



ໂນກົມຮຽນປະຍຸກ່າ

- १८ -

၁၃၆

ມາຮ

ท่านนักศึกษา ผู้สนใจในธรรม ทั้งหลาย,  
ในการบรรยายชุดโน้มธรรมประยุกต์ เมื่อครั้งที่๑๕ นี้  
ผนจะได้กล่าวโดยทั่วๆ ว่า นาร หรืออุปัถරค.

ขอให้ทบทวนถึงเรื่องที่ได้พูดกันมาแล้ว ซึ่งส่วนใหญ่สรุปได้ว่า  
ข้อที่เป็นการเดินทาง; เม้มว่าเราจะได้เพ่งเล็งชีวิต ในลักษณะที่เป็นวิัฒนาการ  
อยู่ตลอดเวลา นั่นก็ยังเป็นสิ่งที่มีความหมายเช่นเดียวกับการเดินทาง คือว่า  
ความมองงามทั้งหลาย นัมันเป็นเหมือนกับการเดินทางไปยังจุดๆ หนึ่ง. เรา  
ก็ได้พูดกันมาถึงเรื่องทาง ซึ่งมี การเดิน มี ผู้เดิน และมีผู้เดิน เดี่ยวคน  
จะพูดถึง อุปสรรคของการเดิน ซึ่งจะเรียกกันโดยโวหารสมมติว่า มาก.

ଗାଁରା



### อย่าลืมความมุ่งหมายที่จะประยุกต์เรื่องความหลุดพ้น

ขอให้นึกถึงคำว่า “ประยุกต์” ที่เราใช้เป็นหลักสำคัญสำหรับการบรรยายชุดนี้ ว่าจะเอาเรื่อง หรือ คำ ในภาษาธรรมะในชั้นที่เป็นเรื่องของความคับทุกข์ หรือความหลุดพ้นนั้น เอามาทำความเข้าใจกัน ถึงกับให้ปฏิบัติได้ ก็ต้องรู้จัkmันอย่างถูกท้อง แล้วก็ปฏิบัติได้ ตามหลักที่ควรปฏิบัติอย่างไร.

### ความหมายของ “มาร” มีหลายระดับ

สำหรับคำว่า “มาร” นี้ ก็เป็นคำที่ทำนองหลาภิกาให้ยกันอยู่แล้วบ่อยๆ แล้ว ก็มีความหมายแตกต่างกันไป ความความรู้หรือการศึกษาที่ได้เล่าเรียนมา ในระดับที่ต่างๆ กัน; แท้ดึงอย่างไรก็ ถึงจะมีความหมายเหมือนกันหมดอย่างหนึ่ง ก็คือว่า เป็น สัหัsalay แล้วก็เป็น สูชัคขวาง ไม่ให้ผู้คนก้าวไปสู่ความสำเร็จได เราเรียกว่า “มาร”.

นี่ที่จะท่องไว้ หรือสังเกตให้ศึกษา กภาษาพุทธที่มีอยู่ท้ายชั้น แล้วแต่ละชั้น ก็ยังคำรวม. ลูกเต็กๆ โถชนมา กดูก่อนให้รู้จักคำว่า “มาร” ในฐานะ เมี้ยนยักษ์ เมี้ยนมา เหมือนกับรูปภาพที่เขาเขียนอย่างนั้นเป็นส่วนใหญ่. ต่อมาก็อยู่ว่า อะไร ที่มันเป็นสาหรัดขวาง หรือว่าทำลายนี่ เราก็เรียกว่ามาร จนกระหั่นพูดเป็นว่า คนนั้น มันเป็นมารของเรา; นี่ก็พูดเป็น. ยังไฉินได้ยินได้ฟังมากขึ้นไปอีก ก็ยังรู้ความหมายของ คำว่ามารนั้นหมายถึงผู้ที่ เมี้ยนอุบัติ ขัดขวาง หรือ เมี้ยนผู้ทำลาย; จะนั้น ไม่จำเป็นจะต้องเป็นยักษ์ที่นาเกลียด น่ากลัว อายุที่เคยเห็นในรูปภาพก็ได้ ก็อีกนก ธรรมดาสามัญเป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกันก็ได้ แล้วบางทีก็เป็นผู้ที่มีรูปร่างสวยงาม นาใน ลักษณะที่เป็นมายาหลอกลวง อายุนี้ยังเป็นมารได้ลึก.

ในพากอนชนาศติอื่น แม้ในประเทศไทยเดีย เมื่อพูดถึงคำว่า “มาร” นี้ เช่นก็ได้อกันว่ามีรูปร่างน่าท่านนาเกลียด มันกล้ายเป็นสวยงามอย่างเทวดา; มารชั้น

ถึงสุดก็จะส่วนรวม หรือเป็นผู้ที่เก่งกว่าคนทั่วไป ก็เป็นภารได้ แล้วเป็นภารได้คึกคิว นั้นขอให้ตั้งภาคตูบเรื่อยๆ ไปว่า ยักษ์หรือมาโนมีมันเป็นภารในความหมายที่น้อยมาก หรือ จะเป็นได้ยาก เพราะรูปร่างหน้าตาไม่เกิดขึ้น ภานุษชีวีหนังกันแทรก ก็ว่าจะไม่ได้; แต่ถ้ามันมาในรูปร่างที่สวยงามไม่รู้เท่า อย่างนี้เหตุสมัยเป็นภารได้มาก.

### คำว่า “ภาร” เป็นได้ทรงรูปบรรลุนามธรรม

ที่นี่ ก็คือไปอีกด้วยนับว่า แม้ไม่ได้เป็นผู้บึ่นกัน เป็นยักษ์เป็นภาร อย่าง ผู้คนนี้ ก็ยังคงที่เรียกว่าภาร คือความรู้สึกที่เลวร้าย หรือแม้ที่สุกน้ำใจภารโคล เหลวไหล เกียรต้าน อย่างนี้เรา ก็เรียกว่าภาร; พากุณก็จะเกยรู้สึกมานั้งแล้วคัวหัวซ้ำไปว่า นั่นมันเป็นภาร. เราอยากรู้เพื่อเรียน ความคิดอันหนึ่งมันอย่างไรไปคุ้นหู ใจที่สุด ก็พ่ายแพ้แก่ความคิดที่จะไปคุ้นหู คือความคิดที่จะไปคุ้นหูนั้นแหละ มันเป็นภาร; ขณะนั้น เราจึงให้ นาพร อีกชื่อนิดหนึ่ง ในลักษณะที่เป็นความรู้สึก ก็คือประ嵬กิเลส คู่กัน กับ นาพร อีกชื่อนิดนึง ซึ่งเป็นคนเป็นสักว์ หรือเป็นบุคคลทั้งตน.

นี้ก็ขับไปความที่กรองน้ำให้ไส้เดือนว่า มันเกิดมีภารเป็น ๒ ชนิด ขึ้นมา แล้ว : อย่างเป็นยักษ์เป็นภาร เป็นดัวเป็นคนนั่นก็ หลวงหนี้; รูปร่างน่ารักก็มี น่าเกลียดก็มี แล้วแต่เช่นพุกกันก็ชินก็ใหญ่ แล้วมันก็อยู่ข้างนอก, มีภาร อีกชนิด หนึ่ง คือ ความรู้สึกเฉพาะร้ายที่อยู่ในใจ นี้ มันอยู่ข้างใน แล้วก็ไม่ท้องเป็นทั้งเป็นกัน อย่างบุกกด.

เมื่อเข้าใจอย่างนี้ ก็จะฟ้องเข้าใจคำพูดอีก ๒ คำที่ว่า : ภาร ก่อวายอย่าง บุกกดอิชฐาน, และภาร ก่อวายอย่างธรรมอิชฐาน. การก่อวายอย่างบุกกดอิชฐาน ก็จะระบุเป็นบุคคล เอกบุคคลอาจรู้ปะรำมเป็นบุคคลนี้เป็นหลัก, อีกอย่างหนึ่งอาจ นานธรรม เอกภานุรู้สึกกิจนิกในจิตใจนี้เป็นหลัก เผยเรียกพวกหลังนี้ว่านานธรรม หรือ ธรรมอิชฐาน.

ກຮງນີ້ອັນ ຂັ້ນຫລັກໄທໄດ້ເສີຍກ່ອນວ່າ ສິ່ງ ທີ່ເຕືອນກັນ ດ້ວຍພູດຍ່າງ ມຸກຄຄາ-  
ເມືອງຫຼານ ມັນແລ້ງໄປດຶງສິ່ງທີ່ນີ້, ດ້ວຍພູດຍ່າງ ອຣນາເມືອງຫຼານ ມັນແລ້ງໄປດຶງອົກຍ່າງທີ່ນີ້;  
ເຫັນຄໍາວ່າ “ມາຮ” ອ່າງນີ້ເປັນທັນ. ກາຣທ່າຮາບວິຫຼຸດຍ່າງທີ່ນີ້ ນ້ອຍຫລັກເຄຍກຳສໍາຫວັບກາຣ  
ໃຫ້ພູດຍ່າງໃໝ່ໄວ້ນັ້ນເນື້ນ ເປັນກາຣີ ສໍາຫວັບພວກຄຸນທີ່ໄວ້ສົກຫາຕ່ອໄປຢ້າງທັນ ເພື່ອໃຫ້ຮ່ວ່າ  
ຂ້ອກຄວາມທີ່ດ້ວຍໄວ້ໃນພະຄົນກີ່ວ່າ ມັນເມື່ອຍ່າ ແລັກໂຍ່າງນີ້ : ເກາຮຍຸໄປຢ້າງນຸກຄົດ ທີ່ເປັນ  
ອ່າງທີ່ນີ້, ຮະນຸໄປຢ້າງຄວາມຮູ້ສື່ຂອນນຸກຄົດ ນັ້ນກີ່ໄປອົກຍ່າງທີ່ນີ້. ຄັ້ງກວ້ອຍ່າງເຫຼຸ່ນ  
ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າ “ມາຮ” ອ່າງນຸກຄົດທີ່ເອັກນຳວ່າເໜືອນຽນປາກທີ່ເຮັດວ່າ ແລ້ວກົມມີຫດາຍ  
ໜົກ : ອ່າງເສັນນີ້ຍັກຍື່ນມາຮອຍ່າງເລົາ ກົ່ວປ່ວັງນ່າເກສີຍຕານ່າຮ້າງໄປກາມເຮືອງ, ທີ່ເປັນ  
ມາຮອຍ່າງສູງສຸກ ກົ່ວປ່ວັງຫ້າຍານ ອ່າງໃນເຮືອງຮາວເກົ່າງຊອນປະເທດອິນດີຍ ມາຮນີ້ກີ່ອື່ດ  
ພະການແຫັງ ພະການແຫັນຮູ້ປ່ວັງສ່ວຍທີ່ສຸກແລຍ.

### ພິຈາລະນາຄູມາຮທີ່ມາປະຈຸບັນພະພູທີ່ເຈົ້າ

ພຸດື່ອຄອນນີ້ ກົດຍາກະພູດທ່ອໄປດຶງ ມາຮ ຜົນທີ່ເວົາໄດ້ອ່ານາກພູທີ່ປະວັດ  
ວ່າໄດ້ມາປະຈຸບັນພະພູທີ່ເຈົ້າເຂົ້າເຖິງ ຖຸມາ ກົ່ນເຫັນເວົາກອອກນຳວ່າ ຈົນຈະກວ້ວສັງ, ກວະທັງກວ້ວສັງ  
ແລ້ວ ກົ່ນມາກັບກວານອູ້ເຮືອຍ. ນີ້ຄຸນຈະກ້ອງຮັ້ນເກົກກູໄທດີ ທ່າວ່າຜູ້ອັນດາກົດງານາກພະພູທີ່ເຈົ້າ  
ແລະເປັນພະພູທີ່ເຈົ້າແລ້ວ ກົ່ນມີມາກັນອູ້ເຮືອຍ ຄາມຮັ້ອງຮາວທີ່ມີອູ້ໃນພະຄົນກີ່ວິຈີ່ງ ທ່າງ  
ໃນຂັ້ນທີ່ເຮັດວ່າພະພູທີ່ໄກ ໄປຫາຄ່ານຸ້າໄດ້ຈາກພູທີ່ປະວັດທ້າງ ໄປ; ເມື່ອວັນຈະກວ້ວສັງ  
ກົ່ນມີມາຮັນສູງສຸກມາພາຍຸ. ອ່າງບໍທສະວັກທີ່ນັກເຮືອນນັກກົດຍາຫວັດກັນ ບໍທພາຫ່າ ນີ້ຄໍາວ່າ  
ດິຈຳມາຮ ທີ່ມາຈັກຮັນປົນນິມືຕົກສວັກທີ່ ຂ້າງກີ່ເມຍີ້ ມີຈະໄວນາກນາຍ ເປັນກາງພູກຮັງ  
ສໍາຄັນ; ພະພູທີ່ເຈົ້າເຫັນນະໄດ້ ໃນກັງນັ້ນແລດເຮັດວ່າຂະນະມາຮ.

