



ໂນກົມຫວຽນປະເທດ

- ១០ -

១៦ ເມສາຢານ ២៥៩៨

ສິ່ງທີ່ເຮືອຍກວ່າ “ຄຸລ” (ຕ່ອ)

ທ່ານນັກສຶກຍາ ຜູ້ສຳໃຈໃນຫວຽນ ທັກຫລາຍ,
ກາຣບຣຍາຍໃນຫຼຸດໂນກົມຫວຽນປະເທດ ເມື່ອກວັນທີ ១០ ຊີ
ຈະໄດ້ພູດໂດຍຫວັນຂອ້ວພູດອີ່ງສິ່ງທີ່ເຮືອຍກວ່າ “ຄຸລ” ກັນອີກສັກກັງໜັງເດືດ.

ເຮົາຈະພູດກັນອີ່ງເຮືອງສິ່ງທີ່ເຮືອຍກວ່າຄຸລ ອຍ່າງທີ່ໄດ້ກໍລ່າມາແລ້ວ ໃນກາຣ
ບຣຍາຍຄຣັງທີ່ແລ້ວມານີ້ ມາພູດອີກ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຖຸກຕ້ອງ ພວິມວ່າສົມບູຮຣົນຢູ່ໃໝ່
ເພື່າວ່າເປັນສິ່ງທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ຍາກ ໃນມື່ມີສິ່ງທີ່ບົດບັງ ພວິມວ່າໃຫ້ສັບສນກັນອູ່
ໃນກາຣພູດຈານເຊື້ອຍ່າງໜາແນ່ນ ຈະນັ້ນ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈຍາກ ຈຶ່ງຕ້ອງໜັນພູດກັນຫົ່ວ່າຍ.

២៦៣



ในกรังที่แล้วก็ได้พูดว่า เรายังติดครอบของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” หรือว่า ติดเรื่องจำ เป็นการกักขังในวงกว้างของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”。 นี่คงจะยังไม่เป็นที่ เข้าใจกันอย่างชัดเจนนัก。

พิจารณาดูว่า มนุษย์เมื่อติดกรังขัง แล้วจะออกได้อย่างไร

การที่พูดว่า มนุษย์ทุกคนติดกรังขัง หรือว่า ติดครอบของตนเอง อยู่ด้วย สิ่งที่เรียกว่า “คุณ” หรือสิ่งที่ตนเข้าใจว่า มันคือความอยู่ในริ维ตของตน ชีวิต จึงเลย กลายเป็นใช่กรุง หรือกรังขังมาเสียเอง ; นั่นก็เป็นที่เข้าใจได้ยากหน่อย สำหรับ ผู้ที่ยังเยาว์วัย หรือผ่านชีวิตมาไม่มาก, แต่ก็ต้องพูด อย่างน้อยก็พ่อจะให้มองเห็นว่า ชีวิต กำลังติดกรุงอยู่ แม้ว่ายังหลุดออกไปไม่ได้. พนกเข่าว่า การพูดเนี่ยคงจะต้อง กระซิบ กันไม่สำหรับใครๆ ก็ไม่ได้ อย่างมากก็เพียงแต่ว่า จะให้รู้ หรือมอง เห็นว่า บางกำลังติดครอบอยู่.

ชีวิต หรือ จิตใจ หรือความวิญญาณอะไรก็ตาม มันถูกกักขังอยู่ในกรังขังนี้ เห็นแต่เพียงเท่านี้ก็ยังดี ; ถ้าเห็นมากพอในสิ่งเดียวัน จะเห็นครบหมดไปถึง การหลุด ออกไป หรือวิธีที่จะให้หลุดออกไปค่อยๆได้.

ขอให้นึกถึงหัวข้อ ที่เราใช้ในการบรรยายนี้ กรังนี้ไว้เสมอ ว่าเรากำลังพูด กันถึงสิ่งที่เรียกว่า “ไม่กษัตริย์มีประชาราช” หรือประชาราชที่ แล้วแต่จะชอบทำไห่น ก็อ จะ เอาไม่กษัตริย์มาใช้ให้เป็นประชาราชนี้ให้ได้ และไม่กษัตริย์นั้นเป็นสิ่งสูงสุด ก็อ ทำให้หลุดรอด ทำให้บรรลุนิพพาน. นี้เขาวิเคราะห์ “ไม่กษัตริย์” เป็นที่ปรารถนาของ กันที่เห็นว่า รถอยู่ทั้งหลายในโลกนี้ ทุกชนิดนั้น เป็นของหลอกเล่น หรือมายา ไร้สาระ จึงหวังที่จะพบไม่กษัตริย์ ก็อ พันไป จากสิ่งเหล่านี้.

เรื่องนี้ถ้าเขากันผิดๆ เขาก็หาว่าผิดเป็นคนบ้าตามเคย ก็อเขาวิเคราะห์ไม่ เหมาะสมแก่พากคุณมาพูด หรือเขาก็จะประชชาที่นั่นว่า “บ่อนข้าวคำโถเกินไปกว่า

บากของเด็ก” อย่างนี้เป็นทัน. แท้ขอให้ถือว่า ผนวไม่ได้คุ้กคุงพากคุณว่า เป็นเด็ก, ไม่ได้คุ้กคุงพากคุณว่าจะรับสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เสียเลย, จึงพูดเรื่องนี้; หรือว่า ถ้าไม่พูดเรื่องนี้ ก็ไม่มีอะไรที่จะเน้นขึ้นต่อส่วนที่ดีของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีแต่เรื่องในกุชธรรมทั้งหมด. ถึงอย่างไรก็ต้องพูดกันพอสมควร ว่าควรจะพูดกันในແນ່ໃຫຍ້ อย่างไร เท่าไร จึงขอให้ฟังต่อไปดังเรื่องในกุชธรรมประยุกต์.

ทบทวน เรื่อง ความหมายของภาษา

ในกรังที่แล้วมา ให้พูดว่า “ต้องได้สิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้”, แล้วก็พูดอยู่เป็นแก้โครงว่า คือได้สิ่งที่ทำให้มนุษย์อยู่เห็นอ่อนน้อมถ่อมตนของสิ่งที่เรียกว่าคุณ, หรือหลุดพ้นไปจากอ่อนน้อมถ่อมตนของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” หรือว่า ถ้ามองคุณในสุานะเป็นผล ก็คือว่า เป็นผู้มีปรกติเฉียบอยู่ได้ ในสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” ทุกๆ ชนิด. ไม่มีคุณชนิดไหนมาบีบคนให้ คือมาบีบคน หรือมาล้อหดลออก ให้ช้อนใจก็ไม่ได้ หรือให้กราฟให้เกลี้ยด ให้ไม่ช้อนใจก็ไม่ได้เหมือนกัน มันจึงเลย หรือเป็นปรกติอยู่ แล้วรู้ว่า ควรจะทำอะไรก็ทำ; หรือว่า จะต้องใช้ จะต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีคุณเหล่านั้น ในลักษณะ เช่นไร ก็เกี่ยวข้องแท้ในลักษณะที่ถูกต้องเข่นนั้น ชีวิตของเขาก็จะเป็นชีวิตที่ปราศจากทุกอย่างประการทั้งปวง หรือจะพูดว่า มีความสะอาด สวยงาม สงบ ก็ได.

ถ้าพูดกันให้เจาะจงเพียงอย่างเดียว ก็คือว่า มีความสัมภัยน์ ปราศจากความทุกข์จนคลอคลือชีวิต เรียกว่า ไม่เสียที่ที่เกิดมา ได้พบกับสิ่งนี้ ในสุานะเป็นสิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้.

ที่นี่ ก็มองเห็นว่า สิ่งที่เรียกว่า “คุณ” นั้น ยังเบ้าใจยาก จะพูดครั้งเดียวไม่พอ จึงพูดอีกรอบหนึ่ง แล้วผู้ฟังก็ต้องทบทวนคำพูดที่พูดถึงสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” ในครั้งที่แล้วๆ มาให้ทึกท่อ กัน : จะต้องนึกถึง ข้อเท็จจริงอันหนึ่ง ก็คือ ความกำกวณ ที่ Narin กลับกlothok เปลี่ยนแปลงของภาษาที่นุก. คำนี้ก็เป็นคำทั่งประเทศ ก็คือเป็นคำภาษา

ของประเทศไทยเดีย บีนภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ก็เรียกว่า “คุณ”， มาเป็นภาษาไทย ก็ยังเรียกว่า “คุณ” อญ แต่ความหมายมันสับสน. และมีความหมายสับสนมากทั้งที่บังอรุในประเทศไทยเดียวนั้นแหล.

การที่คำ ๆ หนึ่ง คำๆ ก็ตามมีความหมายหลายชั้น หลายระดับ บางที่ มีลักษณะแสดงความทรงกันข้ามເเดียวกัน. ภาษาชาวบ้าน ที่ไป ก็ใช้ความหมาย ออย่างหนึ่ง, ภาษาอังกฤษอยู่ในคันถิ ทางจิต ทางวิญญาณ ก็ใช้คำ ๆ เดียวกัน ในความหมายอีกความหมายหนึ่ง. คำชนิดนี้มีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือคำว่า “คุณ” นี้ด้วยคำหนึ่ง.

มองท่อไปถึงคำว่า “ประโยชน์” แล้วท่อไปถึงคำว่า “การทำ” ที่เนื่องกัน ซึ่งเข้าประ蹲หากันแนก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเช่น คำว่า “สวรรค์” เราไม่ต้องรู้ว่า โดย แท้จริง สวรรค์นั้นเป็นอย่างไร; ก็เมื่อเขามุติเอาไว้ว่า เป็นที่ให้ความสุข ความ พ้อใจ สนุกสนาน เพลิดเพลิน เอร์กอร์อย สะพาก สมบูรณ์ทุกอย่างว่าเป็นสวรรค์ อย่างนี้; ก็พอใจในสิ่งที่เรียกว่าสวรรค์ ก้มองสวรรค์กันแต่ในด้านนี้ ก็เลย ห่อสวรรค์ กันใหญ่ จะทำบุญอะไรกันสักนิด ก็ได้ไปสวรรค์.

แม้พวกลูกนี้ก็คงชอบสวรรค์ อย่าไปโทษคุณย่า คุณยาย คุณอะไรแก่ ๆ เลย กันหนุ่ม ๆ อย่างคุณก็ต้องชอบ หรือต้องรัก ต้องหลง สิ่งที่เรียกว่าสวรรค์ ในความหมาย ออย่างนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ การารมณ์ที่สมบูรณ์ ความหมายของสวรรค์ก็มีเท่านั้น.

ที่นี่มาถูกตั้งทัวหนังสือ คำว่า “สวรรค์” ในภาษาไทย หรือ สกุล ในภาษาบาลี หรือ สวรรค์ ในภาษาสันสกฤต. คำนี้คำเดียวกันแปลว่า เกี้ยว หรือ เกี้ยวข้อง หรือ เกาะเกี้ยว; สิ่งใดที่เกาะเกี้ยวหรือข้องคุณที่สุด สิ่งนั้นเราเรียกว่า สวรรค์ มันก็ ไม่มีอะไรมากไปกว่ากามารมณ์. เมื่อมองคุณในด้านหนึ่งก็สวยงาม สนุกสนาน เอร์กอร์อย ก็หลงใหลไป. ด้านของคุณอีกด้านหนึ่ง ซึ่งเป็น ด้านของความจริง มันก็ เป็นเครื่อง

แท้จริง เหมือนเชิงหนาม เข้าไปแล้วออกไม่ได้, เข้าไปด้วยความโกร่ง ความผิดนัดแล้ว ความพยายามอย่างมาก เข้าไปแล้วออกไม่ได้. ให้มองเห็นภาพพจน์ของสิ่งที่เรียกว่า สรรรค์อย่างนั้น ซึ่งเป็นความจริง แล้วเขาก็พูดตามความจริงว่า สรรรค์ คือ เกี่ยวหัวใจ ไว้มากที่สุด.

นี่เป็นทั้งที่อย่างของ ความกลับกลอกของภาษา; คำๆ หนึ่งมีความกลับกลอกอย่างนี้ : คุณันนัมันน่ารื่นใจ คุยก็คันหนึ่ง ก็น่าสั่นหัว.

