



ໂນກຂ່ອງຮຽນປະຢຸກ

— ແກ້ໄ —

๖ ພຸມພາກນ ແກ້ໄສ

ກາຣໜ່ວງເອາພະນິພານ ເປັນອາຮມໍາ

ທ່ານນັກຄືກາ ຜູ້ນີ້ກວານສົນໃຈໃນຮຽນ ທັງຫລາຍ,
ກາຣນວຍໄຍວ່ອງໂນກຂ່ອງຮຽນປະຢຸກ ເປັນອາຮມໍາ ແກ້ໄ
ພນຈະກ່າວໂດຍຫວ້າຂອຍໝ່ວຍວ່າ ກາຣໜ່ວງເອາພະນິພານ ເປັນອາຮມໍາ.

ຂອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ປະຢຸກ” ໄວເຮື່ອຍໆໄປ ເພຣະ
ວ່າເຮື່ອງທີ່ເຄົາປະຢຸກຕີ້ນ ຍຶ່ງເປັນເຮື່ອງໂນກຂ່ອງຮຽນ ອີ່ວີເປັນເຮື່ອງໂລກຸດຕະຍົງ
ຂຶ້ນທຸກທີ່ຕາມລຳດັບ ເດືອນນີ້ເຮັດວຽກດັ່ງກ່າວລ່ວມວ່າ ກາຣໜ່ວງເອາພະນິພານເປັນອາຮມໍາ.

ຄໍາວ່າ “ໜ່ວງເອານິພານເປັນອາຮມໍາ” ນີ້ເປັນການໂນກຂ່ອງຮຽນ ອີ່ວີ
ໂລກຸດຕະຮຽນໂດຍເລີກ; ໃນເມື່ອໃຊ້ໃນການພາວກວັນແນ່ມືອນກຳອື່ນ ຖ. ຫລາຍກຳທີ່ໄຮຟຟັກນມາ
ແລ້ວເຮື່ອງທາງ ເຮື່ອງໜີ້ທາງ ເຮື່ອງຫົວິກ ອະໄຮ່ ອັນເປັນກາທີ່ມີໃຫ້ທັງຝ່າຍພາວກວັນ ແລະຝ່າຍ

ຂະໜາດ



การหน่วงເອາພະນີພພານ ເປັນອາຮມណີ

๕๕๕

ចຮຣມທີ່ເປັນຫັ້ນໂລກຸຖທະ; ສ່ວນກໍວ່າ “ໜ່ວງເອານີພພານເປັນອາຮມណີ” ນີ້ເປັນກາຍາຝ່າຍ ດ້ວຍ ຜ່າຍໂລກຸຖທະດ້ວຍໂຄຍກຽງ. ຂະນັ້ນ ກາරທີ່ຈະເອົາໄປທໍາໃຫ້ເປັນສິ່ງທີ່ປະຢູກທີ່ກັບຊີວິຕ ຂອງກົນຮຽນຄາສານັ້ນ ໃນຊີວິຕປະຈຳວັນນີ້ ກົດມີຄວາມໝາຍລືກສັ້ງເປັນພິເທະ; ຈຶ່ງຂອ ຮັງໃຫ້ພາຍານ ທໍາຄວາມເບົ້າໃຈໃຫ້ດີໆ.

“ກາຮ່ານີ້ວັງເອານີພພານເປັນອາຮມណີ”

ເປັນກາຍາໂມກຂ່ຽວມົນ

ທີ່ວ່າ “ກາຮ່ານີ້ວັງເອານີພພານເປັນອາຮມណີ” ເປັນກາຍາໂມກຂ່ຽວມົນ ອົງກາຍາ ໂລກຸຖທະຮຽນນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າ ມີຈີດເໜ່ງຈັ້ງທ່ອງກົນພພານ ເຫຼືໄທລຸດົງອ້ອຍ໌ຫຼອດ ເວລາ; ຄວາມໝາຍກົດນອກຍູ້ໃນກົວແລ້ວວ່າຍັງໄມ້ຄົງ ຍັງໜ່ວງ ຍັງເພື່ອ ຍັງຄອຍປ່ຽນປ່ຽນ ຈີຕາໃຈ ທີ່ຈະໄທລຸດົງນີ້ພພານ ໂຄຍກາມນີ້ພພານເປັນອາຮມណີ. ກຳພູນນີ້ກີ່ອກຳພູນກ່ວ່າ “ກາຮ່ານີ້ວັງເອາພະນີພພານເປັນອາຮມណີ” ເປັນກາຍາທີ່ໄຫ້ເພະ ໃນຂະະທີ່ບຸກຄະຈະບຽຮຄຸ ມຮຽກຜລຂັ້ນໄກຂັ້ນທີ່ນີ້. ສ່ວນຜູ້ປົງປົງທີ່ຍັງໄມ້ບຽຮຄຸນຮຽກຜລໃນຂັ້ນຂະໜາຍ ໄດ້ກຳກວານ ເພີຍມາຕາມດຳກັນ; ເຫັນອີຈັງ ຖຸກຂັ້ງ ອັກກາ ຈຶ່ງເກີດຄວາມຮູ້ແຈ້ງໃນຂອ້າທຳມາດຳກັນ. ໃນຂະນັ້ນ ທາງໜີ່ເຂົ້າມີກາຮ່ານີ້ວັງເອາພະນີພພານເປັນອາຮມណີຄລ້າຍ ຖ້າກັບວ່າຈະໂທນຕົວ ເຫັນຢືນໄປຟາກໂນັ້ນ; ດ້ວຍປຸນກີ່ເປັນອ່າຍ່ານນີ້.

ຄວາມຮູ້ແຈ້ງໃນບະເຂນນີ້ ເປັນກາຮູ້ແຈ້ງອົງສັ່ງທີ່ສົມບູ້ວົນ ອົງ ພຮອມທີ່ຈະ ຮູ່ແຈ້ງໜີ້ອົງສັ່ງ ດີ່ງນາຄາທີ່ຈະບຽຮຄຸນຮຽກຜລ ໄດ້ ມີກາຮ່ານີ້ວັງພະນີພພານເປັນອາຮມណີ; ດ້ວຍເຮົາກີ່ມີຢາດເຮັດທີ່ເຮົາກີ່ ໂກຕຽກງູ້ອາລ ກື່ອເປັນຈາກຮະດັບກົນຮຽນຄາສານັ້ນໄປ/ ສູ່ຄວາມເປັນພະອົບຍິເຈົ້າ ອາການທີ່ກຳທຳໄຫ້ຍ່າງໜີ້ສົ່ງ “ໜ່ວງໜະນີພພານເປັນອາຮມណີ” ໄກ້ສໍາເຮົດ.

ເມື່ອເປັນພະໂສຄານັ້ນແລ້ວ ທໍາກວາມເພີຍເພື່ອເປັນພະສົກທາຄານທີ່ໄປ ກົດຢ່າງ ເຄີຍກັນອີກ : ຕ້ອງມີກາຮ່ານີ້ວັງພະນີພພານເປັນອາຮມណີ” ຖຸກຄຽງທີ່ຈະມີກາຮົບບຽຮຄຸນຮຽກຜລ

แต่ละขัน ๆ จนกว่าจะถึงขั้นสุดท้าย. ขณะนี้ คำว่า “หน่วงพระนิพพานเป็นอารมณ์” จึงเป็นภาษาโลกุตรธรรม ในขั้นของการบรรลุธรรม ผล โดยเฉพาะ.

รู้จัก “นิพพาน” ให้ถูก แล้วประยุกต์มาใช้ได้

ที่นี่ จะอาบประยุกต์กับเรื่องของเรา ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร? ข้อนี้ จะทำให้เกิดเมื่อเรารู้ว่า ความหมายของพระนิพพานนั้นคืออะไรเท่านั้น ซึ่งจะให้กล่าวกันให้ชัดเจนพอสมควร. แต่ถ้าสำหรับคนทั่วไป จะมีการ “หน่วงพระนิพพานเป็นอารมณ์” แล้ว ความหมายของคำว่า นิพพานจะต้องขยายออกไป ให้กว้างขวางถึงที่สุดตามทั่วหนังสือ : -

คำว่า “นิพพาน” แปลว่า ดับไม่มีส่วนเหลือ, นี่ – ไม่มีส่วนเหลือ, พานะ แปลว่า ไป หรือ ดับ, นิพพาน แปลว่า ดับไม่มีส่วนเหลือ; นี้เป็นทั่วหนังสือ. ความหมายนี้ท้องรู้ว่า ดับของสิ่งที่ร้อน ที่ลุกเป็นไฟ, สิ่งที่ร้อน มีการดับเย็นลงเมื่อไร ก็เรียกว่า นิพพานเมื่อนั้น จะเป็นขนาดที่บรรลุธรรม ผล หรือไม่บรรลุธรรม ผล ก็ตาม.

ถ้าความร้อนแห่งจิตใจ ก็จะเส้นเย็นลง ก็เรียกว่า นิพพาน เป็นชั้น คราวก็ได้ เป็นทอดกไปก็ได้ เป็นอย่างกลับไปกลับมา ก็ได้ และเป็นอย่างบังเอญ ประจำวัน แห่งะก็ได้ และก็เป็นอย่างที่ปฏิบัติงไปอย่างถูกต้องโดยตรง ก็ได้ ขอเท่าเพียงให้มีการดับลงแห่งความร้อน. ถ้า “ดับไม่เหลือ” ก็คือ “ไม่มีอะไรเหลือ”; แต่ถ้ายังมีความหมายพิเศษ ว่าดับไม่เหลือ สำหรับเชื้อนั้น ๆ เช่นดับไม่เหลือสำหรับเชื้อนั้นที่จะเป็นโสดกัน, เชื้อกันที่จะเป็นสกิทาคามี, เชื้อกันที่จะเป็นอนาคตมี การดับไม่เหลือนั้นก็หมายถึงดับไม่เหลือของเชื้อกันนั้น ๆ อย่างนี้; เมื่อเป็นพระอรหันต์ ก็จะเรียกว่า ดับไม่เหลือโดยศั้นเชิง.

ความดับไม่เหลือแห่งสิ่งที่มีความร้อน; ความร้อนในที่นี้ หมายถึง กิเลส และ ความทุกข์ ที่เป็นผลของกิเลส กิรริโภเนื่องกัน. คุณต้องเข้าใจว่า ความ

ร้อนในภาษาบาลีอยู่สอง : ก็อกกิเลส เด็กชั้น กีรตัน, และพอกของกิเลส คือความทุกข์ กีรตัน. กิเลสเป็นเหตุให้ทำกรรม แล้ววับผลกรรม มีความทุกข์อะไรก็ตาม นี้เป็นความร้อน ซึ่งโถมมากก็เริงลึง ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย อันเป็นวินาทีของความเรียกว่า ภัยอันนาชาของกิเลส ; จะนั้น เราจึงมีด้อยค่า ที่จะง่ายอยู่นั้นค่า ว่า ไฟกิเลส และไฟทุกน.

ไฟกิเลส คือ โลก โภช โภหะ โภหะ นิมม, ไฟทุกนี้คือ พอกของมัน ได้แก่ เด็ก แก่ เอื้บ พาย เป็นทัน กลองถัง หวานร้อนที่ไม่เย็นสัก iota ใดๆ. นี้เรียกว่า ไฟ คือ ความร้อน ๓ อย่างนี้บัญไป ก็ต้องเรียกว่า ลับสูตรแห่งความร้อน.

นิพพานคือเย็น ควรใช้ได้แก่ทุกคน

การที่เราเรามีความมุ่งหมาย ให้มีการดับลงแห่งความร้อนนี้ ควรจะใช้ ไฟเดือนทุกคน ยกเว้นคนอันดับหล่อ พากเดียว เพราเราไม่ต้องการจะไว้หมด เขายังต้องการแค่ประโยชน์ ท้องการแต่เที่ยงจะไว้ของเรารองยา. ถ้าเป็นคนธรรมศาสนัญ ในชั้นบุคคลธรรมศาสนัญประเสริฐ ไฟใช้ยังพอแพลัวลง กะท้องอย่างจะกับลงแห่งความร้อน แห่งของกิเลสและความทุกข์ทั้งนั้น ; ถึงแม้คนอันดับหลักก็เถอะ เมื่อยุ่นในความทุกข์ หรือความร้อน เพราจะอันน้ำที่ทำเวลาห้าว ถ้าปั่นอย่างจะกับร้อนอยู่หนึ่งกัน.