ຂັ້ນປົນນິມືຕົກສວັກທີ່ນີ້ເກືອຂັ້ນສູງສຸກຂອງພວກຮັງ ປະເທດການວາງ;  
ກໍາວ່າການວາງເກົກພູດກັນແລ້ວ ເມື່ອວັນນີ້ : ເຮືອງສູງສຸດຂອງການວາງ ຕື່ອມີການວາງນີ້  
ຂັ້ນປົນນິມືຕົກສຸກ ນີ້ເກົກເຮັດວ່າຂັ້ນປົນນິມືຕົກສວັກທີ່ ຂັ້ນນີ້ເປັນຂັ້ນທີ່ອູ້ຂອງມາຮຂັ້ນສູງສຸກ  
ໄກຢັດທະນະທີ່ຈະນາກພູກຮັງພະພູທີ່ເຈົ້າໃນວັນທີຈະກວ້ວສັງ.

ลองพิจารณาอยันนี้ดูบ้าง ว่าถ้าเราตามบุคคลาธิชฐาน ก็เป็นการที่ครุย หรือพยายามที่สุด ; นี้ก็ยังท้องทำความเข้าใจกัน. ครุยอย่างที่เข้าเรียนภาคพุทธประวัติ ข้ายอยู่ตามคลาสนั้น มันก็ครุย : มีสักวัย มีอะไรร้าย ๆ มีอาชญากรรมอะไรต่าง ๆ ; แม้น้ำ ก็ยังเป็นสีที่ท้องถอกความหมายว่า ถ้าว่า พฤյามารจากสวรรค์ขึ้นยอดสุด ก็อ ปภนิมิตทวีปต์ แล้วจะเอาสิงเหล่านั้นมาเดินใน, คือจะเอาหน้าที่เป็นยักษ์เป็นมา นิพลามาร มีอาชญากรรมอะไรต่าง ๆ เอามาจากไหน ? เขาเก็บอบว่านั้นเป็นเรื่อง นิรนามิกขั้น, พฤยามารเขานิรนามิกขั้นมา. เพราะฉะนั้น ท่านอาจารย์ ก็ไม่ต้องมีรูปร่าง อย่างนั้น, ในสวรรค์ขึ้นนั้นก็ไม่ได้มีสักวัย : เสือ ราชช้างอะไรอย่างที่เราเห็นในรูปภาพ ว่าพฤยามารมาพำนุพะพุทธเจ้า.

แท้จะเอาใจความสำคัญให้อย่างหนึ่งว่า มันร้ายกาจที่สุด อยันตรายน่ากลัว ร้ายกาจที่สุด นี่เก็捐助 อิทธิผลอุทิศเชช อะไร ของกามารมณ์ อยู่ในสภาพที่ร้ายกาจ ชนท้องเบียนรูปร่างของมันเป็นยักษ์มา เป็นสักวัย เป็นอาชญากรรม เป็นเปลวไฟ เป็น อะไรต่าง ๆ ; เอาจริงร้ายกาจของมันชี. นี่แพรุปภาพที่เขียนอย่างนี้ เป็นบุคคลา ธิชฐานอย่างนี้ ก็ยังท้องถอกให้ความเป็นธรรมชาติชฐานอึกทึนว่า คือความร้ายกาจของ สวรรค์ที่นั้นปะนิมิตทวีปต์ มาจากพะพุทธเจ้า ให้นั้นกลับไปสู่การครุยฆราวาส หรือการมรณ์ ; นี้พะพุทธเจ้าอาชนาจะเป็นครั้งสุดท้าย. มีอกหล้ายเรื่องหล่ายตอน ที่เกี่ยวกับพฤยามาร มาพำนุพะพุทธเจ้า เพื่อให้กลับพระทัยที่จะไม่เป็นพะพุทธเจ้านี้ก็มี หล่ายเรื่อง.

แล้วที่เมื่อเป็นพะพุทธเจ้าแล้ว นารกมานาเพชริญญา เพื่อให้ไม่ทำหน้าที่ของ พะพุทธเจ้า คือไม่เที่ยวสอนคน ; นี้ก็มี ก็เรียกว่าการเหมือนกัน จนกว่าจะว่าเมื่อ ทำหน้าที่ไปเรื่อย ๆ มากก็ยังมาพำนุพะพุทธเจ้า ป่วยการ นิพพานเสียสบายกว่า อย่ามัวทำงานให้ เหน็จเหนี่ยวอยู่เฉย ; อย่างนี้ก็มี ก็เรียกว่าการเหมือนกัน แล้วก็มีหล่ายครั้งหล่ายหน.

น่อง ฉบับความสำลักของสิ่งที่เรียกว่า “มาร” ดู ว่ามันได้แก่อะไร เกี่ยวเราเข้าใจว่ามารคือ ความคิด ที่น้อมไปในทางที่ไม่อยากจะทำความดี หรือ ว่าทำมาแล้วก็อย่างจะเลิกเสีย นี้ก็เป็นมาร ครั้นเป็นผู้ประสบความสำเร็จในส่วนทัวแล้ว ก็ไม่อยากจะทำเพื่อผู้อื่น นี้ก็เป็นมาร เป็นหมายที่เป็นมาร หรือทำไปแล้ว ก็ยัง คิดว่าหยุดเดอะ ไม่ทันทำต่อไปอีก ก็เป็นความคิดที่เป็นมาร.

ที่นี้ เมื่อมันเป็นสักว่าความคิดอย่างนี้ จะเขียนรูปร่างให้อวย่างไรเล่า. คุณต้องเห็นใจ ผู้เขียนภาพ หรือบื้นภาพ หรือสลักภาพบ้างซิ; เขาจะเขียนภาพความรู้สึกนึก ชนิดที่เป็นการนานาชั้นดันนั้น เป็นรูปร่างอย่างไร. มันเรียนໄไม่ได้ เพราะเป็นนามธรรม ฉะนั้น ต้องวิเคราะห์กรุปธรรม ถือเอาความหมายได้อย่างไร แล้วหากาฬอาณาเบรียบ: ร้ายกาจก็เขียนให้มันน่ากลัว เขียนเป็นยักษ์ เป็นมาร เป็นสัตว์ร้าย เป็นอะไรต่างๆ. นี้เราจึงเกิดความคิด ความเข้าใจอะไรต่างๆ เกี่ยวกับว่าการนี้แหล่หลาดอย่างหลาภูชน์ งานถิงกับสถาปัตย์ไปหมด.

## ความหมายของ “มาร” ก็คืออุปสรรค

นี่เรา จะพูดกันต่อเรื่อง “มาร” ในฐานะเป็นอุปสรรค ของภารกิจทาง  
เพื่อการประยุกต์พระธรรมให้สำเร็จประไชยชนในส่วนที่ต้องประพฤติปฏิบัติ ในส่วนที่เป็น  
อุปสรรคหงหง煌煌 ให้ลุล่วงไป เราอาจจะเบ่งแยกกันเป็นประเภทๆ ก็ได้ เช่นอย่าง  
พระพุทธเจ้าก็มีสูงถึงขันนาคนั้น อย่างเราธรรมตามก็มิถ້າลงมาถึงขันนาคนี้ และแม้แต่เวลา  
ในระดับคนธรรมตามกันนี้ มันก็ยังมีเหล่ายานหงหง煌煌นิดหน่อยนักนั้น.

ถ้าเราฝรั่งหมายเหตุเพียงว่า จะศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้สำเร็จ นี้เป็นจุดปลายทางเพียงเท่านั้น เรื่อง มนต์มนต์มืออยู่เพียง แค่ความเหลวไหลในการเรียนเท่านั้น; แต่ถ้าเรา妄想หมายไว้ไกล ว่าจะถึงจุดที่สุดที่มนุษย์ควรจะไปถึงได้ ที่ได้กล่าวแล้วใน การบรรยายครั้งที่แล้วมานี้ ที่ดังไปอีกครั้งหนึ่ง สิ่งที่เรียกว่า กรรมมันคือมากขึ้นกว่าที่เพียง

แท้เหลวไหลในการเรียน. ยิ่งถ้าประสมก็ จะประพฤติปฏิบูรณ์ให้ถึงขั้นบรรลุธรรม ผลนิพาน สิ่งที่เรียกว่า มาก ก็อยู่สูงขึ้นไปอีก; ฉะนั้น เข้าใจເອานองให้กว่า หมายหมาย ถึงสิ่งที่เป็นอนุปรัชกแล้วกัน. คำนี้ก็อาจจะใช้ได้ เมื่อฝ่ายที่ทำร้าย อยากจะทำซ้ำทำเลวเป็นคนพาด; พอยากรายทำซ้ำทำเดา มีอะไรมาขัดขวางกัน ก็เรียกว่า งานเหมือนกัน; มากเป็นคำที่กำกับมันให้อวย่างนี้. เดียวันเรารู้ดูกันถึงฝ่ายคนที่เป็นบุณฑิต ทึ้งใจทำคี พยายามจะทำคี แล้วมันก็มีภารมาແบ່ນนີ້.

## គីម្មា “មារ” ពាមព័កចាត់វិនុគំរើ

น้ําราพุกันเรื่องทาง เรื่องการเดินทาง เรื่องผู้เดินทาง เรื่องผู้หักทาง  
แล้วก็อุปสรรคที่มีอยู่ในการเดินทาง ซึ่งจะพูดเป็นกลางใช้ได้แก่ทุกพวก โดยจะเห็น  
ถ้อยคำในพระคัมภีร์มาพูดเสียโดยกิจว่า กือเข้าพูดไว้คือ เข้าพูดไว้ครบถ้วน; แต่หาก  
ไม่เข้าใจของเข้า หรือว่าเข้าใจไปในเก้าบันคุกคลาธิษฐานอย่างเดียว. เอาจริงที่นี้จะ นูก  
ตามพระคัมภีร์ แล้วก็ให้เห็นว่ามันเป็นอุปสรรคหรือเป็นการอย่างไร.

