



ปรัมพัตสภាត្រรรน

- ๑๙ -

๒๕ มีนาคม ๒๕๑๖

ภาวะพื้นฐาน ของสิ่งที่เรียกว่า “คน”

ท่านสาธุชนผู้สอนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายในภาคภาษาบูชา ว่าด้วยปรัมพัตสภាត្រรรน ดำเนินมาเป็นครั้งที่ ๑๒ ในวันนี้. เนื่องจากสังเกตเห็นว่า ในวันนี้ มีผู้มาใหม่เป็นอันมาก ถ้าการบรรยายดำเนินติดต่อ กันไปโดยตรงจากครั้งที่แล้ว ๆ มาแล้ว บางท่านอาจจะฟังไม่เข้าใจ. ดังนั้น จึงต้องทบทวนบ้างเพื่อผู้มาใหม่ในครั้งนี้ จะฟังออกได้ตามสมควร.

ทบทวนเหตุที่บรรยายปรัมพัตสภាត្រรรน

การบรรยายในชุดปรัมพัตสภាត្រรรน ก็คือการบรรยายที่มีความมหماภัยให้ ผู้ฟังบริษัทมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามธรรมชาติธรรมคาน ลึกซึ้งไปกว่าที่เห็นอยู่คาน

๓๖๑



ปกติของบุคคลผู้นี้ ให้ศึกษา, มีได้สักับ, มีได้คิด, มีได้แก่. เพื่อคนมีความคิดอย่างไร กันนั้น ก็จะถือว่าเขานี่เป็นผู้รู้ความจริงในสิ่งนั้น, หรือความจริงของสิ่งนั้นมีเพียงเท่านั้น; คนไหนรู้อย่างไร เขาก็ถือว่าความจริงมีอย่างนั้น.

ที่นี่คนไม่เท่ากัน : มีสติปัญญาไม่เท่ากัน ยอมมองเห็นสิ่งต่างๆ ที่นั้นหรือลืก กว่ากัน ; ถ้าบ้าน ในพระบุทธศาสนา จึงมีเรื่องราวด้วยกับปรัมพตถกสภាផ្លាម คือสภាផ្លាមในส่วนที่ลึกซึ้ง ; จะมีอยู่อย่างไร ก็กล่าวไว้ให้เป็นที่พึ่งของการศึกษา และสังเกตเพื่อเข้าใจได้รู้ความจริงชัดเจน หรืออย่างเอ้อยลักษณะพอมควร. พยายามควร แก่อะไร ? ก็ขอสุมควรที่จะดับความทุกข์ได้.

เดียวัน เราไม่รู้พอมควรที่จะดับความทุกข์ได้ จึงดับความทุกข์ไม่ได้ นั่ง ร้องไห้อยู่ก็มี ฆ่าตัวตายอยู่ก็มี ; เราจะเห็นว่าการร้องไห้ การฆ่าตัวตาย ฆ่าซึ่งกันและกัน ตาย นั่มันมีมากขึ้นๆ เพราะคนเหล่านั้นไม่รู้สึกรู้สึกว่าจะรู้ให้พอมควรกัน. ทำไมจะ ต้องร้องไห้ ? ทำไมจะต้องโง่ไปปล่าตัวตาย หรือไปปล่าคนอื่นตาย ? ก็เพราะว่าโง่. พูด อย่างนี้ไม่มีทางจะผิด ; โง่ก็เพราะว่ารู้อะไรต้นกินไป, ไม่รู้ให้ลึกซึ้งพอที่จะเข้าใจปัจจุบัน นั้น ๆ ออกໄປได้ โดยที่ไม่ต้องทำอะไรให้ตัวเองเป็นทุกข์ หรือให้คนอื่นเป็นทุกข์.

นี่เรียกว่าไม่รู้ในส่วนที่ลึกไปกว่าที่คนโง่ จึงรู้แต่ชนิดที่จะทำไปอย่างที่ คนโง่เข้าทำ จึงเบี้ยดเบือนตนบ้าง เบี้ยดเบือนสู้คนบ้าง. ถ้าบ้าน ปรัมพตถกสภាផ្លាម มีอยู่ ก็เพื่อจะช่วยแก้ปัญหานั้น ; ถ้าความทุกข์เกิดขึ้น ก็จะช่วยแก้ปัญหานั้นให้หมดไป ; ถ้าความเสียใจมันเกิดเนื่องจากผู้อื่น ก็จะรู้จักรายก่อออกจากกัน ทำให้ไม่ต้องมีความทุกข์ เพราะเหตุนั้น.

ที่นี่ สำหรับคำว่า ปรัมพตถก นึกเปล่าว่า มีความหมายอันลึกซึ้งอย่างยิ่ง. นึกเหมือนกัน มนต์มีอยู่หลาย ๆ ชั้น. ถ้าลึกถึงที่สุดก็เรียกว่ารู้ความจริงถึงที่สุด, ถ้ารู้

ในทางฝ่ายรูปธรรม มันก็เก้าอยู่หนาเท่าฝ่ายรูปธรรม, ถ้ารู้ในทางนافธรรม ก็เก็บบัญชาได้ในฝ่ายนามธรรม. อ่ายได้เข้าใจว่า ค่ายรูปธรรมมันก็มีเรื่องดันๆ: ที่ลอกๆ ไม่มี; ที่เป็นปรมต์ มันก็มีเหมือนกันในฝ่ายรูปธรรม; แม้คำว่ารูปธรรม ก็ยังต้องแยกออกเป็นสองชั้น สามชั้น.

รูปธรรมอย่างที่เป็นวัตถุ เป็นเนื้อวัตถุล้วนๆ เป็นปรมາṇū เป็นอณู เป็นอะไร ล้วนๆแต่เป็นวัตถุล้วนๆ นั่นก็ยังมีส่วนที่เป็นปรมต์ธรรม ก็อหันยกเข้าไปยก; และส่วนที่เป็นรูปธรรม ที่ลงดึงแต่สักว่าคุณสมบัติของสิ่งนั้น ในฐานะที่เป็นของกิน เนื้อที่, อาย่างนักยังมีปรมต์ด้วยขันไปกว่า. ทันใดในส่วนจิตใจก็ยังมีความเป็นปรมต์ที่ลึกซึ้งขันไปกว่าหนึ่น; ขอให้พยายามทำความเข้าใจไปด้วยแต่ทัน ว่าการรู้ส่วนที่เป็นปรมต์นั้นมีประโยชน์อย่างไร.

ในส่วนวัตถุล้วนๆ เมื่อคนรู้แล้ว ก็สามารถที่จะใช้วัตถุให้เกิดผล ให้เกิดประโยชน์ขึ้นไปทุกที่ เช่นเมื่อไม่นานมานี้ ก็ไม่มีครัวรู้จักใช้แรงของปرمາṇū จึงไม่สามารถจะผลิตกำลังงานจากปرمາṇū ไม่สามารถทำลูกกระเบิดปرمາṇūเป็นทัน; เพราะเวลานั้น ยังไม่รู้ในส่วนที่เป็นปรมต์ของวัตถุล้วนๆ ก็อปปามาṇūนั้น. เดียวนี้ก็รู้ขั้นมา จนอาจมาใช้ได้อย่างนี้ นั่นก็ไม่ใช่เด็กน้อยเลย. นี่เรียกว่าส่วนอยู่ ส่วนเล็กที่สุดของวัตถุ ก็มีส่วนที่เป็นปรมต์ มันเล็กงานถูกด้วยไฟไม่เห็นแล้ว ก็ยังมีส่วนที่เป็นปรมต์ ก็จะละเอียด ลึกซึ้งยิ่งไปกว่าหนึ่อกิ; แต่เมื่อรู้ก็อาจมาใช้ประโยชน์ได. นี่เรียกว่ารู้ปรมต์ของวัตถุนั้นๆ ก็เรียกว่ารู้ในเรื่องของรูป ก็อวัตถุ, วัตถุที่มีรูป.

คำว่า รูป นี้ ในความหมายทางธรรม ก็หมายถึงการที่มันกันเนื้อที่ แล้วันเกี่ยวข้องโยงกันไป; เช่นความรู้ทาง mechanism ทั้งหลาย ก็รู้เรื่องเกี่ยวกัน วัตถุในส่วนที่ว่า มันกันเนื้อที่ มันเป็นรูปที่ทယาบๆ เป็นรูปที่เห็นได้ด้วยตา แต่ก็เรา

ก็ไม่อาจรู้. เมื่อค่อยๆ นึกว่ามันรู้เพิ่มขึ้นๆ เรายังมีการประคิษฐ์นั้นที่เข้ามาในโลก เป็นความเจริญ ประคิษฐ์รุดยันต์ ประคิษฐ์เรือ ประคิษฐ์ยานต์ ฯ กระหงเป็นอกโลก ก็ได้นี่. อย่างนี้พิจารณาดูเดิมว่า มันมีความเป็นปรัมพ์ด้วย คือ อักขระ หรือความหมาย หรือประโยชน์อันลึกซึ้งที่สุกนั้นสักเพียงไร; นั่นคือความมุ่งหมายที่จะให้คนรู้เรื่องปรัมพ์.

ที่นี้ จะคุยกันในส่วนร่วงกายของเราเท่าๆ ก็ยังมีส่วนที่เป็นปรัมพ์ด้วยในรูป อัญเชิญมาก. ในยุคโบราณอาจรู้น้อยที่สุด ต่อมาก็รู้มากขึ้น; แต่ถึงอย่างนั้น ก็ไม่ใช่ รู้หมด พ่อรู้หมดมันก็จะแก่ปัญหาได้อีกมาก; หรืออาจจะถึงกับว่าสร้างร่วงกายคน ขึ้นมาได้ไม่เกิด. แต่ที่น่าสงสาร หรือน่าสังเวช ก็คือว่า เท่าที่มันเกี่ยวกับกับเรื่องราว ในวันหนึ่ง ๆ เราเก็บไว้ไม่ต่ออยู่; ไปตามชาวบ้านธรรมชาติโดยว่า ทำไม่เจิงปวดาท้อง เยาก็ไม่รู้. แต่ถ้าไปตามหมอดหรือนักวิทยาศาสตร์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก็ต้องรู้ว่า ทำไม่เจิงปวดาท้อง แพทย์กรุงไหน ฝึกอย่างไร.

นี่เป็นปรัมพ์ของคนโง่; คนโง่ไม่รู้ แต่คนที่ไดศึกษาเกิด. แต่ถึง อย่างนั้นก็ยังมีส่วนที่หมอดอย่างไม่รู้อัญเชิญมาก ไม่สามารถจะขัดบัญหาเกี่ยวกับเนื้อหนัง ร่วงกายนี้ให้มันดีไปโดยสั้นเชิงได้; ก็แปลว่า แม้แต่เรื่องวัตถุร่วงกายนี้ ก็ยังมีเหลือ อัญเชิญมาก ซึ่งเป็นปรัมพถกสภាទรรน; จะต้องรู้ไปตามผ้าฯ ตามแบบของวัตถุ หรือของรูปธรรม หรือของร่วงกาย. ท่านทั้งหลายจะพอมองเห็นว่า ถ้าเราลึกซึ้ง ลงไปในส่วนที่ควรรู้ให้ลึกซึ้ง มันก็ยังมีประโยชน์.

แต่ในทางพุทธศาสนา ผู้ที่หายจะแก้บัญหาในส่วนอิทธิโถ ก็เลยมีกล่าว ไว้ในส่วนที่เป็นจิตใจ หรือเกี่ยวกับจิตใจเป็นส่วนใหญ่, กล่าวเรื่องจิตใจเป็นส่วนใหญ่; แม้จะกล่าวเรื่องรูปเรื่องกาย ก็จะกล่าวในส่วนที่เกี่ยวเนื่องกับอัญเชิญอิทธิโถ. เช่นกذا นุ จุก ลั้น กาย อย่างนี้ เป็นส่วนรูปส่วนกายก็จริง; แต่มันเกี่ยวกับจิตใจอย่างที่ไม่

ກາວະພິ້ນຖານ ຂອງສົ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ “ຄນ”

๓๖๕

ອາຈະແຍກກັນໄດ້; ລະນັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ກ່າວຄົງຮ່າງກາຍໃນສ່ວນທີ່ມັນເກີ່ຍາກັບຈິຕິໄຈ ໄຟໄດ້ກ່າວຄົງຮ່າງກາຍລ້ວນ ຖໍ່ເໜືອນກັນໃນວິຊາຮ່າງກາຍ ຮ່ອວິຊາກາຣແຫຍໍຂອງໜອ ເປັນຄັນ.

