



ໂນກົມຮຽນປະຢຸກ

— ຕະ —

๑๓ ເມສາຍນ ໄກສອນ

## ມາຍາແລະສິ່ງທີ່ເປັນມາຍາ

ກ່າວນັກສຶກໝາ ຜູ້ສົນໃຈໃນກວຣມ ກັງຫລາຍ,  
ກາຣນຣຍາຍເຮືອງໂນກົມຮຽນປະຢຸກ ເມື່ອຄຣັກທີ່ ນີ້  
ພມຈະກ່າວໄດຍ້ກ້ວຂ້ອຍໆຍ່ວ່າ ມາຍາແລະສິ່ງທີ່ເປັນມາຍາ.

ພູດອຍ່າງບໍ່ຢູ່ຫາຂອງຄົນ ກີ່ຕັ້ງພູດວ່າ ທຳໄນເຮົາຈຶ່ງໄມ່ຮູ້ຈັກມາຍາ  
ຫົວສິ່ງທີ່ເປັນມາຍາ; ເພຣະເຮົາໄມ່ຮູ້ຈັກສິ່ງນີ້ ເຮົາຈຶ່ງຕັ້ງເປັນທຸກໆ ມີຄວາມທຸກໆ  
ເພຣະຄວາມໂງໃນເຮືອງໜ້ອຍໆເປັນປະຈຳວັນ.

๑๗๗



ขอข้อความเบ้าใจ เกี่ยวกับคำว่า “โภกธรรมประยุกต์” ไว้ปอย ๆ ด้วย ก็เปรียบ ความมุ่งหมายที่จะใช้หลักพระบุทธศาสนาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันทุกวัน. ที่แล้วมาเราไม่รู้จะใช้มันอย่างไรเสียเป็นส่วนมาก หังที่เราเกิดเรียนให้รู้ และห้องได้สักวัดได้ แล้วบางทีสอนได้ อธิบายให้ก็มี; แต่ก็ไม่รู้ว่าจะใช้มันให้เป็นประโยชน์โดยแท้จริง ให้อ่องไว. เราได้พูดคุยกันค่าบ้างบัญชาต่าง ๆ หรืออุปสรรค ที่ขัดขวางไม่ให้เรารู้จักใช้งานนี้ให้เป็นประโยชน์ ก็อ่อนรู้จักใช้โภกธรรมให้เป็นประโยชน์ จริงมาพูกันเสียใหม่ เพื่อให้เป็นประโยชน์ให้ได้.

ความไวของฉันเรากวนคุณไม่ได้ นึกเบ็นบัญชา, ความไม่มีสติสัมปชัญญาจะเหียงพอ หรือ สมบูรณ์ นึกเบ็นบัญชา ที่ทำให้เราทำผิดพลาดอยู่เป็นประจำวัน หรือคุณคุณจิตไม่ได้. เราไม่มีบัญญาคือความรู้เกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ ในทางที่ หรือในลักษณะที่ สามารถเอามาใช้เป็นประโยชน์ได้ เพราะว่า เราไม่ค่อยจะมีสัมมาทิฏฐิ ที่ได้อบรมมาแต่กำเนิด หมายถึงว่าแม้คิดมาในท้องแม่ก็ได้; ถ้าพ่อแม่เป็นผู้มีสัมมาทิฏฐิ; พุกอย่างนี้ก็ถ้าพุก. แต่ที่ถูกใจเราเพียงว่าพอคลอกอกมาจากท้องแม่ ก็ได้ เห็นทัวอย่างที่เป็นสัมมาทิฏฐิอยู่รอบด้าน โถขึ้นมาในท่ามกลางสิ่งนั้น คุณก็มีสัมมาทิฏฐิ ได้โดยง่าย.

ถ้าเป็นอย่างที่กล่าวมานี้ มันช่วยให้เรารู้สึกหมายปลายทาง ว่าเกิดมาทำไม่กัน, หรือว่าเกิดมาไม่ในหนกัน, ไปจนที่ไหนกัน. ที่ถูกต้องแท้จริงนั้น เรายังจดหมายอะไร เป็นสิ่งที่สำคัญ หรือเป็นปลายทางอันแท้จริง ไม่ใช่ของเล็ก ๆ น้อย ๆ ครึ่ง ๆ กาง. ถ้าเรา เราเกิดที่นั่น หรือว่าเราอาจมีชีวิตอยู่โดยการมินิพพานพื้นฐาน ก่อระยะเวลาที่จิตว่างจากการบ璞ุรุ่งแท่งเป็นกิเลสทั่ว ๆ ; อย่างน้อยที่สุดก็มีความเยือกเย็น พื้นฐานชนิดนี้ งานกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง คือมันยืนดึงที่สุด ไม่กลับเปลี่ยนได้อีก ท่อไป, ไม่เปลี่ยนมาเป็นร้อนได้อีกต่อไป.

“คน” ต้องอบรมจิตให้สูง เป็นแบบนุ่มย์ เพื่ออยู่เหนือความทุกข์

นี่คือบัญญาของคนชั่วรวมทั้งเราทั้ง “คน” อ่าย่างที่ยังเป็นคน ยังมีจิตไม่สูง  
องานไม่เป็นมนุษย์ ที่มีใจໃใจสูง; ยังเป็นเพียงคน ที่มีภาระเรียกว่าชน ชา-น ชนผู้  
เกิดมา. เมื่อว่าเราจะต้องพยายามหลักของลัทธิอื่นว่าคนมาจาก บุคคล; ทำว่า “บุคคล”  
นั้นก็ยัง เป็นเหตุของสิ่งที่มีชีวิต เป็นตัว เป็นคน ที่ยังไม่รู้อะไร. ลัทธิอื่นเข้าถือว่า  
เป็นตัวเป็นตน แม้มีตัวบุคคล ที่มีชีวิตอย่างที่ยังไม่รู้ซึ่งอะไร เป็นอย่างนั้นหรือตัวคน  
เหมือนกับว่าพื้นฐานสำหรับจะมีความรู้ ความบินกبان หรือการกรรสรู้ เป็นตัวคนที่สูงสุด  
สมบูรณ์หลักครุยกทำなん. บุคคลอย่างนี้ไม่มีในหลักของพระพุทธศาสนา แต่ก็อาจจะ  
ถือได้เป็นหลักทั่วไปว่า พอยกมາก็เป็นบุคคลได้ เพราะเข้าถือว่า มันเป็นบุคคล นา  
เกิดเป็นบุคคล เป็นหน่วยพื้นฐาน รากฐานอะไรอันหนึ่ง.

ที่นี่จะเป็นมนุษย์กัน ท้องเป็นคนหรือเป็นบุคคล หรือสัตว์หรืออะไรก็ตาม ที่มีใจสูง ค่าว่า “สูง” นี้ไม่ใช่ความหมายเพียงทางคณิตศาสตร์ ว่ามันสูงกว่า มิติอันหนึ่งซึ่งสูงกว่า; ไม่ใช่อย่างนั้น. ในทางธรรมเรา อยู่สูงนี้คืออยู่ในลักษณะที่จะเห็นของท่ากว่า “เกดอย่าง”; ฉะนั้น เราจึงพยากรณ์ที่จะทำให้หัญช์ไปแล้วมองลงเห็นสิ่งที่มีอยู่ที่ไม่เห็นอย่างถูกต้องตามที่เป็นจริง, แล้วจึงรู้จักสิ่งขึ้นไปสูงขึ้นไป จนสิ่งเหล่านั้นห่วงไม่ถึง หรือทางขึ้นไปไม่ได้ มันก็เรียๆ อยู่ที่พื้นคินหงหง ก. ใจมันอยู่สูงขึ้นสิ่งเหล่านั้นตามขึ้นไปรับกวนไม่ได้ อย่างนี้แหละใจ น่าชื่นใจ ในคำว่า มนุษย์ ที่แปลว่า มีใจสูง; เพราะฉะนั้น เราจึงมีการประพฤติกระทำให้ลายชนิดเรียกว่า อัตตโยคี คือการประกอบในอธิปัตติ ทำอัตตให้อึng ให้สูง ที่เป็นมนุษย์ อยู่เหนือความทุกข์ได.

ต้องผูกจิตให้ส่ง จนรู้จักมายา และสิ่งที่เป็นมายา

คำว่า “สูง” ในที่นี้ จะพูดกันในวันนี้ ก็คือสูงจนรู้จักสิ่งที่เรียกว่ามายา เราจึงมีหัวข้อสำคัญนิจลัยกันในวันนี้ว่า มายา การะแห่งมายา และสิ่งที่มีการะแห่งมายา เรียกสนั่น ๆ ก็คือว่า มายาและสังฆะเบ็นมายา.

พวากที่เกิดมาไม้อาภูดึงเท่านี้แล้ว คงจะเคยได้ยินคำว่า “มายา” และถ้าหากันทั้งนั้น ; บางคนอาจจะเก่งถึงกับเคยค่าเพื่อนว่า ไอมายา อย่างนี้ก็มี gramm เพราะมันเป็นคำพูดภาษาไทยอย่างธรรมชาติสูงมากหนึ่ง. ในที่นี้ก็ต้องพอกันอีกส่วนหนึ่ง ในเรื่องภาษา คือความสับเปลี่ยนแห่งภาษา ความดันได้เดินได้ เปลี่ยนไปได้แห่งภาษา.

คำว่ามายานี้มี ๒ ความหมาย : ความหมายพื้นฐานหัวๆ ไปที่กรุงฯ ก็พูด เมื่อนั้น ก็คือ มายาสาอ้อย ก็คือ ไม่ตรง คดโคง มีเล็กเหลียน มีปากอย่างใจอย่าง ; อย่างนี้ก็เรียกว่า มามายา แสดงออกมากอย่างในรูปของมายา. นี้ก็เป็นมายาอย่างหนึ่ง ในความหมายหนึ่ง เช่นกันมามายา ก็คือคนเจ้ามายา.

มายาอีกความหมายหนึ่ง หมายถึงภาวะที่ซ่อนความจริงหรือพรางตา โดยเฉพาะในพุทธศาสนา ก็จะเล่นถึง สัญญาไวปลาส ก็คือความหมายมันสำคัญผิดเพระ อำนาจของมายานั้นเอง : เห็นสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง หมายมั่นว่าเที่ยง, เห็นสิ่งที่ เป็นทุกๆ ว่าเป็นสุข และก็หมายมั่นลงไปว่าสุข, เห็นสิ่งที่โดยเนื้อแท้ไม่เป็นตัวเป็นตน ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน ไม่มีความหมายแห่งทั้งตนและนี่ ว่ามันเป็นตัวเป็นตน ก็หมายมั่นลงไปว่าเป็นตัวตน.