ในชั้นแรก ก็ต้องขอให้คุณจดจำอย่างคำที่คุณจะรู้สึกว่าครีบกระล้าสมัยไว้ก่อน ทำไม่ผิดท่องพูดอย่างนี้ เพราะความรู้สึกที่เกิดจากการได้พบเห็นอยู่ทั่ว ๆ ไปนั้นคันเข้า เกลี้ยงคำครีบในพระคัมภีร์; ยิ่งเป็นนักศึกษาสมัยใหม่อย่างพวกคุณแล้ว คุณจะคุ้นมื่น คุ้นเคยเสียก็เท่าไร. แต่ถ้าเข้าใจดีแล้ว จะหมดหวังหดหู่เรื่องคุณมื่น คุ้นคุ้น จะรู้สึกว่า เช้าพอดีวัยแน่นอน; คำในพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องมานี้ เช้าพอดีวัยมั้นนี่ ๔ ชนิด:—

ชนิดที่หนึ่ง เขารียกว่ากิเลส - มาก็คือกิเลส, ชนิดที่สอง เขารียกว่า  
ขันธ์มาร - มาก็คือขันธ์ ขันธ์เรื่องเบญจขันธ์นี้, ชนิดที่สามเรียกว่ามัจฉุமาร - มาก็คือ  
มัจฉุ มัจฉุรุชา หรือความตาย, ชนิดที่四是เรียกว่า เทวปุทธมาร - มาก็เทเวบุตร, ชนิด  
ที่ห้าเรียกว่า อภิสังขารมาร, อภิสังขารมาร - มาก็คือการปูรณะเท่ง โดยเฉพาะก็คือกรรม  
ที่ทำหนาทีปูรณะเท่ง; เป็น ๕ ออย่างด้วยกัน. นี้เป็นตัวอย่างคำทำหล่าวีอ้อยางนี้ ใจจะ

ประยุกต์เอาไปอย่างไร ก็ทำได้ตามชอบใจ: แต่เดี๋วนี้พระมิวัต្តาระยุกต์ให้เข้ากับเรื่องที่ว่าชีวิตเป็นการเดินทาง ไปสู่จุดหมายปลายทางก็คือพระนิพพาน อย่างที่กล่าวแล้ว.

ถูกให้ดินห้าอย่างนี้ สามอย่างแรกนั้น มันเป็นสิ่งที่เกี่ยวกับตนเอง หรืออยู่ในตนเอง คือ กิเลส ของเราเอง; เนญูชนันธ์ คือนามรูปของเราเอง, มัจฉุ หรือความพยายามนักมีอยู่ที่ตนเอง หรือที่ชีวิตนั้นเอง. นิมาร ๓ ตัวแรกนั้นก็อยู่ข้างใน ซึ่งกล่าวตามทวีทั้งสือที่เห็นชัดๆ อุ่น. นารที่สี่ ที่เรียกว่า เหวนุตตਮาร นี้ ก็ยอมรับว่าอยู่ข้างนอก, เขายอมรับว่าอยู่ข้างนอกไป罠ที่ก่อน คือว่าจะพอกันไปตามทวีทั้งสือนี้ ที่นี้อย่างที่ห้าที่เรียกว่า อภิสัจ्ञารามา คือกรรมหรือการกระทำนี้ เราจะไม่พูดว่าอยู่ข้างนอกหรืออยู่ข้างใน มันเนื่องกันทั้งข้างนอกและข้างใน ที่สำคัญที่สุดอย่างโดยละเอียด : -

### กิเลสมาร เป็นเรื่องเกี่ยวกับสติบัญญา

นารที่ ๑ กิเลสมาร เป็นเรื่องของระบบวิญญาณเกี่ยวกับความรู้หรือสติบัญญา ไม่ใช่เรื่องจิตใจโดยตรง. ถ้าเรื่องกายกับจิตใจโดยตรง เราเรียกว่า ขันธ์mar ชุดที่ ๒ ขันธ์มานั้นทั้งกายทั้งใจ ทั้งนามทั้งรูป; ส่วนกิเลสมารนี้ เรายกขึ้นเป็นพวกหนึ่งทั่วหาก แต่มันก็ไม่ใช่จะแยกออกไปได้เด็ดขาด จากเรื่องกายกับใจ เดียวเราจะเห็นว่ามันแยกกันอย่างไร.

กิเลส กือ ความรู้สึก ความคิดความนึก ที่มั่วร้าย นั่นน์ ของมันก็ คืออวิชชา คือความไม่รู้ แล้วคลอดคลอกออกมาน เป็นความคิดความรู้สึกอันชั่ว ráya ฯ ประการ; ที่เรารู้จักกันที่ ก็คือ โลกะ โภสະ โนหะ หรือจะมีชื่อเรียกอย่างอื่นก็ได้ อันนี้ถ้าเกิดขึ้นแล้ว มันก็เป็นมารอยู่ในทั่วทั้งหมดโดยอัตโนมัติ. เมื่อเกิดขึ้นในจิตใจ มันก็มีจิตใจ ที่มีความร่าร้อน หม่นเหมอง ทุบแทบไม่ได้ มองดูกันง่ายๆ อย่างนี้ก็แล้วกัน กิเลสชนิดใดชนิดหนึ่งเกิดขึ้น เรายังเรียนหนังสือไม่ได้ ก็อย่างนี้ก็แล้วกัน ในการมุ่งหมายของ

นักเรียน. ที่เกิดขึ้นในใจแก่คนธรรมชาติที่เข้าจะก้าวหน้าในหน้าที่การงาน หรือจะปฏิบัติเพื่อมรรค ผล นิพพาน มันก็เดินไปไม่ได้. นึกเลสมาร์มันเป็นอย่างนี้ แล้วก็ไม่ได้อวย ที่ไหนโดยแท้จริง นอกจากในจิตใจของบุคคลนั้นแหละ. เดียวนี้ก้างไว้ทีก่อนว่าจะเป็นมารชนิดไหนที่จะมาผูกพระพุทธเจ้า จากสวรรค์ชั้นปวนมิทดาวสวัตตี.

### ขั้นชุมาร เกี่ยวกับเรื่องทางกายและจิต

مارที่ ๒ ที่เรียกว่า ขั้นชุมาร นี้คือความหมายตามทั่วหนังสือ ก็คือ **เบญจบันธ์** : รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เหลือເเอกสารที่สำคัญก็คือ การกับใจ. บางที ร่างกายของเรา เป็นอุปสรรค คือเป็นโครหงส์ร่างกายหรือมีร่างกายไม่สมประกอบทุพพลภาพ ร่างกายของเราก็เป็นมาร กระหงเป็นมารแก่การศึกษาของเรา หรือการก้าวหน้าของเรา. ถ้าว่าใจนั้นเกิดบกพร่อง มีระบบประสาทรึระบบจิต ความคิดนึกอะไรค้างๆ ที่มันทำงานไม่ถูกท้อง เป็นไปไม่ได ส่วนนั้นก็เป็นมาร; อย่างว่าเป็นคนน้ำ เป็นคนบ่อ เป็นคนอะไรค้างๆ ที่คิดไม่สมประกอบ หรือว่าร่างกาย มันไม่สมประกอบรวมกันเข้าก็เป็นขั้นชุมาร ซึ่งเราگ็มีกันอยู่บ่อยๆ ใช่ไหม. เดียวมัน ขัดข้องที่ตรงนั้น ขัดข้องที่ตรงนี้ ต้องกินยา nok กลับกันบ่อยๆ; อย่างนี้ไม่ใช่กิเลส แต่เป็นความไม่สมบูรณ์ ความไม่มีสมรถภาพ หรือว่าความชำรุดอะไรของร่างกายกับใจ โดยตรง.

### มัจฉามาร คือความตายทั้งรูปธรรมนามธรรม

مارที่ ๓ มัจฉามาร ก็คือความตาย น้ำร้าไม่ต้องอธิบายก็ได้ ถ้าตายก็จบ เรื่องไม่ต้องเดินกันต่อไป; แต่ถ้าจะแยกความตายออกเป็นความตายทางนามธรรมอีก มันก็ได้เหมือนกัน คือความลิภิกนิกที่จะทำต่อไป ล้มลิภิกความคิดหรือโกรกการอันนั้น อย่างนี้เป็นทัน มนก็เป็นความตายได้เหมือนกัน. เมื่อว่าไม่เกี่ยวกับกิเลส บางทีเราเกิดลิภิกความคิดโกรกการอันหนึ่งๆ ก็ได้ สงเคราะห์เข้าในความตายนี้ได้เหมือนกัน.

ິນີຈຸນາຮເຫັນຢ່າງທີ່ຄວາມຕາຍ ທີ່ຮອບປ່ສຽກຄອຍ່າງເດືອກັນ ທີ່ວ່າມັນຫຍຸດຫວົມນັ້ນທັກກາ  
ກຳເນີນນັ້ນ ຖໍ່ໄຫມ້ຫຍຸດຈະກັສລົງ.

ສາມຍ່າງທີ່ກ່າວມານີ້ ເຮັດວ່າອ່າຍຸກັນເຊື້ອກັນກົວ ເຊື່ອງອ່າຍຸກັນກາປໃນກັວໜີເອງ.

### ເຫວຸຫຼຸດມາຮ ໝາຍຮຶກກາຮັດຂວາງ ຖາງ ກາມ ກິນ ເກີຍຣົຕີ

ມາຮ ۴. ເຫວຸຫຼຸດມາຮ ກັວນັ້ນສີໂກ໌ກົວເຫວຸຫຼຸດ. ເຫວຸຫຼຸດນີ້ແກ່ວັນກັນ  
ວ່າອ່າຍຸໃນເຫວໂລກ ແລ້ວກົດນາເບີນນາຮ, ແລ້ວອາຈາຍເຫັນເຖິງກັນອ່າງນັ້ນ ວ່າເຫວຸຫຼຸດທີ່  
ມຸ່ງຮ້າຍທ່ອກລຸບຖາກທ່ອບຮ່າຍພົມ ຜູ້ຈະນຳເພື່ອພິຍາຍໃນພະພູກສາສານາ ແລ້ວກຳທຳຕັວເບີນນາຮ  
ເລີ່ມແກລັງ. ພົມທີ່ເນື່ອງເຫັນນັ້ນຍັງໄຟ່ພອ; ອຍາກຈະໃຊ້ກ່າວ່າພວກນັ້ນເລັງທັງຫລາຍ ກົວ  
ກົນກາຍນອກ ເບີນນັ້ນເລັງອັນຮພາດ ນັ້ນເລັງເຈົ້າ ນັ້ນເລັງຂະໄກກົມ ຮົວທັງພວກເຫັນຫຼຸດ  
ທີ່ເບີນນັ້ນເລັງເຈົ້າຢູ່ອົດສຸກຄ້າຍ.

ພວກເຫວຸຫຼຸດນີ້ເຂົາໄຟກ່ອຍທ່ານໄວກັນ ນອກຈາກມື້ຄວາມໜົນໆໃນທາງ  
ກາມຮຽນ; ນີ້ຄວາມໝາຍພັນກົວອ່າຍທີ່ຄວາມໜົນໆໃນທາງກາມຮຽນ ແລ້ວອິຈານເຮັຍຢາຜູ້ອື່ນ.  
ເຮົາເອົາຄວາມວ່າພວກເຫັນຫຼຸດນີ້ ຄື່ອພວກທີ່ມີຄວາມສາມາດກຳທັດຄອກ໌ແລ້ວກັນ; ທີ່ມຸ່ງນາດ  
ອາຫາດກັນນັກເດືອນນີ້ ກື່ອພວກນາຍຫຸນ, ພວກຄັດໃນໄໝ ທີ່ພວກຄຸນໝາຍນັ້ນ  
ມັນມີກັນນັກ; ນີ້ກີ່ທັງຈັກເຂົ້າໄວ້ໃນພວກເຫວຸຫຼຸດກາຮໄຕ້ເໜືອນກັນ ເພວະວ່າມັນມີຂະໄກ  
ເໜືອນໆກັນ. ພວກທີ່ເຂົາພອໃຈໃນເນື້ອທຳນັ້ນ ເຮັດກົນ ເຮັດກົນ ເຮັດເກີຍຣົຕີ ເຮັດ  
ກາມຮຽນດີຂະໜາດ ທີ່ເຫັນມີເຫັນມີເຫັນມີສຸກຄ້າ; ກີ່ທັງສອງເຄຣະທີ່ໄວ້ໃນຫຼຸດເຫວຸຫຼຸດມາຮ  
ດ້ວຍກັນທັງນັ້ນ.