ເພຣະຈະນັ້ນ ຂອ້າທ່ານວ່າ **ປະມັດສກາວອຽມໃນຄົມກີ່ວົງຂອງທະຫຼາດ-**
ສາສນານັ້ນ ເມື່ອເຮືອມຸ່ງໜາຍເກີ່ຍວັນຈັກຈິຕິໄຈ, ຈະແກ້ບໍ່ຢູ່ຫາເກີ່ຍາກັບທາງຈິຕິໄຈ
ຊື່ເປັນກ້າວຄວາມທຸກໆໆ ເພື່ອໃຫ້ນເຮົາຮູ້ກັນແສຍທີ່ວ່າ ຄວາມທຸກໆໆນີ້ຄວ່າໄຮ່ ມາຈາກອ່າໄຮ່
ຈະແກ້ໄຂໃຫ້ຢັ້ງໄປໄດ້ກິຈົກໃຈຍ່າງໄຮ່; ກີ່ເລຍເກີມນິຮະບົກັນຄວ້າເພະໄນທານ໌ຂັ້ນມາ.

ກາຮແກ້ບໍ່ຢູ່ຫາທາງຈິຕິໄຈໄດ້ຄັນພົບນັບຕັ້ງແຕ່ວ່າ **ຮູ້ຈຳກຳຈິໃຫ້ຢຸດ** ໃຫ້ສັບ
ໂຄວິທີກາຣົມືເປົ້າຮູ້ຈຳກຳຈິໃຫ້ຢຸດ ໂດຍຄັນຄວ້າໄຫ້ຮູ້ແຈ້ງອາໄປເລີ່ມ
ຄວາມລັບຕ່າງ ຖໍ່ເກີ່ຍາກັນສົ່ງນັ້ນ ທີ່ ອ່າຍ່າທີ່ເຮືອກວ່ານີ້ຢູ່ກົມ.

ທີ່ເກີ່ຍາກັນຈິຕິໃຈລ້ວນ ຖໍ່ ເຊັ່ນກາຮົມ ສາມາດຈະຫຍຸດຄວາມຮູ້ສຶກ
ເໝື່ອນກັນວ່າຕາຍແລ້ວຍ່າງນີ້ໄດ້; ສ່ວນທີ່**ເປັນນີ້ຢູ່** ກົງສຶກຂາດທີ່ວ່າ ຈິຕິໄຈຈະໄມ້ວິ
ຄວາມທຸກໆໆອີກຕ່ອໄປ ເຫັນທຸກຍ່າງເປັນຫຮຽມດາ ອ່າຍ່ານັ້ນ ອ່າຍ່ານັ້ນ ອ່າຍ່ານັ້ນ ແລ້ວກີ່ໄໝ
ໄດ້ເກີ່ຍາຂັ້ງຫວູ້ຍືກດີອ້ານິດທີ່ທຳໄຫ້ຈິຕິໄຈເປັນທຸກໆໆ; ແປລວ່າທີ່**ເປັນນີ້ຢູ່** ກົງສຶກຂາດທີ່
ຈະເປັນຄວາມທຸກໆໆອີກໄປໄດ້.

ອ່າຍ່ານີ້ເຮືອກວ່າ**ປະມັດສກາວອຽມສ່ວນຈິຕິໄຈ** ມີຜລເປັນສາອົກນີ້ ມີຜລ
ເປັນນີ້ຢູ່ກົມ. ດ້ວຍເປັນສາມີ ກີ່ຫຍຸດຄວາມທຸກໆໆ ພຍຸດຄວາມທຸກໆໆໄດ້ຕາມແບບຂອງສາມາດໄປ
ຫ້າງແນະ, ດ້ວຍເປັນເຮືອງຂອງນີ້ຢູ່ ກີ່ຊຸດຮາກເງົ່າຂອງຄວາມທຸກໆໆໄດ້ນັກກວ່ານັ້ນ; ແລະອາຈະ
ຫຍຸດໄດ້ສັນເຊີງ ຄື່ອໄມ່ເປັນທຸກໆໆອີກຕ່ອໄປ. ດາວໂຫຼວດທີ່ກົງທຸກໆໆໄດ້ສັນເຊີງ ໄນມີເລື່ອອີກຕ່ອໄປ
ກີ່ເຮືອກວ່າເປັນພຣະອຣທັນທ໌; ໄນດີ່ນັ້ນເຮືອກວ່າພຣະອຣຍເຈົ້າທ່ອງ ທຸລົງມາ; ມັນເກີ່ຍາ
ກັນອູ້ຍ່າງນີ້.

คนที่เป็นพระอริยบุคคล ก็สอนที่เบ้าอิงปรมัตถสภารธรรม จนดับ
ความทุกข์ได้ในระดับหนึ่งๆ จนถึงที่สุด; พากที่เป็นพุทธบริษัททั้งหลายก็ต้องการ
อย่างนั้น คือต้องการจะดับทุกนี้. ต้องการจะมีความรู้ที่เรียกว่า “ตนจากความหลับ”,
และเก็บซุนหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับความทุกข์ได้; ก็ล้วนแต่ต้องรู้สึกรู้สึกละที่เรียกว่าปรมัตถ-
สภารธรรม.

ประมัตถสถานวารมมีมาก รัฐเพียงดับทุกข์ได้ก็พอ

สึ่งที่เรียกว่า ปรมตดสภารธรรมนัมมาก จนคำวณไม่ไหว, แล้วก็มากจนไม่ต้องรู้ให้หมาดนั้น : รู้แต่เท่าที่จำเป็นที่จะต้องรู้ คือรู้เท่าไรแล้วบัญญ์ได้สัมเชิง เท่านั้นก็เรียกว่าพอ; นอกนั้นไม่ต้องรู้ก็ได้. เพราะว่าเดียวเรื่อต้องการเพียงแต่ที่จะบัญญ์ เรายังไประหงั่นก็ทำไม่ได้, หรือทำให้ได้มันก็ต้องพยายามอีกตั้งหน่ายหนน มันก็ยังไม่พอ เวลาไม่น้อยยังไม่พอ; แต่ถ้าจะรู้เท่าที่จะบัญญ์ได้แล้ว เวลาไม่พอ, และยังมีเวลาเหลืออยู่สำหรับมีชีวิตรอยโถยไม่ต้องเป็นทุกข์.

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า เรายสอนในปริมาณเท่ากันในไม้มี
 คำมือเดียว ในเมื่อเปรียบเทียบกันกับใบไม้หงษ์บ่า หงษ์ดง หง์โลก; ก็คิดถูกอะว่า
 ในใบไม้หงษ์โลกมันมีสักเท่าไร แล้วใบไม้คำมือเดียว นั่นจะน้อยกว่ากันเท่าไร. ปรมัตถธรรม
 ที่ทรงนำมาสอน ก็เท่ากับคำมือเดียว ก็พอที่จะตอบทุกข์ได้; แล้วมันก็น่าสังเวชทีว่า
 ในใบไม้คำมือเดียวนั้น เรายังไม่มี, ยังไม่เข้าถึง, ยังไม่ได้รับใบไม้คำมือเดียว, ยังมีความ
 ทุกข์อยู่; เพราะไม่รู้ในสิ่งที่เรียกว่าปرمัตถธรรม ก็คงต้องเอามาพูดกันจนกว่าจะ
 เพียงพอ.

สังเกตคุณให้ดี เมื่อ Wongyai ทิ้นๆ แล้วก็ยังต้องทำซ้ำๆ ซากๆ; แต่ถ้า
มันเห็นประกายหน่อย เราก็ทันได้ เช่นเรียน ก.ช. ก.กา ก็ต้องเรียนซ้ำๆ ซากๆ กว่าจะ

ภาวะพัฒนา ของสังคมไทยกว่า “คน”

๓๖๗

รู้หนังสือ อ่านนิทานได้. หรือว่าถ้าไม่หนังสือ ก็ยังมีผู้ใหญ่ค่อยเมื่อยน กอยตี ไม่ให้เหลวไหล, ให้เรียนช้าๆ ชากร จนให้รู้; คนก็รู้ ก.ช. ก.กา ได้.

ที่นี่มาถึงเรื่องของปرمัตติสภารธรรม กีฬาอนกับ ก.ช. ก.กา : เมื่อไม่ ทนศึกษาโดยช้าชาด ก็ไม่อาจจะรู้ได้. สังเกตุไม่มีใจจะหันศึกษา มักหารือ บิดหล้า; กีฬาเรื่อยๆ ที่พูดช้าๆ ชากร พูดแล้วพูดอีก อยู่แต่เรื่องราตร เรื่อง อย่างหนึ่ง เรื่องทุกข์อยู่นี่เอง.

ขอให้กิตติเดอไว้ แม้จะมีการช้าชากรอย่างนั้น ก็ยังน้อยกว่าความช้าชากรที่ เราเรียนหนังสือ หรือว่าทำการฝึกฝนวิชาชีพอะไรอย่าง เรายังต้องทำช้าชากรมาก กว่านั้น. แต่ว่าในนั้นมันได้สักการ์ เราเก็บหนความช้าชากรได้ ส่วนความดับทุกข์นี้ แม้จะ หวัง บรรก ผล นิพพานได้ เราไม่เห็น, และบางคนก็ไม่ต้องการถ่ายชี้ไป คือไม่ รู้ว่า สิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ผล นิพพาน นั้น อะมาช่าวัยกำจัดความทุกข์ ที่ทำให้นั้น ร้องให้ ทำให้กินยาตาย หรือฆ่ากันอีกนั้นได้. เมื่อไม่มองเห็นก็ไม่ต้องการ จึงสมควร จะนั่งร้องให้, หรือฆ่าตัวตายอยู่เรื่อยไป.

ต้องพยายามทนศึกษา เรื่องราตร, ขันธ์, เพื่อกำจัดทุกข์

แม้ในหมู่พุทธบริษัทที่อยู่กับวัสดุนวาก ก็ยังไม่คล่องขอบที่จะศึกษาเรื่องราตร เรื่องอยาคนะ เรื่องขันธ์ เรื่องอุปานิษัท อาย่างช้าๆ ชากร ทั้งหมดนี้กัน; จะเป็นเพราเหตุไรพูดยาก. บางทีก็จะต้องพูดเป็นข้อแรกกว่าเพราจะไป ไม่รู้ว่าจะไร เป็นของดีที่จะมีประโยชน์, หรือบางทีก็เพราจะ ไม่เข้าใจตั้งแต่ที่แรก เพราะไม่เหมือนกัน จึงศึกษาท่อไปไม่ได.. บางทีก็ไม่ได้คิดว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องเดียวเท่านั้น ที่สำคัญที่สุด ที่พุทธบริษัทเราจะเอาไว้รอตี้; เมื่อต้องศึกษาเรื่องเดียวช้าๆ ชากร นานเข้าก็เบื่อ หน่าย กับบิดหล้าไปเสีย.

ถ้ากล่าวให้ชัดก็เรียกว่าไม่รู้จักทั่วเอง แล้วก็ไม่พยายามที่จะรู้จักทั่วเอง. สันดานของคนไม่เป็นอย่างนี้ : ไม่รู้จักทั่วเอง แล้วไม่หมายความที่จะรู้จักทั่วเอง. เพราะว่าเรื่องราคุ เรื่องอาชยานะ เรื่องขันธ์ เรื่องอุปทานขันธ์นั้น คือเรื่องทั่วเอง; แต่ก็ไม่รู้จักเลย ว่า นัมมันเรื่องทั่วเอง ไม่พยายามที่จะรู้จัก.

เพราะไม่รู้จักในชั้นแรก ว่ามันเป็นเรื่องทั่วเอง ก็เลยไม่รู้ว่าความทุกนั้น มันเกิดมาจากอะไรที่ไม่รู้จักทั่วเองในข้อนี้; จึงไปโทษผีเสางเทวดา ไปค้นนัมันที่บังไปทำอะไรไว้นั้น ก็ไม่เก็บญูหาที่เกี่ยวกับขันธ์ ชาตุ อาชยานะ เหล่านี้เลย. พากันไปถือปัจจัยภายนอก หรือบางทีก็คิดว่า จะแก้ได้ด้วยเงิน จะดับความทุกข์ให้ด้วยเงิน นี้เป็นสิ่งที่นาหัวระ.

ถ้าจะคิดว่าคับทุกนี้ได้ด้วยความรู้เรื่องปรมัตถสภាសธรรม ก็คงจะสันໃอ กันมาก. ไปสนใจแต่หัวเงินกันอย่างเดียว ส่วนมากไม่มีที่เก็บแล้วก็ยังจะหา เพราะคิดว่า อะไรนั้นจะสำเร็จได้ เพราะสิ่งนั้น; ปرمัตถสภารธรรมจึงไม่ได้รับการสนใจ ทั้งที่ว่า ความรู้เรื่องนี้จะแก็บญูหาที่เงินช่วยแก้ให้ไม่ได้ จะดับความทุกข์ที่เงินช่วยดับให้ไม่ได้ ก็ไม่มีการสนใจ.

นี้ ขอให้ท่านหันหน้ายเข้าใจคำว่าปرمัตถสภารธรรม ในลักษณะอย่างนี้ แล้ว ก็พยายามศึกษาเรื่อยไปจนคลอซิวิต; ไม่ใช่เฉพาะที่นี่ หรือที่สั่งสอนอยู่ที่นี่ : ที่ไหน ก็ได้ ทั่วไปทุกหนทุกแห่ง แล้วก็จะสอนเรื่องเดียวกัน เหมือนๆกัน คือให้รู้จักทั่วเอง แล้วแก็บญูหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทั่วเองให้ได้ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องจิตใจ.