สัญญาแปลว่า ความหมายมัน สัญญาไวปลาส ก็คือว่า ความหมายนั้น นั่นเป็นวิปลาส ผิดพลาดจากความเป็นจริง เพราะอำนาจของสิ่งที่มามายา เป็นเครื่องพรางตา. ฉะนั้น เราจึงต้องรู้จักภาวะแห่งมายา และตัวสิ่งที่มีภาวะชนิดนั้น ชั่งพูด กันอย่างภาษาวัดวาณี ก็ต้องเรียกว่า สังฆาร นั้นแหลกเป็นมายา มีภาวะแห่งมายา ; สังฆะกันข้ามจากสังฆาร ก็มีแต่สิ่งที่จริงที่แท้ ที่ไม่ใช่เป็นมายา ก็คือ พระนิพพาน หรือวิสัษฐาร.

### ภาวะแห่งมายา คือสังฆาร

นี่มีอพูดถึงสังฆาร คุณเก็บอึกแล้ว ไม่คุ้นกับวิถี ภัยก่อให้รู้จักความหมายของคำว่า “สังฆาร”; เพราะชาวบ้านหัวๆ ไป หรือแม้แต่ป่าทางกุรุทั่วๆ ไป

ในการใช้พูดจากันอยู่นี่ สังชารมกจะหมายถึงแต่เพียงร่างกายอย่างที่พูดว่า สังชารร่างกาย แล้วมีของหลอกให้เข้าใจผิดอยู่เสมอ. เมื่อไหร่ พราวนังสุกุลศพ ว่า สังชารไม่เที่ยง เกิดขึ้นแล้วดับไป การที่ร่างบันแห่งสังชารนั้นเป็นความสุข; ก็เลยเข้าใจว่าฝึกหานั้น เป็นความร่วงบ้างแห่งสังชาร. นี้ก็ถูกเหมือนกัน แต่ว่าถูกน้อย.

สังชารไม่ใช่เพียงแต่ร่างกาย, ความคับแคบแห่งสังชาร ไม่ใช่ความคับแคบ ชีวิตร่างกายกายไป; รู้จักคำว่า “สังชาร” กันเสียก่อน แล้วก็จะรู้จักว่า นี้เป็นสิ่งที่มี หมาย ประกอบอยู่ทุกทักษะภาวะแห่งภาษา คือผู้ทรงทราบที่มันเป็นจริง ผันหลอกให้เห็นเป็น อย่างอื่น.

คำว่า “สังชาร” นี้ ควรจะรับเอาค่านี้ ที่อยู่ในรูปของภาษาบาลี ไปใช้ เพราะมันเปลี่ยนไม่ได้ มันแปลไปไม่ได้ ชนแปลมันก็ยัง และไม่สามารถทัวร์; รับ เอาคำเดิมไปใช้ดีกว่า แล้วรู้เรื่องความหมายของมันให้ครบถ้วนก็แล้วกัน; เช่นคำว่า “ธรรม” หรือ “พระธรรม” นี้ ไม่มีทางจะแปลได้ ต้องใช้คำเดิมในภาษาบาลี. คำที่มีลักษณะอย่างนี้ ก็มีอยู่หลายคำ โดยเฉพาะคำว่า “สังชาร” นี้คำนี้; เราก็อาจ จะรู้ได้โดยความหมายของมัน ว่ามันกินความกว้างขวางอย่างไร เท่าไร. คำพูดหรือ ทั้งหมด “สังชาร” คำนี้ แปลว่า สิ่งปวงแคร์ ก็ได้ ผลของการปวงแคร์ ก็ได้.

### สังชารความหมายที่ ๑ ผลของการปวงแคร์

ที่เราจะต้องมองถูกก่อน ก็คือผลของการปวงแคร์ ได้แก่ปรากฏการณ์ทั่วๆ ไป ที่เราประสบอยู่ทุกทางมา ทางทู ทางจนกู ทางลื้น ทางผิวนัง ยะไรก็ตาม คือปรากฏ ทั้งหลายรอบตัวเรา ที่เรารู้จักอยู่ทั้งที่เป็นกัน; นี้สังชารที่เป็นผลของการปวงแคร์. จะเหลียวไปทางไหน ก็เห็นสิ่งที่เรียกว่าสังชารนี้, หรือหูก็ได้ยินสิ่งที่เรียกว่าสังชาร ที่เป็นเสียงมากชนบท, จนถูก็ได้สังชารที่เป็นกลิ่นมากชนบทตาม, ลื้นก็ได้สังชารที่ เป็นรส มากชนบทลื้นบ่อยๆ เมื่อเรามีการรับประทาน, แล้วผิวนังก็มีสังชารที่มา

กระหม่อมผู้หนึ่งมีอยู่ ๆ โดยเป็นของแข็ง ของอ่อน ของนิ่มนวล ของกระด้าง ของสมายแก่ผู้หนัง ของไม่สมายแก่ผู้หนัง, สิ่งเหล่านั้นก็เรียกว่าสังขารเหมือนกัน. ที่เป็นภายนอกก็เรียกว่าสังขาร กือสิ่งที่มากกระหนึ่งหนัง, สิ่งที่มากกระหนบหัวเรา นี้เรียกว่าสังขาร; ด้วยเราที่รับอารมณ์นี้ก็เป็นสังขาร.

แท้เที่ยวนี้ เรากล่าวสังขารกือสิ่งที่ปรากฏอยู่รอบตัวน : บางอย่างก็มีชีวิต. บางอย่างก็ไม่มีชีวิต. ที่มีชีวิต เรียกว่า สังขารมีชีวิตครอง หรือมีวิญญาณครอง สมัยก่อน古ให้ยกนิชนุกันมากก็อกว่า วิญญาณจะสังขาร อาทิวิญญาณจะสังขารอะไรมีก็มีชนุ; เกี่ยวนี้ก็เลื่อนหายไป ไม่ค่อยจะใช้คำพูดนี้.

สิ่งทั่ง ๆ รอบตัวเรามีชีวิต กับไม่มีชีวิต เช่นก้อนหินนี้ เราถือว่าไม่มีชีวิต, สักว่าหรือคนนี้ถือว่ามีชีวิต, หรือจะเป็นเด็ก เมื่อเทว谷ตัวเด็กมีชีวิตเราถือว่าเป็นสิ่งที่มีชีวิต ไม่มีวิญญาณ, บางคนถือว่ามีชีวิตมีวิญญาณ ถ้าๆให้ดีแล้ว มันก็มีชีวิต และมีวิญญาณในระดับต่ำ. ฉะนั้น ควรจะดึงที่มีชีวิตนั้นแหล่ง ว่าเป็นสังขารที่มีวิญญาณครอง ไร้ชีวิตก็ไม่มีวิญญาณครอง.

สังขารส่วนที่เป็นผล ที่เราสรุปให้อยู่ นี้ท้องถูกให้คิด มันอยู่ในรูปทั่ง ๆ กัน : ออยู่ในรูปที่เป็นวัตถุ เนื่องด้วยวัตถุ ก็เรียกว่ารูป, สังขารที่เป็นรูป; เช่นนี้หนัง ล้วน ๆ อย่างนี้ ผู ชน เสื้อ พื้น หนัง อะไรล้วน ๆ อย่างนี้ ก็เรียกว่ามันเป็นสังขารที่ เป็นรูป มีสังขารอีกพวกหนึ่ง ส่วนที่เป็นอิต หรือเป็นวิญญาณนั้นเอง ก็เรียกว่า นาม สังขาร ที่เป็นนาม. อย่างหนึ่งเป็น รูป อย่างหนึ่งเป็น นาม มาท่อ กันเข้า เรียกว่า นามรูป; ในภาษาบาลี เขานิยมเรียกว่า นามรูป แต่ในภาษาไทย นิยมเรียกรูปนาม ไม่ท่องเดึงกันเพราะช้อนนี้.

เรามีสังขารชนิดที่เป็นรูปธรรมอยู่พากหนึ่ง, มีนามธรรมอยู่พากหนึ่ง; พูดให้ชัดลงไปก็คือ ภาษาภันใจ ของคนของสัตว์ หรือของทันไม้ก็ได้ แต่ของก้อนพิน มันไม่มีการพูด. จะนั้น เรารู้ว่าสังขารที่เป็นผลเป็นปรากฏการณ์ คือ นามรูป เป็นของ สัตว์สั่งที่เนื่องในปัจจัยกัน; ตามที่ทราบบลังๆ ก็ไม่นับเนื่องอยู่ในสิ่งนี้, ไม่นับเนื่อง อยู่ในคำว่า นามรูป แยกออกจากเป็นรูปเฉพาะๆ. นี่เรียกว่าสังขารในความหมายที่ว่า สิ่งที่เป็นผลของการปูรุ่งแต่ง หรือถูกปูรุ่งแต่ง เห็นปรากฏอยู่เป็นปรากฏการณ์ทั่วไป เป็นความหมายที่ ๑.

### สังขารความหมายที่ ๒ อาการที่ปูรุ่งแต่ง

ความหมายที่ ๒. กิริยาอาการที่เป็นการปูรุ่งแต่งนั้นเอง ก็เรียกว่าสังขาร คือใช้เป็นกิริยา เป็นการปูรุ่งแต่ง, เป็นกิริยานาม มากกว่า เรียกว่าเป็นการปูรุ่งแต่ง อาการที่ปูรุ่งแต่ง กำลังที่ปูรุ่งแต่ง ประกอบส่วนประกอบหลายส่วนเข้ามา ให้เกิดเป็น สิ่งใหม่เข้ามามาสิ่งหนึ่ง แล้วปูรุ่งแต่งอย่างนั้นเรื่อยไป ๆ ๆ กิริยาอาการเหล่านี้ก็เรียกว่า สังขารได้ ในฐานะเป็นกิริยานาม.

กัวที่ถูกปูรุ่งแต่งก็อย่างหนึ่ง อาการที่ปูรุ่งแต่งก็อย่างหนึ่ง; แล้วกูให้กิริยา นั้นปูรุ่งแต่งเรื่อย มีอาการปูรุ่งแต่งเรื่อย : สิ่งนี้ได้ปูรุ่งแต่งสิ่งหนึ่งขึ้นแล้ว สิ่งนั้นมัน ยังปูรุ่งแต่งสิ่งอื่นท่อไปอีก, แล้วสิ่งอื่นนั้นยังปูรุ่งแต่งสิ่งอื่นโน่นก่อไปอีก เรื่อยกันไป เป็นสายไม่มีที่สิ้นสุด.

ที่เป็นวัตถุธรรมหรือรูปธรรม ก็เป็นไปตามแบบของรูปธรรม เช่นผิวพื้น โลกนี้ ประกอบอยู่กับอะไร นั้นปูรุ่งแต่งอะไร แยกไปเป็นสายๆ; ปูรุ่งแต่ง งาน เกิดกันໄ้ งานเกิดสัตว์ งานเกิดคน. มีกิริยาอาการปูรุ่งแต่ง ที่ใกล้เคียงอยู่; เช่น ว่าทำให้ น้ำระเหยขึ้นไป/ น้ำปูรุ่งแต่ง ไอน้ำจากน้ำขึ้นมา. ไอน้ำที่ปูรุ่งเมฆ เมฆ หนักเข้ากับปูรุ่งแต่งกัน ฝนหนักเข้ากับกลงมา เป็นน้ำกัน/ น้ำฝนตกลงมา ก็ทำให้เมฆ

และไปเมืองที่มีชื่อว่า “กัน” ไป เมืองที่สักสุก ; ทัวอย่างผู้นำรัฐธรรมนูญเป็นอย่างนี้.