ມາຮ ຕ້ານີ້ແລະຈະແຍກອອກໄປໃຫ້ອ່າຍຸນອກກາຍ ຄື່ອເຫື່ອນມຸນໜີຍົດວັຍກັນ ທີ່ເຂົາ  
ເບີນນັ້ນເລັງຂັດຄອ ເພວະເຂົານຸ່ງໝາຍອ່າງເດືອກັນ : ຈະຂັດຄອແມ້ແຕ່ຄົນດີ ເມື່ອເຮັກ້າໃຈ  
ທຳກວາມດີ ທີ່ຮູ້ທຳກວາມຕົວອ່າຍ ມັກນົກແກລືຍືກ ມົກນອິຈານເຮັຍຢາ ນີ້ມັນເປັນຂອງຫຮຽນດາ  
ທີ່ສຸກ. ຄວາມດີນີ້ມັນມີເສີນຍົດທີ່ກວາມເຄີ່ນ ເພວະມັນເປັນຈຸດຍື່ອເຢັ່ງຂອງຄົນທີ່ຫາກວາມເຄີ່ນ

ก้วยกัน ; ฉะนั้น คนที่ตั้งใจจะทำดี ก็ยังมีเหวปุ่กตามาร มาอย่าทำลายล้างข้อความว่าง ; ถ้าไม่ใช่พวกทำดี เป็นพวกที่แสวงหาเหมือน ๆ กัน มันก็ยังขัดขวางกันใหญ่ . ถ้าเราจะ แปลคำว่า เหวปุ่กตามารที่เป็นคน ๆ ให้เป็นธรรมชาติชี้ฐาน ก็ควรจะเลิงถึงการแย่งชิงกัน ในการได้มาร์ช์กาน การแย่งชิงกันเพื่อการได้มาร์ช์กานจากภายนอก นี้ก็เป็นเหวปุ่กตามาร.

### อภิสัنجขารมาร เกี่ยวกับผลของกรรมชั่ว

**มาตราที่ ๔** ที่เรียกว่า อภิสัنجขารมาร นี้ไปไกดเลย ตามทั้หนังสือเข้าແປว่า  
ปรุงแต่งอย่างยัง : ဓิบ้ายกันว่ากรรม .: กายกรรม วจกรรม มโนกรรม ที่มีวินาท,  
ที่จะเป็นมารก็คือวินาทฝ่ายชั่ว ; เพาะจะนี้ จึง หมายถึงกรรมชั่ว กรรมไม่พึงปราถอน.

ในบางกรณีเราได้รับ ผลกรรมเก่า หรืออะไรที่ได้ทำไว้เช้า มาแทรกแซง  
ทำให้กิจการที่เรากำลังทำอยู่นั้นล้มละลายหมด ; ถ่ายงานเมื่อเทวอย่างช่องดึงที่เรียกว่า  
กรรมวินาท . กรรมวินาท แปลว่าวินาทแห่งกรรม ก็ผลแห่งกรรม ไม่ต้องเอาชาติ  
อื่น ๆ หรอก ในชาตินี้เราทำอะไรเสียหาย เด华ฯเข้าไว้ แล้วยังไม่ทันจะให้ผล ; ทัน  
พอมาทั้งทันทำเรื่องอื่น จะทำให้ดี มันก็ประชานาเนะเรื่องทำชั่วไว้นั้นมันให้ผลขึ้นมา  
ก็ยังบปรากญาอุกมา มันก็ทำลายก็ขัดขวางจะไรหมด.

ที่เรากำลังทำก็อยู่ แม้ว่าเราจะเปลี่ยนจิตใจ จะเป็นผู้ทำก็ต่อไป ไม่ทำอะไร  
เด华ฯ อีก ผลนั้นก็ยังคงมาขัดขวางไว้ ตามสมควรแก่กรณี . นี้เรารู้ว่า まる ก็อ  
กรรมวินาท หรือผลของกรรม หรือเรียกว่าอภิสัنجขาร ก็คือผลกรรมที่มันจะปรุงแต่งท่อไป  
ให้เป็นอย่างนั้น ให้เป็นอย่างนี้ ; มาทันเข้าเมื่อไร มันก็ปรุงแต่ง . ทันนั้นปรุงแต่ง  
ไปในทางที่ขัดกันกับความท้องการของเรา ก็ต้องเรียกว่ามาร ; กรรมตามทันก็มาเป็น  
มาตร้ายเหมือนกัน . นี้ถูกให้ก็จะเห็นว่ามารนี้ไม่ใช่กัน หรือไม่ใช่กิเลส ไม่ใช่ว่าภัย  
ไม่ใช่ความทาย ไม่ใช่พวกนักลงขัดคอกัน แต่เป็นกรรมของตนเอง.

ຫ້ອຍ່າງແລ້ວເຮັດວ່າ “ມາຮ” ບູ້ຢ່າ ຕາ ຄາຂ ຂອງເຮັດລັກນິກັກ ຈົນທັ້ງອອສີນ ກຽນຈົດ ວ່າຂອໃຫ້ພັນຈາກນູ້ອົມກາຣ - ມາຮທັ້ງ ៥ ນີ້, ຂອໃຫ້ມັນແຄລັກລາດໄປ. ເວລາ ຈະກຳນູ່ບູ້ອະໄກກໍທຽບນັ້ນໃຫ້ມາ ຂອຍ່າໃຫ້ມາເປັນມາຮເລຍ ໂດຍດີວ່າເປັນນຸ້າຄຸລເໜືອນກັນ ແພເປັນນຸ້າຫຼອນຕາຍ; ຈຳທັ້ງທຽບນັ້ນໃຫ້ມາຮ ຂອຍ່າມາທ່າອັນຕາຍແກ່ເຮົາເລຍ. ເຮົາ ໄດ້ຍືນແກ່ອ່າງນີ້ ເຮົາກີເຫັນເປັນຂອງກົງກະຕະ ເຫັນຄຳພູກຫຼືກອກກະຕະທ່ານຄຸນເຊົ່າ ຄຸນຍາຍ ເປັນຂອງກົງກະຕະ; ແພ່ທີ່ຈິງເຂົາດຕາກວ່າ ເພຣະເຂົາຮູ້ວ່າໄວມັນເປັນວ່າໄຮ ທີ່ຈະເປັນຕົວ ຫ້າສຶກຂັດຂວາງຕ່າງໆ ກີ່ທັ້ງກາຣະປັດເປັດລື້ອງໄປ.

ແມ້ ດີເລສມາຮ ເຂົກພາຍາມຈະທ່າໃຫ້ມັນທັນໄປ ຈາງໄປ ເມື່ອກຳນົດກຳນົດ ກີ່ຕັ້ງໃຈໃຫ້ກີເລສມັນແບ່ນານໄປ. ເຖິງວັນ ພັນອົມາຮ ກີ່ທັ້ງກາຣ ໃຫ້ມີຂັ້ນສີເປັນປຽກທີ ມີວັງກາຍ ແລະຈົດໃຫ້ເປັນປຽກທີ. ມັດຖຸນາຮ - ຄວາມຕາຍນີ້ໃຫ້ມັນມາຖານທີ່ມັນກວະຈະມາ; ແພ່ດ້າ ເປັນພະຮອຮ້າທັນທີເສີແລ້ວ ເຊື່ອກວາມຕາຍນີ້ໄກ້ກວາມໝາຍ ນົມກວາມໝາຍ ໄນມີກວາມ ເປັນມາຮ ແມ້ ດີເລສມີຫຼືອະໄໄກກໍເທົ່ານັ້ນ ມັນທັນຕົ້ງຫາໄປທັນນັ້ນ ຕໍ່ຫວັບພະຮອຮ້າທີ. ນີ້ຍັກ ຈະຮັບບຸ້າແນ່ເທົ່ອກວາມຕາຍມັນກີໄໝເປັນບຸ້າຫາ. ເຫວຸ່າດົກນາຮ ທັ້ງຫລາຍ ດ້າເຂົາດີວ່າມັນເປັນ ສັກ່ອນິຄົກ່ອນິຍູ່ໃນສວັບກົດມານີ້ເປັນມາຮ ເຂົກທຽບນ້ຳຫຼຸທິກໃຫ້. ແພ່ພວັນກັນນີ້ກີ່ທຽບ ນ້ຳຫຼຸທິກໃຫ້ເຈົ້າກວມນາຍເວທັນຫລາຍທີ່ອູ່ດ້ວຍກັນໃນໂລກນີ້ ຂຶ່ງຈະທັ້ງດີວ່າເປັນພາກນີ້ ກລຸ່ມນີ້ ກລຸ່ມເຫວຸ່າດົກນາຮ. ສ່ວນເຮືອງ ອົກສັງຂາວມາຮ ຢ່ວົກກວມນັ້ນ ເຫັນຍາກແລະລົກທິ່ນ່ອຍ; ກີ່ແປດລົງວ່າຂອໃຫ້ພັນໄປຢາກຜົດຂອງກວມທັ້ງຫລາຍ ກວມຮ້າທັ້ງຫລາຍ.

ເຫຼືອນກາຖຸທີ່ເຄີຍວ່າມັກທັ້ງ ៥ ອ່າງ ກີ່ຈະພບໄດ້ວ່າ ນະຮຄາອຸປ່ສຮຽຄທັ້ງຫລາຍ ເນາເຮືອກວ່າມາຮ ກີ່ໄປກໍທ່ານມັກເອງ : ດ້າຍ່າມື່ອປ່ຽນກົດ ແລະ ປະການນີ້ ເຮົາຈະ ເປັນອ່າງໄຣ ນັບຖັ້ນແທ່ກໍາຕົກມາກເລົາເວີຍ ກາຣາຊີພ ກາຣເບື່ນຍູ່ ຈະກະທັ້ງວ່າ ຈະນວຍ ນຳເພື່ອຮຽມ ເພື່ອນວຽກຮຸມຮັກ ພລ ນິພພານນີ້ ດ້າປ່ຽນກາມການແລ້ວຈະເປັນອ່າງໄຣ, ຮັງ ໄວທີ່ກ່ອນວ່າ ດ້າປ່ຽນກາມການແລ້ວຈະເປັນອ່າງໄຣ. ແພ່ວ່າ ອ່າຍໄໝ່ໃໝ່ນາດ້ານັກ ຊິ່ງກັບວ່າ ເຮົາຈະທັ້ງປ່ຽນກາມການ ເພຣະວ່າການ ມືມາຮນີ້ເປັນຂອງອຮຽນດາ.

ແມ່ວ່າການໄມ້ມົມານີ້ມັນນໍາປ່າຍເນັດຍ່າງຍິ່ງ ແຕ່ກີ່ອຂ່າດຄວ່າມືວິທັນຫລາຍຈະປ່າຍສອກນາມ; ດີອັນຈ່າຍ ຈຳວ່າ ແນ້ນທີ່ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານກີ່ຍັງທ້ອງຕ່ອສູ້ຜົມນາກັນ ທັງແຕ່ທັນຈົນປ່າຍ ດັວຮະສຸດທ້າຍຂອງການທີ່ຈະບ່ວນິພພານອູ່ຫຍກ ແລ້ວ ກີ່ຍັງມີມາ.

ເມື່ອນັ້ນວ່າ ມາຮັນແລະຄືສຶ່ງທີ່ເຮົາ ຈະຫຼັງອືນດີເພີ້ມູນນ້າ ກັນມັນ ແມ່ນີ້ໃກ່ຮອບ ແຕ່ກີ່ຜົນກວາມຈົງໄປໄມ້ໄດ້; ຂະນັ້ນ ສຶ່ງທີ່ເຮົາກວ່າມາຮ ຮົວອຸປ່ຽນກັນຫລາຍນີ້ ຄືສຶ່ງທີ່ເຮົາທ້ອງຍືນດີພົມນັນ ເພີ້ມູນນ້າ ຕ່ອສູ້ກັນມັນ. ນີ້ພຸດຍ່າງນັກເລີງທີ່ສຸດ ຈະເຂາກວາມໝາຍຫາງໂລກ ຖໍ່ໄດ້ ຖາງຊຽມກີ່ໄດ້; ຂະນັ້ນ ຕ້ອງສູ້ກັນໃຫ້ນັ້ນ. ດັ່ງວ່ລະບໍລິກອ່ຽນກົມົມາກີ້ນີ້ ຕ້ອງສູ້ມັນໃຫ້ນະຫຼຸກ ຖໍ່ກັມາໄປ.