ตัวอย่างเช่น กันไปศักดิ์ศักดิ์ทาง ก็ต้องอย่างกระออกมา; เมื่อมีความร้อนออกร้อนใจขึ้นมา ก็ย่อมออกจะหายใจเย็น อยู่เหมือนกัน แต่ยังทำไม่ได้ เพราจะมีความเป็นอันธพาลมากเกินไป. จะนั้น เราจึงถือเสียงว่า การมุ่งนิพพาน คือ ความคับເยี่ห์เป็นอารมณ์ นี้จะเอาเพียงแต่กันธรรมศาสนัญความประเสริฐไว้ไปเรื่อยๆ ไป จนถึงกันชั้นตี่ กันชั้นพระอริยะแล้วเป็นที่สุดก็ได้.

“หน่วงเป็นอารมณ์” คือต้องการอย่างยิ่งเพื่อความรอด

“หน่วงพระนิพพานเป็นอารมณ์” นี้ กำว่า “หน่วง” ก็หมายความว่า เพื่อ ต้อง หรือ หวัง ในฐานะที่เป็นเป้าหมาย ; ออย่างพากคุณเรียนหนังสือในมหาวิทยาลัย

ຄູນເກີດຂອງທວັງຈະໄວມີມິນເນົາທ່ານຍອດູ້ຢ່າງໜຶ່ງ. ກໍລ຾ກທີ່ຫວັງໃນປົ້ມໝາຍອັນນີ້ແຕ່ລື້ອນໜຶ່ງ ແກ່ມີນິນຮະບ່າຍາວ ຮະຍະໄກລ ພົມກວັງ; ທີ່ດຸກກວະນະເກີບ ກວະຈະເຈາະຈະກວາງຮູ່ແຮງ ຢື່ອຊື່ນໄປກວ່າເນື້ນ ແມ່ນມາຍອດູ້ອ່ານົດ ແລ້ວຈະອາໄຫດໄດ້ ແມ່ນອັນກັນເຮາເທິ່ນຂະໄວທີ່ອູ້ຈູ້ອ່ານົດ ແທ່ຍັນອົບໄຟດຶງ. ນີ້ເຮັດຍາມກະທົບໄທດຶງ, ພ້າຍາມທີ່ໄສໄຟລຶງ ຄັ້ງການນີ້ຄວາມໜ່າວັງເປັນອາຮົມດູ້ໃນໄຈ ແລ້ວດັ່ນຮັນເພື່ອໄປທີ່ນີ້.

ກໍາວ່າ “ອາຮົມ” ໃນທີ່ນີ້ ກີ່ໝາຍດຶງອາຮົມດູ້ອອງໄຈ, ອາຮົມດົ່ວ ກື້ອ ຮູ່ປ ເຊີຍ ກົດິນ ຮສ ໂພງສູ້ທະ ຄົມມາຮົມ; ກໍາວ່າ ອາຮົມດູ້ ມາຍດຶງສື່ງເປັນທີ່ໜຶ່ງ ທີ່ດື່ອເອົາຮູ່ຈະ ທາ ຫຼຸ ຂູ້ ຂູ້ ສິ້ນ ກາຍ ໄຈ. ສ່ວນໃຫ້ນີ້ເປັນເຮືອງຂອງໄຈລັວນ ໜ່ວງຄວາມຕັບເປັນສິນທອງກີເລີສ ແລະ ຄວາມທຸກ່ມີນອາຮົມ. ເຮັດວ່າໜ່າວັງພວະນີພານ.

ຂອໂທູ້ໄດ້ ສັງເກດຄູ່ໄທລະອີຍົດ ວ່າ ເມື່ອຄູ່ທ່ານີ້ ບໍ່ໄດ້ພາດຄາດ ບໍ່ໄດ້ທ່ານີ້ ດະໄວ່ຮັບນີ້ທີ່ເສີຍຫາຍອດູ້ ອຸນ ພວັນ ທີ່ຈະໄດ້ໄກກັນໄປສູ່ກວານຄູ່ກ້ອງ ບໍ່ໄດ້ວັງທີ່ຈະໄຫ້ພັນຄວາມຜິດພາດ ບໍ່ໄດ້ນໍາກາຍນີ້ໄຟ່ານັ້ນໄປໄກຍເວົວ; ຈີດໄປ ພວັງເຂາຮູ່ຈະ ທີ່ກາງດັບມາແທ່ງກວານຄູ່ກ້ອງ ກວາມເວີຍຫ້ອຍ ກວາມໝາມກົ່ມູ້ທັນນີ້ ແລ້ວ ສັນນັ່ວຍອ່າງແຮງນາກ, ມຸ່ງໝາຍຍອດູ້ແຮງມາກ, ເວັນໄວເກົ່າຈະເປັນອັນຫຼາພາລົມກາເກີນໄປ ຈຶ່ງໄວ້ຮູ້ກ່າວ່າງ.

ການຍັນຮັດຄູ່ງສູ້ກໍຈະທີ່ມີເປົ້າໄປຫັ້ງທັນ ປະຫຼາມປະຫຼັບ ແກກັນ ສ່າ ພັ້ນຫວ່າງ ບໍ່ໄດ້ພັ້ນກັນອື່ນໄປຄາມເວົ່ອງ. ແກ້ດັ່ນມີຄົນທີ່ປົກລົງ ມີຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່ານຸ່ຍົບ ອື່ນນີ້ຈີກໄສສູ່ພຍສົມກວາມແລ້ວ ຢ່ອມະນຸ່ງໜ່າວັງໄປກາກັນແທ່ງຄວາມທຸກ່ມູ້ ບໍ່ໄດ້ມູ້ຫາ ບໍ່ໄດ້ໄວ່ກ່າວ່າ ຖ່າເຫຼັນ ກໍ່ວ່າຈໍາຈອງການທີ່ນີ້ໄດ້.

“ຄວາມທັດກາຮອດ່າງຍື່ງ” ໃນທີ່ນີ້ໄວ້ໄສ່ຫຼັມກາ ໄນໄວ້ໄສ່ໄກຍະ ໄນໄວ້ຈະໄວ້ທີ່ມີເປົ້າໄລສ ແຜ່ວ່ານີ້ຄວາມທັດກາຮອດ່າງຍື່ງ ແຕ່ກໍ່ທັດກາທີ່ຈະຕັບຄວາມທຸກ່ມູ້ນີ້ເສີຍ; ຄວາມທັດການີ້ກ້ອງມາກນາກທີ່ເຮັດວ່າມາກທີ່ກ່າວ່າມາກກໍ່ດັ່ງຂອງຄວາມທັດກາ ອື່ນສູ່ສຸຂອງຄວາມທັດກາ. ເມື່ອເຮັດມັງໄປໃນນີ້ ບໍ່ໄດ້ຈັບກົດໄປໃນນັ້ນມູ້ອູ້ໄທ້ນີ້ ຄວາມທັດກາທີ່ຈະເຂັ້ມນາໄທ້

พันจานก้ามีภารกันอยู่ คุณลองไปคิดๆ ไปลองจนน้ำทูเองก็ได้ และมันจะเหลือกลั้น เหลือทน จะไวนักขั้นๆ จะท้องการภารกันอยู่ที่จะผลลัพธ์มาให้พั้นน้ำ; นี่คือความต้องการสูงสุด เพื่อให้เกิดความรอต.

เดียวสักท้อง มีความต้องการความดันเย็น แห่งความร้อน มากถึงขนาดที่ เปรียบให้พังมานั้น จึงจะประสบผล; แต่ที่ปฏิบัติมีภารกันวับส่วนกันอยู่ เป็นเรื่องเล่นละครเสียโดยมาก ไม่ได้มีการเห็นความทุกข์แล้วก็เกลียดกลัว แล้วอย่างจะออกมายieldจากความทุกข์อย่างรุนแรง เหมือนกับคนที่ถูกจับกุมลงไปในน้ำ แล้วท้องการจะผลลัพธ์มาจากน้ำอย่างนั้น.

รู้จักอยากพ้นทุกข์ จึงต้องการพบความเย็น

นี้เป็นการทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของความทุกข์ ที่จำเป็นในเบื้องต้น : จะต้องมีการเห็นความทุกข์โดยถูกต้อง อย่างระหัน ออกมารายความทุกข์จริงๆ. แท้คันยังไม่มีการเห็นความทุกข์ ไม่ว่าสักว่าเป็นทุกข์ แล้วสมัครจะมาปฏิบัติเพื่อการคับทุกข์ นักน่าหวัล; ออย่างคิดที่สุจจะเป็นได้ ก็พึงร่วมบปภิบตเพื่อให้มองเห็นความทุกข์. ตัวเห็นความทุกข์ ยังขั้นๆ ยึดขั้นเท่าไร ความต้องการที่จะออก เดียวกความทุกข์ ก็จะมากขึ้นเท่านั้น. เมื่อกับว่า เรายา Yam ที่จะมองเห็นในเรื่องของชราบ้าน มองเห็นความทุกข์ ที่เกิดมาจากความยากจน หรือว่า ความลำบากอะไรต่างๆ เราจึงพยายาม เต็มที่ ในการที่จะศึกษาเล่าเรียน หรือประกอบอาชีพ หรือทำอะไร ให้เก็บบัญหาเหล่านั้น ให้ขันได้; ซึ่งที่เห็นนักคือ เป็นการทำเพื่อให้บัดความร้อน, ร้อนของร้อน ใจอย่างนี้ก็ถือเป็นกัน. นี่มีความหมายของการหน่วยเอกสารความดันเย็นแห่งความร้อน เป็นใจความอยู่ด้วยเหมือนกัน.

พึ่งให้ตือกรังหนึ่งว่า การที่คุณอุตสาห์เล่าเรียน และ หวังที่จะประสบความสำเร็จ ในการเล่าเรียน และไปประกอบอาชีพ ทำตนให้เป็นคนมีกินมีใช้ มีความ

สะพากสนใจเรื่องกิน เรื่องกาน เรื่องเกียรติ อะไรมาก ความหมายอันแท้จริง ส่วนหนึ่งมันอยู่ที่ อะพันไปเสียจากบัญชาคือความทุกนี้. ฉะนั้น จึงหน่วงเอาความรอก พันชนิดนั้นเป็นอารมณ์อยู่ตลอดเวลาที่เล่าเรียน.

แม้ในขณะที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียน ในวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย นั้นก็มี ความหน่วงอยู่อย่างหนึ่ง แต่มันเนื้อยา หรือเป็นครั้งคราว จะหน่วงกันตลอดเวลา ก็ เห็นด้วยเห็นด้วย; ฉะนั้น ถ้าจะมีการหน่วงที่ถูกต้องแล้ว ก็คุณไปเลยฯ ให้เป็นไปเอง ตามลำดับ นี้ก็ยังเรียกว่า “มีความหน่วงความสำเร็จ” เป็นอารมณ์อยู่หนึ่นเอง. แม้ที่สุด ในขณะของธรรมะที่ชื่อว่า อุเบกษา ก็เป็นการหน่วงของมันอยู่ในตัว เพื่อเอามิพาน เมื่อaramณ์; หมายความว่า เมื่อได้ดัดเครื่อง ในเรื่อง สติ รัมมวิจิยะ วิริยะ บุตต์ สตัทธ์ และ สมารธ อะไรเสร็จ ได้ที่แล้ว ก็ปล่อยไว้ในรูปของอุเบกษา. คำว่า “ในรูปของอุเบกษา” ไม่ใช่หมายความว่า มันหลับไป; “ไม่ใช่เช่นนั้น; ก็อจิท พร้อมกับล่อใจให้ถูกอย่างดำเนินไป โดยไม่ต้องขานขาย ด้านบนเพิ่มเติม แท้ยังมีความ หน่วงท่อผลสุคท้ายเป็นอารมณ์อยู่เสมอ.