สำหรับในธรรมนิวัติ ที่มีจิตใจไว้ท่อความรู้สึก ก็มีการปูรุณแต่งไปตามแบบนามธรรม อายุ่งที่เขาระบุว่า ปฏิจจสมุปมาท เช่นเมื่อคานหินรูป – เกิดการเห็นรูปแล้ว – ก็ปูรุณแต่งผัสสะสมบูรณ์ขึ้นมา – ปูรุณแต่งเวทนา – ปูรุณแต่งทัณหา – ปูรุณแต่งอุปทาน – ภพ – ชาติ – ความทุกข์ในที่สุด. ไปหาอ่านคุณจากเรื่องนั้น ; เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญที่สุด ที่เกี่ยวกับความทุกข์ หรือจะกับทุกข์ได้. เราจะไม่ต้องการจะอธิบายเรื่องปฏิจจสมุปมาทในที่นี้ ; ต้องการแต่เพียงจะชี้ว่า อาการที่ปูรุณแต่งนั้น ก็เรียกว่า สังหารได้, ตัวรัฐธรรมนิวัติที่ถูกปูรุณแต่ง หรือปูรุณแต่งสิ่งอื่นๆ ที่ไป ก็เรียกว่า สังหารได้.

### ประสบการณ์การปูรุณแต่งที่สำคัญได้แก่ สุขเวทนา

ที่นี่ มีสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะต้องบอก ก็คือรัฐที่เกิดมาจากการปูรุณแต่ง คือว่า “รัฐ” ในที่นี้มีความหมายกว้าง, กว้างกว่าคำว่ารัฐที่คุ้งกันลื้น รัฐที่คุ้งกันลื้น ; รัฐคำนั้นแคบ ฝึกความหมายแคบ. รัฐ ในที่นี้มีความหมายกว้าง หมายดึงปฏิกริยาใดๆ ที่มันเกิดขึ้นมาจากการปูรุณแต่งแล้ว เป็นที่ซึ่งแห่งความอนิคติของสัตว์ผู้ใดบล่า, จำกัดความอย่างนี้ไว้ให้ชัดเจน ไม่อย่างนั้นจะเข้าใจผิดได้.

ปฏิกริยาที่เกิดมาจากการปูรุณแต่ง เรียกว่ารัฐ ในที่นี้ เป็นที่ซึ่งแห่งความอนิคติของสัตว์ที่ยังมีอวิชาหรือโง่เขลา. สิ่งนี้เป็นสังหาร ที่กำลังเป็นน้ำผุหา ยิ่งกว่าสังหารในความหมายใดๆ ; เพราะว่าเราจะไปทำต่ออะไร ไปหลงในอะไร นั่นก็คือไปหลงในสังหารส่วนนี้ คือส่วนที่เป็นรัฐของการปูรุณแต่งนั้น : ระบุลงไปทรงๆ ก็ว่า สุขเวทนา ทั้งหลาย.

ก้าสุขเวหนานั้นก็เป็นสังหาร มันจะทำให้คุณง้อได้ ในที่นี่เรียกว่าสุขเวหนา – ความรู้สึกที่เป็นสุข, เวหนานั้นก็เรียกว่าสังหาร; นั้นก็ไปติกันยุงกับในกำ « ก » ที่ว่า รูป เวหนา สัญญา สังหาร วิญญาณ นั้น แยกออกมีน « ๔ » อย่าง. สังหาร ที่กล่าว ใน « ๔ » กำนี้ เป็นอักษรย่างทั่งหากจากเวหนา นั้นก็หมายถึง ความคิดนักที่ปรุงแต่ง; แต่สังหาร ที่เป็นรสมของปรุงแต่งนี้ เป็นสังหารหัวไป ไม่ว่าอะไร ไม่ยกเว้นอะไร นอกจากนิพพานอย่างเดียวแล้ว เรียกว่าสังหาร.

### เวหนาเป็นรสมของการปรุงที่เป็นมายา

สุขเวหนานี้ ก็ เป็นสังหาร เป็นผลที่ดูกปรุง ขึ้นมาจากการผัสดำ จะทางทางน้ำ ทางน้ำ ทางดิน ทางกาย หรือทางใจ เองก็ตามใจ; เมื่อปรุงขึ้นมาเป็นเวหนา ก็มีบัญหาเกิดขึ้นแก่คนที่ไม่รู้ตามที่เป็นจริง ว่าเวหนานั้นคืออะไร. ที่เป็นสุขเวหนา เป็นมีสุขามาก ก็มันเป็นเหือดต่อมากที่สุด กันจึงไปติกสุขเวหนา.

ตัวน ทุกนเวหนานั้นไม่เป็นเหือดล่อ แท้ก็หลีกไม่พ้น มัน ก็มีมีสุขทางกาย กับทุกนเวหนาทั้ง.

เวหนาอีกชนิดหนึ่งก็เรียกว่า อหุกบนสุขเวหนา คือยังไม่จบได้ว่าเป็นทุกๆ หรือเป็นสุข นั้น ก็จะเป็นมีสุข ก็ทำให้ช้องใจสั้น และเมื่อไม่รู้จักมัน มันก็เป็นความโง่ໃหทุกที่ : ของอร่อยดูกใจ มันก็เพิ่ม ราคะนุสัย – เกยขันที่จะรัก, ของไม่อร่อยไม่ดูกใจ มันก็เพิ่ม ปฏิภาณสัย ก็ความเกยขันที่จะโกรธจะเกลียด, ของที่ไม่พูดให้ว่าดูกใจหรือไม่ดูกใจ มันเพิ่มความโง่ไว้ “ทุกคราวที่เราเข้าไปสัมผัสนั้น เราไม่รู้ทุกที่ไป เราไม่รู้จักมันทุกที่ไป” มันก็ทำกับ เพิ่มความโง่ไว้ ทุกที่ไป ก็เรียกว่า เพิ่มอ้วนนานุสัย.

นีอา เวหนาทั้ง ๑ อย่างนี้ มาพูดให้ฟัง เพื่อจะรักความที่มัน เป็นมายา, มันเป็นรสมของการปรุงแต่งของมนในรูปของเวหนา แล้วประกอบอยู่ทั่วมายา. เราไม่

รู้จักมั่นว่าสุขเวทนาเป็นมาขอย่างไร, ทุกเวทนาเป็นมาขอย่างไร, อทุกชั่วสุขเวทนาเป็นมาขอย่างไร.

สุขเวทนาเกิด ทุกเวทนาเกิด อทุกชั่วสุขเวทนาเกิด โดยแท้จริงแล้ว เป็นสักว่าเวทนาเท่านั้น. คำว่า “สักว่า” นี้ หมายความว่ามัน เป็นแต่สักว่าสัจจะ ที่เป็นปฏิกริยา ถูกสร้างขึ้นมาจากสัมผัสเท่านั้น, โดยแท้จริงมันเป็นเพียงเท่านั้น ตามธรรมชาติเป็นเพียงเท่านั้น; แต่เดียวมันแก่ก็มีส่วนที่พิเศษ เสริมออกไปว่า ถ้า ส่วนไครอร้อยแก่ความรู้สึก มันก็มีความหมายอย่างหนึ่ง, ส่วนใดไม่อาร้อยแก่ความรู้สึก มันก็มีความหมายอย่างหนึ่ง, ส่วนใดเคย ๆ กลาง ๆ มันก็มีความรู้สึกอีกอย่างหนึ่ง.

เรา ถูกหลอกให้หลงอยู่ด้วยเวทนาหง ๑ นี่ โดยไม่รู้สึกว่าแท้จริงมันเป็นอย่างไร; ฉะนั้น เราจึง ไปหลงใหลในสุขเวทนา ไปเกลียดชังในทุกเวทนา ไปเห็นความไม่ดีในอทุกชั่วสุขเวทนา.

### ต้องมีสติรวดเร็วจับตัวเวทนาให้ได้

ถ้าต้องการให้อธรรมนี้ประยุกต์ ก็ไม่มีอะไร คุณท้องจับทั้มมันให้ได้ คือ มีสติที่รู้ว่าเรื่องจับตัวมันให้ได้ ว่า สุขเวทนา ทำให้เราลงมันอย่างไรแล้ววิธี, หรือ ว่า ทุกเวทนา ทำให้เราอีกอั้นๆ ใจ เกลียดชัง มันอย่างไรแล้ววิธี, อทุกชั่วสุขเวทนานี้ ผ่านมันไปด้วยความโง่อย่างไรวิธี, คือให้รู้จักว่ามัน เป็นสักว่าเวทนา เป็นปฏิกริยา เป็นผลของการกระทำเท่านั้นเอง.

นี่ คือให้ลั่นเอียด หรือซักลงไปในความหมายของมาฆา ซึ่งเป็นสิ่งที่ยาก สำนักมากที่จะรู้จักมาฆา ก็อยู่รู้จักความจริงของสิ่งต่างๆ อย่างแท้จริง จนมันหลอกไม่ได้. สำหรับสุขเวทนานั้น ก็มีความหมายอยู่แล้วว่า มันอาร้อยแก่ท่า แก่หู แก่จมูก แก่ต้น แก่กาย แก่ออะไรต่าง ๆ นี่; แล้วกันที่ไม่รู้จักว่าเป็นสักว่าเวทนา ก็หลงใหล คือรวม หง เราเองก็หลงใหล.

ต้องไปศึกษา กันจริงๆ เมื่อ อร่อยทางตา ก็ถือว่างามที่สุด เราไปอย่างไร; เมื่อ อร่อยทางหู เดียงที่ไฟเราที่สุดนี่เราไปอย่างไร, กลิ่นที่หอมที่สุด เราไปอย่างไร, รสที่อร่อยที่สุด เรายังไง, สัมผัสอันละเอียดอ่อน ยิ่งวนนีมนวนทางผิวนั้น เรากระแทบแล้ว เรายังไง. ไม่ท้องເວາເຮືອງຄນີ່ນ ต้องເວາເຮືອງຂອງຫົວອອງ ແລ້ວ ໂຄຍເພະຍ່າງຍິ່ງ ເມື່ອມັນເມື່ອຢູ່ຈິງ : ເມື່ອທາກໍາລັງອร่อยทางตา ຖຸກໍາລັງອร่อยทางหູ ຈຸກ ກໍາລັງອร่อยทางຈຸກ, ເມື່ອເວລາຍ່າງນັ້ນຈິງฯ ຮູ້ຈົກວ່າເວາໂນມັນຍ່າງໄສ.