ที่นี่มาถึงคำว่า “ประโยชน์” อุ่นหัวที่กล่าวแล้วเมื่อวานนี้ ก็แปลว่า สูญเสีย อย่างรอบค้าน ผู้ใดต้องอย่างรอบค้านนั้นแหลกที่ประโยชน์; จะเป็นประโยชน์ชนิดไหนก็ตาม ถ้ายังเรียกว่า ประโยชน์อยู่ล่ะก็ มันมีความผูกพันอย่างนี้ทั้งนั้น เพราะตัวหนังสือแปลว่าผูกพัน. ที่นี่จะไปยิ่งมาใช้แก่ พระนิพพานว่า เมื่อประโยชน์สูงสุดอย่างนี้จะต้องเอาคำชวนบ้านไปใช้ แก่สิ่งที่อยู่เหนือความหมายของชวนบ้าน เช่น ยิ่งคำว่าสุข หรือความสุข ไปใช้แก่พระนิพพาน; อุ่นหัวนี้ เป็นเรื่องโฆษณาชวนเชื่อ ให้กันสนใจในเรื่องนิพพาน. โดยที่แท้แล้ว นิพพานอยู่เหนือความหมายของคำว่าสุข เหนือความหมายของคำว่า ทุกข์ เพราะอยู่เหนืออุทุกเห็นทุกข์.

มาถึงคำว่า “คุณ” ซึ่งละเอียด และเล็กซึ้งลงไปอีก นั้นหมายถึง คุณค่า หรือคุณสมบัติ หรือความหมาย : ไม่ใช่ความหมายทางภาษา ความหมายทางคุณค่า คำว่า “คุณ” ก็ต้องนี้. ทุกสิ่งมีคุณค่า มีคุณสมบัติ มีความหมายในทางคุณค่า มีคุณสมบัติ มีความหมายในทางคุณค่า แล้วก็เรียกกันสั้นๆ ในภาษาศาสตร์ หรือภาษาปรัชญา ในประเทอินเดียว่า “คุณ”.

พอมามีภาษาไทย ก็ยังใช้คำว่า “คุณ” แล้วความหมายก็แยกเป็นสอง ความหมาย ภาษาชวนบ้าน ก็มี คุณ มีประโยชน์; ถ้าเป็นภาษาผู้รู้ ภาษาพระอริเจ้า

คำว่า “คุณ” ก็คือเครื่อง หรือสิ่งที่มุกพันให้คนหลังติดอยู่ สำหรับที่จะเป็นสุข หรือจะเป็นทุกข์ สำหรับจะดีใจ หรือสำหรับจะเสียใจ.

คุณค่า อ่อนห่วงของ “คุณ” ก็มีสำหรับให้รักให้พอใจ, คุณค่าอีกอย่างหนึ่งของมัน ก็ทำให้เกลียดชัง หรือไม่พอใจ; นี่เป็นสิ่งเดียวกันก็ได้. มันมีคุณค่าทางพิธีทาง หลายแบบหลายมุม : ในแห่งหนึ่งก็น่ารัก ในแห่งหนึ่งก็ไม่เกลียด ในแห่งหนึ่งก็เป็นอนุตราย หรือขบกัดเจ้า. ถ้าว่า จิตใจของผู้โดยอุทิศให้พิผลของคำว่า “คุณ” ของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” นั้นเหลืออิจิกที่หลุดพ้นเป็นอิสระ.

รู้จัก “อิสรภาพ” กันให้ถูกต้อง

ตรงนี้ขอแสร้งพูดกันถึงเรื่อง อิสรภาพ เนื่องไว้สักหน่อย เป็นเรื่องที่ควรจะนึกถึง ว่าสมัยนี้ ในโลกนี้ คนเข้าหาอยาจibe็นอิสรภาพ เสรีภาพ กันอย่างเป็นบ้า เป็นหลัง; แล้วก็หารู้ไม่ว่า นั้นแหล่ะ ตือความมุกหัวลงไปอยู่ภายใต้ความไม่นี้ อิสรภาพ ก็ไปพลอยอยู่ในอิทธิพล หรือความหมายของคำว่า “คุณ” ที่มีอยู่ในคำว่า อิสรภาพ หรือเสรีภาพก็ตามใจ, แล้วก็ลงในคุณของมัน แล้วก็บูชา มัน แล้วก็เลยเป็นเรื่องเล่นๆ ก็บูชาอิสรภาพ เสรีภาพโดยไม่รู้สึกตัว; ว่าที่แท้หนึ่งเป็นการลงไปในการ สูญเสียอิสรภาพในทางจิตทางวิญญาณ อีกแบบหนึ่ง.

แม้ย่างท้าๆ ที่เขาว่า เขาจะ มีอิสรภาพ เสรีภาพ ในการได้ ในการหา ในการมี การกิน การใช้ ในระหว่างเพื่อนมนุษย์ๆ ตัวยกัน ในทางสังคม ก็มี เสรีภาพ; แต่ในทางวิญญาณ เขายกอกกันทราบมีความสูญเสียเสรีภาพ ก็ให้ กะเลสบีกอ. ไปแสวงหาเหยื่อของกิเลส หรือกำลังบริโภคใช้สอยสิ่งเหล่านั้นอยู่ ก็ บริโภคใช้สอยอยู่ด้วยกิเลส เมื่อความสูญเสียอิสรภาพ หมุดสันเลยไม่มีอะไรเหลือ; แล้วก็ไปลงเพ้อว่า เขายังมีอิสรภาพ เสรีภาพทางสังคม ทางการเมือง ทางอะไรก่างๆ ซึ่ง ไม่มีวันจะได้ ไม่มีวันจะจบ เพราะหลงในหลักเสรีภาพด้วยความไม่รู้ หลับทุหลั่นตา.

ถ้าว่า กานารัฐรื่องนี้ ทำด้วยให้เป็นอิสรภาพกิเลส ที่ไปหลงใน “คุณ” ท่างๆ เสียก่อน จินน์เป็นอิสรภาพ นั่นแหลกเข้า จะมีเสรีภพ ขันมาหันกวัน; ไม่มีอะไรมาทำให้รู้สึกว่า เสรีภพ เพราะไม่ไปหลงใน “คุณ” ที่เข้าบัญญติกันขึ้น หรือว่ามีคดีอกันอยู่อย่างนั้นอย่างนี้.

ถ้ามนุษย์รู้จัก สิ่งที่เรียกว่า “คุณ” และก็ไม่ตกอยู่ให้ความกอบบดัน ของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” และก็มิอิสรภาพจากสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” โดยแท้จริงแล้ว ก็จะอยู่กันเป็นสุข; และจะไม่มีการรื้อเมืองเสรีภพอิสรภาพอะไร อย่างที่กำลังรื้อเมือง กันอยู่อย่างนี้. เดียวัน เวลา นี้ ถ้าความหลับหุ่นหลับตา; และก็ไม่เกียจเสรีภพ เพราะว่าข้อเมืองกันด้วยจิตที่โงเขลา ไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่าอิสรภาพ หรือเสรีภพ.

ท้าวเป็นผู้ไม่มีอิสรภาพ ไม่มีเสรีภพ อยู่ในทัวเอง ก็ยังไม่รู้จัก; ไปรู้จัก แต่ของผู้ฯ ข้างนอก เป็นเรื่องทางวัฒนธรรม เป็นเรื่องทางสังคม ซึ่งอาจๆ บุนเดลัก อย่างนี้ โลกมนต์จึงยัง และไม่มีเสรีภพ.

ถ้าทุกคนจะสนใจสิ่งนี้ ก็สอนใจเรื่องทางศาสนา กัน เท่านั้นเอง ไม่ว่า ศาสนาไหน; ศาสนา หรือ หลักศาสนาจะนำอิศตริยาไปสู่ความเป็นอิสรภาพ หรือเสรีภพ จากวัฒนธรรม หรือจากโลกิยธรรม ท่างๆ ในโลกนี้ ให้เป็นจิตที่หลุดพ้นของ ก็ได้. แม้บางศาสนาจะใช้คำว่า “ไปอยู่กับพระเจ้า” หลุดจากโลกนี้แล้วไปอยู่กับพระเจ้า ก็อย่าได้เข้าใจไปว่า ไปสูญเสียอิสรภาพ เป็นทางของพระเจ้าไปเสียอีก; คิด อย่างนั้นแหละ ก็ไม่เข้าใจคำว่า “พระเจ้า”.

ถ้าไปอยู่กับพระเจ้าอย่างถูกต้องความหมายแท้จริงแล้ว ก็คือ จิตที่เป็น อิสรภาพ มีเสรีภพโดยสมบูรณ์. พระเจ้าก็เป็นกำหนดชื่อของเสรีภพ หรืออิสรภาพได้; แต่ที่นั้นมันเข้าใจยาก หรือสอนกันเพิດๆ ก็ถูกเท่า ก็กล้ายเป็นการถูกกักขังอยู่. อีกอย่างหนึ่ง

ວ່າ ໄປອູ້ໄທຄ້ານາງຂອງພຣເຈົ້າແລ້ວ ພຣເຈົ້າຈະນິບຄັນໃຫ້ທໍາຍ່າງນີ້ຍ່າງນີ້ ທໍາພົກສະກອງທ່າງໆ ຈະມີຜູ້ເກີບມາລັອ, ແລ້ວນັກລົດທ້ວຍທີ່ສຸດໃນເຮືອງນິກຄົດ ໂອນາຄ້າຍັນ.

ລອງໄປອ່ານ ຄຳໂຄລ່ອງໃນອານັດຍັນຕູ ຈະນີບຫລັດພຣເຈົ້າຍ່າງນີ້ທີ່ແຕ່ຫັນ ຈົນປາລາຍ ກົດ ພຣເຈົ້າທີ່ເອົານາເຊື່ອກັນສຶກຖາ ກລາຍເນີນພຣເຈົ້າທີ່ສ້າງຄັນ ບົບຄັນຄັນເລື່ອງນັກນ ອະໄວຍູ່ເຮືອຍໆ ໄນເປັນເສົາກາພ. ແຕ່ຕ້າເຂົາໄພພຣເຈົ້າຖຸກທ້ອງແລ້ວ ຈະນີ ຄວາມໝາຍເປັນເສົາກາພ ກົດຊຸດອອກໄດ້ຈາກຄວາມລດອກລວງຂອງສົ່ງທ່າງໆ ໃນໂລກນີ້. ລະນີ້ ຂອໃຫນິກດິນ ເສົາກາພ ໃນສູານະ ເປັນສົ່ງທີ່ຮ່ວຍຄອກໄປ ໄດ້ຈາກອົທອີ່ລວບອະສົ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ “ຄຸມ” ໃນທີ້ນີ້.

ພິຈາລະນາໃນເຮືອງຄຸນຄ່າແໜ່ງຕ່າງໆ

ທີ້ນີ້ ເຮັດວຽກກັນດີນີ້ກໍາວ່າ “ຄຸມ” ອົກຮັງນີ້ ວ່າ “ຄຸມ” ກົດຄຸນຄ່າ ຢ່ວອ ຄວາມໝາຍໃນທາງຄຸນຄ່າ ເປັນກຳລາງ ແລ້ວແຕ່ຈະນີ້ທີ່ກັນ ໃຫ້ເປັນໄປໃນທາງຕີ ຢ່ວອ ທາງໜ້ວ ແລ້ວແຕ່ກວາມຮັງສຶກຂອງຄົນ. ແຕ່ຕ້າເຫາການຮຽນຮາດີ ຢ່ວອໂຄຍຮຽນຮາດີແລ້ວ ກໍາວ່າ “ຄຸມ” ໃນທີ້ນີ້ເປັນກຳລາງ ແລ້ວແຕ່ວ່າຈະມອງໄປໃນແໜ່ງໃຫ້; ເຫັນວ່າຖຸຍ່າງນີ້ໃນ ໂລກນີ້ ຄ້າເຮັມອັນໃນ ແຈ່ນິ່ງກົມປະໂຍບນ໌ ຄ້າເຮັມອັນໃນ ອົກແຈ່ນິ່ງກົມເປັນໂທູກົມ : ມອງໃນແໜ່ງທີ່ກົນໄຟໄຟ, ແຕ່ມອງໃນແໜ່ງທີ່ໃຫ້ປະໂຍບນ໌ໄຟ; ມອງໃນອົກແຈ່ນິ່ງກົນໄຟໄຟ ນັ້ນພະວະເປັນອັນຕະຍາ. ນີ້ມັນຂັ້ນຍຸ້ກັນອື່ນ ອົກຫລາຍສັກຫລາຍສ່ວນ ຈາເຮັດວຽກໄດ້ວ່າ ສົ່ງໆ ເຕີຍ່າ ວັດຖຸສົ່ງເຕີຍວ່າ ມີຄຸນໃນຫລາຍແໜ່ງຫລາຍມຸນຂອງຄວາມໝາຍຂອງມັນ.

ຢັກທ້ວຍຢ່າງເຊັ່ນ ນ້ຳກຣົກ ເທັນກັນໄດ້ນ່າຍໆວ່າ ຄ້າເຂົາໄປໃຫ້ສັກຫນັກັນ ມັນກົ ເປັນອັນຕະຍາ ແຕ່ຕ້າເຂົາໄປໃຫ້ປະໂຍບນ໌ ໃນທາງເກີກີໄຟ ຢ່ວອວ່າ ແມ້ທີ່ສຸກແຕ່ເອານາໃຫ້ ຄອງຜັກກິນ ກື້ງໄຟ; ເພຣະລະນີ້ ກໍາວ່າຄຸນນີ້ ຍັງໄໝ້ຄວາມໝາຍເປັນດີທີ່ຮ່ວຍເປັນໜ້ວ້າ.