เมื่อคุณได้จัดแจงกระเทยมการศึกษาเล่าเรียน เช้ารูป เช้ารอยแล้ว ก็คงเหลือ อยู่แต่เวลา ทำอย่างนั้นอยู่เฉย ๆ อย่างเต็มที่ เรื่องมันก็ไปฯ ของมันก็ตามลำดับ. นี่ก็อ หน่วงความสำเร็จเป็นอารมณ์ แม้ในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน, แม้ในเรื่องประกอบ อารีพ การงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เราต้องทำในระยะยาว. เราหน่วงคลุมสำเร็จเป็น อารามณ์ฉันใด ผู้ปฏิบัติธรรมก็หน่วงพระนิพพานเป็นอารมณ์อยู่ตลอดเวลา ฉันนั้น แล้วก็หน่วงมากเป็นพิเศษในขณะแห่งการปฏิบัติ ในขันที่เรียกว่าเข้าได้เข้าเข้ม อะไ ทำงานองนี้.

นี่พุกเป็นภาษาชาวบ้านไปหน่อย แท้ก็พอพั่งกันรู้เรื่อง ว่าการที่จะหน่วง พระนิพพานเป็นอารมณ์ในขันที่เข้าได้เข้าเข้ม ของวิปัสสนาหนั้น ก็เป็นไปรุนแรงมาก.

นิพพานคือความเย็น ทุกคนต้องหันหัวมาใช้ประจำวัน

บัดนี้ เราจะมาพูดกัน ให้เห็นว่า “หน่วยพระนิพพานเป็นอารมณ์” เป็นสิ่งที่จะต้องเอามาประดิษฐ์ในเรื่องชีวิตประจำวัน แม้ไม่ใช่องค์พระวัวส. เราจะแบ่งกันออกเป็น ๓ พากล่าว : -

๑. ภายนอกปฏิ ธรรมศาลาแม่น้ำ ทั่วไป นี่พากล่าว ถ้าควรหันหัวพระนิพพาน เป็นอารมณ์ ยกเว้นกันอันเฉพาะเชิงจะไม่สมควรทำ แต่ก็ยังอาจทำได้ อาจจะประพฤติเปลี่ยนแปลงให้จากความเป็นอันดับด้วย

พากลั่นมา ก็เป็น หลวงที่เป็นคนดี ทั้งไม่เป็นพิเศษกว่ากันของรวมค่า กว่าชาวบ้าน ธรรมชาติ.

อีกพากลนึง เป็น พากลที่บำเพ็ญหนอยหรืออ้อข้างบนอันดับนี้ ปฏิบัติเพื่อบรรดุ มารราก ผล นิพพาน อยู่อย่างยั่งยืนขึ้นเรื่อง.

โดยเดพะ พากลแรก ที่ว่า เมื่อกันธรรมศาลาถูกภายนปฏิ ไม่เป็นอันดับด้วยนั้น ให้ใช้ หน่วยเอกสารเข้าเรื่องสุกของภารที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ นั้นแหลก เนื่น อารมณ์ อยู่กุดอกเวลา; แก่ไม่ใช่ร่า เอกามาเพ่งจ้องอยู่อย่างหลอกเวลา จนไม่ต้อง ห้ามอะไร. เมื่อจะทำอะไร ถ้าทำไปตามที่ควรทำ แต่ต้องไม่ถึ่นว่า จุดหมายปลายทางนี้ จะต้องเอาชนะความทุกข์เหล่านี้ให้ได้; แม้ในการทำงานเพื่อปากเพื่อห้องของเจ้า ก็ต้องมีความสำเร็จของภารงานนั้น เป็นอารมณ์กันอยู่อย่างเดิมที่. อีกทางหนึ่ง พร้อม กันไปในหัวนั้นเอง เข้าควรจะเพ่งหาความไม่ร้อน; “ไม่ปล่อยจิตให้ไปเล่นไป งานเกิด ความร้อน เป็นทุกๆ เป็นห่วง วิถีกังวลเกิดขึ้นมาในการทำภารงานนั้น.

กันที่เป็นใจภรรยา เป็นใจภรรยา เป็นน้ำดื่มไม่เคย ก็พราะว่า ไม่รู้จัก หัวใจให้เขือกเข็น พร้อมกันไปในหัว ในขณะที่ทำการงานนั้น; เพราะว่า เขายังรับ

ກຳສັ່ງສອນມາຍ່າງທີ່ດີ ວ່າທ້ອງມືກິລັສ ທ້ອງມີທັນຫາ ທ້ອງມີກາຣະແຍອະຍານ ທ້ອງມີກາຣະມູມານະ ມຸທະລຸດຄັນ ຈຶ່ງຈະທຳກາຣງານນີ້ໄດ້ດີ ຂຶ້ນພົດທັນນີ້.

ທາງທຸກ ກວະຈະທໍາໃຫ້ພອທ່ານພວດີ ແລ້ວກັ່ງໜ້າວ່າມາວິໄວ້ວັນ ຄື່ອເຫັນ
ເປັນປົກຕິເຢັກເຍື່ນອຸ່ນອຸ່ນຄລອດເວລາດ້ວຍ. ສ່ວນນີ້ເປັນສ່ວນທີ່ເວັມນິນພານເປັນອານຸ່ອງຂອງ
ຄົນຮຽນຄາສານັ້ງ ອົບຂາວມັນທັງຫລາຍ. ຈະນີ້ຈຶ່ງມີກາຣະແຍະ,
ກັນຄລອດໄປວ່າ ໄທ້ວັງຂັ້ນໄທນັກເປັນພິເສດວ່າ : ເນື່ອດີຈະທຳອະໄຮ ທ້ອງມີສົດມາ
ທັນຄວນກ່ອນເສນອ ວ່າ “ຖຸກຈະທ້ອງໄນ້ຮັ້ນ, ງະທ້ອງໄນ້ເດືອດຮັ້ນ, ງະໄນ້ເພລອໃຫ້ເກີດ
ກວາມເວົ່າຮ້ອນຂຶ້ນ ເພຣະສົ່ງທີ່ກໍາລັງຈະທຳນີ້”; ຈະທຳບາທເຮັດໃນໂຮງເຮັດ ອົບວ່າ
ຈະທຳກາຣງານ ອົບວ່າຈະສັງຄນ ສາມຄະໂໄກກຳຕານ ທ້ອງມຸ່ງໝາຍຄວາມເຢັກເຍື່ນອຸ່ນເສນອ
ແລ້ວທຳໄປ ກີຈະໄຟພົດຕາດ ເພຣະເວເຕີຣີມສໍາຫວັບຈະໄຟພົດຕາດອຸ່ນແລ້ວທັງເທົ່າທັນ. ຄ້າ
ເກີດຮ້ອນຂຶ້ນນາ ພຸລຸ່ງພົດຕາດຂຶ້ນນາ ກົດວ່າ ເປັນຄວາມຜົດຕາດ.

ໃຫ້ຜົກເປັນອຸ່ນອຸ່ນຍ່າງໄມ່ຮ້ອນຍ່າງພຣະເກີງກັບບໍ່ຈັຍ ۴

ຂອ້າໃຫ້ເປັນຄວາມໝາຍກວ້າ ສໍາຫວັບຄຸນທີ່ໄປທຸກຄົນ ຖຸກວໍາ ຖຸກຮະຕັບ ຖຸກ
ໜ້າທີ່ກາຣງານນີ້ວ່າ ເຮັດຈະນຸ່ງໝາຍຄວາມໄຟຮ້ອນອຸ່ນໃນວິວິດປະຈຳວັນ, ແລ້ວກີ່ກິກທັດ
ໄວ້ດ້ວຍ : ເນື່ອຄົງມີອໍທຳອະໄຮກີ່ມີສົດສັນປັບຜູ້ຜະທຳ ໂດຍເພະຍ່າງຍິ່ງ ປັບປຸງກີ່ຍ່າງ
ພຣະກີ້ໄດ້ ຄື່ອເນື່ອກັນອາຫານ, ເນື່ອສົມເກຣືອງນຸ່ງໜ່າມ, ເນື່ອຈະໃຫ້ສອຍເກຣືອງໃຫ້ສອຍ,
ທີ່ວ່ອນເນື່ອຈະໃຫ້ຫຼູກຍາກຮາວເຈັນນົ່ວຍ ۴ ປະກາຣນີ້ ອ່າຍ່າໄດ້ເພລອໃຫ້ເກີດກວາມເວົ່າຮ້ອນຂຶ້ນ
ນາໄດ້.

ທີ່ນີ້ ຄົນເຄຍຄາມໃຈຕັ້ງ ຕາມໄຈກິລັສ; ເນື່ອຈະກິນ ກິກນອຍ່າງທິວທາງວິດູງຄູາດ
ໄຟໃຫ້ທິວທາງວ່າງກາຍ; ບາງທີ່ວ່າງກາຍກຳລັງນົບອຸ່ນຍ້ວ່າ ຍັງອື່ນອຸ່ນ ໄນເຫັນກິນກີ້ໄດ້ ແຕ່ພອ
ມານີກດີງອາຫາວ່ອຍ ອົບວ່າໄວ້ຂຶ້ນນາ ມັນກີ່ກະໂຄພລຸ່ງທັນທີ. ຄ້າເປັນຍ່າງນີ້ແລ້ວ
ກີ່ກັ້ອງຮ້ອນ ເພຣະກວານທີ່ວ່າຍ່າງກິລັສ ໄນໃຫ້ທີ່ວ່າຍ່າງຮຽນຄາອຍ່າງທີ່ວ່າງກາຍທີ່ວ່າ. ເພຣະວ່າ

ແມ່ນເອັນແຕ້ກີ່ຍັງທ່ວ; ທີ່ວ່ານີ້ແກ່ເຫັນວ່າກ່າວຈະກິນຫີ່ຍັງ; ຄວາງຈະກິນຂະໜາດ; ຄວາງຈະກິນຍ່າງໄວ; ຄວາງຈະກິນເທົ່າໄວ; ອ່າງນີ້ຈະໄດ້ມີຜົດພລາດ ຈົນືກທີ່ເປັນຄວາມຮັນຂຶ້ນມາ.

ໂຄຍະພະຍອ່າງຍິ່ງ ເນື້ອກຳລັງເສື້ວ ແລະອ່ວຍທີ່ສຸດຄອງຢູ່ໃນປາກນີ້; ຮະວັງໃຫ້ຖ້າ ມັນ ຈະມີຄວາມຮັນຄື່ງ ຂາດໄໝນປາກພອງ ລຳໄສ ກະເພະ ທະລາຍກີໄດ້. ຄ້າພູກອ່າງຄານກາຍາຮຽນຮະ ເນື້ອຄົນກິນເຂົ້າໄປດ້ວຍອຳນາຈິເລີສ ຕັດເຫາ ຍືມນີ້ ອ່າງນີ້ແລ້ວ ດີວ່າເຄີຍວັນປາກຈະເໜີ່ອນກັບກິນໜ້າທອງແດງລະລາຍເຂົ້າໄປ ທັນໄສພັ້ງທະລາຍ. ນີ້ເປັນອຸປະກອດທີ່ພອຈະຈຳໄດ້ງ່າຍ.

ກາຮ່າງຄວາມເຍັນເປັນອາຮມດີ່ນີ້ ຄວາງຈະຮະວັງ ໃຫ້ມີກາຮົດໃໝ່ເໜືອນກັບພະກິນ. ເນື້ອເຄີຍວ່ອຢູ່ນີ້ໃຫ້ຮູ້ວ່າ ອ້າວ, ນີ້ມັນຍ່າງນີ້, ນີ້ມັນຍ່າງນີ້; ຄວາມອ່ວຍຍູ້ນີ້ສັກແຕ່ວ່ານີ້ຮາດຸມາງອ່າງອອກມາພອເໜ່າພອດີ ຖຽບກັບຄວາມຮູ້ສຶກຂອງປະສາຫງອນລັ້ນ ໂຄຍັກຕ່າງໆທີ່ພອແນະຈຶງໄດ້ເກີດຮສອຍ່າງໜັ້ນ ທີ່ເຮັດວຽກກັນວ່າຮສອວ່ອຍ.