ແກ່ເວາໄນ່ຍົມນັ້ນໄວ່ໄປໃຫມ່ ກີ່ເວາໄນ່ເຄືອດີກວ່າເວາໄຈ ເມື່ອເວຣອຍ່າຍ  
ทางตา ทางຫຼູ ทางຈຸກ ເມື່ອທັນ. ເຮັດລັບເຫັນວ່າມັນເປັນໂຄກຕີໃຫມ່ ແລ້ວກໍາລັງ  
ຫລັງຮັກມັນ ບຸ້ຈານນ ອຸກສ່າທີ່ສຶກຍາເລົາເຮີຍນ ເພື່ອຈະໄດ້ອອກໄປມີອາຊີພົດໆ ມີເງິນມາກໍ່  
ໄປຫາຄວາມອ່ອຍ ทางตา ทางຫຼູ ทางຈຸກ ทางດັນ ทางກາຍ ໃຫ້ມັນມາກີ່ຍິ່ງກວ່າເຖິງນີ້;  
ຖຸກ, ເຮັດບຸ້ຈານນເຍັງກວ່າສິ່ງໄຄທັນດີ : ບຸ້ຈາສຸຂະເວທນາ ເຮັດໄນ້ຮູ້ສົກວ່າເມື່ອນາຍາ ຮູ້ສົກເບື້ນ  
ຂອງຈິງ ແລ້ວອ່ອຍທີ່ສຸດ.

ເຝື່ອໄຈຮູ້ຂອງຈິງດີ່ງນາດທີ່ມັນເມື່ອນາຍາ? ຕັ້ງສຶກຍາທ່ອໄປ ຕັ້ງສຶກຍາ  
ອ່າງແທ່ຈິງ ກີ່ສຶກຍາຈາກບອງຈອງ ໄນໄຈ່ສຶກຍາຈາກຫັນສື່ອ ພຣົມຈາກໄກຣົມຸດ. ມັນເກີດ  
ເປັນສັນຜັກ ປຽບແຕ່ເປັນເວທນາ ຈົນຮູ້ສົກເວົ້າຄອວຍຍູ່ອຍ່າງນີ້; ມັນກີ່ຍາກເໜືອນກັນ  
ເພື່ອວ່າສທ່ວນອ່ານາຈຫຼືອີທີ່ພລຂອງເວທນານີ້ນັ້ນກ່ອນບໍາເຫັນທີ່ ໄນທ່າໃຫ້ເວົາມີຄວາມຄົກ  
ໄປໃນທາງອື່ນໄດ້ ນອກຈາກຫລັງຮັກມັນ; ຍ່າງນີ້ກໍທັງເວົາມີກ່າວຍອ່ານາຫອງອວິຊາ ກີ່  
ຄວາມໄນ້ຮູ້.

### ເວທນາກີ່ເປັນສັກວ່າ ເປັນມະຮມດາຂອງສັງຫຼາຍ

ເຖິງນີ້ ຈະຄ້ອງຮູ້ ກີ່ໄນ້ຫລື ຍ່າງທີ່ແລ້ວມາ ສໍາຫວັນກຳພູກ ໃນການຊະໝະ  
ທີ່ວ່າ “ສັກວ່າເວທນາ” ພຣົມ ສັກວ່າເປັນຄຣມຄາບອອງສັງຫຼາຍທີ່ຈະຕົວເປັນອ່າງນີ້ ກີ່ອ  
ຈະຕັ້ງຮູ້ສົກຍ່າງນີ້ທີ່ເວົາມີກ່າວຍຮົມຄາ; ເຊັ່ນວ່າສັນຜັກຜົວໜັງກີ່ເກີດຄວາມກໍາຫັກ ເກີດ

พอใจ เกิดความหลงใหล ในสัมผัสทางผิวนาง โดยเฉพาะระหว่างทางเพศ ก็เลยบูชา ลุ่มหลงเป็นพระเป็นเจ้าไปเลย เรียกว่าเป็นพระกามเทพนั้น.

ผู้ที่มีธรรมะ ศึกษาธรรมะ รู้จักรูปแบบแล้ว ก็เห็น เป็นสักว่า เวทนา; แม้สุขเวทนาเกิดจากเพศครองกันขั้น ก็เป็นสักว่า เวทนา, เป็นธรรมชาติอันหนึ่ง, เป็นเหมือนเครื่องจักรที่ทำงานตามหน้าที่ คือว่าในมนุษย์คนหนึ่ง มันก็มีประสาท ณ ความรู้สึกได้ถ้ายังประสาท มิท่อม gland ต่าง ๆ ที่ทำให้ประสาททำงานหน้าที่ แล้วมันจะหันไปทำหน้าที่อย่างนั้น ที่ธรรมชาติสร้างมาแล้ว. จะนั้น เมื่อมอะไรเข้ามาน่าเกี่ยวซึ่งกัน มนก ทำงานหน้าที่อย่างเที่ยงตรงที่สุด.

ถ้าความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้น เป็นความเอร็ดอร่อยทางโภภูมิพะ ทางผิวนาง แล้วก็ให้รู้ไว้ว่า มัน เป็นเพียงการทำงานหน้าที่ ที่ถูกต้อง ตรงตามหน้าที่ของมัน ของระบบประสาท ของท่อม gland ต่าง ๆ ที่ธรรมชาติมันใส่มา ให้เป็นอย่างนั้น; เพื่อประโยชน์แก่การสืบพันธุ์ เพื่อให้กันไปคลาย แล้วรับจ้างธรรมชาติเพื่อทำการสืบพันธุ์. นี้เรียกว่าเป็นผู้มองในด้านที่ตรง ที่แท้จริง คือไม่ติดอยู่ที่มายา.

ถ้าไปติดอยู่ที่ร索ร่องเวทนา นั้นแล้ว ก็เรียกว่าติดอยู่ที่มายา; แล้วมายานั้นก็ อังบังคับให้เกิดความคลิกปุ่งแฉ่ ตรงตามหน้าที่ของมันอีกเหละ คือความรัก คือความหลง คือความทึ่งหวง ความอะไรต่าง ๆ ไปตามหน้าที่ ตามธรรมชาติ ที่มีอยู่ในตัวตน, ไม่ใช่ให้เกิดภาระโถมแท้ในน มน เป็นการทำงานหน้าที่ของอวัยวะนั้น ละเอียดประณีตกลึกซึ้ง เท่านั้นเอง. ถ้าความรู้สึกนี้มีเพียงพอ มีมากพอ มีอิทธิพลมากพอ มนกจะรับความรู้สึกไปเฉลาไปตามอันตรายของมายาเสียได้; นี้เป็นผลของการที่รู้จักมายา.

ที่เราเน้นหาสักนิด ก็คือมายาที่เกิดมาจากการสัมผัสทางผิวนาง ที่เรียกว่า โภภูมิพะ แล้วโดยเฉพาะ เรื่องระหว่างเพศ; ถึงแม้เรื่องที่สัมผัสทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ก็เหมือนกัน ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับเพศครองกันขั้นแล้วจะก็ ให้ความ

หมายมาก ให้น้ำหนักมาก ให้อิทธิพลมาก ตามแบบของเรื่องระหว่างเพศ. ฉะนั้น รูปที่เกี่ยวกับเพศครุ่งกันข้าม, เสียงที่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม, กลิ่นที่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม, มันจึงมีอิทธิพลยิ่งไปกว่ารูปตามธรรมชาติ เสียงตามธรรมชาติ กลิ่นตามธรรมชาติ.

บางทีคนก็มีความคลาดที่โง่มาก ก็ไปเปลี่ยนความหมายตามธรรมชาติ ที่ไม่ใช่เรื่องเพศ ให้มันเป็นเรื่องของเพศไปเสียก็มี เพราะว่ามันง่ายที่จะพิจารณาอย่างนั้น; ฉะนั้น จึงมีสัญลักษณ์ของเพศหนึ่ง เพศชาย อุ่นที่สิงท่าทาง ๆ ที่ไม่มีเพศก็ได้ หรือมีเพศก็ได้ เช่น กอกไก่ ในไฝ อะไรก์กาน. เม้มต้องโน้ตของเสียงท่าทาง ๆ นี้ ก็พังเป็นความหมายเนื่องไปทางเพศอย่างนักได้ มันก็เป็นหมายหลาຍชับหลาຍซ้อน; ฉะนั้น กันเราจึงกำลังทดลองอยู่ในภาษา ทางภาษาท่านหง ๖ ก็อ ทา หุ ชนูก ลัน กาย ใจ.

ความเป็นมาหาก็มีอยู่ทว่า ช่วงเด็กมาจากเวหนานั้น ๆ เป็นส่วนใหญ่; อุ่น อื่น เรือง อื่น แขวน อื่น นัก ก็มี แต่เมื่อไม่สำคัญเท่าแขวนนี้ ก็ถือเวหนาที่มาจาก การสัมผัสเนื่องกันกับเพศตรงกันข้าม. กินนี้ไม่ได้เนื่องกับเพศตรงกันข้าม ก็ไปทำให้มีความเนื่องด้วยเพศตรงกันข้าม เสียงเรียบไป; ยิ่งผูกพันกันของมากขึ้น หรือว่า ชุดหนามุนผึ้งทัวเอง นั่มมากขึ้น ๆ ๆ ไม่มีสร่าง.

นี่ระหว่างศิลปะแห่งโลกนี้อุบัต นี้ให้คิด ๆ. ที่เรียกว่าศิลปะ ที่คุณจะไปบุรา ไปชุมชน ระวังให้คิด ๆ; มันล้วนแต่จะทำที่ไม่เป็นภาษาให้เป็นภาษา ให้มีความหมาย ที่เป็นภาษา ที่ผูกพันจิตใจรุนแรงหนักขึ้น ๆ จนหลงอยู่ในภาษา ออกราไปไม่รอด.

เราจะต้องใช้ศิลปะแต่ในทางเบื้องภาษา พังทะลายภาษา; แก้ไข อุปสรรคเหล่านั้น จึงจะเป็นศิลปะในหลักของพระพุทธศาสนา ก็อในหมู่ของพุทธบริษัท. ส่วนพากชាតบ้านเช้านศิลปะ ชนิดที่จะผึงกัวให้คิดค่า ชนิดลงไปในรสของภาษา โดยเฉพาะสุขเวหนา และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม.

### เวทนาทรงสาม เป็นหมายที่เป็นอันตรายและมีปัญหามาก

เวทนาที่ ๑. สุนเวทนา ถ้าคุณที่เป็นจริงแล้ว ก็สักว่าเป็นเวทนา, เมื่อเป็นสักว่าเวทนา ก็เป็นสัจ្រานาความธรรมชาติ ไม่เที่ยง เป็นทุกชีวิตแล้วกัน่าเกลียด; ฉะนั้น จึงพูดໄก้เลยว่า อุบเวทนาที่เป็นทุกนี้ คือคุณแล้วน่าเกลียด ทำความทรมานใจให้แก่คนโง่ ที่เข้าไปหลงยึดมั่นดีมั่น. พูด succinct ๆ กว่า แม้ความสุขนั้นก็คือความทุกชีวิตแล้วน่าเกลียด มันจะขบกัดอาคนที่เข้าไปหลงมันด้วยความโง่.