ກໍາວ່າ “ສາ” ທີ່ປ່ຽນ ຢ່ວອວ່າຢາການຮຽນຮາດີກົການ ມັນເປັນຍາພິຍກົດໄຟ, ໃນແໜ່ງທີ່ກົນເປັນຍາພິຍສໍາຫວັບຄົນອື່ນ, ແຕ່ເປັນຍາສໍາຫວັບຄົນຖີ້ນ ຢ່ວອເພີ່ມແຕ່ໃຫ້ໄຟ

ผิดส่วนแล้วเท่านั้น มันก็เป็นยาพิษได้。 ฉะนั้น โดยเนื้อแท้ของมันยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร กือว่ายังไม่รู้ว่าเป็นยา หรือว่า เป็นยาพิษ หรือว่า เป็นอาหาร.

คำว่า “อาหาร” ก็เหมือนกัน วัดดูก็อะไรที่เป็นอาหาร นั่นจะกล่าว เป็นอันตรายก็ได้ เพียงแต่มันมีคุณสมบัติอย่างนี้, อย่างนี้ ๆ อยู่โดยธรรมชาติ. ที่เรียกว่า “คุณ” โดยธรรมชาตินั้น เป็นความหมายกลาง ๆ ยังไม่บัญญัติว่าดี ว่าชั่ว ว่าอะไรได้แล้วแต่จะไปใช้ทำอะไรขึ้นมา.

ทัน คำว่า “คุณ” อีกความหมายหนึ่ง ก็โดยสมมติหรือโดยบัญญัติ ตามที่มนุษย์สมมติ หรือบัญญัติขึ้น ความรู้สึกของคน มันก็เลยเป็นคุณ หรือ เป็นคุณสมบัติ ที่หลอกลวงก็ได้ เพราะว่าทำไปตามความรู้สึกของมนุษย์เท่านั้น ไม่ใช่ความจริงของธรรมชาติ.

เช่น เพชรเม็ดหนึ่งเป็นการบอนลัวน ๆ เป็นธรรมชาติ ไม่มีค่าอะไรสำหรับธรรมชาติ; แต่สำหรับมนุษย์ซึ่งไม่ใช่คน มันมีค่ามาก ตามที่จะบัญญัติว่า มันมีค่าอย่างไร ใช้แทนเงินตราอย่างไร หรืออะไรมากแล้วแต่. ถ้าสำหรับไก่ เพชรเม็ดหนึ่ง ก็ไม่มีความหมายอะไร อย่างที่เราเคยได้อ่าน ได้ฟังนิทานเรื่องไก่กับเพชรเม็ดหนึ่ง. นี้เรียกว่า “คุณ” โดยการสมมติหรือบัญญัติ.

ระวังให้ดี “คุณ” ชนิดนี้แหล่งที่ เป็นบัญญา ก็อ เป็นสิ่งที่เป็นอันตรายแก่มนุษย์ซึ่งไม่ใช่เลา, และถ้ามนุษย์จะไม่ใช่เลา ก็คือไม่ใช่เลาในเรื่องนี้ ไม่มีทางอื่น : ไม่ใช่เลาในเรื่องค่า หรือความหมายอันแท้จริง หรืออันหลอกลวง ของสิ่งทั่ง ๆ ในโลกนี้ กระทั้งไม่ที่สุด ก็คือไม่ในเรื่องคุณหรือค่าของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิตของเขานั้นเอง เขายังไม่รู้ว่า มันมีคุณมีค่าอย่างไร, แท้จริงอย่างไร, หลอกลวงอย่างไร.

ถ้าไป ขัดมันในคุณ อันนี้เข้าแล้ว มันกล้ายืนของหนัก ขันมาหันที ; ฉะนั้น การมีชีวิตก็กล้ายืนของหนัก, การท่อสู้ การอยากจะอุ้ย อะไรก็กล้ายืน

ของหนัง, นี่ก็อธิบายให้ไปหลงอยู่ในคุณ ถ้าไม่หลงมันก็ไม่หนัง แล้วก็ไม่ถ่ายด้วย, แล้วก็ปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ให้ในลักษณะที่ไม่มีความทุกข์เลย.

ผู้ที่ไม่หลงในสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” โดยเด็ดขาด ก็คือ พระอรหันต์ เท่านั้น นอกจากนั้นก็ยังมีการหลงอยู่ในคุณตามมากตามน้อย ที่มากที่สุดก็คือปุถุชนนี้ ที่น้อยลงๆ ก็คือพระอริยะเจ้าชั้นเริ่มต้น แล้วก็ใกล้ๆ พระอรหันต์ขึ้นไป แล้วจะหลุดออกจากคำบัญญา ของคุณ โดยประการทั้งปวง ก็มิแท้พระอรหันต์ ไม่หลงในคุณของสิ่งใด คำว่า “คุณ” นี้ จะถูกันในແນກවັງหน่อย : -

๑. กี่ว่าคุณในแข่งขันวัดดุ, กุณ หรือ ค่า หรือความหมายของวัดกุณนั้น ๆ.
 ๒. ก็อคต์หรือค่าทางจิตใจ เช่น ความรู้สึก : ความรู้สึกเป็นสุข ความรู้สึกเป็นทุกข์ ความรู้สึกที่เรารู้สึกกันให้ทุกอย่างในจิตใจนั้น มันก็มีค่า มีคุณ หรือมีความหมาย. เช่น ความรู้สึกเป็นสุขนั้นมีค่า หรือมีความหมายมาก.
 ๓. ถ้าท่อไปอีก ก็ เป็นเรื่องของของสติบัญญາ หรือของธรรม หรือของพระธรรม ของสัจจะทั่งๆ ซึ่งก็มีคุณ หรือมีค่าไปตามแบบของสิ่งนั้น. ตอนนี้แหละที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง ใช้ได้ถูกต้องก็มีประโยชน์. ถ้าเป็นเช่นนั้นมองพระธรรม มนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง มันก็คับหากษัตรีเชิง.

๑ ในเรื่องทางวัตถุก่อน

วัดทุกที่เรามีอยู่ เป็นเรื่องข้าว ปลา อาหาร เครื่องดื่มที่ใช้สอย หยอกยา สารพัด แม้แต่สิ่งต่าง ๆ ที่มีเกลือนอยู่ในโลก แม้แต่ก้อนหินระกะอยู่เดวนี้ มันก็เป็น วัดคุ้วายกัน มีคุณ มีค่า มีความหมายในทางค่าในด้วย ของมันเองทางธรรมชาติ นั้น ส่วนหนึ่ง มีคุณ มีค่า ตามที่มนุษย์หลง เข้าไปสมมิงคิบัญญากิมัน ทางความรู้สึกของคน ๆ น้อย่างหนึ่ง อย่างหลังนั้นมันเปลี่ยนค่าของอย่างแรก อย่างแรกนั้นมันคงไปทางมาทาง เรื่องของธรรมชาติ.

อย่างหลังนี้ มนุษย์เข้าไปเปลี่ยนค่า ของมันในรูปใหม่ ตามความรู้สึก ความความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็ ตามกิเลสตัณหาของตน จึงบัญญัติว่าคุณนั้นว่าคุณให้มีค่าอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งตามธรรมชาติแล้วมันไม่มีความหมายในทางที่จะดี หรือจะชั่ว พอมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้องด้วยกิเลสตัณหา สิ่งใดตรงกับกิเลสตัณหา ก็เรียกสิ่งนั้นว่าคิด ความภาษาของมนุษย์ภาษาชาวบ้าน ไม่ใช่ภาษาพระอริยเจ้า ซึ่งไม่ลงในคุณค่า.

มนุษย์นี้ลงในคุณค่า ถูกใจกิเลสตัณหา กว่าดี ไม่ถูกใจกว่าชั่ว กิเลส ตัณหาคือมหัลย์ชั้น ชั้นคีกมิ ชั้นที่เลวมากกมิ. แม้จะคือปีดึงอย่างไร เพียงไหน ถ้าไป ลงในความดี แล้ว ก็จะต้องถูกพบหน้า ด้วยสิ่งที่เรียกว่า คุณ หรือ ค่า นั้นเอง ลงในความสุขก็ถูกความสุขพบหน้า ไม่ต้องพอกถึงความทุกข์ ซึ่งมันก็อยู่เห็นชัดๆ.

เราดู วัดคุณค่าอย่างใด ก็ ว่า มัน มีค่าอย่างไรอยู่่ตามธรรมชาติ และมัน มีค่าอย่างไรอยู่่ตามที่มนุษย์สมมติบัญญัติให้ ตามกาล ตามสมัย ตามเทศะห้องถีน ท่างๆ มันไม่เหมือนกัน : ครั้งหนึ่ง ยกหนึ่ง สมัยหนึ่ง เปลือกหอยก็เคยเป็นยากรณ์ ที่มีค่าของมนุษย์, เดียวนี้ไม่มีการเอาเปลือกหอยมา เชวนกอในรูปแบบเป็นยากรณ์ นอก จากคนบ้า. แต่ก็ไปหาเพชรพลอย ใช่เม่นกามา เชวนกอ; อย่างนี้ผิดว่าใช่จะบ้ากว่าคนสมัยที่ เอาเปลือกหอยมา เชวนกอเสียอีก เพราะมันลำบากกว่า แล้วมันให้ความพอใจเท่ากัน. นี่ไก่ไปกว่าไกร ลงคิดๆ.

นี่รู้ไว้ เพื่อกันหลงลงไปในความหลอกหลวงของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” ทางวัดคุณ และเกี่ยวกับสมมติบัญญัติของมนุษย์ทั้งย.

ดู ทาง จิต ใจ

เมื่อถูกทางจิตใจ ก็จะทำให้มีความรู้สึกคิดนึกได้ หรือถูกวัดจิตของกันก่อนก็ได้ มันก็มีคุณค่ามีคุณสมบัติ ตามลักษณะของสิ่งที่เรียกว่า จิต หรือ มโน หรือ วิญญาณ

อะໄຣ ມັນເກີມຄຸນຄ່າຂອງມັນ ກື້ອ ມັນທໍາຫັນທີ່ຂອງມັນໄດ້ ກີເຮັກວ່າມັນມີຄຸນຄ່າ, ນີ້ກີ່
ເໝື່ອນກັນ ຄ້າຈີຕີປະ ພລງໃນຄຸນຄ່ານອງຈິຕ ມັນກີເຮັມຶດນັ້ນແລະ ກື້ອ ຈະເປັນຫຼັກ–
ຂອງກູ່ ບໍລິຫານ ຂະໄວ້ຂັ້ນມາແລ້ວ.

ທີ່ນີ້ ກວານຮູ້ສັກທີ່ເກີດແກ່ຈົດ ນີ້ມີມາກ ເຮັກວ່າ ເຂດລິກ ກີມີມາກ ຈຳແນກໄຟໄຫວ.
ແຕ່ສຽບແລ້ວກີ່ຄົວໆວ່າ ດີໃຈ ຮັກ ບໍລິຫານ ນີ້ຢ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວກີ່ເກລີຍດ ໂກຮ ໄນ່ພອໃຈ
ນີ້ຢ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວກີ່ເຂຍ ອູ້ ດ້ວຍຄວາມໂງ ຄວາມໄຟຮູ້ອະໄຣ ນີ້ຢ່າງໜຶ່ງ; ຮຸມເປັນ
ສາມຢ່າງ : ກີ່ມີຄຸນ ອ່າຍ່າງທີ່ນໍາຮັກ ກີ່ມີຄຸນທຳໃຫ້ເຮົາຮັກ. ທີ່ນໍາເກລີຍດ ກີ່ມີຄຸນ ມີຄ່າ
ມີຄວາມໝາຍ ໃນທາງທີ່ຈະທຳໃຫ້ເຮົາເກລີຍດ ບໍລິຫານທີ່ຈະທຳໃຫ້ເກລີຍດ ບໍລິຫານທີ່ຈະ
ທຳໃຫ້ເກລີຍດ ບໍລິຫານທີ່ເກລີຍດ ບໍລິຫານທີ່ເກລີຍດ ເຮົາກີ່ທັນອູ້ໄຟໄດ້ທີ່ຈະ
ເກລີຍດ ອັກທາງໜຶ່ງກີ່ທຳໃຫ້ເຮົາໂຈ່ຕ່ອໄປ ກື້ອ ເຮົາໄຟຮູ້ ໄນເຂົ້າໃຈ ໃນເຮືອງຮາວຂອງມັນແລ້ວ.