ທີ່ຈິງຮສ ດັ່ງນາກໄປ ທີ່ຮອນ້ອຍໄປ ກົຈະເປັນຮສທີ່ໄຟ່ອ່ວຍ ທີ່ຮອດື່ງກັບເປັນຍາພິຍ້ຂຶ້ນມາ. ອ່າງເຊັ່ນ ເປົ້າຢົວພອດີນີ້ອ່ວຍ ແຕ່ວ່າເປົ້າຢົວກິນ ມັກີເປັນນ້ຳກຽດທີ່ຈະກັດທີ່ຮອດື່ງກັນວ່າ ກັດປາກໃຫ້ພັ້ງທະລາຍໄປກີໄດ້ ດ້ວຍອຳນາຈຂອງນ້ຳກຽດ. ຮສຫວານ ຮສ່ານທີ່ຮອຍະໄວກີ່ເໜືອນກັນ ດັ່ງພອດີ່າ ແລ້ວ ຈະອ່ວຍ. ນີ້ເຮັດວຽກໃຫ້ວ່າ ອ່ວຍຍູ້ນີ້ຄື່ອງຄວາມພອດີຂອງສົງທິມາພບກັນ ກື້ອ ຮສກັບລັ້ນ, ປະສາຫງອນລັ້ນໜີ້ ກັບຮສຂອງອາຫານເປັນທັນນີ້ພອດີກັນອ່າງນີ້.

ແມ່ນກິນຂອງຮັນໆ ອູ້ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າເຍັນໄດ້ ເພຣະວ່າໄຟ່ກ່າວມີກຳນົດໃຈ; ຊະນັ້ນ ກາຮົດອາຫານ ຈົນືກໃຫນ ກົດ່າໃຫ້ເກີດຄວາມລະໂມນ ຄວາມທະກລະ ທີ່ຮອດື່ງກັນຮັນຍ່າງໂຄຍ່າງທີ່ນີ້ຂຶ້ນມາ, ແນ່ວ່າເອົາຄວາມເຍັນໃນສູ້ນະຂອງນິພພານມາເປັນອາຮມດີ່ນີ້ອູ້ເສັນ ແພເນື້ອກິນອາຫານ.

ໃນເຕືອນແລ້ວຈຸ່າທີ່ ກີ່ເຫັນເຖິງໂຄຍພົມບັນແກ້ວກັນ; ດັ່ງໄຟຢ່າງນັ້ນ ກີ່ຈະທັນທຶນທີ່ກ້າວສາຍອ່ານໄປໆເຊົາ, ສາຍອ່ານໄປໆເຊົາ ໄນໃຫ້ສາຍອ່ານສູກພຸງບຸງ ທີ່ວີ່ ໄນໃຫ້ສາຍອ່ານສັກບຸງບຸງ ຜົນສົກບົ້ມູງງາ; ສາຍອ່ານໄປໆເຊົາ ແດ້ວີກີ່ກະທິກະເພີ່ມເປັນ ນ່ວງວ່າຈະໄຟສາຍອ່ານ້ຳແລະ.

ອັນດຸກນໍ້າມຸນຄານສາວີໄປໆເຊົາເຖິງທີ່ເຖິງໃນຂຶ້ນ໌ ແທ່ງກວ່າປັບຄາງ ດຣະພັດ ກະເພີ່ມໄປໆພັບຄາງ ເຫດຍ້າໄປໆທີ່ເວັນ ກະຈວນກະຈວາຍອຸ່ນ໌ ຢັ້ງໄຟແນ່ໃຈຈ່າຍສາຍຄື່ງທີ່ສຸດ ພອນທົວລາທີ່ແທ່ງກ້າ ກີ່ທັນອອກໄປໆ ຕ້າຍຈີກໃຫ້ສັກເຫຼຸ່ງນັ້ນ; ອ່າງນີ້ແລະທີ່ຮັບນ ເຫດຮາຍເຫຼຸ່ງຈຸ່າທີ່, ດັ່ງທ່ານຈ່າຍຮັບ ກີ່ໄຟມີການໝາຍຍ່າຍ່າງນີ້ ກີ່ພິຈາລາດີ່ງຂັ້ນທີ່ວ່າ “ເກົ່າອຸ່ນໆທີ່ນີ້ ດັ່ງກ້າວໆໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອງນຸ່ງທີ່ນີ້ ເພີ້ນສັກວ່າຮາຫຼາການຂອບຮ່າມາດ”; ກີ່ກັນນີ້ ກີ່ເຍັນ ໄນໃຫ້ສ່ວາມຫຼຸບນໍາມາແທ່ກິລເສ.

ນີ້ເປັນຫັກກ້າວ່າ ໃປ່າທີ່ໄຟກ່ຽວຂ້ອງນຸ່ງທີ່ໄຟເຍັນ ໄກຍ່ານໄວ່ເຫັນເຄີຍເນັ້ນ ອາຮນັດເອຸ່ນເສົ່ວໂມ.

ເຄືອຈິກໃຫ້ໄຟສ່ອຍໃນນ້ຳເບືອນ ພົດອົດທີ່ກ້າວັນເຮືອນອະໄໄກທຳ ຈະເຫດໄ້ ກີ່ໃໝ່ອຸ່ນກັນ. ເຖິງນີ້ ເຮັດມື່ນເດືອນວັນດີຄືນິດທີ່ທ່ານໄຟຮ້ອນ ເພຣະກວານໄ່ : ຈະໄປໄ້ເຖີ່ງໄປໆໄວ້ ແລ້ວກີ່ໃຫ້ສ່ອຍໃນກ່າວກວານທີ່ເປັນ, ດັ່ງທີ່ນີ້ໄມ້ ກົມ້ວ່າ ຍັງຫວັງກ່າວ່າໄດ້ ກັດ້ຍ່າງ ກັບວ່າຜູ້ກວານຮ້ອນເປັນອາຮມີ່ ແລ້ວກີ່ໄຟພົດ. ແນ້ວ່າໃນນ້ຳນີ້ມີຮູດຍົນທີ່ ມັງກົດ ມີອະໄໄກຫາຍຸຫ່າງ ແລ້ວມັນກີ່ຈົກທີ່ໄປໆ ຍັງຮ້ອນ ຍັງມູ່ໝາຍຍ່າຍ່ານ່ອນທີ່ໄປໆໂປ້ກ. ເພຣະດະນີ້ ກວານເຍັນໄຟໄໝມີ້ນີ້ ເພຣະວ່າທານໄດ້ກ້າວທີ່ກ່ອງກາ, ເພຣະວ່າກວານທີ່ກ່ອງກາມນີ້ຍັກກ້າ ອອດໄປໄ້ ໄນມີກິ່ສົນສຸດ.

ຄວາມເບັນນອ້ອງທີ່ກ່ອງກວານທີ່ກ່ອງການນີ້ເສື້ອ; ເມື່ອໃຫ້ສ່ອຍເສັງເຫຼຸ່ງນີ້ ກີ່ໃຫ້ສ່ອຍໄປໆກ້າວກ່ອງກວານທີ່ກ່ອງກາ ທີ່ກ້າວກ່ອງກວານ ເພີ້ນສົກວ່າເກົ່າວິເກາະໄສມັນກີ່ເຍັນ, ໄນກ່ອງໃຫ້ກ່ອງວິເກາະໄສມັນກີ່ເຍັນ ທີ່ວີ່ແນ້ວ່າໃຫ້ກ່ອງວິເກາະໄສມັນກີ່ເຍັນ. ດັ່ງລືກນີ້ວ່າ

ໄວດູກທົ່ວແລ້ວ ຂອງທີ່ນຳໃຫ້ສອຍນັ້ນຈະຫຼັດ ຫົວຂັ້ນເລີກ ຂັນອະໄຮມັກເຊັ່ນ ຫົວຂັ້ນແລວ ຂັ້ນທຳຫຼຸດ ກີ່ເຢັ້ນ, ຈະກິນຂ້າວຕັ້ງກະລາກີ່ເຢັ້ນ, ຈະກິນຂ້າວຕ້າຍຈານທອງກຳປະກັບຕັ້ງເພື່ອພລອຍ ມັນກີ່ເຢັ້ນ ດ້ວຍດຳກົງຈົດໃຈໄວດູກທົ່ວ; ເພຣະວ່າເວາຫຸ່ວງເອາຄວາມເຢັ້ນເປັນອາຮມ໌ໄວເສັນອ. ນີ້ເປັນທຳອ່າຍ່າງເທົ່ານີ້ ຈະແຈງຮາຍລະເຍືດກັນໄປທັງໝົດ ໄຟໄຫວ.

ເຮື່ອງຫຼູກຍາສໍາຮັບແກ້ໂຮຄ ນີ້ກີ່ຕັ້ນໄປກົງແຕ່ວ່າ ອ່າກສັຕາຍໃຫ້ມັກນັກ : ພອມອະໄຮ ປົດປາກຕີໄປສັກນິດ ກົກລັວຖາຍຈານວັນ ຈະວະໄຮ ແໜຶອນກັບດູກຄຸນດູກຄຸນ ອະໄຮອູ່. ນີ້ພົດແລ້ວ ຮັນໄປເປົ່າງໆ. ເຖິງວັນນາທາກເກີໄຊຕັ້ງຄວາມໄໝເຂົາ ຕັ້ງຄວາມກລັວທີ່ນຳກວ່າເຫຼຸດ ແໜຶອນທີ່ເນີນໆ ກັນອູ່ເຍົ່ານີ້; ເປັນອະໄຣນິດທີ່ນີ້ກົກລັວຖາຍ ລັຍເທົ່າ ພັນເທົ່າ ນີ້ມີເທົ່າ ສໍາຮັບຄຸນເຖິງນີ້.

ຜມທັງພູກທຽງໆ ວ່າ ດັນທີ່ໄດ້ຮັບການគຶກາຍ ອ່າງພວກຄຸນທັງຫລາຍທີ່ນີ້ແລະ ເວລານີ້ ພອເຈັບໄຊສັກທີ່ນອຍທີ່ນີ້ ກົກລັວຖາຍມາກວ່າຄຸນສົມຍູ້ໆຢ່າງ ຕາຍາຍ ທີ່ໄໝເຂົາ ຊຶ່ງ ເຂົາໄໝ່ກ່ອຍກລັວກ ແລ້ວເຂົາກີ່ພຍານໄປການສົມຄວາ ແລ້ວເຂົາກີ່ໄໝທາຍໜີ່ອັກນັນ. ເຮັນນີ້ ໄກດ້ຄວາມກລັວທີ່ເພື່ອ, ຄວາມຮັກຊາເຊີຍວາກາທີ່ເພື່ອ ແລ້ວຍັງຮັນ ຫົວອົກລັວອູ່ ມາກກວ່າ ດັນໂໝ່ໆ ສົມຍູ້ໆຢ່າງ ຕາຍາຍ ຂອງເຮົາ. ທັນກີ່ເພຣະວ່າ ເຂົາມູ່ຄວາມເຢັ້ນ ບໍ່ອຄວາມຫຍຸດ ບໍ່ອຄວາມຫຼຸດ ພົມາຄໄປອ່າຍ່າງໆ; ທີ່ມີກາ, ເປັນຫັ້ນດີມາກກີ່ຄົວ ດ້ວຍຄວາມເຈັບໄຊເກີດຂຶ້ນ ກົດ້ອເຂາເປັນໂຄກສ ສໍາຮັບການគຶກາຍຮຽມະໄປເສີຍເລຍ. ພວກເຮົາໄໝເຄີຍນີ້ກອ່າຍ່ານີ້.