ทำไมต้องรู้จักทั่วเองอย่างนี้? ก็เพราะว่าเรื่องของร่างกายนั้น หม้อช่วยได้; คือคนอื่นช่วยได้. แต่เรื่องของจิตใจแล้วเป็นการยกให้คนอื่นจะช่วย; แม้ว่าจะมีผู้แนะนำวิธีให้ทำ ก็ยังต้องช่วยทั่วเองอยู่ทั้งนั้น. พระพุทธเจ้าท่านครับสั่ว่า ท่านเป็น

ภาวะพื้นฐาน ของสิ่งที่เรียกว่า “คน”

๓๖๕

แม้สิ่งที่ทาง คณห้องเดินเอง ; นั่มันเรื่องจิตใจ จะเอาใส่รอก ใส่อะไรแทนไป มันทำไม่ได้ สำหรับเรื่องจิตใจ. เรายังต้องสนใจที่จะศึกษาด้วยตนเอง, กำจัดความทุกข์ ด้วยตนเอง ; คุยกันไปกับเรื่องร่างกาย ที่ว่าอาจจะช่วยเหลือกันได้โดยบุคคลอื่น.

เรื่องจิตใจแล้ว เป็นเรื่องภายใน เป็นเรื่องเฉพาะคน ต้องสนใจเฉพาะตัวเอง ; แม้แต่ว่าจะเกิดเป็นทุกข์ เมื่อโรคไข้มาในจิตใจ มันก็ไม่มีใครจะรู้สึกได้ นอกจากคนที่เข็บป่วยในทางจิตใจนั่นเอง จึงได้วางคำบรรยาย หรือความวิธีจะไร ค่างๆ ไว้ สำหรับคนจะให้ศึกษาและให้ช่วยทั่วไป นี่คือสิ่งที่เรียกว่าปรมัตถสภารธรรม.

ชาตุในตัวคนปูรุ่งแต่งขึ้นทำอาการต่างๆ

ขอที่กล่าวว่าเป็นเรื่องของตัวเอง เป็นเรื่องของคน ๆ นั้นเอง นักเป็นสิ่งที่จะต้องศึกษากันอย่างละเอียดลออ เพื่อให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าคน, หรือตัวเราเอง ซึ่งรู้จักยาก ; ยังจะต้องแบ่งออกเป็นชนิด ๆ, ตามเวลาหรือตามกิริยาอาการที่มันเนื่องกันอยู่กับสิ่งแวดล้อม. เมื่อพูดออกมานี่ภาษา沃ตๆ วาๆ ท่านทั้งหลายก็ฟังไม่ถูก.

จะยกตัวอย่างเช่นว่า อาทิตย์พุตดาว สิ่งที่เรียกว่าคน กันนี้ รวมทั้งท่านทั้งหลายคนหนึ่ง ๆ ด้วยนี้ สิ่งที่เรียกว่า “คน” นี้ ในบางเวลามันเป็นเพียงชาตุทั้งหลายกอง ๆ กันอยู่ ไม่ได้ทำอะไรในบางเวลา. ในบางเวลาคนนี้อยู่ในลักษณะหลอกบนมาเป็นอย่างหนึ่ง คือตา หู จนถึง ล้าน กาย อย่างโดยอย่างหนึ่ง นั่มันเริ่มมีอาการที่จะทำให้ท้อลงมัน ; อย่างนี้ไม่ได้เรียกว่าชาตุนั้น ๆ ที่มันกอง ๆ กันอยู่อย่างกับของวางเก็บไว้. ในบางเวลา คน นั่มันเกิดจับกลุ่มกันเข็นมาหากกว่าหนึ่นเป็นกลุ่ม ๆ เช่น เป็นกลุ่มรูปบันธ์กี บางเวลาเป็นเวทนาบันธ์ บางเวลาเป็นสัญญาบันธ์.

ที่เข้าเรียกว่าเป็นบันธ์ คือชาตุนั้น ๆ มันจับกลุ่มกันเข้า มากกว่าที่จะเป็นเพียงอาชဏะสำหรับรู้สึก, แต่เมื่อมามาเป็นบันธ์ ทำหน้าที่เป็นอย่าง ๆ ไป เช่น

รูปชั้นธ์ ก็เป็นที่คงของจิตที่จะรู้อารามณ์ เวทนาชั้นธ์ก็รู้สึกต่ออารมณ์ สัญญาชั้นธ์ ก็มั่นหมายในอารมณ์นั้นๆ สังขารชั้นธ์ก็คิดนึก วิญญาณชั้นธ์ก็เข้าทางอ่ายคน เป็นทัน.

บางเวลา “คน” เป็นอย่างนี้ อายคนไม่ใช่ชาตุหลาย ๆ ชาตุอนกง กันอยู่แล้ว; บางเวลาหากว่า ก็คือว่า เป็นเวลาที่สังขารชั้นธ์ชนิดที่มั่นโง่มาก ๆ เกิดขึ้นกรอบจำ帽ดเป็นอวิชชา เป็นตัดเหา เป็นอุปทาน มั่นแหลมความทุกข์เหมือน กับไฟเข้าไปติดอยู่ข้างในก็มี นึกเป็นอย่างนี้ อายเข้าใจว่าสิ่งที่เรียกว่าคนแล้วมัน เมื่อกันหมด แล้วเมื่อกันอยู่ทุกเวลา; ดังนั้น จึงต้องศึกษาโดยวิธีที่เรียกว่า ปรัมพตถสภាពราหมณ.

อย่างแรกที่พูดว่า สิ่งที่เรียกว่าคน ในบางเวลาเหมือนกับว่าเป็นชาตุหลาย ๆ ชาตุมากของกันอยู่เฉย ๆ อายนักมี, นั่นคือเวลาที่ไม่มีการปฐุแต่งคิดนึกอะไร; เช่นเวลาอนหลับสนิท ก็เป็นอย่างที่เรียกว่า บุรุษนี้ประกอบอยู่ด้วยชาตุ ๖ : คือชาติดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ชาตุอากาศ ชาติวิญญาณ ทั้ง ๖ ชาติ ยังคงมีอยู่ในร่างกาย ก้อนนี้, แต่อยู่กันเฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร จะเมื่อไรหล่อเลี้ยงควบคุม ก็เพียงว่าไม่ให้มัน นำไปเท่านั้น; จะนั้น ก็เป็นส่วนของสิ่งที่ประกอบกันขึ้นเป็นชาตุนั้น ๆ แล้วก็ไม่ได้ ทำอะไร, นี่คือบางเวลาเป็นเพียงว่าชาตุหลาย ๆ ชาตุของกันอยู่.

บางเวลาเป็นอ่ายคน; นั่นคือมีอะไรมาแคล้อมมากกระหนบ ทำให้เกิด เป็นอ่ายคนขึ้นมาทางท้าบ้าง ทางหูบ้าง; อายนักกล้ายเป็นอ่ายคน. ที่พระพุทธเจ้า ท่านตรัสว่า “สิงห์ปง”. สิงห์ปงนี้ คือตา หู omnuk อัน กาย ใจ รูป/ เสียง กลิ่น รส ให้ภัยทัพ ธรรมารณ์. บางเวลามันก็ทำหน้าที่นั้นอยู่ จนเกิดความรู้สึกคิดนึก ก็เป็นบันธ์ได้ชั้นธ์นั่น, บางเวลาภิกิเสียคุณ์ดื่มดื่มนั้น ก็เป็นทุกข์ เพราะเหตุที่ชั้นธ์ได้

ภาวะพื้นฐาน ของสิ่งที่เรียกว่า “คน”

๓๗๑

ขั้นธันฑ์นั่นแม้นถูกยกเลิกไป ฉะนั้นจะพูดอีกทีหนึ่งก็ว่า ภูมิปัญญาและคุณภาพทุกประการนั้น เอง.

สรุปความว่า คนเราบางเวลาเป็นเพียงสักว่าชาตุกรุง ๆ กันอยู่ ; แต่บางเวลาเป็นสิ่งที่ปูรุ่งแต่งกันหมุนจี้ไปเลข และมีความทุกข์คับคาย.

ยกตัวอย่างเหมือนว่า รถยนต์มันคืออะไร ? รถยนต์บางเวลาเป็นเพียงชิ้นโลหะที่พัฒนามาก ถูกแยกออกจากมนุษย์ชั้น ๆ ชั้น ๆ วางกันอยู่เต็มไปหมด ก็พื้นที่นั้นในโรงงานที่เข้าผลิตชิ้นส่วนของมัน. รถยนต์คันหนึ่งก็อยู่ในสภาพอย่างนั้น ; เข้าใจไม่เรียกว่ารถยนต์ได้ แต่ว่าคนที่รู้เรื่องศึกษาไว้ นี่แหละ รถยนต์มันอยู่ในสภาพที่เป็นชั้น ๆ ชั้น ๆ ออย่างนั้นทุกๆ กัน.

ทีนี้ ต่อมารถยนต์นี่คืออะไร ? มันก็คือเข้าเราระบบทึบ ๆ มาประกอบกันเข้า คือหลาย ๆ ชั้นมาประกอบกันเข้าเป็นระบบหนึ่ง ๆ ระบบเล็ก ๆ ที่จะเอาไปทำนั้นทำนี่เป็นระบบใหญ่. แล้วต่อมา มันประกอบกันเข้าเป็นระบบ ระบบใหญ่ ๆ : ระบบไฟ ระบบเผาไหม้ ระบบหล่อเลี้ยง ระบบอะไหล่ต่าง ๆ หลาย ๆ ระบบ น้อຍระบบเข้าเหลว ที่นี้เข้าก็จะเอามาประชุมคุณกันเข้าจนเป็นคันรถ แต่มันยังไม่ได้วง เพราะรถยนต์บางเวลาอย่างไม่ได้วงก็เรียกว่ารถยนต์ ก็มันวิงไม่ได้ แม้จะมีอะไรครบแล้ว ; แต่ถ้าไม่มีเหตุบุจ្រายให้สมพันธ์กัน มันก็ไม่วง. แต่ในบางเวลาเราจะเห็นว่าสิ่งที่เรียกว่ารถยนต์นั้นวิง ; และบางเวลาเราเห็นว่ารถยนต์ลงไปนอนอยู่ในครุ ; มันก็เรียกนั้นเอง ; บางเวลามันเป็นชั้นเล็ก ๆ ก็คือรถยนต์ ; บางเวลาอยู่ในสภาพอย่างอื่นก็เรียกว่ารถยนต์. นี้ไม่ใช่เรื่องทดลอง แต่ว่าเป็นเรื่องที่ขอให้คิดคุยกันอย่างนั้น.

สำหรับคนเราคนหนึ่ง ๆ พิจารณาดูในบางเวลาเป็นอะไร ? ในบางเวลา เป็นอะไร ? บางเวลามันเป็นอะไร ? สิ่งที่เรียกว่าคนนี้ มีอยู่ได้ในหลายแบบ หลาย

ความหมายอย่างนี้; แล้วก็สมมติซึ่งนั้น ที่จริงมันก็ ไม่ใช่คน เช่นเดียวกับเรา จะหารือว่า รถยนต์มันไม่ใช่รถยนต์ มันก็อื้นส่วนของพัสดุอะไรต่างๆ มันไม่ใช่รถยนต์ เปรียบอย่างนั้นก็ได้; เมื่อเอกสารส่วนต่างๆ มาประชุมกันให้ถูกต้อง มันก็คงได้ แต่ก็ยังไม่ใช่รถยนต์.

คน นักเหมือนกัน ถ้าเรียกว่าคน ก็หมายความว่า เราสมมติให้เรียกว่าคน; ที่แท้คนก็คือส่วนต่างๆ ที่เป็นชาตุกาลยาฯ ชาตุ ที่ประชุมกันอยู่ หรือว่ากำลังหยุด เนยกันอยู่ กำลังสัมพันธ์กันอยู่; ทำหน้าที่อะไรอยู่ ก็ล้วนแต่ค่านองทั้งนั้น. นี่เรียกว่า เป็นความรู้ในส่วนที่เรียกว่าปรมัตถ์ที่ธรรมค่าเราไม่สนใจ; เพราะเรามีเรื่องที่ยังให้สนใจ อย่างอื่น. เราไม่สนใจเรื่องอย่างนี้; เราไปสนใจเรื่องที่จะทำให้เกิดความทุกข์. เราไม่สนใจเรื่องที่จะหยุดชั่งความทุกข์.