ນີ້ທາງຈິຕໃຈ ສົ່ງທີ່ເຮັກວ່າ ຄຸນ ນີ້ ກີ່ຄຣອນຈຳຈົດ ໃຫ້ເປັນເໝື່ອນກັບວ່າ ຖຸກກັກ
ບັນຍູ້ໃນຄວາມເບີນມາຍາ ໃນຄຸນຄ່າແລ່ານັ້ນ; ດາວໂຫຼນຂັ້ນ ຖຸກ ທ້ວ່າຮາ ຮ້ອງໄຫ້
ດີໃຈ ເສີໃຈ ເມື່ອນັ້ນເປັນທີ່ແລ້ວ. ພອໄດ້ສົ່ງທີ່ມີເກີຍຕົມຂອງຫຼາຍ ກີ່ກັນຫຼຸງຫຼາຍຫຼຸງຫຼາຍ
ວັກຄນອື່ນທີ່ເກີຍວ ຍ່ຢ່າງນີ້.

ທີ່ນີ້ ພວກຄນທັງໝາຍ ທີ່ມີຄວາມໝາຍໃນຄຸນທີ່ກ້ວຍເໝື່ອນກັນ ກີ່ເລຍຜົມໂຮງ
ກັນໃໝ່ ຍກຍ່ອງເຮືອກຸກັນໃໝ່, ເປັນຄນມີເກີຍຕົມຫຼຸງຫຼາຍໄປອົກທາງນີ້ ມີບວາງມາກມາຍ
ໄປອົກທາງນີ້. ນີ້ເປັນເວັ້ງໃນໂລກທີ່ເປັນອູ້ຈົງ ໂດຍຮາຍລະເອີດແລ້ວຈຳແນກໄຟໄຫວ
ແຕ່ໂດຍຫຼັກຂ້ອມພອຈຳແນກໄດ້ຢ່າງນີ້.

ດູ້ໃນທາງສົດບໍ່ຢູ່ຢາ

ທີ່ນີ້ ດູ້ໄປເສີສົ່ງທີ່ ۳ ກົດສົດບໍ່ຢູ່ຢາ ວິຊາ ຄວາມຮູ້ ບໍລິຫານ ນີ້ກີ່ມີຄຸນ
ແຕ່ກະເຊີຍໄປໃນທາງ ທີ່ຈະນ່ວຍໃຫ້ອົດພັນ ໄປຈາກຄວາມທົກມອູ້ໃນຄຸນຂັ້ນເຄົາ; ນີ້ຮາ

อย่างจะให้คำว่าพระคุณเข้าไป ให้มันคืนน้อย คุณ เฉยๆ เป็นคุณค่าตามความหมาย ตามธรรมชาติ ไม่มีอะไรเป็นสมมติ.

ถ้าว่าเราจะมาสมมติสิ่ง หรือบุคคล หรืออะไรก็ตาม ที่มีคุณค่าสำหรับจะช่วย ให้เรารู้จักสิ่งที่เรียกว่าคุณ เรา ก็เลยได้รับประโยชน์จากการช่วย แล้วเรา ก็เลยเรียกสิ่งนั้น หรือบุคคลนั้น ว่าผู้มีพระคุณ และบางทีก็มีพระคุณอย่างใหญ่หลวง; เช่น พะพุทธ-เจ้า นี่ เรา ก็ยอมเรียก ยอมรับว่า ผู้มีพระคุณ. แต่อย่าเอาไปปนกัน มันจะผิดจากคำว่า คุณ อย่างธรรมชาตันี้.

พระพุทธเจ้า เป็นผู้ที่รู้จักสิ่งที่เรียกว่าคุณ ทั้งหลายทั้งปวง แล้วก็รู้จักโภช ความล้วนหวานของมัน จึงหลุดพ้นออกจากเมตตา, และอยู่เหนืออวนานาจของสิ่งเหล่านี้ ก็หลุดพ้นจากกองทุกข์. เรียกว่า ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า แล้วท่านก็มาสอนผู้อื่นให้รู้จัก แต่สิ่งเหล่านี้อีก เพื่อจะหลุดพ้นเหมือนอย่างท่าน. นี่พระคุณชนิดนี้ไม่ใช่คุณอย่างนั้น มันเป็นสิ่งที่บุญญา ความรู้ ความฉลาดสามารถ ที่จะทำคนไม่ให้หลงในสิ่งที่เรียกว่าคุณ ซึ่งหลงกันอยู่ทั่วๆ ไป.

ที่นี่ เราจะมองคุณว่า พระศาสนาในเบื้องของปริยัติธรรม พระปริยัติธรรมก็มี คุณ ปฏิบัติธรรมก็มีคุณ ปฏิเวชธรรมก็มีคุณ; แต่ว่าเลึงถึงระบบอันหนึ่ง ซึ่งเข้าจัด เข้าสร้าง เข้าทำขึ้นมาตั้งความมุ่งหมายอย่างเดียว ที่จะกำจัดอันนา หรือพิษโภช อันร้ายกาจ ของสิ่งที่เรียกว่าคุณ ตามธรรมชาตสามัญ. ฉะนั้นคำว่าคุณ ในที่นี่ จึงมีความหมาย ถูกใช้ไปในทางที่ดี ทางมีประโยชน์ จนกว่าจะอยู่เหนืออกีขึ้นไปอีก.

แต่ อย่าลืมว่า สิ่งเหล่านี้ เอาไปใช้ผลก็ได้ เช่น บริยัติธรรมนี้ เข้ามา ใช้หากิน ใช้หลอกลวงคนก็ได้ เพราะมันมีคุณค่าอย่างนั้น จึงเอาไปใช้หากินหลอกลวง คนก็ได้. ปฏิบัติธรรม ถ้าเล่นไม่ซื่อ ก็เป็นเครื่องมือสำหรับหลอกลวงคนให้นับถือ เป็นเรื่องหากินไปก็ได้ เพราะว่ามีคุณค่าที่กำกับมอยู่อย่างนี้:

ถ้าเรามองกันด้วยความรู้สึกของบุรุษ ก็เลือกเอาแต่สิ่งที่จะแก้ไขอย่างไร ก็จะไปพบแต่สิ่งที่มีคุณค่าในด้านตี่ สูงขึ้นไปเรื่อยๆ จนถึงคำว่า โนกขธรรม ที่เรากำลังพูดกันนี้ มันเป็นธรรมที่จะช่วยให้หลุดครอบออกໄປได้ หรือว่า omnธรรม ที่จะช่วยให้อัญเชิญความตาย ไม่มีความตายอีกต่อไป เป็นความรู้ที่มีคุณที่จะช่วยแก้โทษ หรือความเดาหวานของคุณแห่งหลาย ที่ท่ากว่านั้น ที่เป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือ.

แท้ดึงอย่างไรก็ พระพุทธเจ้า ท่านก็ไม่ตกอยู่ใต้อำนาจ ให้ค่าของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”. แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า นิพพาน หรือสิ่งที่เรียกว่า omnธรรม โนกขธรรม อะไรก็ตาม ท่านไม่ได้ยึดถือในสิ่งนั้นไม่ตกอยู่ภายใต้ความครอบจำกัดคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น; ฉะนั้นจึงเรียกว่า ไม่มีความยึดถือโดยประการทั้งปวง : ไม่ยึดถือในความเป็นพระพุทธเจ้าของท่านเอง ก็คือไม่ไปหลงในคุณอันนี้.

การไม่ยึดถือ นิพพาน โดยความเป็นตัวตน มีคุณค่าอะไร ก็คือไม่ตกอยู่ใต้อำนาจ ของความหมายของคำว่า “คุณ” แม้ในสิ่งที่เรียกว่า นิพพาน. นี่เป็นชั้นสูงอย่างนี้ มันก็มีแนวเดินไปทางหนึ่ง คือทางที่จะหลุดครอบออกไปจากคุณ.

ถ้าเป็นเรื่องที่ๆ ที่กำลังเล่นงานเราอยู่ ก็คือสิ่งที่เป็นอันตราย เมื่อไปโง่ไปหลงในคุณของมัน แล้วก็เหมือนกับที่กูกิกิกระวางอย่างที่ว่ามาแล้ว. แม้ที่สุดแต่สิ่งที่เรียกว่า ความดี หรือ ความสุข ก็มีคุณของมัน แล้วมันก็จะธรรมานจิตใจคนที่ไปหลงในคุณในค่าของมัน; แล้วมันก็ไม่ทำอะไรมาก ก็อย่าห่วงมากไปครับ ถ้ากันนั้น เขายืนกันที่ไม่หลงอยู่ในคุณค่าของมัน.

นั้นเรียกว่า คุณของวัตถุ ทางวัตถุนี้ก็มี, คุณของนามธรรมทางจิตใจ ค่าของจิตใจ นี้ก็มี แล้วคุณของสติปัญญาที่เป็นธรรมะ เป็นสัจจะ ซึ่งสูงขึ้นไปนั้นก็มี; แท้แล้วเป็นสิ่งที่ไม่ควรจะไปหลงยึดมั่นโดยความเป็นตัวตน อะไรก็ยังกันทั้งนั้น ก็เลยกล่าวได้ว่า เกี่ยวนี้เป็นอิสรภาพจากอิทธิพลของสิ่งที่เรียกว่า คุณโดยประการทั้งปวง.

ผมสรุปความให้สั้นที่สุด ง่ายแก่การจำไว้ สำหรับพากคุณจะได้อ่านไปคิดว่า อออกมาจากอิทธิพลของสิ่งที่เรียกว่าคุณ เสียอย่างเดียวท่านนั้น ก็เป็นอันว่า หมกน้ำใจ หรือว่าหลุกรอด หรือว่า ออยู่เหนือความทุกข์ โดยประการทั้งปวง ให้ร่วงสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”.

ระหว่างสิ่งที่เรียกว่า คุณ หมายความว่าอย่าหลงเป็นทางสามัคคี

ที่นี่คุณถึงถอนนี้แล้ว มันก็เป็นเรื่องที่อาจจะเกิดความเข้าใจผิด แล้วบางคน เชาแกล้งหัวเรื่อง จะให้เป็นเรื่องเข้าใจผิด ว่าเอาเตอะถ้าอย่างนั้น เราถูกในประ岸นาความที่ไม่พยายามที่จะทำอะไรที่มีคุณค่า; นี้เป็นคิดคุ้น ที่ถูก เราทำสิ่งที่จำเป็นจะต้องทำ ต้องมี ต้องใช้ ต้องกิน ให้ได้รับความสะดวกสบาย ไม่มีความทุกข์นั้นได้; แต่โดยที่ไม่ต้อง ไปหลงเมื่นทาง ในความหมายของคำว่า “คุณ” ว่าค่า.

เดียวนี่คุณเป็นนักเรียน เป็นนักศึกษา ก็ใช้การศึกษาในลักษณะที่ให้ถูกต้อง อย่ามุ่งหัวลงไปอยู่ในการบีบคั้นของ “ค่า” หรือของ “คุณ” ของสิ่งที่เรียกว่าการศึกษา; ซึ่งมันจะทำให้เป็นทุกข์ หรือเมื่อผิดหวังในเรื่องนั้น ๆ มากเข้า ก็จะถึงกับฟ้าหัวลงตาย, หรือไม่ถึงกับฟ้าหัวลงตาย ก็จะเป็นโรคประสาทเหมือนที่กำลังเป็นกันอยู่, หรือไม่อย่างนั้น ก็เป็นการทบทวนงานอยู่ท่องเทเวลา. เมื่อเราไปเกี่ยวข้องกับการศึกษา เราต้องรู้จักว่า คุณคือค่าอย่างไร และ “คุณ” ในแห่งไหนเป็นโทษ.

ตรงนี้อาจจะพึ่งไม่ถูกอธิบายแล้ว เพราะภาษาธรรมชาติเขาเรียก คุณ กับ โทษ ไว้ใน ลักษณะที่ตรงกันข้าม. ที่จริงกว่า โทษ นั้นก็คือ “คุณชนิดหนึ่ง” เมื่อน้อยลงที่ให้พูด มาแล้วทั้งที่ทั้น ว่า สิ่งเดียวนั้นมีคุณหลายค้าน หลายมุม หลายเฝ่; แต่สรุปแล้ว ก็คือว่าในเมื่อที่จะทำให้เราลงวอก หรือพอใจ, และในเมื่อที่จะทำให้เราเกลียดชัง นี่ก็เป็น คุณสมบัติของมันทั้งนั้น.