ພວກເຮົນນີ້ ພອເຈັບໄຊວັນນິດທີ່ນີ້ ກົວ “ຄວາມຕາຍມາແລ້ວໄວ້,” ແລ້ວກີ່ເບື່ງນັ້ນໄປໃນທາງວິຖຸງຢານ. ດ້ວຍ ເປັນຄຸນສົມຍູ້ໆເກົ່າໂນັ້ນ ດືອນຮຽນຄວາມຮະບບ ໂປຣານນີ້ ເຂົາເຮີຍວ່າ “ເຫວຸ່າມານອກສົງທີ່ຕີໃຫ້ແລ້ວໄວ້”; ດ້ວຍ ຄວາມເຈັບໄຊມາດົງ ລະກົກລັບທ້ອນຮັນມັນ ໃນສູານະທີ່ວ່າ ເຫວຸ່າມານອກນ້ຳວິດລົວ ກົດ້ໃຫ້ເຮົາໄໝ່ປະມາກ ໃຫ້ເຮົາເຫວຸ່ມຕົວ ໃຫ້ເຮົາທ່າວ່າໄຣ ຂົນດີທີ່ວ່າ ເວາຈະທົ່ວແກ່ ຕົ້ນເຈັບ ຕົ້ນທາຍນີ້. ການ

ไปทางมองหา yakin เอาไว้ทั้งตีกว่า; ต้อนรับในสุนานที่เป็นเหวทุก หรือธรรม-
ทุกที่ที่ มองออก. ที่นี้ใจคือเป็นปรากติ แล้วก็เย็น, แล้วจึงไปทางหยุดยามากิน บริหาร
รักษาไปด้วยความเยือกเย็น. นี้ก็เรียกว่า เย็นในระยะแรกเสียแล้ว ของการเจ็บไข้.

ที่นี้ เรื่องการกินหยุดกินยา ก็เหมือนกัน ด้วย ใจคือที่ปรากติ ที่บังคับตัว
ให้ มันก็เงิน; แต่กันเดียวันนี้ ถ้าข้มสักนิด เข้าช่วงห้องไปเลย, กันสมัยโน้น
จะขมเท่าไร เขาก็กินได้ แล้วเขาก็ไม่มียาหม่องๆ หวานๆ จีกๆ กิน เมื่อคนสมัยนี้.
คำว่า “ยา” ของคนโบราณจะถูกเหม็น ท้องขม ท้องอะไรอย่างยิ่ง เขาก็กินได้ ไม่ผิด
เดือดร้อน เพราะขาม หรือว่าการรักษา ก็ไม่ใช่จะวิเศษวิโสธรอะไร เพราะว่าเขาก้อยแต่จะจังหวะ
ความเย็น. ส่วนเรานี่ความคลัว ความโน่ รวมกัน มีความกลัวอย่างที่นิ่มๆ เป็น มัน
ก็ร้อนอยู่ในความกลัว ร้อนอยู่ในความโน่ ร้อนอยู่ในความโน่ได้อย่างใจ.

ขอให้ลองกดับกันเสียใหม่ตามแบบที่ว่ามาันนี้ มนุษย์ความเย็นเป็นอารมณ์
อยู่เรื่อย รักษาภารกษาไป จะไกลถ้ายเข้าไปก็ยิ่งเย็น จะดีกว่า จันกระหั้นตายไปด้วย
ความเย็น เพราะว่ามนพานเป็นอารมณ์อยู่เรื่อย.

นี่ยกตัวอย่างถัวรืองอาหาร เรื่องเครื่องนุ่งห่ม เรื่องที่อยู่อาศัย เครื่องใช้สอย
และยาแก้โรค ก็ต้องแก้บัญชาเหล่านี้ให้ได้; เพราะว่า ออย่างนี้จำเป็นที่จะต้องมี
ต้องบริโภค ถัวความเย็น; ส่วนการทำางานก็เย็นอย่างที่ว่ามาแล้ว. การดำรง
ชีวิตอยู่ด้วยบัจจุ ๔ นั้นเงิน; ออย่างนี้เรียกว่าเป็นผู้มีความเย็นเป็นอารมณ์.

ทุกคนสามารถหน่วงเอาความเย็นโดยลำดับ

คนพวกที่ ๑. คนป्रากติ หมายความว่าสามารถจะพิจารณา และเข้าใจข้อ^๑
เท็จจริงเหล่านี้ เอาจริงๆ ประมาณประพฤติปฏิบูตอยู่เป็นป्रากตินิสัย; ให้อยู่ด้วยความเย็น มุ่งจัง
หรือว่าถอนความรู้สึกเย็นนี้ໄว้เป็นอารมณ์.

ຄນພວກທີ ២. ຄນທີ່ຂຶ້ນໃຈເບື້ນພິເສດ໌ ພວກນັກກີໂຄນທີ່ໄປຄົກຂາເລຳເຮັຍນາເປັນຫາວັດສັກທີ່ຍໍ ກໍຕ້ອງການຄວາມເຢັນຍຶ່ງຂຶ້ນໄປ ມາກກວ່າຫາວັນ, ທ່ວງວ່າ ດ້ວຍກັນອາຍຸມາກແລ້ວ ຜ່ານຄວາມຮັບນາມນາກແລ້ວເຖິງໃຈຈະໄຫຍ້ເປັນພິເສດ໌ ທ່ານກວາມເຢັນເປັນພິເສດ໌ ໂດຍນັຍອ່າງເທິວກັນກັບພວກແຮກ; ເບື້ນອຸ່ນໃຫ້ເຢັນນາກຂັ້ນກວ່າພວກແຮກ ແຕ່ ກ້າວເຂົາໄປສຸການປົງປັດທະນາເປັນພິເສດ໌.

ຄນພວກທີ ៣. ທີ່ປົງປັດທະນາເປັນພິເສດ໌ ກໍເປັນກໍາຮຽນສູານ ນັກວິບໍສັນນາເປັນໂຍດີ ມຸນີ ຖາເຊື່ອໄຮ່ຕ່າງໆ ເພື່ອກຳໄປປຸງກົວດີ ກໍມຸ່ງຄວາມເຢັນ ໄກສຸກວ່າ ສູງກວ່າ ມາກກວ່າແລ້ວເປັນໄປໄດ້ຕໍາມລຳດັບ. ນີ້ນັ້ນມີເພື່ອເພີ່ມໂຄຍກອງນີ້ ກໍເພີ່ມເພື່ອໃຫ້ເຢັນ; ຄນໜີນີ້ຍຶ່ງຈ້ອງພະນີພພານເປັນອາຮມ໌ມາກຂຶ້ນ. ດ້ວຍພຸດທີ່ກ້າວກ່າວທີ່ສຸດ ກໍຈະກັບພຸດກ່າວ ເພົ່າຈັດຄວາມເຢັນເປັນອາຮມ໌ ທ່ວງຈ້ອນນີ້ພະນີພພານເປັນອາຮມ໌ນັ້ນ ຕາມຄວາມໝາຍຂອງເຂົາຄາມທີ່ເຂົ້າຮູ້ສົກຍ່າງໄວ ວ່າວະໄໄນເປັນຄວາມເຢັນ ທ່ວອນເປັນພວກແຮກ. ດ້ວຍນັບຕື່ມທີ່ເປັນນີ້ພະນີພພານກໍໄປຄາມແບບນັ້ນ ເພື່ອເຂົ້າສູ່ກ່າວແທ່ງຈິຕິໃຈທີ່ເປັນຍ່າງນັ້ນ.

ສໍາຮັບ ມຸຫຼອນຮັບຮັບ ທ່ວອນນັບຕື່ມພຸດທະນານີ້ ເອາຄວາມເຢັນທີ່ເກີມາຈາກກິເລສີໄໝ່ຮັບກວນ ທ່ວອນກິເລສີທີ່ໄປໂຄຍສັນເຊີງ ນີ້ເປັນຄວາມເຢັນ ເພີ່ມຈັງທີ່ນີ້. ປະນັ້ນກໍວ່າ “ນີ້ພະນີພພານ” ໃນກາຣີໂອຍ່າງນີ້ ມາຍຄົງຄວາມສັນໄປແໜ່ງກິເລສ, ຄວາມສັນໄປແໜ່ງຕັກງູ-ຂອງກູໂຄຍປະກາດທັງປ່ວງ.

ແທ່ດີຍ່າງໄໄກກີ ກາຣປົງປັດທີ່ຕ້ອງເປັນມາຄາມລຳດັບ : ເນື່ອປົງປັດໃນ ບັນຫຼືລົງກີໄດ້ຄວາມເຢັນ ອ່າຍ່າງທີ່ເກີດ ຈາກສີລ, ເນື່ອປົງປັດ ສາມາດ ກໍໄດ້ຮັບຄວາມເຢັນ ອ່າຍ່າງທີ່ໄດ້ຮັບຈາກກາຣປົງປັດສາມາດ ເຊັ່ນ ພອລົງມີທຳສາມາດໃຫ້ພັນນັ້ນກໍຍ່ອມປරາຄານຄວາມໄມ້ມີມາແໜ່ງນິວຮົດທີ່ ៥. ເນື່ອນວຮົດທີ່ ៥ໄມ້ມີມາ ກໍເປັນຄວາມເຢັນໜີນີ້ ຕາມແບບຂອງສາມາດ; ຂະນັ້ນຈຶ່ງທຳສາມາດເພື່ອກຳຈັດນິວຮົດ ៥ ກ່ອນສົ່ງໄກໜົມ. ເນື່ອຈົດປະກາດນິວຮົດ ៥ ແລ້ວ ກໍພວອນທີ່ຈະທຳຕ່ອໄປ ກໍອນ ມີນັ້ນຢາເຫັນແຈ້ງ ໃນສົ່ງທີ່ເປັນຄວາມຮັບທີ່ລືກຮັງຂຶ້ນໄປກວ່າ

ຄືອກໄດສ ທີ່ວັດທິນໂລກໄວ້ທີ່ຫຼາຍ ກົ່າມຸ່ງໝາຍກວາມເສີມໄປແທ່ງກີເລສ ສັນໄປແທ່ງສັງໄອຊ໌ນ ທີ່ຫຼັກສາຍນີ້ແອງ ຜຸ່ງຈັງອູ້ກົ່ານີ້.

ໃນຮະດັບທີ່ເປັນຂັບໜຶ່ງຢູ່າ ພຣອຊັນວັນສັນນານີ້ ມີຫຼາຍຂັ້ນຫລາຍຄອນ ຜົນໆ
ຄອນນາກ ດະເຍີກປະປັດ ຕື່ອນຂັ້ນໄປຄານຄໍາດັບ ໄນເໝີມອັນກັບຂົ້ນເຄົດ ຂັ້ນສາວີ ຈຶ່ງໄປຄຸນໆ
ໄນປະເມີຫຫັບຂັ້ນຂະໄວນັກ.

ໃນຂັບໜຶ່ງຢູ່າ ທີ່ວັດທິ່ນສັນນານີ້ ຖຸກຂັ້ນເຄອນມີສົງກໍຈະສົມເສຍໄຟໄຟໄຟ ກ່ອວ່າ
ກາරທ່ານ “ເພື່ອຄວາມສົນໄປແທ່ງກີເລສ” ເພື່ອຄວາມປ່າຍຄູ້ຂັ້ນແຫ່ງພະຮັນນິຫານ. ດ້ວຍ
ຈັ້ງຂ່າຍໜີ່ມຳກັບເຂົ້າ ເຂັ້ມຂັ້ນເຂົ້າ ເມື່ອຢູ່າເປັນໄປຄານຄໍາດັບ ດີ່ງຢູ່າແປປະເກຫຼາທີ່ເຮັດກັນວ່າ
ສົ່ງໜີ່ໄດ້ມີກູ້ຍ້າຍ ເປັນຄົນ; ດ້ວຍກໍໄດ້ສະວັດ ກົງຈະມີໄກຕຽງກູ້ຍ້າຍ ອ່າຍ່າງທີ່ວ່ານາແລ້ວ.
“ທ່າງ ພຣະນິ້ພພາຍເປັນອາວຸນດີ” ສໍາວິຈ ກັບຮຽນມາຮັກ ພຊ ຂັ້ນໄກຂັ້ນທີ່ນີ້ + ອ່າຍ່າ
ນັບຖືໄດ້ໂຄກນັ້ນຄືຜລ. ອ່າຍ່ານີ້ເຮັດກວ່າ ກາຮນວ່າຈົບເອງຮະນິພພານເປັນອາວຸນດີ ນີ້
ອູ້ເບັນຂັ້ນໆ ອ່າຍ່າທີ່ໄວ້ເຫັນນີ້ມີ ຕ້ານີ້ :-

- ການຮຽນຄາສົນມູ້ກ້າວໄປ ຈົ່າທີ່ນີ້.
- ການທີ່ມີຄວາມທັງໄຈເປັນພິເຕຍ ເພວະໄກສັກັນມາພອດສົນຄວາມແລ້ວກົ້ນທີ່ນີ້.
- ຂັ້ນທີ່ເປັນສູ່ມຳເພູ່ມເພີຍເພີ່ມໄລດູກທາງຮຽນໂຄຍກຮຽນທີ່ເອັກນິວາ ເຊື້ອດໄວ
ທ່ານອັນທີ່ ກົ້ນທີ່ນີ້.