### ອຸປ່ຽນມາທຳໄໜ້ລາດ ຕ້ອງຍືນດີຕໍ່ອສູ້

ທີ່ນີ້ ເມື່ອດູກາມຂ້ອທີ່ຈະຈົງ ການທັນຫລາຍໄຟເປັນຍ່າງທີ່ຈະສູ້ກັນມາຮັນ ເຂົາໄມ້ອ່າຍກຈະພບກັນນາ; ເຂົາໂຈ່ນມາດົງຂະນາຄົນ ຂະນັ້ນ ເຂົາຈົງໂກຮ ເຂົາຈົງອົກອັກທີ່ຈະໄມ້ມີອົບປ່ຽນ ເຂົາກີ່ໃໝ່ຄວາມຄົດຮົກຄວາມເບັນແນ່ງ ກວາມປາກທີ່ໄວ່ກ່າວ ຈຳເປີມູນນ້າກັນນາ. ເມື່ອພຣາວສົກ່ອຍ່າງນີ້ ເປັນພຣະເປັນແນຮກ່ອຍ່າງນີ້ ຄືໂອງໃນຂ້ອນີ້; ດັ່ງຈະປະຢຸກທັນອ່າງວ່າແລ້ວ ຄຸນທັງກວັນມີ້ທ້າທາຍໃຫ້ມາຮັນເຂົາມາ. ດັ່ງທົ່ວງການຈະຜ່ານກາຮົກຍານີ້ໄປ ກີ່ທ້ອງຮັນກັນມາຮຂອງກາຮົກຍານີ້ທຸກໆກ່າວ ແລ້ວທ່ອໄປກີ່ເຮືອງອາຫີພ ເຮືອງຈະໄວທ່າງ ຈຳເປັນເວົ້າໄປເກອະ ແລ້ວເຫັນວ່າເຮົາຈະຈັດຮົວຫອງເຮົາ ໄທ້ເຄີນກາງໄປອ່າງໄວ ກີ່ທ້ອງຜ່ານມາຮເລັ້ນເປັນພວກ ຈຳເປັນຄ່ານ ໄປແລ້ຍ ກວ່າຈະໜົດ.

ມາຮເບື້ນສຶ່ງທີ່ຕ້ອງມີແນ່, ເປັນສຶ່ງທີ່ທ້ອງປະທະກັນແນ່, ແລ້ວເປັນສຶ່ງທີ່ມັນນາທຳໄໜ້ເຮົາຄຸດເຫັນແນ້ງ; ໄນໃຊ່ມາທຳໄໜ້ເຮົາໄວ່ ນັ້ງຮັງໄຫ້ອູ່ ຮົວວ່າໂກຮເຄື່ອງອູ່. ດັ່ງຈະໄຈໂຄສູ້ມາຮ ກົດຍັ້ງຮຽມຮ່າຍຂອງພຣະພຸທະເຈົ້າຫລາຍ ຈຳກັດ ທຳໄທ້ມົຈົປປົກຕິແລ້ວ ກີ່ຈະຕ່ອສູ້ຮັນນະມາຮຜ່ານໄປໄດ້ ທ່ານອງເດືອກັນພຣະພຸທະເຈົ້າຫຍ່າຍເນື່ອກັນ.

เราควรรู้จักสิ่งที่เรียกว่ามาร ในฐานะที่เป็นอุปสรรคทุกชนิดเลย ไม่ว่าอะไร; ถ้าเป็นอุปสรรคแล้วล่ะก็ถือว่าเป็นมารได้; เพราะว่ามีมารที่นอกไปจากที่กล่าวมาแล้วอีก คืออุปสรรคตามธรรมชาติ ที่มันซักซิ่ง หรือทำลายอยู่ตามธรรมชาติ เมื่อ он กับที่เราเห็นๆ ออยู่ในโลกนี้ : น้ำท่วมบ้าง แผ่นดินถล่มบ้าง หรือว่าคินพื้ਆคำมัน แปรปรวนตามธรรมชาติบ้าง เมื่อมันไม่ทรงกันกับความประسنของผู้ใด ก็ถือว่าเป็น อุปสรรคหรือเป็นมารของผู้นั้นแหละ แต่เราไม่เรียกว่าขันธามารหรืออะไรมารใน ๕ พากนี้.

มารใน ๕ พากนนั้นมุ่งหมายเพื่อที่เกี่ยวกับคนโดยตรง เป็นภัยในใจของคน หรือว่าในชั้นที่เรียกว่าไม่ใช่ธรรมชาติ ไม่ใช่ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติธรรมชาติ; แต่ เม้มว่ามันเป็นปรากฏการณ์ตามธรรมชาติธรรมชาติ เช่นฝนตกในเมื่อเราไม่ต้องการจะให้ มันตก, แกกมันจักเมื่อเราไม่ต้องการ, นึกต้องพึ่งพาไปให้ได้ ไม่ให้มีความหมาย ของคำว่ามารขึ้นมาได้.

### ปฏิบัติธรรมโดยถูกต้อง จึงจะเอาชนะมารคืออุปสรรคได้

ที่นี่ ก็จะต้องคุณว่า สิ่งที่เรียกว่า “มาร” นี้ ทางทั่วหนังสือก็แปลว่า “ทำให้ตาย” นี่เราเลิงถึงอุปสรรคทั้งหลาย; แม้ไม่อิงตายเราก็เรียกว่ามาร คือมัน ทำลายของความที่ควรจะได้ ไม่ใช่ทำลายของชีวิตร่างกาย. เช่น กิเลสมาร นึกไม่ต้องเติม ชีวิตรอก แต่เรียกว่ามาร เพราะมัน ทำให้เกิดอุปสรรค เกิดความเป็นไปไม่ได้ของการ บรรลุความคิด. ขันธามาร นึกไม่ได้ทำให้ตายหรอก แต่มัน ทำให้ไข้ไข้ระไยนี้ไม่ได้. หรือ ม้อุมา จะหมายถึงความตายก็ได้ ตรงตามทั่วหนังสือ แต่หมายถึงการ ตายแห่ง โศกกรรม หรือกรรมที่กระทำนี้ ก็เรียกว่ามัวฆุมา ไม่จำเป็นจะต้องหมายถึงตายของ ร่างกายเสมอไป. อย่าง เหวนปุ่คมา ก็ปรากฏข้ออยู่แล้วว่ามันไม่ได้มារทำให้ตายสั้นชีวิท แต่บันทำให้ตายในความหมายอื่น. กรรมหรือ อภิสัจ្រามาร ก็ไม่ได้ทำให้ตายอย่างที่ ว่าสั้นชีวิท แต่ทำให้เสียหาย ความที่ควรจะได้หรือสิ่งที่ควรจะทำก็เลยเป็นมาร.

คังที่ได้พูดมาแล้วข้างต้นว่ากัวหนังสือนี้ลำบาก มันหลายชั้นหลายระดับ ในระดับหนึ่ง มันก็ยังกำกับ; ถึงก้าว มาเรื่อง กัวหนังสือ แบบ/กว่า ผู้ทำให้ถ่าย ผู้ทำให้ถ่าย; แต่เท่าที่เป็นอยู่จริง ไม่ได้ถ่ายทางร่างกาย ก็ถ่ายทางความคิด. ฉะนั้น อุปสรรคทั้งหลายก็อทำความคิดให้ถ่าย เลยถือเอาความหมายที่มันจะใช้ได้ง่าย ๆ ท้าไปว่า มาเรื่องนี้ มีอุปสรรค, ความทายก็เป็นอุปสรรค แม้ยังอยู่ในทาย มันก็ยัง มีอุปสรรค. ก้องเอชนะให้ได้ เมื่อมันเมื่อยอย่างนี้ ก็จะอย่างอย่างนี้ ก็ต้องไป ศึกษาแต่ละอย่าง ว่าจะเอชนะให้ได้อย่างไร.

จะเอชนะกิเลสอนรา มันก็ถือการปฏิบัติธรรมะ อย่างที่พูดกันแล้วพูดกันอีก อยู่เรื่อยๆ; ไปปฏิบัติธรรมะ เหล่านี้ ถูกต้องก็เอชนะกิเลสอนราได้.

ขันธ์มา ภรรยา ก็รู้จักชัด รู้จักทำ เดียวกับการประพฤติธรรม อยู่มากเหมือน กันเหละ ที่เราจะมีขันธ์อยู่ในสภาพที่เหมาะสม สำหรับจะปฏิบัติหน้าที่. เดียวนี่เราจะ แก้ไขเพียงบัญญาที่ว่า ขันธ์มันไม่มีอยู่ในสภาพที่จะช่วยให้กัวหน้าในทางความคิด จนถึง ที่หมายปลายทาง.

ส่วน หัวใจมา - ความทายนั้น จะต้องทึกชาญถึงกับรู้ว่าไม่มีใครถ่าย มีเห็นนั้น แพ่ร่าพุ อย่างหนะ เปลี่ยนเปลี่ยนไปตามธรรมชาติ ตามกฎธรรมชาติของสังฆาร ทั้งหลาย ไม่มีการถ่าย, และก็ไม่ถูกถ่าย แล้วทำอะไรเรื่อยไป เมื่อมันยังไม่ แยกกันก็ทำอะไรเรื่อยไปได้. การถ่ายของโกรกการ หรือของความประพฤตานั้น ถ้าัน ผิดก็ให้ถ่ายไปได้ ถ้าถูกก็ให้รักษาไว้ได้ ดำเนินต่อไป.

ที่นี่ สำหรับ เทวปุทธามา ซึ่งเขาอธิบายว่าเทวกลางมากเทวโลก มากทั้กอ; ส่วนผู้นี้อย่างซึ่งให้เห็นว่า แม้ในโลกนี้ไม่ค้องมากจากเทวโลกที่ไหน เท็มไปด้วยนักเลง ที่จะขั้กอ นี่ก็เรียกว่าเทวปุทธามา. นี่ก็อบัญหาธรรมคำสามัญ ที่คนทั้งหลายเขาก็รู้จัก แก้ไขกันอยู่แล้ว : ทำตนให้ปลอดจากอุปสรรค ซึ่งเกิดจากมนุษย์ที่อยู่ในสังคม

เดียวกัน คือเกี่ยวข้องกัน เรียกว่าสังคมที่เป็นมารนั้น เราจะตักการอย่างไรก็ไปศึกษาดู ความวิทยาการทางสังคมก็ได้ กว่ายะละเอียดก็พูดไม่ไหวในที่นี้ จะแก้สังคมที่เป็นมารได้ ก็อาจชนะเทวปุกุกมาโดยปุกุกสาธิชฐานได้.

ที่นี่ ถ้าจะแปลความหมายคำว่า เทวปุกุกมา คือการแย่งกัน เพื่อจะให้ ประสบความสำเร็จในทางกิจกรรมนั้น แล้วอีกน้ำริมยาทำลายกัน นักแก้ไขด้วยการ ศึกษาธรรมะ. ให้ทุกคนทั้งอยู่ในธรรมะ เป็นผู้ที่ เป็นสุภาพบุรุษ ก็ไม่ต้องมีอย่างนี้; แท้มันก็เป็นการยาก ในโลกนี้ที่จะเป็นอย่างนั้นได้ เราคือแผนการมีอะไรที่เราจะลบหลีก สังฆานี้ หรือชนะสังฆานี้ เมื่อวาระชนะได้.

อภิสัจ្រามารคือกิจกรรมนี้ ในรั้นแรกก็ทำแต่กรรมคือไว้ৎพัสดะ มนก์ ชนากรรมช้า หรือบีก่อนชาของกรรมช้าหมดไป, แล้วก็ศึกษาท่อไป จนถึงว่าเมื่อใด อยู่เห็นกิจกรรมตี่ และกรรมช้าหมดทั้ง ๒ อายุ: อย่างนี้ก็เรียกว่าสั้นกรรม หนดกรรม หรือชนะกรรม.