“ไม่สนใจรู้จักตัวเอง ไปสนใจแต่เรื่องให้เกิดทุกข์”

ขอให้ทุกคนคิดดู ถ้ามองนั้นแหล่ง ไม่ต้องเอกสารอื่น; ตลอดวันตลอดคืน สนใจเรื่องอะไร. เราสนใจเรื่องที่จะให้เกิดความทุกข์ทั้งนั้นแหล่ง แต่ก็คิดว่า นี่เป็นเรื่องที่ดี หรือว่าเป็นเรื่องที่จะดับทุกข์ตัวเข้าไป; แต่ที่แท้มันเป็นเรื่องที่ไม่ต้องไปทำก็ได้ ไม่ต้องไปปั่นก็ได้. ส่วนที่จะดับทุกข์ให้จริงๆ นั้น เรายังไม่รู้จัก และก็ไม่ค่อย ได้สนใจ. อย่างว่าส่วนมากที่สุดก็สนใจที่จะหาเงิน แล้วก็ไม่มีทางที่จะพอได้ ก็ยังไม่ เคยคิดว่ามันจะพอได้อย่างไร แม้จะมีมาอีกเท่าไหร่นักยังไม่พอ ก็สนใจแต่เรื่องนั้น. หาเงินมาทำอะไร? ก็จะกระทำการที่ไม่รู้ว่าจะทำอะไร. จะดับความทุกข์ได้อย่างไร? ก็ไม่รู้ว่าเงินนี้จะช่วยดับความทุกข์ได้อย่างไร? กระทำการที่ว่ามันเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ หรือเปล่า? ก็ไม่ได้สนใจว่ามีคือแล้วก็เป็นทุกข์ ไม่มีคือแล้วก็ไม่เป็นทุกข์. อย่างนี้ ก็แปลว่าเราจะสนใจอะไร ก็สนใจแต่ในเมืองที่มันจะเกิดความทุกข์ ในเมืองที่จะดับทุกข์ไม่รู้.

ภาวะพัฒนา ของสังก์เรียกว่า “คน”

๒๗๓

จะนันวันหนึ่ง ๆ จึงวิงไปวิ่งมากันแท่เรื่องความทุกข์。 เรื่องตบๆ กันนั้นยังไม่รู้， แม้เข้าบอกก็ไม่เชื่อ。

โดยทั่วไปเป็นอย่างนี้มาแล้ว ตั้งแต่กรุงโบราณ； ทรงพุทธกาลก็เป็นอย่างนี้。 คณดูกโวชชาหันห่อ ถูกตั้มหาระษากลางถูไป ถูกอุปahanยอกด้วยรัชรัง。 เป็นอยู่เดียวยังนี้； เวลาที่ว่าง ที่ไม่เป็นอย่างนั้น แทนจะนับว่าไม่มี； ถ้ามีก็หลับไปเลย คือมันนอนหลับไปเลย หรือว่าเวลาที่ไม่รู้สึกอะไร。 ถ้าเกิดความรู้สึกอะไรที่เป็นเรื่องขึ้นมา มันก็มีแต่เรื่องกิเลส ตั้งหา อุปahanทั้งนั้น； เมื่อข้อเท้าจริงอันนักก็เป็นปรมัตถสภาวะธรรม。 การที่คนโง่กันอย่างนี้ ก็เป็นปรมัตถสภาวะธรรม ให้รู้ว่าคนโง่กันอย่างนี้； แต่ป่าปรนตัดสภาวะธรรมจริงนั้น คือวิชชาที่จะช่วยแก้ความโง่ ชนิดนี้ให้หมดไปเสีย。 นี่คือปรมัตถสภาวะธรรมแท้。 เพราะเหตุนี้ พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสให้ชักลงไปว่า ให้รู้เรื่องความทุกข์ เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์ เรื่องความดับทุกข์ และก็เรื่องวิธีที่จะให้ถึงความดับทุกข์นั้น มี๔ เรื่องเท่านั้น。

ทำไม่จะต้องครั้งเรื่องทุกชั้นมาก็ หงที่คุณเป็นทุกข์อยู่ก็มีที่ก้มไม่รู้ว่ามันเป็นทุกข์； เพราะเป็นทุกน้อยอยู่ในรู้ว่าเป็นทุกน์ จึงต้องออกแม้แต่เรื่องความทุกน์； บอกว่าเป็นทุกข์ก็ยังไม่เชื่อว่าเป็นทุกข์ เหมือนอนอกคนบ้าว่าบ้า， เข้าก็ไม่เชื่อว่าทัวเองบ้า； เขาจะเดียงว่าไม่บ้า เช่นเดียวกับคนเราเมื่อจะได้รับคำบอกว่าเป็นทุกข์ ก็ไม่เชื่อ ก็เดียง， หรือว่าเห็นเป็นสุขไปเสียอีก； ก็เลยต้องพยายามกันมากที่เดียวกว่าที่จะให้ค้น ๆ หนึ่รู้ปรมัตถสภาวะธรรม ในส่วนที่เกี่ยวกับความทุกข์ ว่าความทุกข์เป็นอย่างนี้ ๆ。

ส่วนเรื่องเหตุที่ให้เกิดทุกข์ และความดับทุกข์นั้นยังมีอีกส่วนหนึ่งต่างหาก； ยังอีกไก่； เพราะที่เกี่ยวกับความทุกข์นี้ยังไม่รู้ กลับจะเห็นเป็นสิ่งที่น่าประданา

ไปเสียเลย ในแบบที่เรียกว่าเห็นงงจักรเบ็นดอกบัว; กำกัลวย์ที่แสดงให้เห็นจะไรมากไปกว่านั้นก็ อย่างบทบาลีที่พระท่านสาวมาเมื่อทะก้า ให้รู้อะไรมิถูกไปกว่าธรรมศาสนัญจังจะเรียกว่ารู้ปรมตสภารธรรม; อย่างบทสาวมาเมื่อทะกันเป็นท้วอย่าง วันนี้จะแจงให้ฟังอีก สำหรับบทที่สาวเด็กกับ “สิงหงปวง”.

สิงหงปวง เป็นที่ตกใจที่น่ากลัว

พระพุทธเจ้าท่านยกเรื่องนี้มาแสดงว่า “เราจะแสดงให้เชอรูจักสิ่งหงปวง ที่ชាយบ้านເບາມຸດกันว่า สิงหงปวง กืออย่างนั้น อย่างนี้， อย่างนั้นอย่างนี้ เที่มไปทั้งจักรวาลนີ້ อย่างนີ້ໃນเรียกว่าสิงหงปวง : ລັນເຮັກຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ, ພຣອນ ທັງຽປ່ງ ເສີ່ງ ກລິນ ຮສ ໂພນູພພະ ທັນມາຮມ໌ ນີ້ວ່າ ສິ່ງທັງປັງ”. ເຮືອງກີເລີຍແລ້ວເພີ່ງ ๖ อย่าง หรือ ๖ ຄູ່ : ຕາຖຸກັນຽປ່ງ ຫຼູກັນເສີ່ງ ຈຸນຸກັນກັບລົນ ປລາ ເປັນຕົ້ນ.

អົກຄູ່ຄວສິ່ງທັງປັງ ແລ້ວມັນອູ່ທີ່ໃຫ ? ມັນກີ່ອູ່ໃນຮ່າງກາຍ ເນື່ອກັນ ອູ່ກັບຮ່າງກາຍ ທີ່ໄວ່ປະມາຜັດສັກວາໜີ່ນີ້. ນີ້ກີ່ອູ່ສິ່ງທັງປັງ. ບາງຄນຈະໄນ່ເຊື່ອພຣະພູທຣເຈົ້າ ດັ່ງໄໝເຂົ້າໃຈວ່າ ນີ້ກີ່ອູ່ສິ່ງທັງປັງ; ແຕ່ບາງຄນມອງເຫັນວ່າ ອ້າວ, ທັງໝາມອູ່ທີ່ນີ້ ມັນແນ່ອງ ອູ່ກັບທັກຄູ່ນີ້, ດັ່ງນີ້ມີອັນນີ້ ສິ່ງທັງປັງກີ່ໄມ້.

ດັ່ງພຸດໃນສູານະ ເບີນທີ່ອອກນາ ມັນກີ່ອູ່ອາກາມາຈາກຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ ໄນ; ດັ່ງພຸດໃນສູານະທີ່ມັນເປັນທີ່ຮົວເຂົ້າໄປ ກລັບເຂົ້າໄປ ພຣີເປັນທີ່ເສັຍພົດຂອງມັນ ກີ່ອູ່ທີ່ຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ ໄນ; ພຣີແນວ່ວມັນກຳລັງຮູ້ສຶກອູ່ ສິ່ງທີ່ກຳລັງຮູ້ສຶກອູ່ໃນເລານ໌ ກີ່ອູ່ທີ່ຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ. ດະນັ້ນ ສິ່ງທັງປັງ ຈະເກີດຂັ້ນກີ່ຕາມ ຈະທັງອູ່ກີ່ຕາມ ຈະປຣາກງວບີ່ແລດປະໂຍ່ຮົນກີ່ຕາມ ພຣີຈະດັບໄປກີ່ຕາມ ມັນກີ່ອູ່ທີ່ຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ, ຊິ່ງເຮັກ ຫາ ຫຼູ ຈຸນຸກ ລັນ ກາຍ ໄຈ ວ່າເປັນສິ່ງທັງປັງ. ອູ່ກັນນີ້ແສົງໃຫ້ເຫັນສ່ວນທີ່ເປັນ

ກວາງພັນຖານ ຂອງສົ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ “ຄນ”

๓๗๕

ປຣມຕະຫລາມ, ທີ່ກີ່ເປັນປຣມຕະສກວາຫຣາມ ວ່າສົ່ງທີ່ເປັນອຸ່້ນເອງເຮືອກວ່າສົກວາຫຣາມ ແລະ ເປັນປຣມຕະຄືອນນີ້ຄວາມໝາຍອັນລົກຊັ້ງ. ດະນັ້ນ ດ້າໄກຣີໄໝເຕີກຕົວສິ່ງທັງປັງອູ່ທີ່ ຕາ ນຸ້ຈຸກ ດັ່ນ ກາຍ ໄໃ ກີ່ປົກຄຸດເຕີດ.

ຍັງມີເວົ້ອງທີ່ພຣະພຸທະເຈົ້າທຽບແສດງວ່າ ສມຸຖາ, ສມຸຖາ; ກື່ອມຫາສມຸຖາ ໃນ
ຄວາມໝາຍທີ່ວ່າ ຕກລອງໄປແລ້ວມັນກໍອມ; ກື່ອຕກທະເລ ຕກສມຸຖາແລ້ວກີ່ທີ່ຕ້ອງຈາມ. ໄນເຊື່ອ[໩]
ກີ່ປົກລອງດູ ແລ້ວມັນກີ່ຈະທີ່ຕ້ອງກາຍ, ເພວະເຕີມໄປດ້ວຍອັນຕຽຍ ເຫັນປລາຮ້າຍ ພຣີວ່າສັກວ່າ
ຮ້າຍເປັນທັນ; ຄົນກີ່ລວກວ່າກາຕກລອງໄປໃນສມຸຖາ. ແຕ່ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານວ່າ “ອັນໄນ້ວ່າ
ອ່າງນັ້ນ ນັ້ນນັ້ນໄນ້ໃໝ່ສມຸຖາ ມັນເປັນເພື່ອງນ້ຳນາກໆ ມັນຈະໄນ້ທຳຂະໄວໄດ້ຍຶ່ງໄປກວ່າ
ສົ່ງທີ່ເຮືອກວ່າສມຸຖາໃນວິວິນຍັ້ນ, ກື່ອໃນຮະເບີນການພຸທົາຂາຂອງພຣະອຣີເຈົ້ານີ້. ໃນການຢາ
ໜະອອຽເຈົ້າໄໝເຮືອກອ່າງນັ້ນວ່າ ສມຸຖາ; ແຕ່ເຮືອກຮູປ່ ເສີ່ງ ກລື່ນ ລສ ໂຄງຮູ້ພະ
ອັນນາມຕົມ ທີ່ນໍາວັກນໍາປ່າດຄູນນານໍາວ່າສມຸຖາ; ກື່ອວ່າເປັນສມຸຖາຈິງ”.

ທຳໄນ້ຈຶ່ງເປັນສມຸຖາຈິງ? ເພຣະວ່າມັນຄົກຈິງໆ ແລ້ວນໍາກລົງຈິງໆ; ແລ້ວມັນກລົງຈິງໆ;
ແລ້ວມັນຕກຍູ່ຄລອດເວລາກີ່ໄດ້ : ຕກທັງມຸນຍົ່ງ ຕກທັງເທົວກາ ຕກທັງມາຮ້າທັງພຣາມ ທັງ
ທຸກຄົນທຸກ ແລະ ກຳລັງທຸກຍູ່ຈິງໆ, ເຕີມອູ່ໃນສມຸຖາ ຍັງເຢີ້ງໆ ອູ່ໃນສມຸຖາ, ເປັນສມຸຖາ
ທີ່ມີອູ່ຈິງ ແລະ ມີສັກວ່າທຸກຍູ່ຈິງ ແລະ ກັນ່າກລົງຈິງ; ນີ້ກີ່ສມຸຖາ. ສ່ວນສມຸຖາທະເລັນ
ໄປຢູ່ທີ່ ລົບລັບສຸກຫຼຸດທາ ຈະຫາກນົກສັກຄົນທີ່ໄຟໄກຮົມ ນີ້ຈະເຮືອກວ່າສມຸຖາຮະໄຣ. ສ່ວນ
ສມຸຖາຮູປ່ ເສີ່ງ ກລື່ນ ລສ ໂຄງຮູ້ພະ ນີ້ຄົກກັນອູ່ຈິງ; ແນ້ນໍ້ອູ່ທີ່ກີ່ຕກ, ດ້ວຍໃຫ
ກີ່ຕົກແຜດໂປ່ນິດເດີວ່າທ່ານນີ້ກີ່ຕກ; ດ້ວຍໃຫກາທາ ທາງໜຸ້ທີ່ໄປທົກໃນທາງຈິຕິໃຈ ອ່າຍ່ານ໌
ເຮືອກວ່າເປັນສມຸຖາຈິງ ແລ້ວທຸກຍູ່ຈິງຄລອດເວລາ.