ขอให้เลยได้ต่อสืบที่เรียกว่าสุนเวทนา; แม้จะเอร์กอร์อยสูงสุดอย่างไร ก็เลยได้ เห็นว่าเป็นสักว่าเวทนา เป็นปฏิกริยาที่เกิดขึ้นอย่างเที่ยงตรง ตามการปruzguttent. มันเป็น mechanism เป็นกลไกทางจิตทางวิญญาณ ที่จะต้องเกิดขึ้นอย่างนั้น ๆ ตามหลักของมัน, แล้วปราภกอยู่ที่จิตใจอย่างนั้น ด้วยอำนาจของอวิชาติ ก็เป็นความโง่ เป็นความหลง เป็นความทุกชีวิต. นี่คือสัตว์ทั้งหลายทั่วไปในโลก กำลังคงอยู่ให้อำนาจของมายาอย่างนี้.

เวทนาที่ ๒. ทุกนเวทนา ที่ถูกเข้าแล้วเป็นปากนั่งร้องห่มร้องไห้อยู่ : ทางรุปธรรมก็เป็นปากที่ภายใน ใจไม่เป็นทัน, ทางนานธรรมก็ผิดหวัง อกหัก อกซึ้ก อะไรกัน อย่างที่เขารายิกัน; นี่มันเป็นทุกนเวทนา. คนโง่เข้ามาเกี่ยวข้องกับทุกนเวทนา ก็มานั่งร้องไห้อยู่ ถ้าความคิดเหตุใดเป็นไป ก็ทำอันตรายตัวเอง; นี่มันโง่ ๑ ชั้นน ๒ ชั้นน ๓ ชั้นนจนมาทั้งหมด ก็ไม่เห็นว่ามันจะแก่ทุกนเวทนาได้.

ที่นี่ธีการที่จะมองเห็นอันนี้ ก็อย่างเดียวกันแหละ สุนเวทนาเป็นสักว่า การปruzguttent ตามธรรมชาติ; ทุกนเวทนาที่เป็นสักว่าการปruzguttent ตามธรรมชาติ ผิดกันแต่ว่ามันออกมานิรูปที่ทนายกเจ็บปวด. ถ้าเราไปหลงในทุกนเวทนาเราที่เจ็บปวด; ถ้าเห็นว่ามันอย่างนี้เอง เราเก็บหัวเราะได้ ฉะนั้น บูรษัท หายสมัยโน้น เข้าคลาคลว่า

คนสมัยนี้มาก เพราะว่าเขามีผู้ท้าทายพระอักษรทักษิณมาก แต่ก็มีคนที่ต้องการจะรักษาความเป็นไทยไว้ ไม่ให้หายไป เช่น บุญธรรม บุญเรือง ฯลฯ

ເຫັນວ່າ ເກີດກຳນົດໃຫຍ້ມີມັນອ່າງນີ້ເອົາ ແລ້ວເກີດທີ່ໄວ້ເປັນພະຍານຕົກຕາມ ເກີດກຳນົດໃຫຍ້ມີມັນອ່າງນີ້ເອົາ ເກີດກຳນົດໃຫຍ້ມີມັນອ່າງນີ້ເອົາ ເກີດກຳນົດໃຫຍ້ມີມັນອ່າງນີ້ເອົາ ເກີດກຳນົດໃຫຍ້ມີມັນອ່າງນີ້ເອົາ

กันสมัยก่อนไม่เหมือนสมัยนี้ ยังเรียนมากสำหรับจะไป จะหมายมั่นจะเอาให้เป็นอย่างนั้น จะเอาให้เป็นอย่างนี้ งานฝ่าทัพไทยในเมืองสิงคโปร์ฯ มันผิดหวัง. กันที่มาตามบัญชาเรื่องผิดหวังจะทำอย่างไรคันนี มีมากขึ้นทุกวันๆ ซึ่งผมได้รับ จากที่เขามาถก ผมเจ็บรู้ว่าเดียวมันยังไม่มากขึ้น ไม่มากขึ้น จำนวนความโง่ก็มากขึ้น ปริมาณความโง่ก็แรงขึ้น.

ควรจะรู้ว่า ทุกคนเว้นแต่ลักษณะเดียวกัน อย่าให้มาย้อนร้ายการณ์หลอกให้ร้องไห้ หรือให้มาถ่วยทาย ทำนองนั้น; หมายจากทุกขอเวทนา อย่ามาทำให้เราต้องร้องไห้ หรือต้องเป็นทากซ์ หรือต้องถึงกับกระแทกทาย ซึ่งมันไม่เกินไป.

เวหนาที่ ๑. อทุกมสุนเวหนา นักลั�ฯ กับว่า พระพุทธเจ้าท่านทรง  
มุ่งหมายว่า ทุกคราวที่เรารู้สึกท้อเวหนา หรือมีเวหนา ขอให้เราฉลาดในเวหนา และ  
เราก็จะรู้ความจริงได้เร็ว อยู่เหนือออำนาจของเวหนาได้เร็ว. เวหนาที่เป็นสุข หรือ  
เป็นทุกข์ นั้นมันมาห่างๆ นานๆ มาครั้ง; แต่ เวหนาที่ไม่สุขไม่ทุกข์ นักลัยฯ กับว่า  
จะมาสัมผัสถือรู้เห็นจะหลอกเวลา ที่กำราบเห็นรูปอยู่ ให้พึงเตียงอยู่ จนกว่าได้กลืนอยู่.

แม้เดียวัน ดาวเรืองอยู่ ก็เห็นอยู่ หูก็ไดยินเสียงอยู่ แต่รากไม่เคย  
คิดว่ามันสักว่าสัมผัส สักว่าเวทนาที่ไม่สูตรหรือไม่ทกษ์ เราไม่ได้สนใจเลย. เวทนา

ชนิดนี้จะมีความท่าทางในวันหนึ่ง ๆ เรายังไม่มีความรู้เรื่องเวทนาเพิ่มขึ้น; จะนั้นเรายังไม่ท่าเดิน หรือมันไม่ลงไปกว่าเดิม ยังไปกว่าเดิม ก็ผ่านเวทนาไปจนถึงกันไปเสีย จนไม่รู้ว่าเวทนานั้นคืออะไร. เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า อหูกบนสุข เวทนาดี เพื่อวิชชานุสัย ก็ความโน่ ความเกย์ใจที่จะโน่ หรือความโน่นน่อง.

**หมายเห็นอันตราย เมื่อบัญชาที่สุด ก็หมายเหตุเวทนาดี ๆ เวทนา ก็อย่างสุขเวทนา ทุกษาเวทนา อหูกบนสุขเวทนา.** สิ่งอันที่เป็นหมายก็มี แต่ไม่เป็นบัญชา ไม่เป็นอันตรายมาก เหมือนกับหมายที่มีอยู่ที่เวทนา ที่กำลังพาราไปสู่ลัทธินั้น ลัทธินี้ อุคุณคิดนั้นอุคุณคิดนี้ กระหั่นการเมือง อุคุณคิดการเมืองนั้น การเมืองนี้, แล้วกำลัง เป็นทางของอุคุณคิดที่ดูนิยมใช้ในตน; จะให้สมบูรณ์ทางทักษิณ ก็เพื่อสุขเวทนา มันก็ไม่มี ทางจะถูกตัด ก็อยู่เหนือเวทนา หรือว่าแก้บัญชาท่าง ๆ ได.

**ภาวะที่ไม่แสดงความจริง เราเรียกว่าหมาย;** ภาวะนี้มีอยู่ที่สัมภาษณ์ ทั้งหลาย ที่เป็นปรากฏการณ์ก็มี, ปรากฏอยู่ที่กิริยาแห่งการปูรุ่งแห่งของสิ่งนั้น ๆ ก็มี, แต่ว่าที่ร้ายกาจก็มี ที่ปรากฏอยู่ที่รสองกิริยาจากการปูรุ่งแห่งนั้น ๆ เช่น สุขเวทนา ทุกษาเวทนา อหูกบนสุขเวทนา เป็นสิ่งสำคัญ. ถ้ารู้จักสิ่งเหล่านี้ แล้วก็จะไม่หลงในหมายที่เป็นอันตราย หรือว่าจะไม่หลงในหมายใด ๆ ก็ได้; เพราะหมายทั้งหลายจะขันอยู่ ที่มายานั้นนั้น: หมายที่มีอยู่ที่รสองกิริยา คือปฏิกิริยาจาก การปูรุ่งแห่ง, แล้วก็ รหัสที่ หลอกให้เกลียดชัง หรือทุกษาเวทนา แล้วก็รหัสที่ผ่านไปผ่านมา ก็ยังหลอกให้โง่ออยู่ นั้นเอง ก็ อหูกบนสุขเวทนา.

### บัญชาที่ทำให้มีการเกิดสิ่งต่าง ๆ อยู่ที่เวทนา

ถ้าคุณเข้าใจเรื่องนี้ คุณจะพบความจริงตรงกับหลักของพระพุทธศาสนา ว่า ต้นคอ ทั้งหลายอัน อยู่ที่เวทนานั้น ทำให้เกิดนั้น ทำให้เกิดนี่ ทำให้เกิดทุกสิ่งทุกอย่าง; เสียงออกไปอีกนิดก็ผิดสัศ พะรະมันก็องมีผิดสัศ พะจังเกิลเวทนา ผิดสัศนั้นมันเป็น

พันกอถึกเข้าไปกว่า. เรายาที่มันกำลัง เป็นปัญหาโดยตรงก็คือเวหนา : อร่อยที่ทา หุ ชนูก ลัน กาย ใจ, หรือว่าไม่อร่อยที่ทา หุ ชนูก ลัน กาย ใจ, หรือว่าไม่มีความหมาย อะไร เมื่อผ่าน ทา หุ ชนูก ลัน กาย ใจ; ล้วนแต่เป็นภาษา ทำให้มีรูปแบบที่เป็นจริง.

คนในโลก ทั้งแท้อยู่ในงานดึงบั้งชุบัน กระหึ่นนาอก อะมีนปัญหา ข้อนี้ เกี่ยวกับเวหนาเหมือนกันหมด ลักษณะเดียวกันหมด; แท้ว่าจะรุนแรงหรือไม่ ขึ้นอยู่ว่า ยุคไหน สมัยไหน มีการปรุงแต่งหลอกหลวงมาก. โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็ยุค บั้งชุบันนี้ มีการค้นคว้าก้าวหน้าไปในทางปรุงแต่งให้หลอกหลวงมากยิ่งกว่ายุคที่แล้วมา; ฉะนั้น จะมองถูกกันในแง่เตียเปรียบได้เปรียบ มันก็พูดยาก.

สมัยก่อน เขา ก็ได้เปรียบในข้อที่ว่า ไม่มีอะไรมากกว่ามาก, ไม่ซ้ำไม่นาน กันก็เมื่อหน่ายในการงานณ์ในอะไรให้ ก็เป็นผู้บรรลุธรรมผลไปได้ ก็ได้เปรียบ. เดียววัน มีเรื่องยุ่งยากมาก เพราะว่าการประดิษฐ์ประดอยกันกว่า ปรุงแต่ง เพื่อความชั่วยวน มีมาก จนสามารถไม่ออกร ก็ทำให้จอมลงไปในกองทุกซึ่มมาก.