เป็นอนันว่า มารทั้ง ๔ นั้น เป็นสิ่งที่กำจัดได้ ทำลายได้ ฆ่าให้ตายได้, อุปสรรคทั้งหลายเป็นสิ่งที่แก้ไขได้ หรือกำจัดให้หมดไปได้; ฉะนั้นขอให้ทุกคนรู้จัก อุปสรรคหรือมาร ของการเดินทางของชีวิตไว้ในลักษณะอย่างนี้จะได้มีกลัว จะได้ไม่ ห้อแท้ ไม่อ่อนแอ จะได้ยั่งรับแล้วทรงเข้าแก้ไขก่อสร้างให้ชนะ.

อย่าได้ไปหัวเราะคุณย่า คุณยาย คุณตาจะไง ที่ขาดดึงมารทั้ง ๔ เข้าท้อง การจะควรนำให้มาร หรือจะเสี่ยงกุศลให้มาร; นั้นแหล่เราจะไปเอง เพราะว่า เขารู้จักสิ่งที่เรียกว่ามารแล้วสอนสืบ ๆ กันมา. แม้จะอยู่ในรูปทำงาน ๆ กันมา มนก์ยังเป็น การทำงาน ๆ กันมาที่ถูกท้อง; เพราะว่าตัวทั้ง ๔ ติดไปจากนั้นแล้ว มนก์แท่ผลร้าย; กิจกรรมเชือกได้ ทั้งจิตใจไว้อย่างนั้น แล้วก็ไม่หวั่นไหวท่อสิ่งที่เรียกว่ามารได้เหมือนกัน.

ທີ່ໄວ ຈະໄນ້ພັນກັນມາວັນນີ້ໄຟທັງ ມຽກ; ເພວະມັນເມຍຸ່ແສ້ງໃນທີ່ຖຸກທຸກແທ່ງ ກຣະທັງໃນເນື້ອໃນກັ້ວຂອງເວາ ໃນຫັນຮ່ອງເວາ ໃນຈິຕຂອງເວາ ໃນອະໄໄ ໃນສັກຄານຂອງເວາ ມັນກີມກີເລີສ ກີມຄວາມເກຍຂົນແທ່ງກີເລີສ ທີ່ສະສນໄວ; ແລ້ວໄກຮະບັນຜູ້ພັນຈາກມາຮ; ມັນກີເຫັນເຄີຍກັນບໍ່ຢູ່ທີ່ວ່າ ໄກຮະບັນຜູ້ເດີນທາງນັ້ນ.

ທີ່ ຂີ້ ຈົດທີ່ປະກອບອຸ່ນຄົວຍຸດຕິນີ້ຢູ່ຢາ ທີ່ມັນທັກງານຈະກ້າວໄປຄານທາງທີ່ຖຸກທຸກນັ້ນ ຈະໄປດົງຈຸກໝາຍປ່າຍທາງ ທີ່ອຸ່ນເຫື່ອບໍ່ຢູ່ທາ ເຫັນອຸ່ນປ່ຽວຮົກ ເຫັນອະໄໄທໜ່າງປ່ວງ ກຣະທັງວ່າແມ່ແກ່ຄວາມກາຍ ກີ່ໄມ້ຄວາມໝາຍເບີນອຸ່ນປ່ຽວຮົກທີ່ວ່າເປັນມາຮ, ທັກກີເລີສ ກີ່ໄມ້ອ່າຈະເກີດຂັ້ນຢ່າຍຈິຕໃຈ ມັນຖຸກເກີບໄວ້ທີ່ໃຫນກົດານໃຈມັນແດກະ ແຕ່ອກ່ານເກີດຂັ້ນໃນຈິຕໃຈ ແລ້ວທໍາກັນເວາໄທເປັນທຸກ໌ທີ່ອກຮ້ອນ.

ຂອສຽບສັນ ຖ້ອນ ອົງປ່ຽນ ສັນ ທີ່ມີສິ່ງທີ່ໄວ້ສໍາຫວັນ ດຳໃຫ້ເວາ ຈຸດຕາກ ດຳໃຫ້ເວາສານາກົດ ແລ້ວມໍານັນໃຫ້ຕາຍ ເຖິງນັ້ນແອງ; ດັ່ງໄຟຍ່າງນັ້ນຄວາມເບີນມຸນຸ່ຍຂອງເວາຈະໄຟມີຄວາມເບີນມຸນຸ່ຍ ກີມຈິຕໃຈສູງ ມີສົມຮຽກກາພ ມີຄຸດຮຽມອະໄໄຕ່ງໆ. ທີ່ມີຄວາມເບີນມຸນຸ່ຍກີ່ພວະວ່າຜ່ານສິ່ງທີ່ລ່າຍໄປໄດ້; ເພວະຈະນັ້ນຈຶ່ງທີ່ວ່າມາຮເບີນສິ່ງທີ່ມີໄວ້ສໍາຫວັນທຳໃຫ້ກັນເວາເບີນມຸນຸ່ຍທີ່ເຕີມເບີຍມ ໂຄຍຜ່ານສິ່ງທີ່ລ່າຍໄປໄດ້. ກວະຈະສົນໃຈ ຂໍຍ່າງເຖິງກັນກັນທີ່ເວາສົນໃຈສິ່ງທີ່ເວັກ ຮ່ອພອໃຈ ຮ່ອສົນໃຈ; ດັ່ງເວັນວ່າເກລີຍຄມາຮອູ່ໄມ້ມີປະໂຍ່ນອະໄໄເລຍ; ດັ່ງວ່າເກລີຍຄມາຮຈົງ ຈຸມັນກີ່ທີ່ຕັດພາຍານທຳໃຫ້ມັນໜົດໄປ ເກລີຍກ ກລັວເລຍ ຈຸນ ໃນມີປະໂຍ່ນ

ເມື່ອທະກີ້ພຸດົກຕັ້ງໄວ້ທີ່ນີ້ທີ່ວ່າ ເກີຍກັບພູ່ມາຮທີ່ມີຜົງພະພຸທຮເຈັ້ນນີ້ ແຫະຄວາມເຂົ້າໃຈຖຸກທັກ; ດັ່ງໄກຮະຍັງເຂົ້າໃຈໄປຄານທັກນັ້ນສື່ອ ວ່າມາຈາກສວຽກ ມາ ພູ່ມາຮພະພຸທຮເຈົ້າ ຄຽງຄານຮູ່ປາກພົກເຂົ້າມາພັນນັ້ນໄປສົດ ກີ່ໄດ້ ກີ່ໄມ້ເສີຍຫາຍອະໄໄ. ເຂົ້າ ຈະໄກພາຍານທີ່ຈະປັບປຸງທັວເອງໃຫ້ຮັນນາຮ ການແນບອ່າງຂອງພະພຸທຮເຈົ້າ; ກີ່ຍັງດີກວ່າ ທີ່ວ່າຈະໄມ້ຮູ້ຈັກ ໄນສົນໃຈ ຮ່ອໄມ້ມີເນົາໝາຍອະໄໄເສີຍເລຍ.

ถ้ากล่าวตามธรรมชาติสูง ก็คือความคิดที่เกิดขึ้นในภาวะสุกทัย ที่ทำให้เกิด ความหวานระลึกไปถึงความสุขในสวรรค์ ในที่สุดก็ເອ阒นาได้ เห็นว่าไร้สาระ. เรื่องเกี่ยว กับปุคคลาชีชฐานอย่างอื่น เช่นมีกล่าวไว้ออก เช่นกล่าวว่าพระศิริทัตตะนี้ถ้าอยู่ครอง มหาวารสก์จะเป็นจักรพรรดิ์ มีอะไรให้แทนใจหมาทุกอย่าง แม้ในทางการงานด้วย หรือจะ พูดอย่างสรุปความก็ว่า ต้องการงานารมณ์อย่างไรก็ได้. ถ้าความคิดอย่างนั้นเกิดขึ้นมาสัก วนหนึ่ง ทำให้เกิด ความลังเล ในการที่จะเป็นพระพุทธเจ้าให้สมบูรณ์นี้ ก็เรียกว่ามาก ; แต่ว่าอันสุดท้ายทำลายให้มันหายไปได้ ก็ເອ阒นาแม้นได้ พร้อมทั้งเสนาการ ก็อกิเตส น้อยๆ ทั้งหลายที่เป็นบริวารของกิเตสตัวใหญ่นั้น.

ถ้าเราเข้าใจเรื่องนี้ เราจะเข้าใจถึงกับว่า ไม่ผิดกฎหมายพระพุทธเจ้า ที่แท้ มันก็ผิดกฎหมายอยู่ ; เมื่อเราที่ต้องการจะให้ประสบความสำเร็จในทางสูง ในทาง ของธรรมะ และความรู้สึกทางทั่ว ทางธรรม ทางกามน์ เช้านมาแทรกแซงอยู่เสมอ และบางทีมันก็ช่วยด้วย ทำให้เราแก้วิกตันไปกลับมา, แก้วิกตันไปกลับมา อยู่ไม่รู้ ก็ครั้งก่อน หรือที่มันชนะฝ่ายกุศลนั้นหายไปเลย ก็มีอยู่มาก ก็มันล้มเหลวในการงาน ที่เป็นอยู่คงคติ.

ทั้งอย่างเช่นไปชิงสุกก่อนห้ามเรื่องเพศ เรื่องผัว เรื่องเมียอะไรนี้ มันก็ต้อง เสียหายลงไปมากมาย แม้ไม่ใช่อย่างนั้น มันก็ยังรบกวน กระทั่งเบื้องพระเป็นเจ้าเด้อ มันก็ยังรบกวน ; อย่างเทียบกับที่รบกวนพระพุทธเจ้าในความหมายอย่างเทียบกัน ก็คือ ความคิดว่า เราจะมีหวังที่จะເອົາການการงานด้วยสูงสุก อย่างไรก็ได้ และก็สึกไปทาง การงานด้วย ก็เรียกว่าพยายามเป็นฝ่ายชนะโดยแน่นอน. จะนั้นอย่าไปคิดว่ามันผิดกฎหมาย พญานาร ทั้งนี้ก็จะมาในรูปที่สูงพอ กัน ที่จะเคยทำลายได้.

ขอให้นึกถึงเรื่องราเวล่านี้ไว้ เพื่อท่อสู้ชัชนาการที่มีอยู่เป็นประจำ มาเมื่อไร ก็ได้ ; ทั้งหญิงทั้งชาย ให้รู้เรื่องการหรืออุปสรรคของชีวิตที่เป็นการเดินทางไปในลักษณะ อย่างนี้ และสืบต่อๆ ก็คงจะเป็นไปในทางที่ ประสบความสำเร็จสูงเท่าไร พญานาร

ເຂົາລະວັດສໍາຫວັບພຸດກໍ່ໜົມແລ້ວ ແລືຂອງວັດສໍາຫວັບຄາມ ໄກຣມີບໍ່ຢູ່ຫາຍະໄຮ  
ກໍ່ຄາມ

**ຄໍາອະນິບາຍຕອນບໍ່ຢູ່ຫາ**

(ຄອນ) ທ່ານອາຈານຍົດນຳວ່າ ອະໄໄຣເປັນທຸກໃຫ້ເກີດມາກັ້ງ ຂີ ? ທີ່ວ່າຈະໄວ່ກ່າວໃຫ້  
ມາກັ້ງ ຂີ ເກີດຂຶ້ນ ?