ເຫັນທີ່ກ່າວມແລວນີ້ ຖຸກຄົງຮັບໄຈຄວາມໄດ້ ຈ່າ “ກາຮນວ່າຈົບເອງນີ້ພພານ
ເປັນອາວຸນດີ” ນີ້ ມີໄຟ່ມູ່ຫມາຍເທົ່າໃນຂອງເຈົ້າທີ່ກ່າວຮູ້ມຽນຮັກ ພຊ ຈົ່າເປັນເຫັນອັນກໍາ ໃນໆ
ແກ່ເຂົ້າຂ່າຍຄວາມໃຫ້ດ້າອ່ານາ ດີ່ງຄວາມຮູ້ສູກຂອງກົນ ໄນວ່າຫີ່ໃນ ປະເທດໄຫ ຮະກັບ
ໄຫ ທີ່ເຂົາຈະມູ່ງໝາຍຄວາມຮັກນີ້ຢູ່າ ຄວາມກໍເສື່ອໄປເໜ່ງສົງຮັບກວານຈົກໃຈນີ້ເປັນ
ອາວຸນດີ. ດະນີ້ ກວາຮນທີ່ກ່າວກ່າວທີ່ເຫັນນີ້ໄວ້ເປັນນີ້ສັຍ ດ້ວຍເກີດກວາມຫຼຸ່ມວ່າ
ເວົ່າຮັນຂະໄວຂັ້ນມາ ກົ່ານັ້ນໂດກໄປໄຟ ເພວະວ່າ ເວົ່າດັ່ງກວາມເບັນອູ້ເຮືອຍໄປ.

ถ้าเข้าใจเรื่องนี้ ผู้ใดก็คิว่า คงจะกลับไปจากที่นั้น ด้วยความรู้สึก เพิ่มความเย็น เป็นอารมณ์ ให้มากขึ้น คงจะแปลกดีกว่าแท้ก่อนนี้ ซึ่งไม่รู้จักเพิ่งหากความเย็นเป็นอารมณ์.

นึกว่าเพื่อนพานเป็นอารมณ์ โดยนัย ก็โดยอัม โดยปริยาย โดย
เท่าที่จะทำได้สักเท่าไร; เพราะว่า ทุกคนต้องการความเย็นอยู่แล้ว ไม่มีใครต้อง^{อยู่}
การความร้อน. รู้จักความเย็นให้ดีๆ ค่อยๆ ห่ออยู่เท่าที่จะให้เย็นเท่านั้น; อย่างนั้น
ก็เรียกว่า “ไม่ขอรรบประยุกต์” ในชีวิตประจำวันได้ ในความหมายของคำพูดที่ว่า
“การหน่วงเวลาพานเป็นอารมณ์”. ให้ความหมายแก่คำว่า พาน นั้นคือ^{อยู่}
เย็น หรือดับลงแห่งความร้อน.

วิธีปฏิบัติที่ง่ายคือมุ่งดับไม้เหลือ

ที่นี่ อะไรร้อน ? กิเลส และ ความทุกษ์; หงส่องอย่างนี้สรุปลงไปได้ใน
คำพูดธรรมคำสารัญที่สุดว่า ความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู. ความรู้สึกว่า ตัวภู-
ของภูนี้จำให้ก็ๆ; ด้วยความรู้สึกว่าตัวภู-ของภู โดยทรงกีตาม โดยอัมกีตาม โดยนัย
อะไวกีตาม เกิดขึ้นแล้ว มัน เป็นความร้อน แล้วก็ร้อนนานาแบบ : ร้อนให้เห็น
ร้อนไม่ให้เห็น ร้อนอย่างลิกซิ้ง และร้อนอย่างที่เรียกว่า เย็นสุดชีค น้ำยังร้อน, เหนื่อน
กับความเย็นทางเนื้องนั้นสุดชีค น้ำยังเป็นทาก.

ຄວາມໝາຍຂອງໄກພູມນັບປັບ ທົ່ວງຮະວັງໄຟ; ຄວາມທຸກໆມີໜາຍແບບ : ຮັບນັກທຸກໆ ເພື່ອນັກກີເປັນທຸກໆ ເລີນປາກໂຮງໄກກີເປັນທຸກໆ. ດ້ວຍທຸກໆ ພັດຈຳໄຟ້ມີ ຄວາມຮູ້ສຶກປະເທດຮັບ ດ້ວຍຄໍາາໝາຂອງທັກຸ-ຂອງຖຸ; ດ້ວກກຸ- ຂອງກຸດີຂໍ້ມັນກີເປັນ ຂອງຮັບ ເພຣະວ່ານີ້ເປັນກີເລີສ ໂລກະ ໂທະ ໂນຫະ ອູ້ໃນນີ້ ແລະເປັນກວາມໄຟໄຫວ່າຢ່າງໄຈ ອູ້ໃນນີ້ ກີເປັນທຸກໆອູ້ໃນນີ້ ໃນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເຫື່ອຄົກລ່ານ ເຖິງກັນທັກຸ, ເຖິງກັນ ຂອງຖຸ, ນີ້ເຮັດວ່າພ ສໍາຜົນກວ່າພ ຢ່າງກີ່ານີ້ເປັນທຸກຸ-ຂອງຖຸທີ່ຮວ່າວັນ ຖ້າລາຍ ພ ລາຍ ທ ທັກ ເປັນໄຟ. ຄຽນຄວາມອົກກອນທີ່ວ່າ ພັນເປັນໄຟ, ພັນທີ່ຕົວຖຸ-ຂອງຖຸນີ້ເປັນໄຟ.

ທີ່ເຮັດວ່າ ຄວາມຄິດກີ່ນີ້ນີ້ໄຟໄຫວ່າດັບໄຟເໜືອ ເພື່ອໄຟໄຫວ່າກີກ ພ ດີ ທີ່ນີ້ກີກ ມ ທີ່ວ່າ ດ້ວຍເວົ້າ ພັດຈາກທານເລົາ ຈະເກີດຍົກກີກທານ ກີໄຫວ່າມີອັນກັນ; ເພຣະກີ່ນີ້ຂ່ອງເວົ້າ ພັນເລົາ ເປັນທົ່ວໂລກເປັນໄຟ. ລວມນີ້ຈີ່ໄຟຍາກຈະ ເປັນ ອູ້ທີ່ເຮັດວ່າພ ກີ່ອ ທັກຸ-ຂອງຖຸ, ອາກຈະວ່າວັນໄຟຈາກທັກຸ-ຂອງຖຸ ກີ່ອ ວ່າງໄປາກພ ວ່າງໄປາກຄວາມມີຄວາມເປັນ. ກາວອັນນີ້ ເຮັດວ່າ ກາວແໜ່ງນິພຫານ ກີ່ອ ຄວາມດັບໄຟເໜືອ.

ແມ່ນຢູ່ທີ່ໄດ້ຢ່ານນີ້ ຍັງເປັນຫຸ່ນເປັນຕາວອ່າງນີ້ ເຮັດເຫັນໄອ່ອ່ານນີ້ໄດ້ ວ່າ ດັ່ນມີ ພັກຄົກຂັນໄນໄາ; ພ-ວະ- ພ ກີ່ອຄວາມເປັນຫຸ່ນນາແໜ່ງທັກຸ-ຂອງຖຸ ຈະເບີກວ່າຄົນ ວ່າສັກ ວ່າວ່າໄກກີ່ສຸດແທ້ລັວນແຫ່ວັນ ແລ້ວເຮັດວ່າທີ່ຕ້ອງການ “ດັບໄຟເໜືອ”. ອູ້ອ່ອຍ່າງ ໄຟີ່ກັນ ອ່າຍຕັບໄຟເໜືອ ຄົກລ້ອຍຢ່າງເຕີຍໄປເດີຕ ຈະເຖິກກັກ; ຄົກລ້ອຍທີ່ໄຟມີ ທັກຸ-ຂອງຖຸໄວ້ເປັນຫຸ່ນທຸກກອນ ແລ້ວ ອະເດີກຍາກ, ແລ້ວຈົກກົງຂອນພ່ອຈະໄຟເກີດທັກຸ- ຂອງຖຸນີ້ເອົ້າເວື່ອໄປ. ຕັ້ງທັນທັງໝົດເກີຍນີ້ລະ ແລ້ວກີ່ໄຟມີການດັບເຮືອໄປ ຈົກກະທົ່ງເຮັດວ່າ ວ່າງກາຍດັບ ກີ່ອ ດັບເມື່ອດຸກເຫັນໄສໂລກ ນັ້ນກີ່ອດັບວ່າງກາຍ. ສ່ວນ ສັບກັນ ນີ້ ດັບໄຟ ດັ່ງທີ່ເກີຍນີ້ ຍັງເປັນ ອູ້ອ່ອຍ່າງ ສົ່ວໂລກ “ທັກຸ-ຂອງຖຸ” ກີ່ໄຟເຮັດວ່າ ເຖິກພ. ອ່າງນີ້ ເຮັດວ່າພູມນັບປັບມີຄໍາກຳນີ້ ເພື່ອຈຳປ່າຍສື່ນຍາກ ວ່າ “ທາອເສື່ອດ້ອນຄາຍ”.

พยายามอยู่อย่าง “ตายเสียก่อนตาย”

ตายเสียก่อนตาย. “ตายเสีย” คำแรกนี้ คือตายเสียจากตัวกู – ของกู คือประขาความรู้สึกว่าตัวกู – ของกู. ตายเสียก่อนตาย ตายคำหลัง คือ ตายอย่างเข้าใจ. ก่อนแต่ที่จะมีการตายอย่างเข้าใจ จะมีการตายอย่างนี้เสียก่อน คือเข็น; และคับ เป็นแห่งกิเลส และความทุกข์นี้ ก็เรียกว่า ตายเหมือนกัน; เพราะ ตัวกู – ของกู ที่มันเกิดร้ายชั้นมา ยกหูชูหาง นั่นแหละ เป็นตัวร้ายกาจ ให้มันตายเสียตั้งแต่เดียวันนี้ หรือว่า นั้นโผล่หัวขึ้นมาอีก ก็ผ่านนัลงไปทุกที.

ตัวกู – ของกูนี้ตายยาก มันเก็บชีวิตไว้อย่างประหลาด คืออยู่ในกระบวนการของ อวิชา ของอนุสัยอะไรต่างๆ; แต่ว่าไม่เป็นไร เกิดมาทุกที ก็มีมันให้ตายทุกทีไป แล้วมันก็จะเกิดยากขึ้นทุกที จะห่างออกไปทุกที ห่างออกไปทุกที จนกระทั่งไม่เห็นหน้า ไม่กลับมาอีกเลย. ถ้าทำได้สำเร็จในขั้นนี้ ก็เรียกว่า “ตายเสร็จเสียก่อนตาย” คือเป็น พระอรหันต์.

พระอรหันต์มีความหมายเป็นผู้ตายเสร็จแล้วก่อนตาย ไม่มีกิเลสเหลืออยู่ แต่ร่างกายยังไม่ตาย ก็คือนิพพานโดยสมบูรณ์. สำหรับเราแม้ทำไม่ได้ถึงนั้น เราทำตามท่าน เรากำทำการอยู่พระอรหันต์ เราฝุ่งจ้องอย่างนั้น แล้วก็ทำไปตามที่จะทำได้.

ขอให้มีการ “ตายเสียก่อนตาย” แล้วถือเอา เป็นปริญญาของส่วน โภกช์; ใจจะได้รับ หรือไม่ได้รับ ต้องรู้เอง, ไม่มีประกาศนียบัตรให้ เพราะเป็น เรื่องที่ต้องรู้เอง. ใจจะได้ หรือไม่ได้ ปริญญาของส่วนโภกช์ คือ “ตายเสียก่อน ตาย” นั้น; ไม่ใช่ว่า มากอยู่ส่วนโภกช์แล้วจะได้ปริญญา; แต่ก็ยังถือเอาว่าเป็น ปริญญาของส่วนโภกช์.