ໜີ່ກີ່ຍ່າງເຕີວັກນອົກ ກື່ອນີ້ການແສດງປຣມຕະສກວາຫຣາມ ໄທ້ເຫັນ
ວ່າຮູປ່ ເສີ່ງ ກລື່ນ ລສ ມັນເປັນສກວາຫຣາມທີ່ມີອູ່ເອງ, ແລ້ວມີອົກຕົວອັນລົກຊັ້ງຍ່າງຍຶ່ງ;

คือว่ามันเป็นที่สักนองสักว่าทุกสัก จึงใช้คำว่า “สักโลก” พร้อมทั้งเทวโลก marrowโลก หรือนโลก หมู่สักว่าพร้อมทั้งเทวดา สมณพราหมณ์ พร้อมทั้งเทวดาและมนุษย์นี้ ได้ตักอยู่จริง. ฉะนั้น เมื่อเรามีรู้จักสิ่งเหล่านี้ ก็ได้ตักอยู่ในสมุทรนั้น; จิตที่ไม่รู้ แจ่มแจ้งในสิ่งเหล่านี้เมื่อก่อนไปหมด. นี่คือตักอยู่ในสมุทรนั้น.

นี่คือสมุทรที่แท้จริง; ไม่ใช่ทะเลที่เป็นสักว่ามันไปรวมกันอยู่มาก ๆ ในที่ลุ่ม. นั่นไม่ใช่สมุทร; เพราะคำว่าสมุทร แปลว่าที่ใจ ที่ทก; เยกุยเยน สมุนนา ตนตา - สังที่เรียกว่าสมุทร คือสังที่สักว่าเป็นอนันตาก “ไปคลอย” “ไปนอนอยู่” นี่คือสมุทร.

ยกตัวอย่างอีกหนึ่ง ด้วยว่า “ถ้าเรียกว่ารู้ปรมัตถสภารธรรมแล้วต้องรู้ยังบนไปอย่างไร, ควรจะแก้กับอย่างไร.

สุขทุกข์มี เพาะความยืดถือในสิ่งที่เป็นแต่ธาตุ

ตัวอย่างอีกหนึ่ง ครั้งว่า “เมื่อมื่นมี การจับการวางก็มี; เมื่อเท่านี้ การก้าวไปข้างหน้า หรือการถอยหลังกลับก็มี; เมื่อข้อมือข้อเท้ามี ก็มีการเหยียดออก หรือคุ้นเข้า; เมื่อห้องไส้มี ความทิ่วความกระหายก็มี”; นี่ไม่ต้องพูดแล้ว ทุกคนรู้ได้. แต่ข้อนี้ทรงแต่งให้เป็นเพียงว่า เป็นอุปมาณ์อย่างหนึ่ง; แล้วมัน เป็นสักว่าอย่างนั้นเท่านั้น, นั่นอย่างหนึ่ง; อย่าให้มีตัวคน ตัวคนอะไรกันนัก. ถ้ามีมีเมท้าแล้ว มันก็เดินได้ หยิบได้ วางได้ อย่างนั้น. “ไม่ต้องมีตัวคนนะในนัก มีแต่ความรู้สึกไปทางธาตุ วิญญาณธาตุ หรือหน้าที่ของธาตุ.

แต่ที่รู้ว่า มีแล้วน่าอันตรายนั้น คือมีตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ นั้น; ถ้ามี แล้วมันไม่ใช่เพียงแต่ว่า จะเหยิน จะวาง จะคุ้น จะเหยียด จะเดิน จะถอย. แต่กันไป ยิ่งเป็นตัวคนจึงมีความทุกน์; หรือว่าถ้าจะไม่มีความทุกน์, แต่จะมีสิ่งที่เรียกว่าความสุข

ກາວພື້ນຖານ ຂອງສົ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ຄນ”

(๓๑๗)

ກີ່ພະວະອັນນັ້ນອົກນັ້ນແລະ, ກີ່ເຫຣາຕາ ມູ ມູນຸກ ລັ້ນ ກາຍ ໄຈ ນັ້ນແລະ. ດັກຕາ ມູນຸກ ລັ້ນ ກາຍ ໄຈມີ ກີ່ທັນມີກາວສົມຜັສົດວ້າທາ ມູ ມູນຸກ ລັ້ນ ກາຍ ໄຈ; ແລ້ວຈາກກາວສົມຜັສົນ້ນ ກີ່ທັນມີເວທນາ.

ພວມເວທນາແລ້ວຈະຮັສິກເປັນສຸນ ຢ້ອຈະຮັສິກເປັນທຸກນີ້ [ກີ່ແລ້ວແຕ່ເວທນາ; ແລ້ວຈະທຸກໝັ້ນໄປອົກວ່ານີ້ ກີ່ພະວະກີ່ຍົດດືອໃຈ່ເວທນານັ້ນໂຄງຄວາມເບື່ອຂອງທ່ານ : ຍົດດືອໃນທຸກໆເວທນາກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນແບບໜຶ່ງ, ຍົດດືອໃນສຸຂະເວທນາກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນອົກແບບໜຶ່ງ. ນະນັ້ນ ສຸຂະເວທນາກີ່ມີມາສຳຫັບໃຫ້ເປັນທຸກໝັ້ນ ໃນເມື່ອມີກາຍຍົດດືອ; ທີ່ນີ້ ເມື່ອຄນຍັງໄວ ກີ່ທັນ ຍົດດືອໝາຍດັ່ງທຸກໝັ້ນ ກີ່ເລີຍໄດ້ມີຄວາມທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ.]

ນີ້ເປັນແລ້ວທີ່ເຮັດວຽກວ່າປ່ຽນຕົດສກາວທຽບອັນນີ້ ເຫຣາຕາ ມູ ມູນຸກ ມີລັ້ນ ມີກາຍ ມີໄຈ ຈຶ່ງເກີດສົ່ງທີ່ເຮັດວຽກສຸຂະແລະທຸກໝັ້ນ ພວຍຍົດດືອແລ້ວກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນທັງນັ້ນ : ຍົດດືອທີ່ທາກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ, ຍົດດືອທີ່ຫຼູບກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນພະຍົບ, ຍົດດືອທີ່ສັນພັກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ, ຍົດດືອທີ່ເວທນາກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນທີ່ເວທນາ, ຍົດດືອທີ່ສັງຢູກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນທີ່ສັງຢູກ, ກີ່ເຮັດວຽກວ່າຈັກທັນເປັນທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ.

ເຊື່ອແຍກວັນວ່າ ເມື່ອມື່ອ ກີ່ມີກາຈັບ ກາວວາງ, ອ່ອຍ່ານີ້ ເພື່ອຈະໄຟເຫັນ ທັວຍ່າງ່າຍ່າຍ່າ ເມື່ອມື່ອກີ່ມີກາຈັບກາວວາງ; ເມື່ອນິຕາ ກີ່ມີກາຮີຍົດດືອທາງຕາ ແລ້ວກີ່ ຈະທັນເປັນທຸກນີ້. ດັ່ງນີ້ການປ່ອງວາງທາງທາກີ່ໄນ່ເປັນທຸກນີ້ ຈະເຫັນຮູປະໄວ ຊົນດີໃຫນ ກີ່ໄນ່ເປັນທຸກໝັ້ນ; ທີ່ນີ້ເຫັນວ່າຈະຫຼຸດໄກວ່າກ້າວເຮືອງທີ່ວ່າທ້າຍນາກແລະສວරົກ. ເຖິງນີ້ເຮັດວຽກ ແລ້ວຮາມນັ້ນໂຟແສນທີ່ຈະໄວ ໂດຍທີ່ໄໝຮ້ວ່າທານຄືອະໄໄ ກີ່ເລີຍໃຫ້ທ້າສຳຫັບສົງຄວາມທຸກໝັ້ນ ອ່ອຍ່າງເຖິງວ່າ : ເຫັນຮູປະສ່ວຍກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ, ເຫັນຮູປະໄໝສ່ວຍກີ່ເປັນທຸກໝັ້ນພະຍາຍືດືອ; ອ່ອຍ່ານີ້ເປັນທັນ.

จะตกนรากรขันสวรรค์ก้อยู่ที่อายุตนนะ ๖ นั้นเอง

เมื่อเข้าให้เห็นความสุขหรือทุกข์ที่เกิดขึ้น เพราะความยืดหยุ่นแล้ว ก็ต้องพูดถึง
นรากรหรือสวรรค์ ดังที่พระพุทธเจ้าครับ :

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย นรากรชื่อว่าผัสสาโภติภะนัน เป็นสิ่งที่เราเห็นแล้ว”。
แล้วที่ทรงกันข้าม ก็ว่า “สวรรค์ที่ชื่อว่า ผัสสาโภติภะนันก็เป็นสิ่งที่เราเห็นแล้ว”。 ทำไน
จึงว่าเป็น “สิ่งที่เราเห็นแล้ว”? คล้ายๆ กับว่า เป็นสิ่งที่ยังไม่เคยเห็น แต่ได้ยินมีกว่า
เห็นแล้ว หรือบวกว่าเราเห็นเอง โดยเราไม่ต้องเห็นเพราะคนอื่นชี้ให้ดู.

เหราะว่าคนอื่นเนาซ์ให้ดูกันอย่างอื่น คือเป็นเรื่องตื้น ๆ เรื่องผิวเผิน
ไม่ใช่ปรมต์ : ที่เขาพูดกันอยู่ว่าวนรกรอยู่ข้างใต้ดิน ใต้บ้ำดาลลงไปอีกถึงนรากร นรากรชื่อนัน
เป็นอย่างนั้น, นรากรชื่อนันเป็นอย่างนั้น, ลักษณะสุคชื่อวิเศษมหานรากร หรือชื่ออะไร
ก็จำไม่ค่อยได้แล้ว เพราะว่าไม่ได้สนใจ; แต่ก็ไปหาอ่านได้จากหนังสือชนิดนั้น
หรือภาพเขียนฝาผนังโบสถ์ ระบุไว้ชัด เป็นอย่างนั้นพระเท ún ฯ. เขาว่าเป็นความรู้
อภิธรรมอย่างยิ่งแล้ว; ที่จริงเป็นความรู้ที่นักแคร่ข้อนั้นมีอีกไม่ได้.

ความรู้ที่จริงแล้ว นรากรอยู่ท่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่. นรากรทุกชุม
ทุกอะไรทุกชนิดที่แท้จริง มีอรรถอันแท้จริง มันอยู่ที่ท่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อายุที่
พระพุทธเจ้าท่านว่า. เมื่อมันเป็นนรากรแล้ว มันก็เป็นท่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ แล้วเวลา
นั้นจะเป็นนรากรไปหมด.

ตัวอย่างว่า ตาเป็นนรากร หูนรูปสายกีเป็นนรากร, หูนรูปไม่สายกีเป็น
นรากร; เพราะว่าจิตมันกำลังผิดไปแล้ว. เมื่อจิตมันผิดไปแล้ว ฝึกเลสเกิดการอบรมแล้ว

ກວະພິນສານ ຂອງລົງທຶນເຮັດວຽກວ່າ “ຄນ”

๓๗๕

ດ້ວຍຄວາມສີຄືອ ອ່າງໄກອ່າງທີ່ແລ້ວ ກວຣຍາ ສາມທີ່ວ່າສາຍວ່າທີ່ນີ້ ເປັນເວັ້ງນໍາໄປ
ໜົມຄ : ໄນອຍາກເຂົາໃກລັດ ມັນເນື້ນຮອກໄປອ່າງນີ້.

ແຕ່ວ່າຈະກຳບັງທຽບກັນຂັ້ນ ດ້ວຍໃຈຄອປົກຕິແລ້ວ ອະໄຣ ຖຸມັນກົດໄປໝາຍ
ແມ່ກັນໄມ້ເຖິງກີໄປໝາຍ; ອາຈະເຫັນຄົນທີ່ເປັນຄັກງູ້ ເປັນຄົນດີໄປໝາຍຄົກໄດ້. ດ້ວຍໃຈເປັນ
ໝາຍແລ້ວ ດອກໄຟເກີໄມ່ທ່ອມ; ນີ້ພີເຮຈິມນັ້ນເປັນໝາຍແລ້ວ ທາງຄາກໄດ້ ທາງຫຼຸກໄດ້.
ດ້ວຍໃຈມັນເປັນໝາຍແລ້ວ ເສີ່ງຂອງໂຄຮົກໄມ້ໄພເຮາມໝາຍ, ເສີ່ງຄົນຕົກໄຟໄພເຮາະ ເປັນ
ເສີ່ງຮັນດີທີ່ໄມ້ເປົ້າສຳກັບໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂົມໄດ້.