(ຄອນ) ດ້ວຍຄາມຍ່າງນີ້ກໍບັນເປົ້າຢູ່ໃຫ້ຢູ່ອົກເວົ້າທີ່ນີ້ ພົມຍາກຈະກອບໃຫ້ກຽງ  
ກັບຂ້ອເທົ່າຈິງວ່າ ສົ່ງທີ່ຈະເຮັດວ່າມານັ້ນ ມັນມີອຸ່ນພວ້ມແລ້ວທານຮຽມໝາດີ, ຈະເຮັດວ່າ  
ມັນເກີດອຸ່ນໂຄຍຮຽມໝາດີ ຖານຮຽມໝາດີ, ພວ້ມອຸ່ນພວ້ມຮຽມໝາດີໄດ້. ແພ່ມັນຍັງໄຟໄດ້  
ເກີດຈິງ ຍັງໄຟໄດ້ເກີດຈິງ ຈະກວ່າຈະມີຄົນທີ່ໄຟຮູ້ ທີ່ຈະພຸດ່າຍ່າງໆວ່າ ດົນໄວ່ ດົນໄກຄົນໜີ່  
ໄປປະຫະກັນເຂົ້າກັນສົ່ງນີ້ ທີ່ມີອຸ່ນທານຮຽມໝາດີ ມັນກໍມີການເກີດຂຶ້ນແຕ່ມາຮັບມາກັ້ນທີ່ໃນ  
ກຣັດນີ້ ປະເທົ່ານີ້ ເພື່ອມີຄົນທີ່ມີຫາກເປັນມາຮັບມາກັ້ນທີ່.

ກີເລເສອຍໆແຍ້ ໄນໄຟເປັນມາຮັບ ຈານວ່າຈະທໍາຫັນທີ່ຂັດກອ ຂັ້ນຂວາງທໍາດາຍແກ່ນົກຄລ  
ໄກບຸກຄລໜີ່ ຈີຕີໃຊ້ອ່ານເສີຍໄປນີ້ ຈີຈະເຮັດວ່າມາຮັບໄດ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ; ຄຣັນມາຮັບໄດ້ເກີດຂຶ້ນ  
ແລ້ວກໍ່ຕົ້ນ ມີຄົນທີ່ເຄືອດວ່າສົດປະກອບອຸ່ນດ້ວຍອວິຫຼາ ທໍາໄຫ້ເກີດກວາະທີ່ເຮັດວ່າມີມາຮ  
ຫົວໝາຍມາຮັບມາກັ້ນມາ. ດ້ວຍກຸກສອນໃຫ້ລາຄາມາແຕ່ໃນທ້ອງແລ້ວກໍຈະໄຟມີມາຮ ຈະຜ່ານພັນໄປ  
ຈາກມາຮຖຸກໜິຕ.

ເຖິງວ່າຄວາມທີ່ໄຟໄດ້ວັນການສັ່ງສອນຫົວໝາຍມາແຕ່ໃນທ້ອງ ມັນກໍມາພັນກັນເຂົ້າ  
ກັບສົ່ງທີ່ພວ້ມທີ່ຈະລຸກ້ານີ້ເປັນມາຮ ; ເມື່ອເປັນຄັ້ງນີ້ແລ້ວ ຈະເຮັດວ່າມາຮນີ້ມັນເກີດມາຈາກອະໄຮ;  
ຈະເຮັດວ່າເກີດອຸ່ນທານຮຽມໝາດີ ໂຄຍຮຽມໝາດີ ມັນກໍດູກນ້ອຍ. ມັນເກີດຂຶ້ນພະຍາຍາມ  
ໄຟຮູ້ເທົ່າຈິງກັນ ກວາມຍັງໄຟຮູ້ອ່ານກັນ; ມັນກໍທ້ອງເກີດມາຈາກອວິຫຼາຍຸ່ນໜີ່ອ່ານ ອອກມາ  
ເປັນຮູ່ປັດທາ ອຸປາຫານ ເປັນອະໄຮກີໄດ້ ແລ້ວກໍເປັນມາຮເຕີມກັ້ວ, ໄນມີສົ່ງເຄວັຍອັນໄຫ້  
ທີ່ຈະໄຟເກີດຈາກອວິຫຼາ. ເຖິງວ່າໄຮຍ້ມີວິຫຼາ ແລ້ວກໍທ້ອງພບກັນສົ່ງທີ່ເຮັດວ່າມາຮ ; ນີ້

ຂວິ້າມນັ້ນປຽງຂຶ້ນ ອໍານວຍວິ້າມນັ້ນພາໄປທານາ ໃນສູ່າະທີ່ເປັນກີເລສັນກີເກີກຖານແບບຂອງ ກີເລສ ອ່ານ່າງທີ່ໄຮຣີຢັນຮູກນອ່ຍ່ແລ້ວ.

ພຸດທີ່ກ່ຽວກັບຄວາມຫລັກຂອງພຸທະສາສນາກ່າວ່າ ທຸກອ່າງເກີກຖານຈາກຜັສສະ ທີ່ ປະກອບໄປດ້ວຍວິ້າມ; ນີ້ເປັນຄໍາທອນທີ່ດຸກອ່ານ່າງກຳນົັງທຸນທຸນ ໄນມີທາງທີ່ຈະຜິດໃນກຣົດ ໄທນໆ : ມາຮເກີບນີ້ມາຈາກຜັສສະ ທີ່ປະກອບອ່ຍ່ດ້ວຍວິ້າມ. ໃນຂະແນນການສັນຜັດ ທາງທາ ທາງທຸ ທາງຈຸກ ທາງດື່ນ ທາງກາຍ ທາງຈິກ ລະໄກກີການນີ້ ສັນຜັດນັ້ນປະກອບ ອ່ຍ່ດ້ວຍວິ້າມຄືໂຈ່ງ ມາຮກ໌ຕ້ອງເກີບນີ້ສະຫະຮັງໄປທຸນດ, ແລ້ວກ່າວໃຫນນັ້ນເຄີ່ນກວ່າເພື່ອນ ນັ້ນກີ່ອກມາຮັງການກ່ອນ.

ແມ່ນທີ່ສຸກແກ່ວ່າຂັ້ນຮັ້ຈະເປັນມາຮ ກີເພຣະມັນມີວິ້າມໃນການທີ່ຈະນື້ອງກັນວັກຍາຂັ້ນຮັ້ ອໍານັ້ນຈະຄອຍຫລັ້ງໄປເພຣະກຣມອະໄໄແຕ່ປາງກ່ອນ ມັນກົມາຈາກວິ້າມທັງນັ້ນ.

ເຫວຸ່າກຸດການດ້າເປັນກົນ ຖ້າກັນມາເດັ່ນແກລັງກັນ ມັນກີເພຣະວິ້າມຂອງເຮົາ ນັ້ນແຫລະສ່ວັງທີ່ກັງໝາ ເປັນຄວາມເຂົາຂອງເຮົາເອງທັກງົງເກີດຂຶ້ນ ກີເຮີຍກວ່າມັນມາຈາກຜັສສະທີ່ກະທບດ້ວຍວິ້າມທັງນັ້ນ.

**ມາຮ ກີ່ອ ກຣມ ອໍານວຍກີ່ມີມາຮ ກີ່ມາຈາກຜັສສະ ທີ່ກະທບດ້ວຍວິ້າມ.**

ນີ້ເປັນ ລັດກໍ ສໍາກັບອັນຫັນໃນພະຫຸອດຕ່າສນາ ວ່າໄດ້ ຕັ້ງດັນນີ້ຢູ່ຫາ ຕ່າງໆ ລົງໄປ ທີ່ຜັສສະທີ່ປະກອບດ້ວຍວິ້າມ; ເຮົາຈະພຸດທີ່ໄລຍ້ນັ້ນໄປ ກີ່ໄມ່ປະໂຍຊົນວະໄໄ. ດ້າເປັນເຮືອງທີ່ຈະປະຍຸກົດໄດ້ apply ໄດ້ ກີ່ໃຫ້ຕຸກງຸກທີ່ວ່າ ມີຜັສສະ ແລ້ວກີ່ປະກອບອ່ຍ່ດ້ວຍວິ້າມ ເປັນອຸດົດຕັ້ງດັນຂອງນີ້ຢູ່ຫາທຸກອ່າງ ອໍານວຍມາທຸກອ່າງເລື່ອ; ຮາຍລະເຍີດພຸດກັນກີ່ຂ້າວິນກີ່ໄດ້ ໂດຍຫັ້ວຂ້ອກທອນອ່ານ່າງນີ້ ວ່າຄວາມໂງ່ຂອງຄົນ ມັນສ່ວັງຍັກຍົກສ່ວັງມາຮ ສ່ວັງ ວະໄຄຕ່າງໆ ຂຶ້ນມາ ເພຣະມັນມີຜັສສະດ້ວຍວິ້າມໃນສິ່ງຕ່າງໆ.

ຂອ້າໃຫ້ກັ້ງຄໍາການວ່າອຸປະສົງກີເກີດຂຶ້ນເມື່ອໄກ້ແລ້ວກັນ, ອຸປະສົງກົນມັນເກີດຂຶ້ນເມື່ອໄໄ : ທອນໂຄຍສາມຢູ່ສໍານັກ ກຸດຈະທອນວ່າອຸປະສົງກີເກີດຂຶ້ນເມື່ອໄໄ ກີ່ຕ້ອງເປັນເຮືອງ

ເລີພະຄນ ເລີພະດິນ ເລີພະເວລາ; ເພຣະອ່າງນັ້ນມັນໄມ້ເປັນອຸປສົຽກແກ່ບັນຍານກົມ ແຕ່ເປັນອຸປສົຽກແກ່ບັນຍານກົມ. ອຸປສົຽກເດີກີບນີ້ເພື່ອເຮັມຄວາມຕ້ອງການ ແລ້ວກີ່ໃນຝຶກຄວາມຮູ້ເທື່ອຈອ ສຳຄັນໄປສູ່ຄວາມສໍາເຮົາໄດ້ ກີ່ອ້າກຄວາມຮູ້ ກີ່ເປັນພວກອົງລູກ; ກີ່ແປລ່ວການກ່ອ້າຂັ້ນນາກວ້າຍອໍານາຈຂອງອົງລູກ ນີ້ຢ່ອມພົບອຸປສົຽກເສມອ, ດ້ວຍກ່ອ້າຂັ້ນນາກວ້າຍບັ້ງຢູ່ກວ້າຍອົງລູກ ມັນກີ່ໄມ້ປະສົບອຸປສົຽກ ໄຟຮູ້ນໜ້າຢູ່ໄປໄຫນ່ມັດ.

ນີ້ບັ້ງຫາມີອ່າງວ່າ ເຮົາໄນ້ໄດ້ເກີດມາເກີດມີອ່າງວ່າບັ້ງຢູ່ນາກທີ່ແກ່ແຮກ ມັນຍັງຫາກອ່າງເພຣະລະນັ້ນ ຈຶ່ງນີ້ອົງລູກເສີຍເຮືອຍໄປ. ອຸປສົຽກທີ່ກ່າຍເກີດມາຈາກຄວາມໄມ້ເພື່ອງພອ ຂອງສົງທີ່ເວີຍກວ່າວົງລູກຫຼືອໍານັ້ນຢູ່ ກີ່ອ້າວົງລູກ; ອົງລູກສ້ວັງອຸປສົຽກຂັ້ນນາ ສ້ວັງນາກຂັ້ນນາ ທີ່ນັ້ນ ເພື່ອນັ້ນ. ດ້ວຍເຮົາ ດີ່ນໜາກວ່າ ໃນຝຶກໄຮ້ທີ່ຄວາມຕ້ອງການ ໃນມີອ່າໄຮ ທີ່ຕ້ອງໄດ້ ຈໍາເປັນຈະຕ້ອງໄດ້ ອ່າງນີ້ ຈະໄນ້ອຸປສົຽກເລີຍ; ແລ້ວຄວາມຈົງນັ້ນກີ່ເປັນອ່າງນີ້ ໃນໂລກນີ້ ໃນຝຶກໄຮ້ທີ່ຄວາມຕ້ອງການ ພ້ອມກວະຈະຕ້ອງໄດ້ ກີ່ໄມ້ອຸປສົຽກ; ແກ່ເຖິງວ່າເຮົາໄນ້ວ່າຈະຮູ້ສົກຍ່າງນັ້ນໄດ້.