ที่เรียกว่า “โทษ” นี้หมายถึงแข็งแกร่งเกลียดชัง หรือว่าทุกคนจะรู้สึก เกลียดชัง เพราะมันทำให้เกิดทุกข์ขึ้นมา; โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชีวิตกับความตาย อย่างนี้

เราไม่ชอบความตาย, เรามองเห็นในแห่งที่เป็นอันตราย หรือเป็นโทษอยู่ ไม่มีความรู้สูงชั้นไปจนถึงหนึ่งคุณของความอยู่ หรือความตาย. เมื่อยังอยู่ในระดับนี้ ก็พยายามหาสิ่งที่เป็นคุณ ที่พอกจะให้มีชีวิตอยู่ไปได้ตามที่ประสงค์. อย่าไปหลงใน “คุณ” นั้น ๆ ซึ่งมันจะหวานกลับมากดเอา หรือมาทราบมาบีบคั้นเอา.

“คุณ” ตามที่ประสงค์ ระบุตรงๆ ลงไป ก็คือ เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่อง เกียรติ นี้เป็นที่สรุปของทุกอย่างในชั้นปุถุชนเรา : เราหลงในเรื่องกิน ให้อรรถอร่อย สูงสุด, เราหลงในเรื่องงาน เป็นการณ์ที่ไม่มีขอบเขต, และเรื่องเกียรตินั้นเป็นความรู้สึกภาคภูมิใจอย่างนั้นอย่างนี้ เข้ายกยออะไร ก็รู้สึกว่าเป็นเกียรติ ไม่มีที่สักสุกดเหมือนกัน.

ในเรื่องกิน ก็มีคุณไปตามแบบของมัน, เกียรติก็มีคุณไปตามแบบของเกียรติ, เรื่องอาหาร นี้ก็มีคุณไปตามแบบของมัน; ถ้าหลงในคุณของมัน เมื่อไร มันก็กดเอา จนจะต้องร้องไห้ หรือจะต้องฆ่าตัวตาย. ถ้าไม่หลง ก็ไปด้วยกันได้ คือใช้เป็นเครื่องมือ เป็นอุปกรณ์ เป็นวัสดุเบ็ดจัย สำหรับดำเนิร์ชีวิต, ถ้าจะเอาคุณของมันบ้าง ก็เอาเท่าที่มันไม่กดเอา :-

ในเรื่องอาหารนี้ พึงกินพอเป็นอาหาร สำหรับมีคุณ เพื่อมีชีวิตอยู่อย่างนี้ไม่เป็นไร; แต่พอ กินเพื่อความเครื่องอร่อย มันก็หมกสภาพความเป็นอาหาร มันเปลี่ยนเป็นเหยื่อล่อ แล้ว มันก็กดเอา คือเป็นเหมือนกับติดเบ็ด.

เรื่อง การารณ์นั้น ก็ให้เป็นไปพอเหมาะสมอีก หรือถูกทาง ก็จะเป็นกำลังอันหนึ่งเพื่อมีการสืบพันธุ์ ให้มีมนุษย์อยู่ได้ ไม่สูญพันธุ์ไป ตามปกติ เพราะมันเป็นค่าจ้างของธรรมชาติ; ถ้าไม่มีการารณ์เป็นค่าจ้าง มนุษย์จะไม่ยอมทำงานที่ลำบากยุ่งยาก ก็อ การสืบพันธุ์. ธรรมชาติฉลาดกว่า ก็มีการารณ์สำหรับจ้างสัตว์ทั้งหลายให้ทำการสืบพันธุ์ เพราะมันต้องการจะให้สัตว์ทั้งหลายมีอยู่ ไม่สูญพันธุ์ไป.

อย่าทำเล่นกับพระเจ้า ชิงฉลาดกว่าคนมาก ; ฉะนั้น การเกี้ยวข้องกับ
กามารมณ์ ในฐานะเป็นเรื่องของการสืบพันธุ์ เพียงเท่านั้น ก็ไม่เป็นไร, พอเลยไปกว่าหัน
มันก็กดเอา. เดียวโน้นเราไม่ได้อกันถึงอย่างนี้ เราหลงคุณค่าของมันเกินไป แล้วก็
ขับขยายไม่มีที่สิ้นสุด ประคิษฐ์ประคอกันต่างๆ ไม่มีที่สิ้นสุด จึงเป็นทางสู่กามารมณ์
พระองค์ค่าของคำว่า กาม นี่ หนักยิ่งขึ้นไปทุกที.

เรื่องคำว่า “เกียรติ” ก็ให้รู้ว่า มันเป็นอะไร มีคุณอย่างไร มีโทษอย่างไร,
มีคุณในแบบอย่างไร ; แล้วใช้ในแบบที่ว่า จะช่วยให้มีชีวิตอยู่ได้โดยสะดวก หรือให้
สังคมอยู่กันสะดวก อย่างนี้ก็ไม่เป็นไร. แต่ถ้าไปหลงกับมันอีกเมื่อนกัน ; พ้อไป
หลง มันจะขึ้นมาอยู่ข้างบน จะมาบ่มบี้ จะมาห่ำหับ จะมาบกัดเจา.

กิน กาม เกียรติ สามอย่างมีคุณรอบด้าน อย่างที่ น่าประดูด : ถ้า
ให้สัตว์ประดูด ก็มี, อย่างที่จะ ทำอันตราย สัตว์เหล่านั้น ก็มี ; แต่นั่นซ่อนไว้
หรือว่า สัตว์มันโง่ลงไม่เห็นเอง. เช่น คำว่า กาม หรือ กามารมณ์นี้ นักประชญ
มีพระพุทธเจ้าเป็นพัน ท่านว่า มันให้ความสุขนิดเดียว มันให้ความทุกข์หรือโทษมาก
เห็นไหม ? เวลาสึกอย่างนั้นหรือเปล่า ?

กามารมณ์นี้ แทน, เวลาสึกว่า ให้ความสุขมากเหลือเกิน ให้ความทุกข์
หรือโทษนิดเดียว พอยางกันได้ อย่างนี้เป็นพัน. ควรจะไปคุยกันเสียใหม่ ให้ตรงตาม
ที่เป็นจริง, และความจริงนี้ก็เลื่อนได้เป็นชั้นๆ ชั้นๆ ไปตามสกิบัญญา ที่มันเลื่อนสูง
ขึ้นไป เพราะการอบรม.

กิน กาม เกียรติ สำคัญอยู่ที่เวทนา

ที่นี่มาคุยกันอีกทีหนึ่ง กว่า เรื่องกิน ก็ต้อง กิน ก็ต้อง เกียรติ ก็ต้อง
กามอย่างนี้มาสรุปรวมอยู่ที่คำว่า “เวทนา” : เมื่อเป็นที่ทั้งแห่งความประดูด ก็ต้อง

เรียกว่า สุขเวทนา — ความรู้สึกเอร็ดอร่อยทางตา ทางหู ทางลิ้น ทางจมูก ทางกาย ทางผิวหนัง ทั่วไป ทางจิตใจ เอง, นี่เราเรียกว่า เวทนา. ทั่วเวทนา นี้แหล่ เป็นตัว ภารร้าย เป็นตัวภัชร้ายที่มีคุณลักษณะรับให้คนหลง ที่สุด : หลงรักก์สุกเหวี่ยง หลง เกเลียดก์สุกเหวี่ยง หลงโน้กสุกเหวี่ยง. ระวัง! สิ่งที่เรียกว่าเวทนา มันมีคุณที่ซ่อนเร้น ลึกซึ้บ ไม่รู้เท่าไรท้องทันทีเป็นโดยไม่รู้สึกตัว เพราะสิ่งที่เรียกว่า เวทนา นั้นเอง.

ກວຍເຫດຖົກລ່າວ ເມື່ອພຣະພຸທທເຈົ້າທ່ານກຣສໜລກຮຽມະ ມາວັກທີ່ສຳຄັງທ່າງໆ
ທ່ານກີ່ທີ່ໃບນາມເປັນທັນບັນຫາ ເປັນຈຸດຕິດຕັ້ນ ສໍາຫວັບໃຫ້ໄປພິຈາລາດ ໄກສູງ
ໄກຮູ້ຄຸນຂອງມັນ ໃນແມ່ນຸ່ມທ່າງໆ ຖໍ່ວ່າມັນ ເມື່ອສ້າກະ ແຫ່ງລ່ອດ່ອຍ່າງໄວ, ທີ່ເປັນອາກີ່ນະ
ເບື້ນໂທນ ເມື່ອຄວາມເຄວກຮາມຍ່າງໄວ, ເມື່ອນ້ອຍຮາຍຍ່າງໄວ, ແລ້ວມັນ ມີສຕຣະລະ
ກີ່ອຸນາຍທີ່ຈະອູ່ເຫັນມັນ ເອງນະນັມໄດ້ນັ້ນ ນົມຍູ້ຍ່າງໄວ. ເຮົາໃຫ້ຫຼັກ ຍ່ຢ່າງນີ້
ຕາມທີ່ພຣະພຸທທເຈົ້າທ່ານກຣສໄວ, ຍ່ຢ່າງນີ້ແລ້ວ ກີ່ຈະເອາດວ່ວອົດໄກ ຈາກອ່ານາຈອີຫົວພົດ
ອັນແຄວ້າຮ້າຍຂອງເຈິ່ງໃຫ້ເວົາງວ່າ ເວທ່ານ.

พระพุทธเจ้าท่านทรงสั่งไว้หลายข้อ แต่เอา ๓ ข้อ ก็พอ ว่า มันมีเส้นที่,
อัลสาหะ แปลว่า เสน่ห์ มันมีเส้นที่สำหรับหราอกคน นั้นเป็นอย่างไร, แล้วมันมี
อาหินะ คือ โกร หรือ ความเลวทราม ความร้ายกาจ ซึ่งเป็นความจริงของมัน
นั้นแหล่งอย่างไร, และอุบَاวยิธในหนึ่ง ที่เราจะไม่ไปหลงกับมัน อุบَاเหนื่องมัน มือทิพต
อุบَاหนื่องมันได้ นักเรียนกว่า ๖๘๘๗ คือ การออกไป/ให้ หรือ เหรื่องออกไปได้,
เครื่องทำให้ออกไปได้.

เมื่อได้รับเวทนาอย่างไร เป็นสุขก็ เป็นทุกข์ก็ ต้องคุ่าว่า มันนี้เส้นห์อย่างไร, มีความเป็นอันตรายอย่างไร, แล้วอุบัยอันไหนที่จิตใจของเราจะไม่ถูกครอบงำ. ถ้าเราเขานะสิ่งที่เรียกว่า เวทนาได้ ก็จะเขานะอ่อนได้หมด ในบรรดาสิ่งที่เป็นบัญญาของมนุษย์เรา; เรื่องที่มนุษย์กำลังเป็นบัญญา กำลังหลงใหลกันอยู่นั้น นั้นไปรวมอยู่ที่สิ่งที่เรียกว่า เวทนา ทั้งนั้น.

เราต้องคุ้นให้คิว่า บรรดาสิ่งที่มีคุณแล้ว มันก็ชั้นนั้น; แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า ความดู หรือความดี ถ้าเราไปหลงในคุณของมันแล้ว มันก็อาจหายนั้น. ในขณะที่มีสุขเวทนานั้น คุณให้คิเดอะ มันมีความสูญเสียอิสรภาพ มันมีความโกรธ มีความเชื่าอย่างไร ที่ไปหลงอยู่ในสุขเวทนานั้น; ถ้ามองคุณแล้ว จะเห็นว่าแหน, มันหวานน่า เราเหลือเกิน แม้ในขณะแห่งสุขเวทนา. ฉะนั้น อย่าโกรธ อาย่าหลบมาก ถึงขนาดที่ฝรั่งสิ่งที่เม้มในขณะแห่งสุขเวทนา นั้น มันก็คือเรา หวานน่าเรา ย้ำเราระเบียดเบี้ยนเรา.

สิ่งที่เรียกว่า “คุณ” นั้นแหละ หรือค่า หรือความหมายของสุข นี่แหละ ก็คือเรา มันนี่บล็อกเรา มันหวานน่าเรา; ในขณะที่เรากำลังรู้สึกว่า เสวยสุขเวทนาอยู่ ในทางกินก็คิ ในทางกินก็คิ ในทางเกียรติก็คิ มันก็คือเรา หวานน่าเราอยู่ แม้จะนั้น เราต้องท่อสักกับข้าศักดิ์กรุ หรือพญาภาร้อนเร้นลับที่สุด และอันกรายวัยกาจที่สุด หรืออะไรมัวร้ายที่สุด ของสิ่งที่เราเรียกันสั้นๆ ว่า “คุณ” ซึ่งมีอยู่อย่างละเอียด งานไม่ว่าสิ่กิว่า มันเป็นอันตราย. คุณอย่างเลว มันก็คือเราอย่างหยาบๆ, คุณอย่าง กดงาม อย่างคิ มันก็คือเราอย่างไม่ว่าสิ่กิว กระหั้นยินดีบุชาหลงให้มันไปเลย เป็นทาง ของคุณของค่า ของสิ่งที่เราหลงในหล.