ດ້ວຍໃຈທຳໄວ້ກີ ຖຸກວິຫຼືກ ອະໄຣ ຖຸກີຈະເປັນຂອງທຸກໃຈໄປໄດ້; ເຊິ່ງວ່າ
ຮູບໄມ້ສ່ວຍມັນກີສ່ວຍໄປໄດ້ ທ່ວນມັນດີໄດ້ ມັນພອໄຈໄປໄດ້ ໄນອີກອັດ ໄນເຮົວຮັນ. ເສີ່ງ
ອະໄຮກໄດ້ ກລື່ນອະໄຮກໄດ້ ຂອງໄມ້ອ່ອຍກີຍັງອ່ອຍໄດ້; ກີແປລວ່າ ແລ້ວແຕ່ວ່າຈັດກາຮົດ
ທີ່ວ່ອຈັດກາຮູກທີ່ຕ່າ ຫຼຸ ຈົນ ລັນ ກາຍ ໃຈ ນັ້ນ. ດ້ວຍຈັດກາຮົດກີເປັນໝາຍກັນຄົວນີ້ນັ້ນ
ແລ້ວຮັນອອງ ຖຸກ ດ້ວຍ; ດ້ວຍຈັດກາຮູກກີໄໝຮັນ ພວທີ່ຈະເປັນໄປດ້ວຍກັນໄດ້ ເປັນທີ່ພອໄຈໄດ້.

ແຕ່ວ່າຢ່າເລີນວ່າ : ທັນຮອກແລະທັງສ່ວຽກນີ້ ໄນໄຟສິ່ງສຸດທ້າຍ ໄນໄຟສິ່ງສູງສຸດ
ທີ່ວ່ອເຖິງຂາດ : ທັນຮອກທັງສ່ວຽກນີ້ຈະຕ້ອງເຫັນໄປ ໃຫ້ເປັນຄວາມຫຼຸດໜັນ ອູ້ເຫັນ
ສິ່ງທັງສອງນີ້.

ນີ້ ພູດຕຳທ່ານັກນໍຮ່ວມຄາສານັ້ນ ທີ່ຂອນສ່ວຽກ ແລ້ວກີເກລີຍໝາຍ ກລັວໝາຍ;
ກີຮະວັງໃຫ້ດີ ນຮອກສ່ວຽກຄົກອູ້ທັກ ຫຼຸ ຈົນ ລັນ ກາຍ ແລ້ວໄປນັວເກລີຍມັກລັວຍໜີ່ທີ່ອື່ນ
ນອງໄປທີ່ອື່ນ ກີໄປທີ່ອື່ນ ກີເປັນປຸ່າຊັນນາກເກີນໄປ, ຄື່ອໂປ່ງນັ້ນແລະ. ເນື່ອອນດີເຂົາ
ກີສ່ວຽກກັນທີ່ບັນພ້າຍ່າງນີ້, ທຸນຮອກກັນທີ່ໄດ້ຕິນອ່າງນີ້; ແຕ່ພູທຮບຮັບຫຼັກວຽຈະ
ຖູນຮອກແລະສ່ວຽກທັກ ຫຼຸ ຈົນ ລັນ ກາຍ ໃຈ, ແລ້ວກັນແລະເຫັນ. ນີ້ກີຄວາມເປັນ
ປຽບຄົດສກາວຮ່ວມ ເປັນຮ່ວມອັນລືກ ທ່ວນເປັນລົກຮ່ວມ ຮ່ວມທີ່ຍິ່ງກ່າວຮ່ວມຄາ.

ทั้งนราภสัวรรค์ต้องข้ามเสียให้ได้

การจะข้ามันเสียให้ได้ สิ่งที่เรียกว่าสมุทร สมุทรนั้น ตกลงไปแล้วขึ้นไม่ได้ ข้ามไม่ได้แล้วก็ต้องในสมุทร ในสมุทรนั้นมีหันรถกลับสัวรรค์. เพราะว่าตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ น้ำ เป็นได้หันรถ หันสัวรรค์; หันรถและหันสัวรรค์ จึงเป็นสมุทร เป็นที่ทัก : ตกนรก ก็คือตกลงไปในที่มั่นร้อน, ตกสัวรรค์ก็ตกลงไปในที่ ที่ขี้ยวาน สนุกสนาน เอร์ครอร้อย; แต่ก็เรียกว่าหันรถ ข้าม ตก ผุกมัครักรึงหันนั้น จึง เรียกว่าสมุทรเสมอ กัน.

ขั้นชื่อว่า รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรด พะ ขั้นมาตรฐานแล้ว จะชื่อว่า สมุทรเสมอ กัน ; คือฝ่ายอภิญญาณ์ก็คือ ฝ่ายอนัญญาณ์ก็คือ เรียกว่า เป็นสมุทรเสมอ กัน. หน้าที่ของเราก็คือไม่ทัก ; ฉะนั้นจึงต้องมีความรู้เรื่องที่จะไม่ตกเป็นเรื่องสุดท้าย เรียกว่า “ข้ามสมุทร” เสียได้, ข้ามความทุกข์เสียได้.

ทำอย่างไรจึงจะไม่ตกลงไปในสมุทร ก็คือรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรด พะ ; ก็คือ รู้ความที่เป็นจริงว่า รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรด พะ นี่คืออย่างนั้นๆ : เกิดมา จากอาชชานะส่องผ้ายัง เป็นผัสสะ เป็นเวทนา และก็เป็นสุขหรือเป็นทุกข์ ; ก็เมื่อย เท่านั้น ; พอยไปยังดีอีเข้า มันก็คืออยู่ที่นั้น จมอยู่ที่นั้น. ออกมานะไม่ได้ก็เป็นทุกข์อยู่ที่นั้น ; พอยรู้เท่านั้นก็ไม่ติด ก็คงดูดออกมากได้ ก็ไม่มีทุกข์. เรื่องมนิดเดียวเท่านั้น แต่มัน ลึกมาก ; ทำอย่างไร อย่าให้ตกลงไปในตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ ก็เป็นอันว่าหมายเรื่อง หมายความหมายของคนเรา.

“คน” ก cioè ปริวรรตน์ของชาตุ ๖ กอง

ที่นี่ คนเราก็อย่างที่ว่ามาแล้ว บางเวลา มันก็发声สาร สิ่งที่เรียกว่า “คนเรา”,
บางเวลา ก็เป็นเพียงว่าชาตุหง ๖ กอง ๆ กันอยู่, บางเวลา ก็ยับกระดูกกระดิกขึ้นมา

ເປົ້າຍອຍກະນະ, ບາງເວລາກີ່ປຽບງັນຫັນເບີນກົ່ນໆ ກາລຸ່ມໆ ທີ່ເປີນເຂັ້ນນີ້ ຫັນຫຼັນຫັນນີ້ນີ້ ຂັ້ນນາ, ບາງເວລາກີ່ກົດເບີນອຸປາຫານຂັ້ນນີ້ ບ້າກັນໃຫຍ່ ຍົມນັ້ນເບີນກັງ ຍົມນັ້ນເບີນຂອງກູ ຕາມເຮືອງຂອງກາປ່ຽນແຕ່ງນັ້ນໆ : ນີ້ຄືອນ ອື່ນໆທີ່ເຮືອກວ່າ “ຄນ”.

ເມື່ອຂີມນີ້ໃນເບີນອຸປາຫານຂັ້ນນີ້ ນັ້ນແລະ ກີ່ເປີນອຸປາຫານຂັ້ນນີ້ນີ້ມາທັນທີ; ຄນ ກີ່ກົດອຸປາຫານຂັ້ນນີ້ ນັ້ນແລ້ວ. ເວລານີ້ກຳລັງເປີນນາກັນເຕີມທີ່, ເປີນສວັບກັນເຕີມທີ່ ໃນຂະໜະທີ່ຄົນກຳລັງເບີນອຸປາຫານຂັ້ນນີ້. ໃນເວລາຢືນເປີນສັກວ່າຮາຖຸລົ້ວນ ກາລຸ່ມໆ ກັນອູ່ ໄນໄຟໄດ້ເປີນນາກ ໄນໄຟໄດ້ເປີນສວັບ; ແຕ່ກີ່ພຣັນອູ່ສົມອ່ານທີ່ຈະເປີນນາກເປີນສວັບ.

ນີ້ເຮືອກວ່າຄົນຍັງໄຟໄດ້ເປີນອືສະແດກຕ້ວ; ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາຮອນຮມເບີນພິເສດ, ເຈິ່ງກວານາ ຕາມແບບຂອງພຣະພູທຣເຈົ້າ ຕາມຄົດກັບຂອງພຣະພູທຣຄາສານາ; ຈຳກິດນີ້ຈະລາດ ຮູ່ເຮືອງມີຄວາມຮູ້ ໄນເກີດອາການ ທີ່ເຮືອກວ່າຕົກລອງໄປໃນຕາ ມູ ຈົມກ ລັ້ນ ກາຍ ໄຈອີກຕ່ອໄປ ອື່ນໆໄຟໄດ້ຄົກສຸກ ທັກທີ່ເປີນນາກແລະສວັບ; ມັນກີ່ຈະບັກັນທ່ານແລ້ວ.

ໂຄຍດູໃຫ້ດີວ່າ ຕົວເອງກຳລັງເປີນອ່າຍ່າງໄຣ

ພຸດແລ້ວກີ່ເໝືອນກັບວ່າພຸດເລີ່ມ ທີ່ອວ່າພຸດເພື່ອເຂົ້າ ແຕ່ດ້າກີຣໄໄປຄົດຄູໃຫ້ດີ ກົດຈັກຕົວເອງ ວັ້ນທີ່ຕົວເອງວ່າກຳລັງເປີນອ່າຍ່າງໄຣ, ກຳລັງທິກ່າຍໃນນາກໃຫນ, ທີ່ອວ່າ ກຳລັງອູ່ໃນສວັບຄົນໃຫນ; ທີ່ອວ່າກຳລັງເປີນຄົນທີ່ເໝືອນກັບວ່າຕາຍແລ້ວອ່າຍ່າງນັ້ນ ໄນມີ ຄວາມຮູ້ສຶກຂະໄວ; ໂດຍແພາຍອ່າຍ່າງຍື່ງເວລາທີ່ໄວ້ລັບ ທີ່ເວລາທີ່ໄຈລອຍແໜ່ວໆ ອູ່ ໄນໄຟໄດ້ ຮູ້ສຶກຂະໄວ ນີ້ແມີເໝືອນກັບວ່າຕາຍແລ້ວ ແມີເໝືອນກັບວ່າຮາຖຸຄອງ ອູ່ ອູ່ທ່ານນັ້ນ.

ນີ້ ເຮືອກວ່າພິສ້ານ ໂດຍຫັນສ້ານເຮົາມືອາຖຸ ລ ອ່າຍ່າງອູ່ ຈຳກິຈຈະໄດ້ສິ່ງ ແວດລົ້ມເຂົ້າມາຜົກດັນ ອື່ນໆປຽບແຕ່ງ; ມັນກີ່ປຽບແຕ່ງກັນຂັ້ນ ຮາຖຸນີ້ ຮາຖຸນີ້ ຮາຖຸໂນັ້ນ ປຽບແຕ່ງກັນຂັ້ນ ເປີນຈັກຊຸຮາຖຸນັ້ນ ເປີນໂສຮາຖຸນັ້ນ ເປີນພານຮາຖຸນັ້ນ ອື່ນໆຮາຖຸຕາ ຮາຖຸ ຮາຖຸນູ້ ຮາຖຸລູ້ນ ລາງ; ນີ້ຮາຖຸແລ່ານ ຊຸກປຽບແຕ່ງຂັ້ນນາ ເປີນກວາງ ເປີນຂະນະ ຖໍາ.

ถ้าไกรเข้าใจว่าเรามีตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ อุทุมานปกติเป็นธรรมชาตแล้ว; ขอให้เลิกเข้าใจอย่างนั้นเสียเด็ด; เพราะเราถูกสอนมาผิดๆ หรือเคารณาอย่างผิดๆ. ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ ไม่ได้เกิดอยู่ตลอดเวลา; จะเกิดท่อเมื่อมีสิ่งมาแผลล้อมให้ทำหน้าที่ จึงจะเรียกว่า เกิดอยาคนะนั้น ๆ ขึ้นมา แล้วทำหน้าที่.

