່າ ໃນກາງຮາກສູ່ນອງທັນນີ້ ອຍ່າໃຫ້ນັ້ນພັກທະລາຍ ໃຫ້ປ່າຍຈາກອນບາຍມຸ່າເສີຍກ່ອນເດີກມັນກີ່ສູງຂຶ້ນມາໄດ້ຕົກກົງທັງກ່ອນ, ແລ້ວຍັນຂັນແໜ້ງນີ້ກີ່ໄປໃຊ້ອິນເລີ່ມ. ນີ້ເຮົາຍັງໄນ້ໄດ້ບ້ອນບັນແນ້ງ ມີແຕ່ຄໍາວ່າ ເຖິງຄຣັວນທໍາກາງງານ ກື່ອ ອ່ອນແອໃນການທໍາກາງງານຮວມອູ້ນໃນກ່າວ່າ ອນບາຍມຸ່າ ດັວຍ.

ອນບາຍມຸ່າ ກື່ອ ດື່ນ້າເມາ ເຖິງວກລາງຄືນ ອຸກກາຮັກເລີ່ມ ເລີ່ມກາຮັນນີ້ ຂຶ້ນມີນາກ ຄບຄນນ້ຳເປັນມີຕອບ ແລະ ເຖິງຄຣັວນທໍາກາງງານ, ຫຸ້ມ ອ່າຍ່ານີ້ກີ່ອນບາຍມຸ່າ ທຸກຄນຄວາຈະຈໍາໄດ້ ມີອູ້ໃນໜັງສືອນວໂກວາຫ ພຣະນະໃໝ່ກີ່ທັງເວົ້າຢືນອນບາຍມຸ່ານີ້.

ທີ່ນີ້ ການທີ່ຈະນາຮວມຫົວກັນທ່ອສູ້ນາຍຖຸນນີ້ ກີ່ທັງມືສັມມາທິງສູ່; ດັກທໍາຜົດຈະຍື່ງຮ້າຍໄປກ່າວ່າເດີມ, ເຂົ້າຍື່ງຈະເລັ່ນງານເອາຫັກໄປກ່າວ່າເດີມ. ທັງມືສົກົນບໍ່ຢູ່ນາ ມີສັມມາທິງສູ່ ທໍາໄປໂປ່ອຍ່າງດູກທັງ, ອຍ່າທໍາໄປໂປ່ອຍ່າງມຸທະລຸດກັນ ທໍຈະໃຊ້ວຸຫ ໄຊ້ວ່າ ຂຶ້ນໄຟດູກໄໜ່ກວາຮ ມັນມີເທົ່າຮ້າຍຫັກຂຶ້ນ.

(ຍັງໄໜ່ຈົນ ແກ່ເທັກທຸກ ບັນທຶກໄວ້ໄດ້ເພີ່ມທ່ານີ້)