ต้องมีสติสัมปชัญญะ บัญญา ต่อสู้กับ “คุณ”

ทำอย่างไร เราจะเอาชนะสิ่งที่เรียกว่า คุณ นี้ได้ เอาไว้พุตกันโดยละเอียด ทีหลัง; แต่สรุปความแล้วก็คือ จะต้องใช้สิ่งที่เรียกว่า สติ สัมปชัญญะ และบัญญา ที่ได้ พูดไปแล้วในการบรรยายตอนกันฯ ที่ยังมีอยู่ในบันทึกของพากคุณ ว่า สติ สัมปชัญญะ หรือ บัญญา นั้น เป็นศาสตร์สูตร สำหรับท่อสู้ประหัตประหารข้าศักดิ์ก่อนวัยกาจ คือสิ่ง ที่เรียกว่า “คุณ” ที่ผูกมัดใจให้ของสักว่าวิหลัษัยแบบหลายอย่าง กระหั้นว่า “ไม่ว่าสิ่กิว เป็นการผูกมัด แล้วไปบุชามันเสียอีก อย่างนี้.

สูญพะคุณ ยันสูญสุคนัณ ก็คือ สูญที่จะช่วยเราให้หลุดพ้นมาเสียจากอ่อนน้อ ของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”. คำว่า “ผู้มีพะคุณ” นี้ เป็นคำสมมติบัญญัติ ให้แก่ผู้ที่มา

ช่วยปลดปล่อยเรา ออกมานำเสนอจากอิทธิพลของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”。 ถ้าเป็นอย่างที่ๆ เช่นบิความร่าด้า ก็มีพระคุณ ช่วยปลดปล่อยอันตรายของชีวิต ให้ชีวิตรอดไปได้; แต่ถ้าเดิงถึงสูงสุด ถึงพระพุทธเจ้าแล้ว ผู้มีพระคุณ พระอธิคุณ อะไรสูงสุดก็ตาม ที่ท่านเป็นผู้สามารถจะเปลี่ยนสัตว์ทั้งหลายออกไปเสียจากอันนาบิน坎ของสิ่งที่เรียกว่า คุณ ที่มีอยู่ในสังขารธรรมทั้งปวง,

ขอพูดถึงคำว่า “คุณ” อีกรึหนึ่ง ก็คือพูดอย่างนี้ โดยหวังว่าจะเข้าใจเรื่องของสิ่งที่เรียกว่าคุณนั้น มากขึ้นกว่าที่พูดเมื่อawan.

เวลาพอ กันที่ เวลาสำหรับพูดหมวดแล้ว ต่อไปนี้เป็นเวลาสำหรับงานอีก
กามเคย.

คำอธิบายตอบบัญชา

(ตาม) ผู้ขออนุญาตกราบเรียนตามท่านอาจารย์ คือ อย่างให้ท่านอาจารย์อธิบาย
ที่ท่านอาจารย์น้อมกว่า การที่เราทุกคนนี้กำลังเรียกร้องหาเสรีภาพกันนั้นนิด เพราะว่าจะพบเป็น^{ที่}
ทางของวัตถุ แล้วก็จะพบเป็นทางของคุณต่างๆ. ที่นี่ผมมีความเห็นว่า โดยปกติแล้วเราทุกคน
เป็นทางของคุณ ไปตามอ่านจากเลสอยู่แล้ว ถ้าเรามีการเรียกร้องให้มีเสรีภาพทางร่างกายขึ้นมา
ผมว่าจะเป็นการดี อย่างให้ท่านอาจารย์ช่วยชี้แจง.

(ตอบ) ถูกแล้ว บัญชาที่คุณถามนั้นก็เป็นบัญชาที่ถูก คือการที่จะมองตัวว่า
ทุกอย่างมีคุณ เช่นเสรีภาพมีคุณ, ความสุขเสียเสรีภาพ หรือความไม่มีเสรีภาพ มัน
ก็มีคุณไปตามแบบของมัน แต่ละอย่าง ๆ มีคุณเหล่ายังไงหลายมุม, แล้วสัตว์ทั้งหลายที่ไม่รู้
เรื่องนี้ ก็คงอยู่ภายใต้อันนา ภายใต้อิทธิพลของสิ่งที่เรียกว่า “มีคุณ” อย่างไครอย่างหนึ่ง
คือไปห่องในคุณ ของมัน ก็สูญเสียอิสรภาพในส่วนลึกซึ้ง คือส่วนที่จะเป็นอิสรภาพ
เชื่อจากความนิบัติ ของสิ่งเหล่านี้ หรือของความทุกษ์ในก้าวนิจิตร; ถ้าเราไม่สูญเสีย
เสรีภาพนิกนี้แล้ว เราจะไม่รู้สึกว่าสูญเสียเสรีภาพอะไร.

เสรีภาพของทางร่างกาย ที่เป็นสิ่งสำคัญอันหนึ่ง มักก็เป็นสิ่งที่บัญญัติ หรือ สมมติ หรือยึดหยุ่น เอาให้มันเป็นเสรีภาพทางกายจริง ๆ; อาย่าสามารถเข้าไปเป็นทาง เสียก่อน แล้วก็จะเรียกร้องเสรีภาพ. เราอาจจะปลิดทัวออกมาน้ำได้ แม้เสรีภาพทาง ร่างกายนี้ กำรงชีวิตอยู่อย่างถูกต้อง ไม่มีใครบีบคั้นได้. เมื่อไปเปรียบเทียบกับ เสรีภาพทางจิตแล้ว มักกลไกเป็นเรื่องเล็ก ๆ เป็นเรื่องเก็จเล่น มักก็ไม่ได้ให้ความทุกข์ อะไรมากนัก ถ้าจิตไม่สูญเสียเสรีภาพในทางผ่ายจิต.

เดียวฉัน เรียนวัฒ จัง สนใจ เรียกหากันแต่เสรีภาพทางกาย จนไม่ มองคุณเสรีภานทางจิต; จะเรียกร้องไปเท่าไร มักก็ไม่มีเสรีภาพ เพราะทางกายมัน ก็ไม่ได้ต้องการอะไรมาก เราเสียก็ที่เราไปห่วงมาก เรียกร้องมาก เกินกว่าที่ควรจะ เรียกร้อง.

ถ้าคุณจะหมายถึงความหมายทางการเมือง ก็มองเห็นอยู่แล้วว่า การเมือง หั้งโตกเดียวฉัน ก็ไม่ได้สูญเสียเสรีภาพตามธรรมชาติ เป็นเสรีภาพทางกายที่บัญญัติกันขึ้นมา ใหม่ เพื่อความเรียกร้องที่มากกว่า ทนที่ทนเป็นทางของกิเลสกัมヽามากขึ้น คือ คนเอง เป็นผู้สูญเสียเสรีภาพให้กิเลส เท่าไร ก็ไปเรียกร้องเสรีภาพทางกายจากสังคมมากขึ้น นี่เป็นเรื่องที่น่าหวั่น.

ถ้าว่ากันโดยแท้จริงแล้ว เสรีภาพทางกายนี้ ธรรมชาติก็มีให้เพียงพอ เรายังคงหลักไปอยู่ในที่ ที่แสวงหาเสรีภาพทางกายได้โดยไม่ยากเลย แต่เรา ก็ไม่อยากที่ จะหลักไป เรายังตัดเข้าไปในสังคมที่ไม่ค่อยมีเสรีภาพ แล้วไปช่วยกันเรียกร้อง.

การสูญเสียเสรีภาพนี้ เพราะทำสิ่งทางจิตใจก่อน แล้วก็เสียเสรีภาพ ทางจิต และเสียเสรีภาพทางกาย ทางวัตถุ ทางสังคม ทางอะไรรื่อยๆ มา. ถ้ามี ธรรมะอย่างเดียวเข้ามาช่วย แล้วก็จะรู้สึกว่า ไม่มีการสูญเสียเสรีภาพ, ผู้ประพฤติธรรมจะ ไม่รู้สึกสูญเสียเสรีภาพ. แล้วก็จะไม่มีการเหยียบย่ำเสรีภาพของใคร ถ้าประพฤติธรรม.

ที่นี่ การประพฤติธรรมนี้ ก็อความรู้อย่างถูกต้องในเรื่องนี้ อย่าไปหลงเป็นทางของสิ่งที่เรียกว่าคุณค่า; แล้วคนหนึ่งไม่ไปเป็นผู้บุนคันผู้อื่น ไม่อ้างเป็นนายทุนผู้บุนคัน หรือเป็นศักดินาผู้บุนคัน หรือเป็นอะไรผู้บุนคันได้ ถ้าคนนั้นเขานี่ไม่เป็นทางของกิเลสตัณหา ก็ไม่สูญเสียเสรีภาพแก่กิเลสตัณหา. จะนั้น เขายังเป็นผู้หลง ผู้หลับหมหลับตา อยู่ใต้อทธิผลของตัณหาอย่างเดียว เขาจะสูญเสียอิสรภาพทางจิตมากเท่านั้น; แล้วก็หาทางออกโดยการบังคับผู้อื่นยังขันไปอีก เป็นเรื่องผิดไกลอกไป ไกลออกไป.

ถ้าจะแก้ปัญหาความเดียวหมด ก็ให้ทุกคนมีความรู้ถูกต้องในเรื่องเหล่านี้ มิจดใจที่มุ่งต่อความสูงสุดอันแห้งรัง น้ำใจหายจะไม่มี. สมัยนี้เป็นสมัยวัตถุนิยม ถือเอาวัตถุเป็นหลักสำคัญของคิดน้ำใจหายห่างๆ จึงรู้สึกแต่เรื่องทางวัตถุ หรือทางกายมากเกินไป จนไม่มองเห็นเรื่องที่สำคัญกว่า ก็อเรื่องทางจิตใจ.

ถ้านำสืบให้ริบงว่า เราทำลังสูญเสียเสรีภาพทางกายจริง เราพยายามท่อสู้ให้ให้ม้าชิงเสรีภาพที่ถูกต้องในทางร่างกาย; แล้วรักษ้อչไปหลงต่อคุณ หรือค่า ของเสรีภาพทางกายนั้น ให้มันมากเกินไป จนกลายเป็นคนที่หมายมั่นจะไร้อย่างหนึ่ง ซึ่งจะสร้างเรื่องใหม่ขึ้นมา สำหรับจะเกิดเรื่อง. เดินไปให้ถูกทางตามทางกาย แล้วก็ให้ไปถูกจริงๆ ในเรื่องทางจิต แล้วก็จะออกไปได้ แล้วก็ให้คืน เรายังไม่สูญเสียเสรีภาพทางกาย; แต่เราคิดเอาเอง หรือว่า สำคัญสักเท่าไร; แล้วมีทางปลดเปลืองได้ไม่ยาก ถ้าไปเทียบกับสูญเสียเสรีภาพทางจิต แล้วปลดเปลืองได้ยาก.

ถ้าคุณเล็งถึง นายทุน กับ กรรมกร แล้วให้ไปถูกที่กรรมกร ชนกรรมราชพให้คิดๆ เขายังเสียเสรีภาพทางจิต ทางความรู้ที่ถูกต้อง จนแพ้แก่กิเลสทุกอย่าง เขายังได้ยกงาน แล้วปราภูมีนิรภัยเสียเสรีภาพทางร่างกาย ทางสังคม อะไรอย่างนี้. ความจริงเขากลับสูญเสียเสรีภาพแก่กิเลส แก่โโนะ แก่ความหลงผิดในหลาย ๆ อย่างหลายประการ

ซึ่งรวมแล้วก็เรียกว่า โมนะ หรือวิชาชা จึงให้ยากัน แล้วท่อสู่กันอย่างที่เรียกว่าผ่าชา ก เรียกร้องเสริภานทางกาย ทางวัตถุ ก็เป็นเรื่องที่ไม่ประสบความสำเร็จ, ไม่ประสบความสำเร็จเป็นแน่นอน; มันจะยุ่งเหยิง กลับไปกลับมาอยู่นั่นเอง ถ้าคนเหล่านี้ไม่ชนะ ความโง่เขลา ความเหลวไหลเหลวแหลกจะไร้ของตัวเองเสียก่อน.

สรุปความที่ว่า ท่อสู่เพื่อเสริภานทางกายนั้นถูก ถ้าว่าเป็นการสูญเสียเสริภานทางกายจริงเป็นงานขั้นตรง. แต่นี่คุณไม่จริง, ไม่จริง เพราะไม่ได้สูญเสีย แล้ว เราคิดว่าสูญเสีย เพราะเราต้องการจะเรียกร้องที่มันมากเกินมาตรฐาน ตั้งข้อสมมติ เอาเองว่า เชาชูครี หรือสูบ หรือคูก เอาไว้มาก เรามีสิทธิที่จะทำลายยื้อแย่งให้พังทลาย ลงมา เจือนานแก่พวกเรา.