ขันธ์ก็เหมือนกัน : รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ ฯลฯ อย่าไปเข้าใจ ว่าเรามีบันธ์เกิดอยู่ตลอดเวลา; โดยเฉพาะอย่างยิ่งทั้ง ๕ ขันธ์ มันเกิดไม่ได้ ต้องมี อะไรมาทำให้ทำหน้าที่ก่อน มันจึงจะเกิดรูปขันธ์ขึ้นมาได้. เวทนาขันธ์ก็เหมือนกัน มันยังไม่เกิดจนกว่าจะมีอะไรมาทำให้เกิดความรู้สึกสุข ทุกที่ นี่จึงจะเกิดเวทนาขันธ์ ฯลฯ; ฉะนั้น ขันธ์ก็ไม่เกิดอยู่ตลอดเวลา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งทั้ง ๕ ขันธ์.

ถ้าจิตไม่ได้รู้สึกต่ออะไร ก็เท่ากับว่าไม่มีตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ; ถ้าไม่ได้รู้สึกอะไรเข้า ก็มีท้อแท้ แต่ก็ช้ำขณะหนึ่ง. ถ้าไปหลงในเรื่องของตา ในกิจการของตา ในรสอร่อยที่ทำสำเนาให้; อย่างนี้ก็เรียกว่าไปหลงในอุปทานขันธ์ ที่เกี่ยวกับตา ก้อมุน เป็นทัน.

ที่พูดเสียค่ายามากอย่างนี้ ก็เพื่อจะให้รู้จักตัวเอง; รู้จักตัวเราเองว่า ในเวลาใดเป็นอย่างไร, ในเวลาใดเป็นอย่างไร; แล้วก็จะรู้ได้ว่า เราอาจจะเป็นได้ ทุกอย่าง คือเป็นสักวันแรกก็ได้ เป็นเหตุการในสวรรค์ก็ได้ เป็นมนุษย์ตามธรรมชาติก็ได้ เป็นพระอิริยาบถก็ได้. เป็นอะไรมากที่สุด ก็ให้ถือว่า กำลังอยู่ในพากันนักแล้วกัน; ก็ถือว่า จิกนัยอยู่ในระดับที่เป็นอะไรมากที่สุด ก็ถือว่ามันเป็นอย่างนั้น เป็นพากันนั้น.

แท้ถ้าว่าโดยที่เห้แล้ว จิตนี้เป็นอะไรได้ทุกอย่าง; ในนั้นจุนันนี้ ก็เป็น อะไรได้ทุกอย่าง; แต่เป็นได้แวนเดียว แวนเดียวเสียเป็นส่วนใหญ่. ส่วนที่ เป็นมากเป็นประจำนั้นแหลก คือว่าเป็นภาวะที่เห้จริงของคนนั้น เช่นว่าเป็นปุถุชน

ອ່ານັ້ນ ກີບັນນາກ; ເພຣະໂຈ ໂປ່ງນາກທີ່ສຸດແລຍ. ທີ່ຈະລາກທຳຍົກົນານາ ຖາງ, ແລະທີ່ວ່າຈີຕະວ່າງ ໂດຍໄມ້ຢັດດີອ່າວ່າໄລຍສັກນິດທີ່ນັ້ນ ຫາຍກເຕີມທີ່. ລະນັ້ນ ເຮັມໄມ້ ເປັນພຣະອຣහັນທີ່, ພຣີວ່າເຮຣາຈເໝື່ອນພຣະອຣහັນທີ່ໂດຍນັ້ນເອີ້ນຂັ້ນທີ່ເປັນສັກນິດທີ່ນັ້ນ ແລ້ວກີແວນຫຍ່ໄປ; ແຕ່ທີ່ມາຮັງໃລດອູ້ໃນຮູປ ເສີ່ງ ກລື່ນ ຮສ ໂພງຮູ້ພະນີ້ ມັນມີມາກ ມາກກວ່າຍ່າງໄດ້ ກີເລຍເຮືອກວ່າເປັນປຸດຸ່ນ ທັງໃລດໃນການເບັນປັກ ຜົ່ງເຮືອກວ່າພວກ ກາມວາຈ ນີ້ນາກທີ່ສຸດແລຍ ມາກທີ່ສຸດກວ່າພວກໃຫ້ໜົດແລຍ.

ນີ້ນາຍຄວາມວ່າ ພວກທີ່ທົກອູ້ໃນສຸມຫຼຽ ຕືອນຮັກທີ່ອ່ອສ່ວຽດນັ້ນນາກທີ່ສຸດ; ແລ້ວກີໄປຈັບໃຫ້ໄວ້ ນີ້ກີເຮົາ ໃນຫັ້ສກວາກທີ່ເຮືອກວ່າ ຄນນີ້ ມັນເປັນອ່ານັ້ນ. ເວລາທີ່ຈີຕະ ຕອນອອກນາໄດ້ຈັກເສີ່ງເທົ່ານີ້ ມາຍໆໃນການປັກຕິເຊຍໆ ແມ່ທີ່ເຮືອກວ່ານີ້ຮູ້ປ່າງຈາກນັ້ນນີ້ນອຍ.

ເຊື່ອໄດ້ໄປເພີ່ງ ໄປຖຸ ໄປຄົນກອຍໆແຕ່ສົ່ງທີ່ໄຟໄໝກາມຮັດນັ້ນ ແລ້ວພອໃຈ ອູ້ໄດ້ ຜົ່ງໃນແວລາຍ່າງນັ້ນນີ້ນອຍ ເວລາຍ່າງນັ້ນເປັນຮູ້ປ່າງຈາກ. ທີ່ອັດວ່າໄປນີ້ດີຈີ ແຕ່ເຮື່ອງທີ່ໄຟມີຮູ້ປ່າງຈາກ, ແລ້ວພອໃຈອູ້ໄດ້ອ່າວ່າຍ່າງນັ້ນ ເຮືອກວ່າເປັນຮູ້ປ່າງຈາກ. ດ້ວວ່າ ງີວ່າງ ອອກໄປໄດ້ຈັກກາຍີດີວ່າທັກຄົນໄດ້ ຍ່າງນັ້ນກີເປັນໂລກຸຫຍະ ຮະດັບໄດ້ ຮະດັບນີ້ : ຮະດັບໂສດາ ສົກຫາກາ ອນຄາກ ອຣນັດຕີ ຮະດັບໄດ້ຮະດັບນີ້ ທີ່ເປັນ ໂລກຸຫຍະ; ກີອີຈີວ່າງຈາກກາຍີດີວ່າໄປມີອ່າໄວເປັນທັກເປັນຄນ ທີ່ອັດວ່າ ທີ່ຕັ້ງແໜ່ງການຍົດດີອ່ອຂອງຄນ.

ໂດຍທີ່ໄປ ສັດວິໄລກາຕກອູ້ໃນກາມວາຈ

ກນທີ່ໄປ ສັດວິ້ຫ່າຍທີ່ມີຮົວື ທັ້ນນຸ່ມຍີ ທັ້ນເຕີຮັຈານ ທັ້ນເຫວານ໌ ສ່ວນມາກທັກໜົມນັ້ນ ເປັນກາມວາຈ, ກີອີຈີທີ່ເກຍືນແຕ່ທີ່ຈະເປັນການ ຕກໄປໃນອາຮົດ ທີ່ເປັນການ ກີເຮືອກວ່າ ກາມວາຈ; ນ້ອຍເວລາທີ່ຈະໄປມີຈົດຍືນດີໃນສົ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ ຮູ່ປ່ອນ ບວສຸທິ່ທີ່ ໄມເກີຍກັບການ. ພຣະພຸທອເຈົ້າຫ່ານເລີຍຫວັສໄວ່ວ່າ ນັ້ນກີອີທາງອອກຂອງສັດວິ

ที่มีกาม; ก็อว่า สัตว์ทั้งหลายมอยู่ในกาม เรียกว่าพาก กามาหาร. ถ้าบังเอิญ มีจิตในลึกลึกลึกลึก ก็เรียกว่า รูป, รูปธรรมะไรก็ได้ที่บริสุทธิ์; แม้กำหนดหมายใจอยู่แล้วพอใจย่างนี้ เป็นสุขอยู่ด้วยการกำหนดหมายใจอย่างนี้ ก็เรียกว่าจิตกระโดยอก ไปอยู่ในพาก รูปป่าวจร, เรียกว่ารูปเฉยๆ ก็ทางออกของสัตว์ที่มีจิตเป็นกาม ก็เลย เรียกว่า รูปนั้นเป็นทางออกของสั่งที่เรียกว่ากาม.

ถ้าว่ารูปยังไม่ให้ความสุข เป็นที่พอใจ ก็ออกไปหาอรูป ก็ถึงที่ไม่มีรูป; เช่นอากาศ ก็เรียกว่า ไม่มีรูป, เช่นวิญญาณธาตุ ก็เรียกว่าไม่มีรูป หรือความไม่มี อะไรก็เรียกว่า ไม่มีรูป. จิตไปพอดี เป็นสุขอยู่กับสิ่งชนิดนั้น นั่นก็เรียกว่า อรูป หรือรูปป่าวจร; อรูปก็เป็นทางออกของสัตว์ที่หลอมอยู่ในรูป.

บทเหล่านี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้สั่งสอนอย่างแคล้วคลาด; ได้อธิบายแล้วทั้งแต่การบรรยาย เรื่องปรมตถสภารมครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๓ โน้น. ทำนั้งหลายที่เพิ่งมา วันนี้ยังไม่ได้ยิน จึงนำมาเล่าให้ฟังว่า ความเป็นปรมตถของกามนี้ เป็นอย่างนี้. เรา พยายามที่จะให้รู้ปรมตถ ที่จำเป็นที่จะต้องรู้ แล้วก็จะได้ตอนตนออกมานเสียให้จากวัภภู, พ้นจากการวนเวียนอยู่ในสิ่งที่มันทำให้วินิจฉัย ให้หันคือสมุทร แล้วก็ขึ้นบก, ขึ้นบก เรียกว่าเป็นโลกุตระ ไปพีระชัน จนกว่าจะถึงที่สุด.

ปรมตถสภารม เป็นอุบายออกเสียได้จากทุกข*

ความรู้ข้อเท็จจริงของสั่งเหล่านี้ ก็เรียกว่าปรมตถสภารม; ตัวข้อ เห็นจริงก็เรียกว่า ปรมตถสภารม; และความรู้เรื่องนี้ก็เรียกว่าปรมตถสภารม, และ อุบายหรือวิธีที่จะออกเสียจากสั่งเหล่านี้ก็เรียกว่าปرمตถสภารม; ออกมากได้ ได้ผล เป็นความพ้นทุกข์ นี้ก็เรียกว่าปرمตถสภารม. แต่ว่าสั่งนี้ต้องรู้กันจริง ๆ ลงมือเรียน เทื่องอนอย่างเรียน ก.ช. ก.กา นั้นแหล่ ก็อเรื่องชาติ เรื่องอายุคนะ เรื่องบันธ์ เรื่องอุปทานบันธ์ สี่เรื่องนี้สำคัญที่สุด เหมือนกับ ก.ช. ก.กา. ถ้าไม่เรียน

ກວາງຫົ້ນສານ ຂອດສັງທິເວີຍກວ່າ “ຄນ”

๓๘๕

ແລ້ວກີຈະເຮືອນຫັນສື່ໄດ້ຍ່າງໄວ; ຈຶ່ງຂອງຈົວອານແລ້ວຈົວອອຸກວ່າ ອ່າຍໄດ້ເປື່ອທ່ານຍົກ
ຈະຕົກມາເວັ່ນຈາກ.

ພົງຈົວໜຸ່ນຮູ່ນີ້ປະກອບຄວຍຈາຕຸ້ນ, ເຊື່ອຈ່າຍຄົນ ທຣ້ອສິ່ງທັງປັງຄົດຕາ ຖ້າ
ຈຸ່າກ ລັ້ນ ກາຍ ໄກ ຮູ່ປ ເສີ່ງ ກລື່ນ ຮສ ໂພງສູ້ພະ ຮັ້ນມາຮມນ, ເຊື່ອບັນຫຼື ກີ່ອຈ່າຍຄົນ
ນັ້ນຈະປຽບໃຫ້ເກີດຮູ່ປັນຫຼື ເວທນາຂັນຫຼື ສັງຢູ່ຂັນຫຼື ສັງຂາງຂັນຫຼື ວິຖຸງຢາແຂນຫຼື; ຫັນຫຼື
ທັງ ດັ່ງ ເພື່ອໄວກົດກລາຍເປັນອຸປາການບັນຫຼື ເປັນຮູ່ປັການຂັນຫຼື ເວທນຸປາການ-
ຂັນຫຼື ສັງຢູ່ປາການຂັນຫຼື ສັງຂາງປາການຂັນຫຼື ວິຖຸງຢາປາການຂັນຫຼື ນີ້ກີ່ອກວັນທຸກໆ ເປັນກຳ
ກວານທຸກໆແລ້ວ.