ขอให้ทุกคนพยายามได้รับปริญญา “ตายเสียก่อนตาย” คือ มุ่งหมายความ ดับไม่เหลืออยู่เรื่อยไป จนกระทั่งวาระสุดท้ายที่เราจะทำได้. “ได้พุฒนาแล้วว่า ทั้งแต่

บัดนี้เป็นทันไป จนกว่าจะถึงเวลาเข้าโลง เรายังปรับปรุงความรู้ ความปรารถนาดี ให้อยู่ในรูปของความดับไม่เหลือ – ดับไม่เหลือ นี้เรียกไป. เมจฉาเกิดอะไรขึ้นเป็น ความผิดหวัง ก็เมื่อเราต้องการความดับไม่เหลือ อะไรมัน จะทำอะไรเราได้. เมื่อเกิดอะไรขึ้น เป็นความสมหวัง ก็ให้ทำให้เราดีใจได้; เพราะว่าเราต้องการความดับไม่เหลือต่างหาก.

เราจะให้รับโภคธรรมในส่วนนี้รักน้ำพืชใจ อย่างไรก็ได้ ก็ไม่มีความหมายอะไร เพราะเรารายจากจะดับไม่เหลือต่างหาก, หรือว่า เกิดให้โภคธรรมในส่วนไม่นี่รักไม่น้ำพืชใจ ก็ไม่มีความหมายอะไร เพราะเราต้องการจะดับไม่เหลือ; อย่างนี้แล้วจึงจะอยู่อย่างเป็นความว่างจากกิเลส และความทุกข์ ที่เรียกว่า ดับไม่เหลือแห่งความร้อน ทำให้มากขึ้นๆ ให้หายออกไปๆ และจะมี “นาทีทอง”. ขอใช้คำสอนโสด อย่างชาวบ้านเข้าใช้บ้าง. มันเป็น “นาทีทอง” อยู่ตอนที่จะเข้าโลงนั้นแหละ เมื่อเจ็บป่วยอะไรเข้า ก็ควรจะคิดไว้ อยิ, นี่มันจะได้ดับไม่เหลือเร็วเข้า.

เราจะไม่กลัวความเจ็บไข้ ได้บ่ายเบล้านั้นเลย จะรักษา กีรักษาไปเชิ ใจไม่เป็นทุกข์ เพราะถ้าว่าจะดับลงไป เราจะทำให้ดับไม่เหลือ หรือว่าจะรอเดชชีวิตกดับมา เราจะอยู่อย่างดับไม่เหลือ; เลยไม่มีทางขาดทุน. เมื่อจะดับจิตครั้งสุดท้าย ก็ให้สมควรดับไปด้วยความรู้สึกว่า สมควรดับไม่เหลือ – สมควรดับไม่เหลือ; และจะไปอาบจักษะอะไรมาเกิดอกตัวว่าเชื่อในการเกิดอิก, ตัวไม่นึกถึงเรื่องเกิดอิก อะไร กันแล้ว ก็ตั้งสุกดัน กือ กับไม่เหลือ.

ที่จริงนั้น ควรจะสันตุกันตั้งแต่ยังเป็นนุ เพราะเราไม่ต้องการจะเป็นอะไรไม่มีภาพ ไม่มีชาติ ที่จะเกิดขึ้นวันละหลาย ๆ หน นี้ไม่มี ก็ดับไม่เหลือกันในตอนนี้แหละ, ไม่มีบัญหาเรื่องเข้าโลงแล้วว่า จะเกิดอิก หรือไม่เกิด. แต่เราจะไม่ได้ยกเดิมความคิดความเชื่อของคนหนูหนึ่ง ที่ว่าเข้าโลงแล้วไปเกิดอิก เวียนว่ายไป ก็ให้เวียนว่ายไป; เขายังเชื่อย่างนั้นก็เชื่อไป เราไม่ต้องยกเขาไว้ผิด หรือว่าโง่เหลืออะไร เพราะว่า เขายากจะเชื่อย่างนั้น, ส่วนเรายากจะเชื่อย่างนี้ เพื่อให้เร็วเข้า.

ການໜ່ວງເຄົາພະນິພານ ເມື່ອຕັນຕົ້ນ

ຕະຫະ

ເຮົາທີ່ການໄສ້ມີພານເປັນຄວາມຕ້ອງຢູ່ທີ່ ແລ້ວກີ່ຕັນໄມ້ເຫດືອຍຸ່ງ,
ມີນິພານເປັນຄວາມຕ້ອງຢູ່ທຸກ ຈາກລົດ ຈານໄມ້ມອະໄໄກຄື້ນນາອີກ ມັນເປັນການສັນສົດລົງ
ສາມາດຫາຍເສື່ອກ່ອນຫາຍໄທ້ຈົງ. ຈະນີ້ເມື່ອເລີນໃຫ້ດ້ວຍໄຣກຫໍ່ກາຍຂ້າ ດັ່ງດີ່
ດັ່ນໄຟແລ້ວ ເລີນໃຫ້ດ້ວຍໄຣກຫໍ່ກາຍເວົ້າ ກີ່ຍື່ງນີ້ກີ່ຕັນໄຟແລ້ວ. ດ້ວຍໆປະສົບອຸນຫຼາຍ
ເຊື່ອນ່າງ ອຸກຮອນນ້ອຍຂອງໄຣກການ ບັນນຶ່ງຂຶ້ນນາ ອັກກົງວິນາທີ ຈະກ່ອງມີເວລາພອດໍາຮັບ
ຈະນີ້ກີ່ງການຕັນໄຟແລ້ວ.

ຂອໃຫ້ສັງເກດເດືອ ທີ່ອເວາໄປກີ່ກາຍເອົາໄດ້ ທີ່ອຈະສັງເກດຈາກການງຽດສົກ
ອາຂະຫາກ; ດ້ວຍມີຫວ່າ ເກີດຖາພັນກອດັນເຫົາຍ ອ່າຍ່ານີ້ນີ້ກີ່ຈະ ຜ້ອງມີຮະອບຫຼວງ
“ທັອງຕັ້ນໄຟແລ້ວ”. ພອຊີ້ວ່າດູກພັນ ກີ່ສົມຄົມຕັນໄຟແລ້ວເສື້ອ ແລ້ວພັນກີ່ຕັນ ທີ່ອ
ກາຍໄປພຽວມັກກັບການຮູ້ສົກປ່າງຄານທີ່ຈະດັ່ນໄຟແລ້ວ, “ສົມຄົມຕັ້ນໄຟແລ້ວ” ໃຫ້ກ່າວ່າ
ອ່າຍ່ານີ້ກີ່ວ່າ ໄຟກ້ອງໃຫ້ກ່າວ່າ ອາກ ທີ່ອປ່າງຄານ ລະໄກນັ້ນອີກ; ເພົ່າວ່າ ເຮົາໄດ້
ຈັດກາງທີ່ຈະດັ່ນໄຟແລ້ວອຸ່ນປິ່ນປະຈຳ ເບີນອຸຄົມຄົມ. ຈະນີ້ ດັ່ນມີລະໄວມາທຳໄຫ້ຫົວໝາກ
ຕະບັນດຸນໄປ ມັນຄົມໂຮງກັນ ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສົກວ່າ “ດັ່ນໄຟແລ້ວ”.

ທີ່ ການເຫັນຈະກັນ ທີ່ອເຫັນວ່າ ໄອີ້ນ ມັນເນັ້ນເກີນໄປ ການນັ້ນຢູ່ກາອ່ອນ
ການໄຟ ທີ່ໃຫ້ວິດຍ່ານນີ້. ແຕ່ມີກີ່ຂອຍນັ້ນວ່າ ໄຫ້ຢັ້ງນີ້ໄປກ່ອນແດວະ ຈະມີການຫວັງ
ສໍາຫັກຫຼຸກຄົນ ທີ່ວ່າຈະ ມີນິພານເປັນຄວາມຕົ້ນ ແລ້ວກີ່ສົງຫຼຸດແຫ່ງກວານເຍືອດເຍືນ ເປັນ
ນິພານໄທ້ຈົງ; ອ່າຍ່ານີ້ກີ່ໄດ້ຊື່ນ ໄປພັດໃນຫັນກ້າວ່າ ຫັນເສັກ ຈຸນຍ້າ ເຮືອໄປ
ພັດ, ເຮືອໄປພັດ, ກີ່ວິຍກວ່າເບີນນີ້ຂ້າແໜ່ງພະນິພານຢູ່ນັ້ນ ຖ້າ.

ການປົງປົກຂຽວມປະຍຸກຕິໃນດັກຍົນທີ່ວ່າ “ໜ່ວງເຄົາພະນິພານເປັນ
ຄວາມຕົ້ນ” ອຸ່ນເສັນນີ້ ເປັນລົ່າທີ່ປົງປົກຕິໄດ້ ແລະມີປະໂຍ້ນນີ້. ຂອໃຫ້ສັນໃຈເວາໄປພິນິຈ
ພົມກາງານ ແລ້ວປະຊຸກຕິໄດ້ກັນທີ່ກັນຈະທຳໄກ້ມີການຍື່ຍາໄກ.

ເວລາສໍາຫວັນພຸດຸກແລ້ວ ທົນນີ້ໄປເປັນເວລາສໍາຫວັນຄາມ.

ຄໍາອົບປາຍຕອບບໍ່ຢູ່ຫາ

(ຄາມ) ອ້າຍາກຈະເຮັດກາມທ່ານອາຈາරຍ໌ວ່າ ຄໍາວ່າ ໂຄທຽງຢາມ ທີ່ທ່ານອາຈາරຍ໌ກ່າວເຖິງໃນກໍານະໂຮຍາຍ ມີຄວາມໝາຍວ່າຍ່າງໄວ?

(ຕອນ) ກວຣໄປຫາອ່ານຄູາກຫັນສື່ອທີ່ມີອົບປາຍເຮືອງນີ້ ມີຄຍາວ ຈະພູດໂຄຍ ຮາຍລະເອີກທີ່ນີ້ໄດ້ ແລະເວລາໄຟພອ.

ຄໍາວ່າ “ໂຄທຽງ” ຄ້າໂຄຍແທ້ຈິງ ໂດຍຄວາມໝາຍກີ່ຄື່ອ ກາຮເປົ່າຍິນ ເປົ່າຍິນ ຜົນກີ່ທີ່ເວົ້າເວົ້າຂ້ານໂຄທ; ນັ້ນກີ່ເປົ່າຍິນໜົນ ເຊັ່ນ ໃບໄນ້ເທົ່າງ ຂ້າດທີ່ຈະຫລັນ ພອມນັ້ນຫລັນ ນີ້ເຮັດກວ່າມັນໂຄທຽງ, ທ່ວ່າວ່າ ເຈົ້ານາກ ເມື່ອມາຢູ່ປົມບັທ ສັດຍັດທີ່ກຽມ ຂະະທີ່ຈະຈຳສາມຄົງຂອງອຸ່ນສາວານານີ້ ເຫັນເວົ້າໂຄທຽງ. ແຕ່ເຫັນແລ້ວໃຊ້ກັບການ ບຽນລຸ່ມຮັກ ຜລ ກີ່ອ ຂະະທີ່ມີເລືສສ່ວນຫົ່ງຈະສັ້ນໄປ ແນ່ວ່ງເອາຫະນິພານໃນບັນຫຼິນ ທີ່ນີ້ເປັນອາຮົມດີໄລ້ສໍາເລືດ ອາການທອນທີ່ເປັນຍ່າງນັ້ນ ກີ່ອໄມ້ດອຍກັບອົກແນ່ ເຮັດກວ່າ ໂຄທຽງ; ບຸກຄລິກເຮັດກວ່າ ໂຄທຽງ, ຄວາມຮູ້ໃນຂະແໜນເຮັດກວ່າ ໂຄທຽງຢາມ.