นี่ไปคิดๆใหม่เด็ก เราทำลังสูญเสียอิสระภาพแก้กิเลส หลายชั้นหลายชั้น ช้อน นับหึ้งเท่าที่ให้เรยากรามมาเท่าที่แรก แล้วเราจะไปใช้วิธีที่ชนิดที่ไม่ถูกต้อง เพื่อ ไปแก้ไขความผิดพลาดอันนี้อีก มันก็ไม่สำเร็จ. ผิดคิดว่า ชวนกัน เผยแพร่องเสริภานทางจิต นี้ให้มากๆ จะแก้บัญหาเหล่านี้ได้, ฝ่ายคนจะแยกตัวขึ้นมาได้, ฝ่ายคน รายก็จะมีความเมตตาปรานี จะคล่องมาเหมือนกัน. ทันทงสองฝ่ายต่างพ่ายแพ้แก่ความหลอกหลวงของวัตถุ ก็มีการเดินหนันหลังให้กัน ห่างออกไปทุกทิศ.

(ตาม) อย่างจะกราบเรียนตามท่านอาจารย์ว่า ท่านอาจารย์พยาามเน้นเสมอว่า ให้อยู่เหนือคุณต่างๆ แต่กระผมมองมีความคิดเห็นว่า การละชั่วแล้วกระทำดินนี้ยากอยู่แล้ว แต่ การที่จะอยู่เหนือคิดเห็นอื่นชั่วนั้น ก็ยากยิ่งกว่า. แต่สำหรับการละชั่วแล้วทำดินน์ ถ้าเราเน้นอันนี้ ให้มาก ผลประโยชน์จะตกอยู่กับชนส่วนใหญ่ ก็อ ความสุขของสังคม. แต่ว่าอันที่ ๓ นั้น ก็อ การอยู่เหนือคิดเห็นอื่นนั้น กระผมคิดว่า ให้เป็นหน้าที่ของแต่ละคนจัดการ เป็นเรื่องคับทุกช่องบ้านเจาชั่วนั่นเอง แล้วเขาก็จะรู้เอง. ถ้าผิด “คุณ” อันนั้นเป็นคันทนเอง เขาก็อาจจะอยู่เหนือคิดเห็นอื่นได้.

สรุปว่า น่าจะเน้นว่า ให้ละชั่ว แล้วก็ให้ทำดีให้มากๆ คือเรา_n่าจะทึ่งมาตรฐาน ของ “คุณ” ไว อันหนึ่งฯลฯ ฯลฯ อัน เอาไว้ให้เป็นมาตรฐานในสังคม สำหรับทุกๆ คน ใน

สังคมซึ่งเป็นปุถุชน จะได้อีกเมืองหลักปฏิบัติ คือว่าคุณอันนี้เป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่ว่าไม่ไปหลงในคุณ ซึ่งไม่เป็นคุณ. นั้นขอเรียนถามท่านอาจารย์ให้ช่วยกรุณาอธิบาย.

(ตอบ) ตามบัญชาที่คุณ หรือที่แท้ก็มิใช่บัญชา ที่ได้กล่าวไว้ไปแล้วนี้ ก็เป็นการถูกท้องว่าให้เน้นในเรื่อง ลงทะเบียน ทำดี เป็นเรื่องใหญ่ในสังคม; ส่วนการที่จะอยู่เหนือคนเดือนนี้ ก็เป็นของส่วนบุคคล ผู้พ่อใจแสวงหาอาเป็นพิเศษ.

นี่ผมขอบว่า ในชั้นแรกนี้ เรายังคงถึงเรื่องโนกบธรรม ก็อธาระสูงสุด ที่อยู่เหนือคนเดือนนี้ แต่มุ่งหมายที่จะเอามาประยุกต์ คือให้ใช้ปฏิบัติให้กับคนธรรมชาติเพื่อประโยชน์แก่เขา อย่างน้อยก็ว่า เพื่อรู้ทางลัด ที่สั้นเข้า. อิกทางหนึ่งเป็นความรู้ทั่วไป ที่ทุกคนควรจะรู้ ว่าเราเน้นกอกอยู่ให้อำนาจของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” เราจึงทำพิศและสร้างความทุกข์ขึ้นใส่กัวเอง ทั้งแต่ระดับที่ต่ำที่สุด จนถึงระดับสูงที่สุด.

คนทำมาว อย่างเจวารามที่สุด เป็นอันเฉพาะอาชญากรอย่างเจวารามที่สุด ก็ เพราะว่าฤทธิ์หลุมหง蓉ของสิ่งที่เรียกว่า คุณ. เขาหลงในสิ่งโภสัชหนึ่ง อยากได้มากเกินไป จนไม่คุ้มความผิดชอบชัวต์ เขาจึงประพฤติชัวอย่างเจวารามที่สุด; เพราะเขาทกอยู่ให้อำนาจความหลอกลวงของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” แล้วมันก็ไม่พันไปจากเรื่องกินเรื่องกาน เรื่องเกียรติ; แม้ชั้นแล้วที่สุด มันก็เป็นเรื่องกิน เรื่องกาน เรื่องเกียรติชั้นแล้วที่สุด ของพวกอาชญากรทั้งหลาย.

ถ้าเราได้รับการสั่งสอนในชั้นกัน ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าคุณ หรือค่า หรือ ความหมายของทุกสิ่งรวมทั้งสิ่งที่เข้ากำลังหวัง หรือพอใจนัก มันก็จะช่าง จะเพลเสียลงมาในการที่จะมุทะลุคุณประกอบกรรมทำชัว เพื่อให้ได้สิ่งที่ทัวปาราดนาอย่างรุนแรง. ฉะนั้นจึงควรจะเข้าใจเรื่อง “คุณ” นักนับวัน; ถูกแล้ว ไม่มีใครสอน ไม่มีใครเตือนพูดถึงเรื่องนี้. แต่ผิดกำลังชัวให้เห็นว่า มันมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ทั้งแต่กันจนปลาย.

ถ้าจะเป็นวิธีลักษณ์ ในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมท่าง ๆ ชนแล้วร้ายที่สุด ก็ควรจะสอน กันบ้างถึงเรื่องนี้ อย่าให้คันเร้าไปหลงใหลใน “คุณ” โดยเฉพาะก็อ ความเรื่องที่อยู่ทางเนื้อหานั้นมากเกินไป จนประกอบอาชญากรรม. ครูนาอาจารย์ มีปริญญาตามบืนทาง ก็ยังฝ่าฝ่ายทรงกันข้ามทาย : ฝ่ายหญิงก็ฝ่าฝ่ายชาย ฝ่ายชายก็ฝ่า ฝ่ายหญิง, เป็นศาสตราจารย์ เป็นอาจารย์ ก็ไม่ยกเว้น อย่างที่ช่าวหนังสือพิมพ์มีอยู่ นี้ไม่ใช้อันธพาลชั้นเลา ก็เป็นทางของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” นั้นมากถึงขนาดนี้.

มันก็ควรจะพูดกันบ้าง ให้รู้ว่า ทำไม่เจ้าทำกรรมชั้น โดยไม่รู้ตัว โดยไม่นึก ไม่ผึ้น โดยที่หักหันใจไว้ไม่ได้ ก็เห็นจะว่า คงอยู่ให้อ่านจากของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” อย่างที่กล่าวมาแล้วนั้นแหละ.

คำว่า “คุณ” ในที่นี้คุณท้องใส่ยัณยุปะราศรไไว้เสมอ เป็นคำยัณยุติเฉพาะ พิเศษ มีความหมายทางธรรมะ ทางศาสนา ทางปรัชญาที่สูงกว่าคำพูดกลางตลาด, คำว่า “คุณ” ให้ใส่ยัณยุปะราศรไไว้ทุกที เพื่อจะพอถอยให้อ่านจากลดอกลงของสิ่งที่ เรียกว่า “คุณ” นี่ เชาจึงทำความชัด.

ที่นี่เปลี่ยนกัน หรือ *sublimate* ให้ไปหลงในคุณความดี; ซึ่คุณความดี สำหรับคนชนชั้นนี้ก็พอยาชี้ได้ จนเข้าไปหลงในคุณของความดี ก็จะเก็บปัญหาเรื่องทำชั่ว ได้. การทำดีนี้ต้องทำไปด้วยความหลงใหล ใน “คุณ” มากนัก มันก็ธรรมานอยู่ด้วย ความดี นั้นแหละ, จะต้องนำทั่วทายเพราะความดีนั้นเอง ซึ่งเคยมีคนชี้ทั่วทายโดย มีมูลเหตุอันแท้จริง มาจากความดี ความอยากรู้ ความรักษาความดี อย่างนี้มีมามาก แม้ในประวัติศาสตร์ และแม้ในปัจจุบันนี้. นี่เพาะไม้รากสิ่งที่เรียกว่า ความดี, นี่คือ คุณค่าของความดี ที่ใช้ผิด; ถ้าใช้เสียให้ถูก ก็จะทำได้โดยปลดอกภัย.

แท้ดีงอย่างไร ถ้าไปหลงในคุณค่าของมัน ถึงแม้เป็นความดีจริงแล้ว มัน ก็ยังนัก ยังแบกอะไรอยู่ แบกของหนักอยู่ ชีวิทนี้จะแบกของหนักอยู่ : มีเพชร

มีผลอยู่เมืองไร่ก็มาแบบไวบันน่า ก็หนักอยู่ จะต้องจัดการกันอีกชั้นหนึ่ง คือ ไม่นลงอยู่ ใน “คุณ” ของมัน ไม่แบบ นี้ก็อยู่เห็นอีกหนึ่งข้า ก็เลยไม่มีความทบทวนงาน.

ที่นี่จะเขียนให้เห็นใกล้ทัวเราะสักหน่อย ขอให้ทุกคนสังเกตว่า เวลาไหนเรารู้สึก เมื่อนุสุขที่สุด ความรู้สึกธรรมชาติ; นี้ไปสังเกตดูเดอะ จะพบว่า เวลาที่เราไม่ได้มีวิตกกังวลอยู่ด้วยเรื่องความตึง ความชั่ว เป็นเวลาที่จิตพักผ่อนโดยแท้จริง กินบทเท่าไร ก็ทาน เวลาันนี้ค่าของความตึง ก็ไม่มีการบากวนเรา, ค่าของความชั่วก็ไม่มีการบากวนเรา; แม้เป็นปุถุชนคนธรรมชาติ อยู่ที่บ้านเรือนอย่างนี้ ก็มีเวลาที่ว่าง หรือสนใจอยู่ได้ชั่วครู่ ชั่วขณะ โดยเหตุที่ค่าของความตึงและความชั่ว ไม่มีการบากวนจิตใจของเรา.

เมื่อถานี้ขึ้นมา ผูกมุ่งเห็นว่า นี้คือสิ่งที่จะต้องพูดให้เข้าใจ ว่า เราจะไป เอาประโยชน์ของการท่องยู่เห็นอีกหนึ่งข้า มาใช้กันพลงๆ ได้อ่าย่างไร? ก็คืออย่างนี้ ว่าแม้แต่เราอยู่ในระดับอย่างนี้ ก็อย่าไปเป็นทางสกปรค ของความชั่ว และความตึง ก็คือไม่ยันรับรู้ ไม่วิตกกังวล ในเรื่องความชั่ว หรือความตึง ไม่รู้สึกสะดุงหัวพัว อยู่ด้วยการที่จะต้องบัญช่องความชั่ว หรือความตึง เราก็สบาย.

ไปสังเกตดู ให้พับข้อเท็จจริงอันนี้เสียก่อน ว่ามีอยู่กามธรรมชาติชั่วโมงไหน, ถ้าไม่มีชั่วโมงก็นาทีไหน ที่คุณสนใจที่สุด ก็จะพบว่านานที่นั้น ไม่มีการบากวนของ ความวิตกกังวลทางค่า หรือ “คุณ” ของความชั่ว หรือความตึง. นั่นนມีอยู่อย่างนี้แท้ๆ แท้ไม่มองกัน.

ผบดีอย่า มากฐาน้อนแท้จริงของจิต หรือว่า อิตเดิมแท้ คือที่ไม่เป็นทุกข์; แท้เราอยู่ด้วยจิตชนิดนี้ไม่ได้นาน แล้วก็ยังน้อยลงทุกทีๆ ตามความโน่ของเรา ที่ยังโถกยัง ไม่มากขึ้น เพราะไปรู้ใน “ค่า” หรือ “คุณ” ของความตึง และความชั่วมากขึ้นกว่าเด็กๆ. เมื่อยังเป็นทางกรอยู่ไม่ได้จะรู้จักเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นก็มีความพักผ่อนมาก ไม่ถูกบากวน ด้วยค่าของตึงและชั่ว.