แท้ถ้าจะมาคิดในแง่ที่ ก็มองกันในแง่ที่ ก็จะต้องคิดว่า ถ้ามันมาก มันก็ ควรจะด้อยกลับมาก; เมื่อกับบ่าวเหียงไปเท่าไร มันก็มีการทิ่กลับเท่านั้น. เพราะฉะนั้น เมื่อเหวี่ยงมาก มันก็ จะมีการทิ่กลับมาก แล้วเราก็ใช้ประโยชน์ของการก้าวหน้าแห่ง วิชาการหันหลังในบั้งชุบันนี้ ที่ทำให้มันเหวี่ยงลงไปในความหลอกหลวง ของความ อร่อยของเวหนามาก ก็ให้ทิ่กลับมาก และมาเร็วๆ ก็จะไม่เตียเปรียบกันนัก.

### เมื่อมีความรู้มาก ควรจะมีสติบัญญາแก่บัญญา

ผมก็เคยคิดเรื่องนี้มาก ว่าคนในสมัยที่มีอะไรร้ายวันมากนี้ จะมีทางออกได้ อย่างไร จากสิ่งที่หลอกหลวงนั้นๆ ก็เลยมองเห็นอยู่อย่างนี้แหละ : เพราะว่าเรามีวิชา ความรู้ที่ก้าวหน้า นักท้องถือว่า เรา ก็มีความรู้เรื่องในการที่จะเปลี่ยนแปลงคัวย. ฉะนั้น ถ้าก้าวหน้าไปคุยกับบัญญา แล้วก็พลิกกลับนิดเดียว ให้มันเป็นสติบัญญ่าสำหรับจะแก้ไข

ກັນນັ້ງ; ອ່ານີ້ແຕ່ບໍ່ຢູ່ເສົ້າທັງນະລຸ່ມທັງຫຸ້ນ ໄທມີບໍ່ຢູ່ເສົ້າທັງນະລຸ່ມທັງຫຸ້ນ ແກ້ໄຂກັນນັ້ງ. ແຕ່ເຄີຍວິນິຄົນໂຈກພື້ນໄປທັງແຕ່ທັນຈາປລາຍ ທັງແຕ່ເກີດຈາເຂົ້າໂລງນີ້ ມັນກີ່ໄໝກັນພົບກັນກັບ ຄວາມຈຸດາກ ທີ່ຈະຄອນອອກມາໄດ້ ທັງໆ ທີ່ວ່າໄອກາສົກມີອຸ່ນ ຩຽມມັນກວາຈະນີ. ຂະນັ້ນ ເຮົາມີສົກບໍ່ຢູ່ານາກ ກີ່ຂອ້າໃຫ້ສົກບໍ່ຢູ່ານາກທຳລາຍມາຍາຫົວສິ່ງຫດສອກລວງນີ້ ໄທມັກ ໄທພອກັນ ກົດໄຫ້ຮູ້ຊັກິນເວົ້ວ ອົມເວົ້ວ ເນື່ອເວົ້ວ ອ່າງນັ້ນແລະ ແລ້ວຈະເຫັນສົກກັບສົມບໍ່ຈຸນັ້ນນີ້.

ຂອ້າໃຫ້ທຸກຄົນ ເນົາໄຈ ກ່າວ່າ ມາຍາ ແລະ ອົ່ງທີ່ປະກອບອູ້ດ້ວຍມາຍາ ໄທສົນ ກັນທີ່ມີການສຶກຂາໃນຮະດັບນໜາວິທາລັ້ນ, ມີບໍ່ຢູ່າກຳເນີນຮົວໃຫມ້ທີ່ກົວ່າ ກົນທີ່ໄຟໄດ້ ເຮັດວຽກໃໝ່; ໄນ່ອ່າງນັ້ນກີ່ຍຶ່ງນ່າສົງສາງ. ນີ້ຕີຍະວັງໄທຕີ່ຖ້າ ອ່າງທຳເລັ່ນກັບ ມາຍາ.

ເອົາລະ ພອກັນທີ່ສຳຫັກການພຸດຈາ ເວລາເຫັດອັນດີເປັນເວລາສຳຫັກການພຸດຈາ ຄົມນີ້ຂະໜາດ ແລ້ວຄາມອູ້ໃໝ່ຂອນເຫັນທີ່ກົວ່າ ຄົມນີ້ຈະໄຟໄດ້ ເຮັດວຽກໃໝ່; ໄນ່ອ່າງນັ້ນກີ່ຍຶ່ງນ່າສົງສາງ. ນີ້ຕີຍະວັງໄທຕີ່ຖ້າ ອ່າງທຳເລັ່ນກັບ ມາຍາ.

### ຄໍາອົບປະກຸມ

(ຄານ) ທ່ານອາຈານຍົກນ ພມອຍາກຈະກຣານເຮັນຄານວ່າ ທ່ານຍ່າງໄຮົງຈະໄຫ້ຮູ້ວ່າ ຈຸກທີ່ໄວກ້າວດລຳຄົງໄປ ແລ້ວຈະຕ້ອງວົກລົມມາ ມັນຍຸ່ງທ່ຽນໃຫ? ຄືອຸກທີ່ເຝື່ອເຮົາມີ action ລົງໄປໃນທາງທີ່ຜົດ ດຳລົງໄປແລ້ວ ແລ້ວຈະຕ້ອງໜຸນທັກລົມມາ; ຈຸກ໌ນັ້ນຊື່ເປັນຈຸກສຳກັນຍຸ່ງທີ່ສຸດ ເຮົາຮູ້ໄດ້ຍ່າງໄວ່ວ່າ ເປັນຮະຍະທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງໜຸນກົມລົມມາແລ້ວ?

(ຫອນ) ນີ້ເປັນຄຳດາມທີ່ກວ້າງ ບໍ່ຮ້ອວ່າທີ່ໄໝແນ່ນອນ ມັນຫັນອູ້ກັບນັ້ງຢ້າຍໃນ ກາຍນອກ, ສຕານກາຣນ່າທັງຫລາຍ; ແລ້ວເຮັດວຽກທັງໆ ມັນກີ່ໄໝເມືອນກັນທຸກເຮັດວຽກ ແລະໄຟໄໝເມື່ອເຮັດວຽກ. ຂະນັ້ນ ຂອ້າໃຫ້ໃສ້ມັງສຳນິກ ເຫຼຸ່ມຫຼວງຢ່າງສົມມັງສຳນິກນີ້ ກອບຖຸໄດ້ອ່າງ. ອຸທົວຍ່າງຄົນທີ່ເຂົາລົມ; ເຂົາລົມຂອງເຂົາຍ່າງໄວ, ບໍ່ຮ້ອວ່າເຮົາທີ່ເກຍ ກົມນັ້ນ ໃນບາງຄົງມັກລົມຂອງມັນຍ່າງໄວ ໃນເຮັດວຽກ.

ที่จะเกิดขึ้นให้กับทุกเรื่องทุกเรื่องนั้นก็ตามไปได้ เมื่อหลักเพียงช้อเดียว จะใช้กันทุกเรื่องนี้ ถูงไม่ไหว; แท้ว่ามันก็อบให้อ่าย่างกำบังทุกคิด คือไม่มีทางผิด กว่า ขอให้มีชีวิตเป็นอยู่ที่ประกอบด้วยสติสัมปชัญญะ ที่เราพูดมาแล้วในการบรรยาย ครั้งก่อนโน้น. เรื่องสติสัมปชัญญะจำเป็นในทุกกรณี; ฉะนั้น มีชีวิตอยู่ด้วย สติสัมปชัญญะ มันจะไม่ถูกล่าเลิก จะรู้ทุกคิดแต่จะถูกล่าก็ช้าไป ฉะนั้น มันจึงหยุดได้เร็ว นัดโดยกลับมาได้เร็ว.

**ขอให้ใช้สติสัมปชัญญะนี้เป็นเครื่องควบคุมอยู่เสมอ** มันก็จะไม่ถูกล่าเลิก ลงไปจนขั้นไม่ได้; แล้วเราจะพยายามที่จะหยิบมือจากพำนัชของเรา ไม่ท้องมือจาก ของกันอีก แม้หนอนกัน. เราไม่มือจากอย่างไร ที่เราอาจจะลงไปในความหดหดลง ของภาษา คืออะไร; นับทั้งแท่ๆ เราทึ้งบุหรี่ไม่ได้นี่ ถูงเป็นมือจากเด็กเล่น เด็กอมมือมากกว่า เราถึงจะอาชานะบุหรี่ไม่ได้หึ้งที่รีรอของมันก็เป็นเพียงภาษา.

นี่คุณเอาตัวอ่อนนี้ไปพิจารณา ว่ามันจะรู้ของมันได้อ่าย่างไร, มันจะถอย กลับของมันให้อ่าย่างไร. ถ้าสำหรับเรื่องที่ลึกไปกว่านี้ คือเป็นเรื่องทางจิต ทาง วิญญาณ เรื่องการร้มต์ เรื่องที่ภูมิ ความคิดความเห็นที่เหลือเบ็ดเบี้ย นั้นมันก็ยัง ยากกว่า; ฉะนั้น จงให้มีสติสัมปชัญญะ ไปทั้งแท่ๆ เราๆ เรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่สูง ขึ้นไปๆ นับทั้งแท่ๆ อย่างไร ว่า ทำในเรื่องใดก่อให้มาแบบงุหหรี่? กอบให้ แค่เป็นหลักกว้างๆ อ่าย่างกำบังทุกคิด ไม่มีทางจะพูดเฉพาะเรื่อง เฉพาะราย.

(ถาม) อยากรู้เรียนตามท่านอาจารย์อีกข้อว่า ถ้าหากว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่เราเห็น มันเป็นสังหาร เรายังแยกมันออกจากชาติ ได้อ่าย่างไร?

(ตอบ) คำพูดนี้ประหลาดเสียแล้ว. คำว่า “สังหาร” นั้นมัน เป็นคำกลาง ใช้แก่ทุกสิ่ง : ทุกสิ่งมีการปูรุ่งแต่ง มีเหตุบ้าจัยปูรุ่งแต่ง ปูรุ่งแต่งสิ่งอื่น จะเรียก มันอย่างอื่น ว่า ขันธ์ ว่า ธาตุ ว่า อายตนะ ว่า เวหนา ว่า อะไรก็ได้หันนั้น เป็นสังหาร

**ชั้นชี.** จะเรียก ในฐานะ ที่มัน เป็นส่วนประกอบ ของส่วนอื่น ก็เรียกว่าชาตุ, ถ้ามัน เมื่อกลุ่ม กันแล้ว จึงจะสำเร็จประโยชน์อย่างหนึ่ง ๆ นี้เราเรียกว่าขันธ์, หรือ ว่าถ้ามัน ทำหน้าที่สำหรับความรู้สึก เรา ก็เรียกว่า อายุตนะ อย่างนี้เป็นทัน; ก็แท้ แล้วเป็นสังหารด้วยกันทั้งนั้น.