ຄໍາວ່າ ໂຄທຽງນີ້ ຈະໃຊ້ໃນການທີ່ໄດ້ ກີ່ອ ຂະະທີ່ຈະເປົ່າຍິນຈາກຍ່າງໜຶ່ງ ໄປສູ່ອົກຍ່າງໜຶ່ງ ທີ່ສູ່ເຮັດກວ່າທຽບກັນຂ້າມ ຮາຍລະເອີກໄປຫາອ່ານຈາກຫັນສື່ອເຮືອງນີ້ ມີຄຍາວ.

(ຄາມ) ທ່ານອາຈາරຍ໌ກ່າວວ່າ ພຣະນິພານກີ່ຄວາມດັບເຍື່ອຂອງກິເລີສ ແກ່ກະຽນ ໄດ້ເກີຍໄດ້ຍືນນາວ່າ ຂອໃຫ້ເປັນນັ້ນຈັກແກ່ພຣະນິພານ ໃນອານຸກາລກາຄາກຫັນໂນ້ນເທົ່ອງ ພຣະນິພານຂອງທ່ານອາຈາරຍ໌ ກັບພຣະນິພານທີ່ກ່າວມານັ້ນ ຕ່າງກັນຍ່າງໄວ?

(ຕອນ) ໄນ່ຕ່າງກັນ ແມ່ນກັນ ສິ່ງເຄີຍກັນ ຂອໃຫ້ເປັນນັ້ນຈັກແກ່ພຣະນິພານ ໂດຍສົມບູຽນ ແຕ່ເຫັນເວົ້າທ່ານທີ່ເວົ້າຫຼັງທີ່ນີ້ ທີ່ຂອງນິພານ. ປະໂຍຄນັ້ນ ດັກກ່າວ ເຫັກລ່າວຂອໃຫ້ເປັນນັ້ນຈັກແກ່ພຣະນິພານໂດຍສົມບູຽນ ກີ່ອັນສຸດທ້າຍ ທ່ວ່າ ຂອງນັ້ນພຣະນິພານ; ເຊັ່ນເວົ້າໃຫ້ກັນເສົ່ງແລ້ວກີ່ອົງສູ່ນວ່າ “ຂອໃຫ້ເປັນນັ້ນຈັກແກ່ພຣະນິພານ” ກີ່ອການໄຟ

ພ່ອມເຕັກນີ້ ນາງພັນຊາມລອນວ່ານີ້ແກ່

ప్రార్థన

กานนั้น มันคุกเกطاทัวรุ – ของกูออกไปประดับหนึ่ง นี้มายความอึ้งให้กานอ่างถุกห้องไม่ใช่ให้กานเพื่อแลกเปลี่ยนราวด้วยกัน.

ให้ห้ามอย่างถูกต้องนี้ก็ บุคคลเด็ดขาด - ของดี การให้ห้ามนี้เป็นข้อห้าม
แก่หน่วยนิพนาน คือจะช่วยให้เกิดพระนิพพานโดยตรงบูรณา. เมื่อรักษาตัว ก็ทำอย่างที่
มองหมายจะให้ เป็นข้อห้ามนิพนาน คือ บุคคลใดเลส ประพฤทที่ศักดิ์ช่วย
ชุมชนได้. เมื่อทำสำมาติ ก็ยังไกตัวเข้าไป เป็นนัจจัยแก่หน่วยนิพนานมากขึ้นๆ
กระทั้งทำ ชั้นอยู่ ทำวิบัตสนา ไวยกรรมนี้ จะทำให้เมืองการปกครองนิพนาน.

เมื่อที่นี่พำนัคกันถูกสอนกันมา ให้เชื่อว่า ไปนิพพานนี้บังอยู่ไกล อย่า
เข้าไปเดชะเที่ยววนเดย; เพียงแต่ว่าทำอะไรไรสักหน่อยหนึ่ง ก็ขอให้เป็นบั้งชั้งเกียก
แก่การไปพระนิพพานกันแล้วกัน. อย่างมีหมาไม่เก็บด้วยมันเข้าห้อง แต่ก็ไม่ขัดใจว่าง ไม่ขัดกอย
ไม่คำหนนิกิเก็บเข้า. เราจะเหตุว่า เราจะประยุกต์ให้พี่นิพพานไปพลาส เมื่อในชนั้น
ทวยอย่าง ก็ต้องทำอย่างที่ว่านั้น. ควบคุมการเก็บบันหนะหัวถู - ของถูกไว้เรื่องไป, ควบคุม
ให้ภารก์เป็นนิพพานอย่างอยู่ที่นั่น. เพราะฉะนั้น การตือหลักว่า ห้ามอะไรให้เป็น
บั้งชั้งแก่พระนิพพาน ก็ถูก; แต่ถ้าจะให้เร่งเร็วเข้า ก็ต้องห้ามอย่างนี้ ก้อมุ่งจังหัวให้
เป็นความเชื่อนอย่างหนึ่งทั้งนั้น หากอธิบายตามต่อๆ เวลา.

(กาน) ผูนี้ซื้อสังฆภิญโญกับทำบุญรายเดือนท่านอาจารย์รุ่วนี้ เป็นจังหวัดสัมพันธ์ ระหว่าง “นาทีทอง” กับ “เรืองชาติกาหน้า”; กล่าวถือ หานอาจารย์ให้มารวยมา บุคคลที่ไม่เข้าเรื่องชาติกาหน้า เมื่อยังคงนั้น จะเกิดคอบ朋เหลือรัตน์ให้ เพราะว่า เขาไม่ยอมนั่งเรืองเก้าหมาย; แต่บุคคลที่เข้าเรื่องชาติกาหน้านั้น ถ้าชาวหวานใจจิกใจ ก่อนที่จะหัน จ้าวห้องไม่เข้าด้วยมัน គือกันไม่เห็นนั้น เขายังการที่ท่านพิพากษาก่อนนั้นไว้ ชี้ว่าก่อนที่ ทำข้อว่ามาก็ต้องแล้วหมกหมายมากๆ ระหว่างทั้งสองจ้าว ไม่ยอมนั่งเรืองมันตึงใจ จนกระทั่งหัวของดีบีกิล หมายไปเดินการขั้นก้าวที่อกหุ้นแห่งกรุงเทพฯ ก็ ยังคงหัวไว้จะเป็นมีพิพากษาก่อนกันด้วย

(ตอบ) เสียงก้อง พังไม่ไวร์ดูก แต่พอขับใจความให้ร่า คนที่จะเชื่อว่าอย่าง
แล้วเกิด หรือพยายามแล้วไม่เกิดก็ตาม ขอให้ถือหลักว่า เรา ยังมีครั้งปั้นไม่เหลือ อุณหัติ

ข้อมูลได้ทั้งหมด คือว่า : อยู่ที่นี่เดียวแล้ว ให้พิจารณาเห็นว่า การเกิดขึ้นมาอย่างนี้ การอยู่อย่างนี้เป็นการทบทุกชั้นธรรมาน. อย่ามีความรู้สึกว่า กูเกิด, เกิดเดียวแล้ว หรือเกิดอีก อย่างไรก็ตาม อย่ามีความรู้สึกอย่างนั้นเลย. อย่าให้มีตัวกูเกิดอยู่แล้ว ก็ไม่มีการทบทวนาน, และสมัยให้มีภาวะดับไม่เหลือแท้ทั้งตัวกูอยู่เรื่อยไป. นี่สำคัญที่สุดแล้ว ที่เราจะทำได้ รู้สึกได้ควบคุณได้ ก่อนแต่เข้าโรง. เป้าโรงแล้วพิสูจน์ ไม่ได้ ก็ไม่ผิด แต่ผิดคือ ถ้าสมัยการดับไม่เหลือที่นี่ได้แล้ว จะให้ผลคุณไปคลอดเวลา; จะเกิดอีก หรือไม่เกิดอีก ก็หมดที่สุด เพราะว่าที่นี่ก็ไม่มีตัวกูเสียแล้ว ก็ไม่มีตัวกูที่จะไปเกิดอีก.

สำหรับในการเดินของคนพาลนั้น ถ้าทำได้อย่างนั้นจริง ก็ให้เมื่อนัก ก็อ มันเป็นการเปลี่ยนกลับอย่างรวดเร็ว และเป็นในขณะเดียวกันที่จะพยายามเอง อย่างนี้ก็ได้.

(ถาม) และไม่ใช้กับกุญแจหงายรวมหรือ?

(ตอบ) ไม่ใช้ เพราะมีกรรมที่ดีกว่า ที่หนักกว่า คือการทำดูกในส่วนนี้ เป็นกรรมที่ดีกว่า มากกว่า ใหญ่กว่า ซึ่งให้ผลทั้งหมด.

(ถาม) ขอคำสั่งการตามท่านอาจารย์ว่า ระหว่างที่ยังไม่ถึงทางแห่งความดับ ไม่เหลือ มีวิธีทางอะไรที่จะไปสู่ทางนั้นเร็วที่สุด?

(ตอบ) ก็คือวิธีที่พูดมาแล้วนี้แหละ พิโภนาประยุกต์เกี่ยวกับการเป็นอยู่ ในชีวิตประจำวัน ให้เพ่งความค้นไม่เหลือแห่งความร้อน เป็นวิสัยอยู่ นิคลอตที่สุดแล้ว เอาธรรมะนั้นโน้มน้าวธรรมมาประยุกต์ชีวิตประจำวัน คือทำอย่างที่ว่ามานี้. ขอให้ไปพบหวานใหม่ กูจะยังฟังไม่เข้าใจ จึงถามช้ากับคำอธิบาย. เรากพยายามที่จะเปลี่ยน นิสัยเสียใหม่ ให้ออกวิถีสกัดสัมปชัญญะ ที่จะไม่ให้เกิดความร้อนขึ้นมาได้ ทั้งแต่เดียวนี้ นี่เป็นหลัก.

การหน่วงເອາພຣະນິພພານ ເມື່ອຮມດີ

៥៨១

(ຄານ) ທີ່ກໍລ້າວວ່າ ດັບທັງ - ຂອງກູ ແສດກວ່າມີທັງ - ຂອງກູ ຈົງໄສ່ໄໝ ເຮົາຈຶ່ງທັງ
ດັນນັ້ນ ?

(ຕອບ) ທັງ - ຂອງ ຈະເປັນສົ່ງໃໝ່ຢູ່ຮົງ ອຣົຈະເປັນແຕ່ເພີຍຄວາມສຳຄັນ
ມັ້ນຫມາຍ ດ້ວຍອວິຊາໂໄເລກົກຖານ ເປັນສົ່ງທີ່ກັບໄດ້; ມັນຈະເປັນທັນຈາງ ອຣົຈະ
ແຕ່ເພີຍມາຍາ ໃນຄວາມຄົດນິກ ເພຣະຍືຄົນຄືອນ້ນກົກຖານ ທັ້ງສອງຍ່າງນີ້ເປັນສົ່ງທີ່ກັບໄດ້;
ຈະນັ້ນ ກຸດນີ້ທັງໝົດໃຫ້ ກຸດເກັບຫຼັດນັ້ນດີກວ່າ.

(ຄານ) “ກົວ” ໃນທີ່ນີ້ ເຮົາຈ່າຍຄົງວ່າງ ອຣົຈີ່ວຸງຢານໄດ້ໄໝ ?

(ຕອບ) ໄນໄດ້ຫມາຍຄົງ ວ່າງ ອຣົຈີ່ວຸງຢານທີ່ເປັນກົວເປັນທັນຍ່າງທີ່ເຂົາດິກກັນ.
ກົວ - ຂອງ ໃນທີ່ນີ້ເປັນອຸປະການຫມາຍນັ້ນ ກົວຍ່ອດ້ານອອງດັ່ງຫາ ທີ່ມາຈາກອວິຊ່າ
ເທົ່ານັ້ນເອງ; ພາຕັ້ວໄຟ່ໜີ ນອກຈາກວ່າ ເມື່ອຄວາມສຳຄັງຜິດບອງຈົດ ເກີດຂຶ້ນ.

ຂອບປົກໂຮງເຮືອນ ເພຣະວ່າມີແກກນາຫາ ຕາມກົ່ນຕົວ.