พอกคนโถเข็นฯ จะรู้เรื่องค่าของคิชั่นมากขึ้น ยิ่กถือมากขึ้น จนไม่มีเวลาพักผ่อน จากการรับภาระของสิ่งนี้ หรือมีน้ำหนักน้อย เป็นไปโดยอัตโนมัติโดยไม่รู้สึกทั้ว; เช่น ง่วงนอน กินนอนเสีย น้ำก็เป็นการพักผ่อน หรือหนีจากการรับภาระของค่าของความดี ของความช้า ด้วยเหมือนกัน. แต่เวลาที่คืนอยู่เท่านั้น คนสมัยนี้ยากที่จะปลูกจิตใจออก มาเสียจากการรับภาระของ “ค่า” ของความช้า และความดี.

ขอให้จำไว้สำหรับไปทบทดองคุ ทดสอบคุ หรือปรับปรุงให้มีมากขึ้น. ถ้า เราไม่หัดเจริญสماธิ วินัยสนา ก็คงเราหัดหาอุบัติท่องเทือนหลีกการครอบจั่นของ “ค่า” ของคิชั่น; เช่นทำสมารธ อยู่ในสมารธนี้ว่างเมื่อนอน ก็อ่วงจากการรับภาระของค่า ของคิชั่นได้แล้ว. ถ้าเป็นวินัยสนา ก็หมายถึง ว่ารู้เรื่องนี้เขียน จนถึงกับชุติรากรแห่ง ค่าของความดี และความช้าไปพลาง ให้น้อยลงๆ และจะหลุดพ้น; อาย่างน้อยทำสมารธ ก็มีผลเหมือนกับเข้าไปอยู่ในที่หลบหนีลึก ที่เร้น จากการรับภาระของค่า ของความดีและ ความช้า.

ขออย่าไปมองในทางที่ว่า ไัวต่อแก่เพ่าเหล้า จึงจะไปคิดถึงเรื่องนี้ หรือว่า จะไปจัดไว้ว่าเป็นของคนบางคนเดียว อย่าเป็นของคนทุกคนเลย. อาย่างนี้มันก็ถูกเมื่อน กันแหล่ ตามธรรมชาติก็จะต้องเป็นอย่างนั้น ตามธรรมชาติมันจะเป็นอย่างนั้น. แต่ เดียวนี้เราต้องการจะให้คิชั่นนั้น เร็วกว่านั้น หรือได้รับประโภชน์มากกว่านั้น เรายัง เขยิบมาทางนี้ ให้การศึกษาของเรารู้จักลึกลับบันนี้ แล้วรู้ว่าที่ประเสริฐที่สุด ที่จะ ทำให้เรามีใจอยู่ปกติสมบูรณ์ ให้สมกับที่ว่า ยุคเนี้ยริบุค้ายิวิทยาการทั้งหลาย มนุษย์ควร จะมีความทุกข์น้อยลง.

เดียวนี้เราคำลังคำศักดิ์ ฉلن หรือ ฉล่า เข้าไปอยู่ภายนอกให้อ่านฉบับคัม ของค่าแห่งความคิชั่น หรือ ความร้าย และความยากงานนี้ มีพูดกันอยู่แล้วเรื่อง ชนกรรมชีพ กับ นายทุน อยู่เรื่อยไป; มันก็เป็นเรื่องรบกวนเส้นประสาท ให้หุ่นวาຍ

ให้หมั่นมอง จนไม่รู้ทิศเหนือทิศได้. ควรที่จะชวนนายทุนให้รู้ค่าของค่าที่บีบคั้น, ชวนคนจนให้รู้ค่า ของค่าของการบีบคั้น, และกำรงจิตให้ถูกต้อง ให้สบายน ให้สันกงสนา ในการทำงาน, เแล้วตอนทัวได้ พวกร้ายทุนเข้าก็จะเกิด metamata กรุณารేวากว่า ที่จะปล่อยให้เป็นไปตามบุญตามกรรมของเข้า.

นี้ผมดีกว่า ปรมัตธรรมอันสูงสุด หรือที่เรียกว่า ในกฎหมาย ในที่นี้ เอามา ในประยุกต์ได้ ในการที่จะแก้ไขทางสังคม แห่งยุคบ้ำจุบัน ซึ่งมุขย์แต่ละคน มีมั่นสมองอันฉลาดปราดเปรื่องยิ่งกว่ามนุษย์ในยุคก่อน ๆมาก แต่ว่า ใช้มั่นของผิด ก็ยัง เป็นอันตรายมาก คือใช้ความฉลาดสำหรับจะไปหลงใน “คุณค่า” ของสิ่งที่มี “คุณ” นั้น มากกว่าเด็ก่อน.

เมื่อไม่มีการตาม ผูกใจพุทธต่อไปอีก ก็อ อย่างจะพุทธต่อถึงคำว่า “ข” ตอน แห่งการก้าวไปสู่สูงสุด คือการที่จะอยู่เหนืออำนาจบีบคั้นของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ”. สำหรับขั้นตอน นี้จะแยกออกเป็น ๒ ประเภท ก็อ ขั้นตอนตามธรรมชาติ เมื่อไปทางตาม ธรรมชาติ น้อย่างหนึ่ง, ขั้นตอนตามที่เราจัดขึ้น ทำขั้นด้วยสติปัญญาของมนุษย์ น้อย่างหนึ่ง.

ขั้นตอน ตามธรรมชาติ ก็หมายความว่า เกิดมาแล้ว เติบโตขึ้นมา ผ่าน โลกไป ผ่านวัยไป จนถึงเป็นคนเฝ่าคนแก่ มันก็มีขั้นตอนอยู่ในตัวของมัน ก็อ รู้อะไร มากขึ้น. ถ้าโลกนี้ไม่ได้เหมือนไปด้วยความเจริญชนิดหลอกลวงอย่างสมัยนี้ คนเราจะมีอายุ สัก ๘๐ ปี หรือ ๑๐๐ ปี ก็พ่อจะผ่านขั้นตอนไปได้ทุกขั้นทุกตอน.

อย่างสมัยโบราณ ครังพุทธกาลโดยเฉพาะนั้น ไม่มีสิ่งที่ช่วยวนมากเหมือน เดียวัน ; ฉะนั้น เด็กก็ผ่านเด็กไป, หนุ่มสาว ก็ผ่านความเป็นหนุ่มเป็นสาวไป ผ่าน ความเป็นพ่อบ้านแม่เรือนไป ไม่ทันจะแก่เฒ่าก็มีอย้อนหลัง เห็นความจริงของชีวิต ที่ ผ่านมา : มันระหว่างที่เหินอยู่ด้วยการทราบมา บีบคั้นอย่างเร้นลับ ก็มองเห็น คนแก่

เหล่านี้จึงออกเป็นภาษา เป็นภาษา มุนี อะไรต่างๆ ทางนทางออกให้แก่ชีวิต พ้นจากความบีบคั้นของสิ่งเหล่านี้ นี้เป็นธรรมเนียมมาตั้งแต่ก่อนพุทธกาล.

ขันตอนทั้งกล่าว เป็น ขันตอนตามธรรมชาติอัลลารีห์ ขันตอนอันนี้ก็ยังเป็นอยู่เดียวชน. ถ้าสมมุติว่ามีการสักกันหนึ่ง ไม่ไปหลงในความก้าวหน้าของวัตถุทางวิทยาศาสตร์ประดิษฐ์ประดอย เขาจะเป็นอิสระที่จะเป็นไปตามธรรมชาติ; แล้วก็จะมีคนแก่ ที่เบื่อความซ้ำซากอย่างในโลก ออกมากทำความสงบ อาย่างนี้ได้เหมือนกัน ก็อีขันตอนตามธรรมชาติยังมีอิทธิพลอยู่ อย่างนัยที่ต้องผี ในการรู้สึกของคนแก่. นี้เรียกว่าขันตอนตามธรรมชาติเป็นไปเอง โดยไม่มีการเจตนาจะจัดมัน.

ถ้าว่า เดียวนี้เรามีสมองฉลาด มีการศึกษาไว้ด้วยความปรัชญา ทางศาสนา เราสามารถที่จะได้มากกว่า ลึกกว่าคนสมัยโบราณ. ถ้ารักตัวเองโดยบริสุทธิ์ ใจ ชื่อของท่อทวาย ใจไม่ไปหลงใน หลงใน ในเรื่องเหยือล้อในโลก; คนก็จะคิดอันตนให้รวดเร็วไว้ คือมีการอบรมสั่งสอน กันให้ดูกวิธี ตั้งแต่เกิดมาจากการท้องแม่ พ่อแม่ก็สอนให้เขา.

อย่าใช้คำว่า “สอน” ต้องอบรม สอนนั้นมันไม่สำเร็จ; อบรมไม่ให้ไปหลงแต่ความสุขทางเนื้อหนัง. มาเข้าโรงเรียน โรงเรียนก็สอนให้รู้อย่างนี้มากขึ้น คือ ไม่เป็นทางของเนื้อหนัง หรือไม่เป็นทางของ “คุณ” หรือ “ค่า” ของวัตถุและรสอร่อย ที่เกิดจากวัตถุนั้นๆ. พอดีจะดับวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยแล้วให้รู้เลย ให้คนฉลาด ไม่หลงในคำของสิ่งเหล่านี้เลย. เมื่อออกไปทำมาหากิน ก็ไม่หลงใน “คุณค่า” ของกิน ของกาน ของเงิน ของทรัพย์ ของชื่อเสียง อะไรต่างๆ ก็ทำงานได้ ไม่ใช่ทำไม่ได้. มันทำได้ด้วยสุคัญญา รู้สึกผิดชอบชั่วคิด ไม่ใช่หลงไปในคุณค่า ซึ่งจะทำให้น่าดูกว่า เรียบร้อยกว่า มีสันติสุข สันติภาพในบ้านเมืองกว่า. พอเข้าอาชญากรรม ก็เรียกว่าปลดเกย์ยัน ปล่อยเข้าไปตามลำพัง เขาจะไปหาความสุขที่สูงกว่า.

ถ้ามนุษย์จัดขึ้นทอกันเสียให้ใหม่ในยุคปัจจุบันนี้ แล้วจะประเสริฐวิเศษกว่า ยุคโบราณเสียอีก. ทำอย่างไรจะเป็นอย่างนั้นได้? นี่ไม่มีการบังคับใจได้ เพราะว่า เรายุชาประชารัฐไทย. เราเก่งฝ่ากความคิดความเห็นอันนี้ไว้ในทุกคน สำหรับไป พินิจพิจารณาถูกต้องความสมัครใจ. เมื่อเขามองเห็นเบ้าก่อจะสัมควรใจที่จะจัดโลกกัน เสียใหม่ โดยการจัดตัวเองเสียใหม่.

การจัดตัวเอง ก็คือ ออย่าให้เป็นทาสของสิ่งที่เรียกว่า “คุณ” หรือ “ค่า” ของสิ่งต่างๆ ที่ทนไม่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากการซอยร้อย จากสิ่งต่างๆ ที่ทนไม่นั้นเอง ก็มีความ หวังได้ว่า จะมีสันติภาพที่แท้จริงๆ เลยสำหรับโลกนี้ มีสันติสุขส่วนบุคคลเป็นอย่างน้อย ที่แท้จริงๆ; เมื่อก่อนมีสันติสุข สังคมหรือโลก ก็มีสันติภาพ ก็ควรจะถือว่าเป็นจุด สูงสุดที่มนุษย์ควรจะหวัง.

ที่นี่ ขอให้นึกถือไป ในเมื่อเราต้องการจะจัดขึ้นตอนให้เป็นประโยชน์ที่สุด ก็จะ ต้องจับจด ทั้งทันของบัญชา ว่า มันมีอะไรที่เป็นมูลเหตุอันแท้จริง ที่ทำให้เกิด บัญชาเหล่านี้ขึ้นมา ในโลกนี้เวลาไหน, ? ก็คุณเป็นว่าเราไม่รู้จะไปทางไหนกัน และเรา ดึงกับไม่รู้ว่า เรากำลังอยู่ที่ไหน และมีบัญชาอย่างไร; จึงให้บอกว่า วันนี้มาพูดกันดู ให้เห็นว่า เรากำลังคิดครอบอยู่ ยังไห่หลักออกໄไปได้. แต่ก็ยังคิดอยู่ไม่น้อยที่เรา พยายามมองเห็นว่า เรากำลังคิดครอบอยู่ เป็นกราโนหองอะไร; และถ้าเราเปลี่ยนได้ ความลำดับก็นับว่าดี นับทั้งแท่จริงไม่ทำความช้ำเป็นอันขาด แล้วจะไปทำการดีอีก แล้วก็มีโอกาสอยู่หนึ่งอช้ำหนึ่งคิดได้มากขึ้น.

เอกสาร เวลาของเรา ก็หมดแล้ว ขอปิดโรงเรียน.