ຄວາມຈົງນັ້ນຍັງມີລືກລັບອ່າງວ່າ ສົ່ງທີ່ຄວາມຕ້ອງກາງ ກວະຈະກ້ອງໄດ້ນັ້ນ ເຮົາໄດ້ ດີນໄດ້ ໃຊ້ໄດ້ ໂດຍໄນ້ທ້ອງນີ້ຄວາມຮູ້ສືກວ່າງຸກຕ້ອງກາງ ພ້ອມກູ້ຕ້ອງໄດ້; ດ້ວຍ່າງນີ້ ມັນມີກ່າວ່າກັນກັນວ່າ ເຮົາໄນ້ກ່າວ່າ ເຮົາໄນ້ໄດ້ອ້າຍາໄດ້. ອ່າງນີ້ເລີຍກ່າຍເປັນວ່າ ວ່າງກາຍວາຈາ ໃຈ ນີ້ມັນເກີດລື່ອນໄຫວໄປອ່າງຖຸກຕ້ອງ ກ້າຍອໍານາຈຂອງສົກນູ່ຢູ່ ມັນແລຍໄມ້ນີ້ອຸປສົຽກໄມ້ປະສົບອຸປສົຽກ ພ້ອມອຸປສົຽກໄນ້ວ່າຈະເກີດຂັ້ນໄດ້ ກ່າຍເປັນຮ່ວມມາໄປໜັດ; ຈະມີອຸປສົຽກທີ່ເປັນຮ່ວມມາ ຈະໄມ້ອຸປສົຽກທີ່ເປັນຮ່ວມມາ. ມັນເປັນຄວາມສົມຄຸລຍ່າທີ່ຮອບກຳຮະຫວ່າງຄວາມທີ່ຍີ້ຕື່ອກັນວ່າຄວາມໄດ້ ພ້ອມກວາມເສີຍ ກວາມແພ້ ພ້ອມກວາມຫະ ບຸນຍ້ອງບາປັກ ສຸຂ້ອງທຸກໆໆ ເລັດນີ້ໄມ້ກວາມໝາຍແກ່ຈິຫຼິກນີ້ ມັນອ່າງວ່າກົດຄາ ເປັນສົມຄຸລຍ່າໄນ້ອຸປສົຽກ; ອຸປສົຽກນີ້ກີ່ໄມ້ໄດ້ກ້າມທີ່ກ້ອງກາຈະໄດ້ ພວ່າໄຟກ້ອງກາຈະໄດ້ວ່າ ມັນກີ່ໄມ້ອຸປສົຽກ.

เพื่อไม่มีอุปสรรค จงทำจิตให้อยู่ในสภาพที่ตรงตามที่เป็นจริงว่า “สังหารหั้งคลายหั้งปวง เมื่อสังข์ไม่น่าเอา ไม่น่าเบ็น ไม่จำเบ็นจะต้องเอา ไม่จำเบ็นจะต้องเบ็น” ถ้าต้องเกี่ยวซึ่งกับมันโดยกิน โดยใช้อ讶งที่เข้าเรียกว่า “มี-เบ็น” นี้ ก็ถ้าจิตใจที่รู้ว่า นั้มันก็ไม่น่าเอามิ่น่าเป็น; ทำไปกามความรู้สึกที่อยู่เหนือสึ่งเหล่านี้ จะยกทัวอย่างกล่าวบ้าง เพราะมันไม่มีตัวอย่างที่เราจะเห็นกันได้; ถ้ายกตัวอย่างพระอรหันต์ ก็เหมือนกับว่าເຂາເປົວຍີນ ແກ້ຈຳເປັນອຸດື່ຕິ ທີ່ຈະต้องยกทัวอย่างກ່າວພະວະຮ່ານ໌; ມີຈິຕິໃຈ อย่างพระอรหันต์ແລ້ວໄວ້ມີອຸປະສົງ ແລ້ວກີ່ມີມິນາຣ. ດິຈິນເມື່ວ່າມາຈຸດພະພຸທະເຈົ້າ ນາພາຈຸດພະວະຮ່ານ໌ກີ່ມີຕ່າງກັນໄວ້ມີ ເພຣະວ່າທ່ານໄມ້ໄດ້ຕ້ອງກາຮະໄຣ, ໄນໄດ້ຕ້ອງກາຮ່ອງໆ, ໄນໄດ້ຕ້ອງກາຮາຍໆ, ໄນໄດ້ຕ້ອງກາຮໄດ້, ພຣອໄນ້ໄດ້ຕ້ອງກາເສີຍ, ໄນໄດ້ຕ້ອງກາແພ້, ໄນໄດ້ຕ້ອງກາຮະນະ; ລະນີ້ ເຮືອງ ມາຮົມສໍາຫັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຄ້ອງກາຮ ດັວບຄ້ານາຈອນອວິຫຼາກ.

อย่าเข้าใจว่าการที่พระอรหันต์ หรือพระพุทธเจ้าต้องปรินิพพาน ອີຕາຍลงໄປ นີ້ເປັນເຮືອງຂອງນາຣ; ດັນໂຄຍມາກເຂົ້າໃຈກັນຍ່າງນີ້ ຈັນພຸດກັນວ່າແມ່ແພ່ພະພຸທະເຈົ້າ ກີ່ໄຟພັນຈາກອ່ານາຫັ່ງນາຣ ອີຕາຍຂອງຍ່າງນີ້. ຜົດດີວ່າພຸດືຕິ ອີມັນຂັດກັນໄປໜົນຄ ກັນຫລັກທັງຫລັຍໃນພະພຸທະວົນ; ເພຣະວ່າຄວາມຖາຍໄນ້ມີຄວາມໝາຍສໍາຫັນທ່ານ. ເພຣະຈະນີ້ ຄວາມຖາຍເປັນນາຣ ເຊິ່ງແພະຜູ້ທີ່ຄວາມຖາຍມີຄວາມໝາຍທ່ານນີ້ : ເທັນເປັນຄວາມເສີຍ ເທັນເປັນຄວາມຖາຍ ຊຶ່ງມັນທຽງກັນຂັ້ນກັບຄວາມອຸ່ນໜ້າຄວາມໄດ້.

ມາຮັນເດີມາຈາກຄວາມຄົດກ່າວຍວິຊາ ທີ່ອຍາກຈະໄດ້ ອີຍາກຈະອຸ່ນ ອີຍາກຈະເປັນທ່າງໆ; ມາຮົມຈຸດພະພຸທະເຈົ້າກອນທ້າຍໆ ນີ້ ມັນກັບລັດວິວະລັດ ມາທີ່ໄວ ພະພຸທະເຈົ້າທ່ານກີ່ຮູ້ທຸກທີ່ວ່າ ມາຮົມຄົດກິດທີ່ມັນເຫັນເຫຼືອຫາກອຸ່ນ ມາລັດເລັ່ນ ມາຫຼວ່າໄຫ ປົກລົງພັນຄົດ ແກ່ມາກແລ້ວ. ແຕ່ເຫັນທີ່ແຕ່ງໄຫມີຂ້ອງຄວາມວ່າ ພະພຸທະເຈົ້າທ່ານກິດສ່ວ່າ “ຈັນຮູ້ ຈັນຮູ້ເລາຍຂອງຈັນເອງ” ນີ້ກີ່ເປັນເຮືອງໄນ້ມີມິນາຣ.

ຂອໄຫຼູໄຫັດໆ; ເພຣະວ່າເຮັນນີ້ແຫລະຈະສ້າງມາຮັນມາ. ອິວິຊານີ້ມັນ ສ້າງໄກຫຼຸກຍ່າງໄນ່ວ່າວ່າໄວ ທີ່ອວິຊາຈະສ້າງໄນ້ໄດ້ ມັນສ້າງໄກຫຼຸກຍ່າງ ໃນບຽນຄາສົງທີ່ ທັງສ້າງ; ມັນກຳໄນ້ໄດ້ຍ່າງເດືອວ ອີສົງທີ່ມີຕ້ອງສ້າງ ສົງທີ່ໄມ່ອຸ່ນໃນກູງຂອງເຫຼຸດ ຢ່ອຍວ່າມີຈັນນີ້ ອິວິຊາກຳໄນ້ໄດ້ ນອກນີ້ແລ້ວມັນມີເຮືອງທີ່ໄປຄາມທຸກຄາມນັ້ນຈັຍ ມີເຫັນ

มิบ้ำจัย มีการบูรณะทั้ง อวิชาสร้างให้หงัน สร้างพระเจ้าไว้ แต่อ่าพุกไป เดียวเข้าจะกราธยา; .. เพราะคำว่าพระเจ้ามีหลายความหมาย ที่แท้มันอยู่นอกรวง ของอวิชาภ์มี. พระเจ้าเท่าที่เข้าถือ ฤกันอยู่นี้เป็นพระเจ้าสมมติ พระเจ้าบุคคลอะไรนี้ อย่างนี้อวิชาสร้างได้; แต่อ่าพุกไปเดียวเข้าจะกราธยา, และเก็บไว้ก่อนก็มีประโยชน์ เพราะว่ากวนที่เข้าไม่อาจรู้สึกชั้นนี้ ก็ยังมีอยู่มาก เข้าจะได้ยึดถือไปพลาส จะได้กัดลับนาป จะได้รักบุญ จะได้ตั้งหน้าทั้งท่าทำท่าความดี.

เกี่ยวนี้ เรามาพูดกันที่เดียวหมด ว่าไม่ว่าจะอะไรอวิชาตนสร้างหงันน์ คือ ชั่วบุญ บ้าป สุข ทุกชั่ว อะไรก็ตาม ไปให้ความหมายแก่มันในสุนแสานที่ทั้งแห่งความยึดถือ ว่าตัว ชั่ว บุญ ชั่วบุญ ชั่วบ้าป ชั่วสุข ชั่วทุกชั่ว แม้กระหั่งว่าเกิดว่าตายอย่างนี้ มันก็ค้ายความรู้ไม่จริง ของคนนั้นเอง สร้างความหมาเนยนานาชนิดขึ้นมา แล้วสิ่งเหล่านั้นก็ผลอยู่ไม่จริงไปตามอวิชา เป็นของมายหรือไม่จริงไปตามอวิชาเหมือนกันหมด; แต่เมื่อ เรายังรู้สึกต้องเห็นเบื้องของจริงเสมอ ต้องพยายามน้อย่างเต็มที่เสมอ; เช่นสุขเวทนา เอื้อร่อยอยู่ที่เนื้อที่หนัง ที่ตาที่หู นี้เห็นเบื้องของจริงเสมอ เพราะไม่รู้ว่ามันเป็นอวิชา หรือเป็นมายา. จะนั้น เกี่ยวนี้คุณเข้าบุชาความเอื้อร่อยทางเนื้อทางหนังนี้ว่าเป็นสิ่งประเสริฐสุด ยคงยกถ้าไม่ได้สิ่งนี้ หรือว่าอะไรนี้ เรายังกันหลาย ๆ ชนิด ที่ว่าทำผิดๆ เกี่ยวกับของมายาเหล่านี้; นั้นก็เรียกว่าดุกมารผจญแตกตะเอยดแล้วก็ยังไม่รู้สึกท้า. ระวังให้คือยาให้เบื่อนอย่างนี้.

ด้านนี้พุทธบริษัท ก็ต้องเดินตามพระพุทธเจ้า ถ้าเดินตามพระพุทธเจ้า ก็มีความหมายอยู่ที่ว่า บันะมาร; พระพุทธเจ้าชนะมาร ฉะนั้น พุทธบริษัททั้งหลาย ก็พากันชนะมาร ชนะมารไปตามลำดับ ทั้งแท่ทัวเล็กทั้งบันยเรื่อยๆ ขึ้นไป จนชนะมาร ถึงที่สุด แบบเดียวกับพระพุทธเจ้า เรียกว่าอยู่เหนือไปหมด : เห็นอเกิด เห็นอพาย เห็นอทุกอย่างที่มันมีอยู่ หมดบัญญาหมกอยู่ในรกราก. เดียวันเรามีอุปสรรคขนาดหนัก ก็awanเวียนอยู่ในอวิชานี้ วนเวียนอยู่ในวัฏฐังสารของอวิชานี้มีอุปสรรคอย่างหนัก ที่สุด เป็นมารอย่างไม่รู้สึกว่ามาร.

เอกสารเวลาหมดแล้ว ก็บีดโรงเรียน.