มันมีหมาย อยู่ที่สิ่งเหล่านั้น : อยู่ที่อาการ ในหน้าที่ของสิ่งเหล่านั้น หรือ เกิดมาจากการกระทำ ของสิ่งนั้น ๆ ก็เรียกว่า สังหาร สั่น震 เมื่อมายาอย่างไอย่างหนึ่ง, อย่างไอย่างหนึ่ง แท้ไม่ร้ายกา杰่ากับมายาของสิ่งที่เป็นความสุข ความเอร็ดอร่อย เราจึงพูดมากหรือเน้นมากในเรื่องนี้.

ถ้าตามอย่างทั้งนี้ ไปศึกษา คำว่าชาตุ ว่าขันธ์ ว่า อายุตนะ ว่า เวทนา ว่า สังหาร ว่า วิญญาณ อะไรก็ตาม, ไปศึกษาคำเหล่านั้น ก็จะเห็นได้ว่า ทุก ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นสังหารอันหนึ่ง ๆ ในความหมายหนึ่ง ๆ.

(ถาม) อยากรู้ยังถ้าหันอาจารย์ว่า มายานิคทุกชนิดเวทนาด้วย ก็คืบแน่ได้ อย่างไร? และเป็นอย่างไร? แล้วก่อให้เกิดอิทธิพลมากที่สุดอย่างไร?

(ตอบ) บัญญานี้ก็ตามเพื่อให้อธิบายช้า แยกให้ชัดออกไป ก็ต้องໄไป ก็ต้องแต่ : สุนเวทนา มีความเอร็ดอร่อย ขี้ยววน เมื่อมายา หลอกให้เราตก, ที่นี่ ทุกเวทนา ก็มีความเจ็บปวด ความไม่น่าประ Franken เมื่อมายาสั่นหวั่นหลอกให้เราโกรธ ให้เราเกลียด ให้เราหลว หรืออะไรที่มันคล้าย ๆ กัน, ส่วนอุทุกชนิดเวทนา มันไม่ ให้เกิดความรู้สึก ๒ อย่างนั้น อย่างไอย่างหนึ่งเลย; ผ่านไปก็ภัยความโกรธ ทุกครั้งที่ เวทนาเกิดขึ้น มันก็คือเพิ่มความโกรธ เพิ่มความไม่รู้อะไร ไม่สนใจอะไร; ไม่เข้าถึง ทัวสังหารที่เป็น อุทุกชนิดเวทนา เราจึงไม่รู้จักเวทนา ไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่า เวทนา ไม่รู้จักความจริงทั้ง ๆ ของสิ่งที่เรียกว่าเวทนา.

ถ้าจะ หยุดให้มีดี ก็อาจอย่างนี้ก็ได้แล้วกัน คือว่า เราไม่สนใจอะไรเดียวเลย อะไรมันจะผ่านไปอย่างไร เราเก็บไม่สนใจเดียวเลย เราเก็บไม่คลาดชั้น เนื่องจากเรามีอยู่ใน อะไรมันจะผ่านมา เราจะขับขันมาดู มาพิจารณา เราเก็บคลาดขันทุกที สำหรับอุทุกชนสุข-เวทนา คือเวทนาที่เฉย ไม่แห่งลงไปว่าหัวรักหรือหัวเกลียดหนึ่ง มันก็ทำให้โง่ ที่มีไปเลย; ถ้ามันไม่ผ่านมาเดียว ก็มันยังไม่ค่อยจะน่าตกใจ เนื่องจากเรามีอยู่ใน ไม่รู้สึกผ่านมา แล้วก็ไม่รู้สึก; มันก็พอ กพูนนิดเดียว ไม่รู้สึกท่ออะไร ไม่ตั้งเกตอะไร ไม่รู้สึกท่ออะไรนี่มากชั้นๆ เราเรียกว่ามันเพิ่มอวิชชา เพิ่มความชินแห่งอวิชชา เพิ่มความชินที่จะโง่ จะสะเพร่า จะปล่อยไปตามความไม่รู้.

เรื่องธรรมคำสอนัญญา ก็ควรจะพูดว่า เราไม่สนใจกับสิ่งที่เราควรจะรู้จัก ในเมื่อสิ่งนั้น ที่มันก็ผ่านมาๆๆ เมื่อันกับมาสอนเรา ถ้าจะยกหัวอย่างในทางวัดดุ ก็เห็นได้ชัดว่า เที่ยวนี้มีเรื่องอะไร มีสิ่งใดๆ มีภาพ มีรูป มีเสียงมีอะไรมาผ่านเราอยู่ เสมอ แล้วเราจะไม่สนใจที่จะรู้ว่า มันเป็นอะไร กอนนี้มันยังไม่ให้ผลอะไร แต่ถ้าไป มันจะให้ผลว่า เราจะไปหลงรักในสิ่งที่น่ารัก ไปหลงเกลียดในสิ่งที่น่าเกลียด; เพราะเราไม่สนใจสิ่งที่เรียกว่าเวทนา ในรูปธรรมชาติ ธรรมคำสอนัญญาที่มันมีอยู่.

เราไม่สนใจเวทนา ซึ่งมันจะมีความหมายรุนแรงท่อเมื่อเป็นสุขหรืออุทุกชเวทนา ส่วนอุทุกชนสุขเวทนานี้เหมือนกับพื้นฐานทั่วๆไป; ฉะนั้น จะต้องแยกกันให้รู้จักว่า อุทุกชนนี้ทำให้เรารักนั้นที่จะรัก, อุทุกเวทนาที่ชินนั้นที่จะทำให้เราเกลียด มันก็ทำให้เราชินที่จะเกลียด เกยชินที่จะเกลียด จะโกรธ, อุทุกชนสุขเวทนา ก็จะทำให้ชินที่จะปล่อยให้มันผ่านพ้นๆไป โดยไม่สนใจอะไร ไม่อยากรู้อะไร.

อุทุกชนสุขเวทนานี้จับยาก แต่ที่แท้มันก็มีอยู่ที่ลอดคิเวลา กว่าได้ เพราะหากลืมอยู่มันก็เห็นภาพ มันก็รู้สึกชนิดเดยๆอยู่ ทุกๆได้ยินอยู่ มันก็ได้ยินเสียง; แต่มันไม่มีความหมายตรงกับเรื่องราว ที่จะให้รักหรือเกลียด มันก็เฉยๆ ท่อเมื่อรูปหรือเสียง

ທີ່ຮູ້ອາຈານນີ້ ມັນມີການຫາຍແພະຂອງໄວ້ຂຶ້ນມາ ທາມກາຮະກະທ່ານອົງກິດເສ ຈຶ່ງຈະຮັກທີ່ຮູ້  
ຈຶ່ງຈະເກລືຍດ.

ຖຸມີມີການຮອບຄອນຂອງທ່ານມາກ ຈະເປັນພະພູທະເຈົ້າທີ່ອາໄກຮົກຕາມ ທີ່ນັ້ນຢູ່ທີ່  
ເວທນາ ๓, ແລ້ວກີ່ນັ້ນຢູ່ທີ່ປົກກິຣີຍາຕ່າງໆ ກັນ ຂອງເວທນາທີ່ ๓ ວ່າມັນໄຫ້ເກີດນັ້ນເກີດນີ້.  
ເຮົາກີ່ໄປພິຈາລະຫຸ່ງ; ບາງທີ່ອຸທຸນນຸ່ມຸ່ເວທນານີ້ ຂັ້ນຜົ່ງເຮົາ ຖໍ່າ, ຕີກລົງໄປໆໆໆ  
ທຸກວັນ ພ ໃນການໄໝຮູ້ທີ່ສິ່ງທີ່ເວີຍກວ່າສັງຫຼາກ.

(ດາມ) ຂອດາມທ່ານອາຈານວ່າ ສມມຸດວ່າມີທຸກໆເວທນາອັນທິງ ເກີດຂຶ້ນມາແລ້ວເຮົາ  
ມອງເຫັນວ່າມັນເປັນ ກົດກາ ມັນເປັນຍ່າງໜັ້ນເອງ; ດ້ວຍນັ້ນເກີດຂຶ້ນມາອັກ ເຮົາກີ່ທ້ອງກຳນແນນນີ້ອັກ  
ແລ້ວມັນເກີດກາທັນຂຶ້ນມາກີ່ວ່າ ເຮົາຈັກເປົ້າທຸກໆ ອໍາຍາກໂທໄຫ້ກ່າວ່າຂ່າຍອົບນາຍ.

(ຕອນ) ອ້າວ ! ຖ້ອງອ່າຍ່າເປົ້າເປົ້າເປົ້າເປົ້າ. ດ້ວຍທຸກໆເວທນາມັນທ້ອງທິນ ແຕ່ດ້າວັນສີ  
ກວາມຮູ້ໃນເວທນາອ່າງນີ້ແລ້ວມັນກີ່ກຳນົດຍ້ອຍ; ອ່າງທີ່ເວີຍກວ່າດຸກລູກຄຽກເລັກໆ ໄນອ່ານ  
ຢາພີ່ພ ດົງອອກນາໄສຢ່າຍນິກທິນ່ອຍກີ່ຫຍ່າແລ້ວ. ແຕ່ດ້າວັນໄຟຮູ້ໃນນາຍາອັນນີ້ ໄປທລງຮັກມັນ  
ເກີດທຸກໆ - ເກີດຂອງກຸ່ມໃນກວາມຮູ້ສຶກຂຶ້ນມາ; ນັ້ນດຸກລູກຄຽກໂຄກໃຫຍ່ແລ້ວອ່ານຢາພີ່ພດ້ຍ.  
ດຸກແລ້ວນັ້ນແທດະທ້ອງທິນ, ທ່ານຈະເວີຍກວ່າຕາຍໄປໃນກາຮົດທີ່ນີ້ແລ້ຍ.

ດ້ານີ້ສົດສັນປັບປຸງຢູ່ ຮູ່ວ່າ ເວທນາ ສັກວ່າ ເວທນາ ແລ້ວ ມັນທັນມີກິທນ່ອຍ ແລ້ວ  
ອາຈະຈະກອນເກລື່ອນໄດ້ ດ້ວຍອໍານາຈາຂອງກວາມຮູ້ ປີກີ່ເກີດມາຈາກກວາມຮູ້, ແລະສາມາດທີ່ເກີດ  
ມາຈາກການບັນກັບຈິກນີ້ ກລົມເກລື່ອນໄປໄດ້; ເພີ່ມັນໄຟໄປເກີດອຸປະການອ່າງຮູນແຮງ.  
ພອໄປເກີດອຸປະການອ່າງຮູນແຮງເຕີຍແລ້ວ ອະໄຈະໄປກລົມເກລື່ອນໄດ້; ມັນກີ່ທ້ອງມີການ  
ທຸກໆທີ່ທ້ອງທິນອ່າງເທິນທີ່ ທີ່ຮູ້ສຸດເຫວີ່ງ.

ກໍາວ່າ ທ້ອງທິນ ມັນມີອຸ່ນ ຂັ້ນ : ກົດກາທັນ ທີ່ມັນມີນັ້ນແລ້ວ ມັນກີ່  
ທິນອ່າງເລັກໆ ທີ່ນີ້ອ່າຍໆ, ແຕ່ພອນນັ້ນໄປເກີດ ສີຄັນດີອັນເບື້ນທຸກໆ ດ້ວຍອຸປະການເກີນຮູບ  
ເຖິ່ງກວາມຫາຍແລ້ວ ນັ້ນ ທ່ານອ່າງທີ່ເຫັນອະນຸມາໄດ້.

ยกทว่าย่างคนที่อกหัก ถ้าเขามีความรู้ว่า ตอกตา - มันอย่างนี้เอง มันก็ทนนิคหน่อยเท่านั้น ถ้าเขามีรู้ เขายังไปปอกินยาตาย เพราะมันเหลือที่จะทนได้.

(ตาม) ผู้ขอเรียนดามท่านอาจารย์ว่า ถ้าสมมติเราเกิดสุขเวทนา หรือว่าทุกษาเวทนา แล้วใช้สติสมปชัญญะช่วยเพื่อจะถอนเกลื่อน ให้เกิดภาวะปกติขึ้น ภาวะปกติซึ่งเราได้ตรึกตรองสั่งต่างๆ เหล่านี้แล้ว มันจะเข้าไปสู่สภาพของ อทุกข์สุขเวทนาหรือไม่?

(ตอบ) ได้ ค่าตามนี้ก็น่าดามอยู่ ก็อ่าวเรามีสติสมปชัญญะในขณะที่มีทุกษาเวทนา หรือ สุขเวทนา ก็คืออย่างรุนแรง ที่มันได้เกิดขึ้น เราใช้สติสมปชัญญะในการเดินอย่างถูกต้อง ขอร้องว่าคุณอย่าใช้คำว่าถอนเกลื่อน คุณท้อง ใช้คำว่าถอนราก ถ้ามีสติบัญญา สติสมปชัญญะเพียงพอจริง มันไม่ใช่เป็นการถอนเกลื่อน ความหมายหรืออิทธิพลของเวทนานั้น ๆ มันเป็นการถอนราก ทัดรากให้มันหยุดไป ให้มันระงับไป; ฉะนั้นเมื่อมันหยุดไป ระงับไป มันกล้ายเป็นเวทนาอ่อนอ่อน ชนิดอ่อน แม้ว่าจะสงบกระห์ไว้ในอทุกข์สุขเวทนา ก็ในความหมายอ่อน คือเป็นผลของการใช้สติบัญญา ถอนราก ทัดราก ของเวทนา ทุกชั้นและสุข ซึ่งจะเป็นอุเบกษาชนิดก้มใจเพราบอยเจ้าไป; ไม่มากอยู่ในระดับสักว่า อทุกข์สุขเวทนาธรรมศาสนัญในชีวิৎประจำวัน.

คำ ๖ คำนี้เป็นเบเก้นอยุ่ง ก็อกร่วง อุเบกษา กับก่าว่า อทุกข์สุข ระหว่างให้คืนจะหลอก ทัวหนังสือนี้จะหลอก เมื่อมาทางทัวหนังสือ; แล้วกันโดยมาก ก็ชอบเอาคำว่า อุเบกษา มาใช้กับอทุกข์สุขเวทนา ธรรมศาสนัญ. มันท้องเป็นอทุกข์สุขเวทนาชนิดที่เกิดขึ้น คัวอย่างของบัญญาแท้จริงอย่างที่ว่ากันแล้วจึงควรจะเรียกว่า อุเบกษา มากกว่า; เรื่องมันก็ไม่สำคัญ มันลงรูป กัน. สติบัญญา สติ-สมปชัญญะ มาทันท่วงที ระหว่างทุกษาเวทนา หรือ สุขเวทนานั้นได้ ก็ถึงความวางแผน อันหนึ่ง.

ที่นี้ถ้าถามว่า เวทนาที่มาจากความวางแผนมันคืออะไร; ต้องพูดว่า อทุกข์สุข-เวทนาอยู่ที่ เพาะกายหลักเราจะมีเวทนาแต่เพียง ๓ เท่านั้น คือ สุข คือ ทุกชั้น และ

ອທຸກຂນສຸຂ; ອທຸກ໌ ອສຸຂ ນັ້ນແລະ ກາຍານາດີເຫຊວ່າ ອທຸກຂນສຸຂ, ອຢ່າເຂົາໃຈວ່າ ເປັນອື່ນ ກື້ອ ອທຸກ໌ ອສຸຂ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າ ອທຸກຂນສຸຂ.

ທີ່ນີ້ແຮມ ອທຸກຂນສຸຂເວທນາ ດາມປົກຕິ ນີ້ໄຟໄໝອຸເນກາ ພຣົອຄວາມວາງເຊຍ ທຶນຈາກສົກນູ່ມູງຢາ; ເພຣະວ່ານັ້ນໄຟຮູ້ ມັນໄຟເລີນຫຼຸ່ມກາ ມັນທັນຄາປ່ອຍໄປອ່າງນັ້ນເອງ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າ ອທຸກຂນສຸຂເວທນາໃນຮະກັບຮຽນຄາ ກົດຸກແລ້ວ.

ດັ່ງນັ້ນເປັນໄສມັກທີ່ອັນເປັນໄປໃນທາງວ່າ ເຮົາຮັດກໍ ອທຸກຂນສຸຂເວທນາ ແລ້ວກ່ຽວ ວ່ານີ້ກໍ ເປັນສັກວ່າເວທນາ ແລ້ວກໍເພີຍໄດ້. ອີກທີ່ທີ່ນັ້ນຈະເລີຍໂຄຍອັດໂນມືດີ ກື້ອເພີຍ ຕົວອອົດຄົນໜູ່ຢາ ອຢ່າງນີ້ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າ ອຸເນກາ ໄກເໜີ່ອນກັນ. ຮສນາທີ່ເກີດອອກມາ ຈາກ ອຸເນກາ ນີ້ ຈະເຮັດວຽກວ່າເວທນາອະໄຮ; ກີ່ເຮັດວຽກວ່າ ອທຸກຂນສຸຂເວທນາ, ຈະເຮັດວຽກວ່າ ອຸເນກາເວທນາກີ້ໄດ້ ໄນຝຶກທຳກະວະໄຮ; ແກ່ໄຟໄໝຄອຍເກຍເຫັນນີ້ມີເຮົາເວົາ. ສຸຂເວທນາ ຖຸກຂ ເວທນາ ອຸເນກາເວທນາ ນີ້ໄຟໄໝຄ່ອຍນີ້ເຮັດວຽກ ເຮັດວຽກທ່ານອທຸກຂນສຸຂເວທນາ ໃນຄວາມໝາຍ ວ່າເປັນກ່ຽວຂ້ອງປັບປຸງກີ້ໄດ້ ໃນຄວາມໝາຍທີ່ວ່ານັ້ນມາຈາກ ອຸເນກາ ຂອງພະຮອກຮັນຕົກກີ້ໄດ້.

(ຄານ) ກຣາມເຮືອນອາຈາຍວ່າ ເຮົອງທີ່ພູ້ໄປວ່າ ສົມມືເຣາເກີດມີຄວາມຖຸກ່ຽນມາ ແລ້ວໄວ້ໃຫ້ອຸນາຍໃນກາරຮະຈັບຖຸກ່ຽນນັ້ນ ອຸນາຍນັ້ນເປັນກາວກົບເກລືອນທ່ານ້ານັ້ນເອງ; ດາມຄວາມຄົກ ຂອງຜົມຜັນໄຟເປັນກາວຄອນຮາກຄອນໂຄນເຕີຍ. ກ່ອວຍ່າງການພິຈາລານນັ້ນຈະເກົ່າຍືກໍ ແລ້ວກໍເໝືອນກັນ ຮູ້ສຶກ ວ່ານັ້ນຄຳໄຍ້ ຖ້າ ວ່າຫລຸກຕົວໜ່ວຍເສີມາກວ່າ ມັນໄຟໄໝໄດ້ຄອນຮາກຄອນໂຄນຂອງຈົດໃຈວ່າ ທີ່ພິຈາລານ ຈັນຂ້າວກອນເຂົ້າອະໄວນັ້ນ ມັນເປັນປົງກຸດຫົວໜ່ວຍກ່ອະໄວກຳນອງນັ້ນ.

(ຫອນ) ກີ່ໄດ້ ນີ້ມີເນັ້ນໜູ່ຫາທີ່ ຄຸນຄາມ ນັ້ນໜູ່ຫາທີ່ ທີ່ກວາຮະຄາມ ມັນ ເກີຍວັນຄວາມໝາຍຂອງກຳຊື່ງຢັ້ງໄຟຮູ້. ກໍາວ່າ “ກລົມເກລືອນ” ກີ່ມີຄວາມໝາຍຍ່າງໜຶ່ງ ກວະຈະໄລ່ມາທັງແທ່ກໍາວ່າ ນ້ອງກັນ ຄວາມໝາຍໜຶ່ງ, ແລ້ວກົມ ເກລືອນໄວ້ ນີ້ກໍໄວ້ ກີ່ຍ່າງ ໜຶ່ງ, ແລ້ວ ແກ້ໄຂ ກື້ອກຍ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວຕ້ອງຮັກ ດອນເຈົ້າ ດອນໂຄນ ນີ້ມັກກື້ອກ ຢ່າງໜຶ່ງ, ເປັນຮະກັບໆນາ.

ข้อปฏิบัติ อะไรก็ตาม จะเป็นสิ่งปชัญญะก็ตาม เป็นบ้ำทางเดินของอย่างที่ กุณว่าก็ตาม มันก็มีผลยังด้วย และเท่าผู้ใช้สามารถใช้มันในระดับไหน : บางที่ อาจจะใช้อย่างง่าย ไม่ได้ผลเลยก็ได้, เมื่อันนกแก้วนกชนทอง กับบริกรรม สิ่งปชัญญะ หรือบริกรรมบ้ำทางเดิน ก็ได้; อย่างนี้จะไม่เป็นการกลบเกลื่อนคัวย ซ้ำไป, หรือว่าจะไม่เป็นการบ่องกันคัวยซ้ำไป.

ข้อปฏิบัติท้องมีความหมาย มันจึงจะมีลักษณะที่เป็นการบ่องกัน, หรือรู้จักทัว แล้วยังช่านันไม่ได้ ก็ปิดหันมันไว้ก่อน กลบเกลื่อนมันไว้ก่อน หรือถูกวนนั้นเห็นลึก กว่านั้น ก็แก้ไขไปบ้าง, ถ้าถูกวนนั้นอีก ก็ว่าทั้ราก; จะนั้น ข้อปฏิบัติให้มือชู้่ลาย ๆ ระดับ และเท่ากิกษุองค์หนึ่ง ๆ รูปหนึ่งนั้น เขายังสามารถใช้มันในระดับไหน ไม่มี ขักกัน. ไปศึกษาเอาเอง เพราะว่ามีความรู้พอกแล้ว ที่จะไปแยกความหมายของคำว่า บ่องกัน กลบเกลื่อน แก้ไข ทั้ราก.

---