ທີ່ ດ້າທໍາໃຫ້ໄຟປ່ຽນເປົ້າມີມັນເປັນອຸປາການຂັນຫຼື ນັ້ນກີ່ອດັນທຸກໆ
ຄົດຍຸດເສີ່ອຂຶ່ງຄວາມທຸກໆ ມີເທົ່ານີ້ອ່ານ. ຂອໃຫ້ຮ່ອງຈາຕຸ້ນທີ່ລາຍນີ້ຍ່າງໜຶ່ງ, ໃຫ້ຮ່ອງ
ຈ່າຍຄົນທີ່ປຽບຂັນມາຈາກຈາຕຸ້ນຍ່າງໜຶ່ງ, ໃຫ້ຮ່ອງບັນຫຼືທີ່ປຽບອອກມາຈາກຈ່າຍຄົນນີ້
ອີກຍ່າງໜຶ່ງ, ໃຫ້ຮ່ອງອຸປາການບັນຫຼື ທີ່ເພື່ອໄປຢັດມັນຂັນຫຼືເຂົ້າແລ້ວ ເກີດອຸປາການຂັນຫຼື
ຂັນມາຂໍຍ່າງໜຶ່ງ; ນີ້ແມ່ນທຸກໆທັງນັ້ນ ແລ້ວຮ່ອງຕຽບກັນຂັ້ນ ຄືອອ່າຍືດືອ ກີ່ເປັນ
ເຮືອດັນທຸກໆ ນີ້ເປັນເຮືອອະລີຍສັ່ງ ກຽບຕັ້ນ.

ຮູ່ເຮື່ອງຈາຕຸ້ນປຽບຈຸນເປັນທຸກໆແລ້ວຈະຮູ່ອຣີຍສັ່ງຈ່າຍ

ທີ່ ໃນເນື້ອເຮືອງທຸກໆ ເຊື່ອງແຮກທີ່ເດີວາ ກີ່ຍັງໄຟເຂົ້າໄຈ ໄນສັນໃຈ ແລ້ວກີ່ໄຟ
ອາຍາກຈະສັນໃຈ ກີ່ຍົ່ວມເມື່ອໄປໄຟໄດ້ ທ່ານມາຮູ່ເຮືອງຄຽບຄັວທັງ ເຮືອງ ທີ່ເວີຍກວ່າ
ອຣີຍສັ່ງ.

ເຮົາກວ່າ ສິ່ງແລ້ວນີ້ເມື່ອອູ້ກັນທານຮຽນຈາຕິ ກີ່ໄມ່ເປັນອະໄໄ;
ແຕ່ພວ
ໄປຢັດດືອເຂົ້າກີ່ເປັນທຸກໆ; ອວິ່ຈາກທີ່ໄຫຼືດືອ; ຢົດດືອກເປັນອຸປາການ; ອຍາກ

ก็เป็นทั้งหมด; ก็ต้องเป็นอย่างนั้น; นี่เป็นเครื่องทำให้สิ่งที่ไม่เป็นทุกอย่างนั้นกลายเป็นทุกอย่างมา. ที่ไม่มีทุกนี้ ดับทุกย์สันทิ ก็คือทำลายสิ่งนี้เสีย : ทำลายสิ่งที่ทำให้เป็นทุกนี้ ทำให้เกิดมีคือเป็นทุกนี้เสีย คือทำลายอวิชาต ตั้มหา อุปทานเสีย.

ทำอย่างไรจึงจะทำลายสิ่งที่ทำให้ทุกนี้ได้? ก็ต้องใช้ทักษิณตัวเอง ตามหลักแห่งอริยมรรค มีองค์ ๔ ประการ รวมความแล้วคืออยู่โดยมิวิชชา, มีปัญญา, แล้วจะทำดูกุณหมด; ก็มีสัมมาทิฏฐิให้ถูกต้องแล้ว ความปรารถนา การพูดจา การงาน การหาเลี้ยงชีพ การพยาบาล ความมีสติ มีสมานธิกุณหมด; เมื่ออยู่อย่างดูกุณหมดอยู่ตลอดเวลา มนก์ไม่ไปที่จะเกิดความปรุงแต่งเป็นอุปทาน ก็เลยไม่เป็นทุกนี้ : มีเท่านี้เอง.

พูดสองสามคำ ก็จบหมวดเมื่อนกัน; แต่ว่าโดยรายละเอียดยังมีมาก. แล้วการปฏิบัติให้ได้ก็ยังยากขึ้นไปกว่านั้นอีก จึงขอโอกาสพูดช้าๆ ชากๆ ไม่กลัวใครเบื่อหน่ายรำคาญ เพราะเห็นนั้นแหล่ จึงให้ฟูดถึงหัวข้อที่เรียกว่า ปรัมพตถสสภาวะธรรมอย่างช้าๆ ชากๆ ในวันนี้ก็พูดกันแต่ที่จะให้เข้าใจสิ่งที่เรียกว่าคน : คนคืออะไร? คนคืออะไร? ในโอกาส ในเวลาไหน? ในสถานการณ์เช่นไร คนคืออะไร?

สรุปภาวะของ “คน” ตามโอกาส

ขอรับรองก็ทิหนึ่งว่า คนในโอกาสหนึ่ง ในสถานการณ์อย่างหนึ่ง เป็นเหตุของชาติ หลายๆ ชาตุกองรวมๆ กันอยู่; เมื่อน้อยอย่างขึ้นส่วนของเด่นที่ที่ยังไม่ได้ประกอบอะไรเลย. และคนในบางโอกาสัน เป็นตัวอย่าง พิการปรุงของชาติ บางชาตุเกิดเป็นอย่างนั้น คือ ตา หู จมูก ล้าน กาย เป็นต้น อย่างโดยอย่างหนึ่ง ที่พร้อมเพื่อการสัมผัส และมีการสัมผัสดอยู่; อย่างนี้ก็เรียกว่ามีอย่างนั้น. และคนในบางโอกาส เป็นขันธ์ ก็รู้ขันธ์หรือเวทนาขันธ์ก็ตาม อย่างโดยอย่างหนึ่งอยู่; ถึงขันธ์ทั้ง ๕ ขันธ์ เกิดพร้อมกันไม่ได้ก็จริง แต่มันก็เกิดเนื่องทวยอกันเป็นขันธ์ๆ ครบห้า ๕ ขันธ์.

ກວະພັນງານ ຂອງຕົ້ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ກນ”

ଟାଇପ

ฉะนั้น กันในบางสถานการณ์ก็อ่อนน้อม ที่กำลังเกิดขึ้นมา แล้วกันในบางโอกาสัน ก็อสัตว์ที่มีความทุกข์อยู่ เพราะความยึดมั่นถือมั่นในขันธ์ทั้ง ๕; นี่แหละคน จบกันเท่านั้น.

พ่อรู้เรื่องนั้น รู้ความจริงเรื่องนี้เข้าแล้ว ก็ไม่เป็นคนแล้ว; เป็นพระอริye้าไปแล้ว; ถ้าจะเรียกว่าคน ก็ขอให้เรียกเมื่อบลงทะเบที่โง่กว่ายอวิชชา ถูกผูกมัดด้วยหันหาอุปทาน แล้วเป็นทุกข์; นั่นแหลกคือคน. พอดูงกว่านั้น ถิกว่าหนึ่น ไม่ใช่คนแล้ว ก็เป็นมนุษย์ หรือเป็นพระอริye้า เป็นรองไว้ไปเลย.

นี่เรียกว่าให้รู้จักกันเสียที ให้รู้ว่าพื้นฐานความปกติของสื่อที่เรียกว่าค่านั้น คืออะไร? ก็คือราศี อย่างพระบาลีที่ได้ครั้งไว้หลายแห่ง เช่นในสามัญผลสุคุร เป็นทั้ง ว่าให้กิษกุญชรั่งปูรุกากาจากให้ที ให้มีอะไรที และทำจิตให้เป็นสมารธให้ทีที่สุด; แล้ว พยายามมองคุ่าว่า มีอะไร? งานกิจภานฑ์ส่วนนี้เห็นว่า :

อยู่ ใจ เม กาย - ร่างกาย แห่งเรา
 รุ่น^{นี้} - มีรูป, ชาติมนทากฎติกิ - ประกอบด้วยธาตุ ๔ คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม
 มาตาเปตติกสมุภ์ไว - มีมารดา มีค่าเป็นแคนเกิด^{นี้}
 โถกอกุณามาสุปจุอย - สะสมขึ้นมาได้ จากการบันมาก็คือข้าวสาลี ขนมสัก,
 อนเจชุกุลภาณปกรณ์มหุกแกนวิทัชั่นชุมโน้ม - มีความเปลี่ยนแปลง, มีความแหก
 ทำลาย มีการสลาย ต้องมีการร่วมบริหารอยู่เบื้องหน้า

นักอ้อย่างนี้ ก็นักอ้อย่างนี้หมายถึงร่างกาย.

ແລ້ວສ່ວນຈິກໃຈ ອົກພູຈ ປນ ເມ ວິຄູ່ຄ່າຄົມ ເອດຸດ ນີຄຸຕິທໍ່ ເອດຸດ ປັບປຸງ
- ກີ່ຍື່ມວິຫຼຸງຢາວເຫຼົາຫຼຸ້ນທີ່ຈະຮ່ວມອູ້ໃນກລຸ່ມນັ້ນດ້ວຍ ອາຍັນຍູ້ໃນກລຸ່ມນັ້ນ
ເນື່ອງອູ້ໃນກລຸ່ມນັ້ນດ້ວຍ.

นักแปลว่าชาติ ๔ เป็นภาษา; วิญญาณชาติอาคัยอยู่ที่ชาติ ๕ กลุ่มนี้ก็away, อากาสชาตินั้นก็อ ทิว่างสำหรับให้สังเกตานี้ทั้งอยู่; ก้าวมเป็น ๖ ชาติ.

นี่คือความปกติโดยพื้นฐาน แล้วบางเวลา บางโอกาส ชาติทั้ง ๖ นี้ นั้นประชุมกันเข้าทำหน้าที่ เป็นอย่างคนรู้สึกได้ทางตา ทางหู เป็นต้น อย่างที่กล่าวแล้ว; และที่มากไปกว่านั้นก็อ รวมกลุ่มกันเข้าเป็นกองๆ ที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันนี้ เช่น รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์. ถ้าเกิดไปยึดมั่นในส่วนใดส่วนหนึ่ง เป็นทั้งเรา ของเราร ก็เกิดเป็นอุปมาทាលัพน์; นั้นเป็นทวทุกษ.

อย่างที่เปรียบเทียบว่า : ให้สังเกตครุตยนต์กันหนึ่ง เมื่อยังเป็นชั้นส่วนจน คนธรรมชาติไม่ออกรกว่า นี่เรียกว่ารุดยนต์; นี่ก็เปรียบได้กับคนที่ยังเป็นสักว่าชาติ. ต่อมาก็เป็นส่วนเหล่านั้นถูกประกอบเข้าเป็นระบบหรือ system เล็กๆ นั้นก็อ อย่างคนที่จะ ทำหน้าที่อย่างเดียวกันนี้; ต่อมาประกอบใหญ่ๆ system เล็ก ให้เป็น system ใหญ่ ไม่ใช่ system แล้ว นั้นก็อ ที่เป็นนั้นแล้ว. นี่มานีองกันหมดแล้ว ก็เป็นรุดยนต์ ก็อ วิงได้ อย่างนี้; นี่ประกายไฟ นิความร้อน นิการเผาไหม้, นิอะไรไปได้; นี่คือวัฏฐะสังสาร ก็อกนที่เป็นทุกษ, เมื่อยนรุดยนต์ที่มันกำลังวิงไป.

ขอให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่า “คน” ในต่างวาระ ต่างสถานะอย่างนี้ ก็จะเข้าใจ สิ่งที่เรียกว่า ปัจมันต์ด้วยสภาวะธรรมดีขึ้น. ขอให้สนใจเพิ่มขึ้นไป ทีละแห่งทีละมุมของสิ่งที่ เรียกว่าปัจมันต์ด้วยสภาวะธรรม.

ในวันนี้ ขอหยุดการบรรยายไว้เพียงเท่านี้ เมื่นิอิการให้พระสงฆ์ หงษ์ท้ายท่านจะได้สั่งบทพระธรรม เป็นที่ชัดแจ้งความเดือนໃไลในพระพุทธองค์ และคำสอนของพระพุทธองค์สืบต่อไป.



ประมวลกฎหมาย

- ६८ -

၃၈ မီးနာဂါန ၂၄၁။

ประโยชน์แห่งการเข้าถึง prism ติดตั้งภายในรูป

ท่านสาครชันผู้สอนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายเรื่องประมตถสภารัฐในครองเป็นครองที่ ๑๓ และเป็นครองสุดท้ายของการบรรยายภาคภาษาพูดบุชาแห่งปี ๒๕๑๖ นี้ นับว่าเป็นการบรรยายที่กำลังจะสิ้นสุดลงไปอีกภาคหนึ่ง.

สำหรับการบรรยายเรื่องปัจมัยศาสตร์ธรรมนี้ มีความตั้งใจเป็นพิเศษอย่าง
ที่ว่า จะให้หิยั่งสืบไปโดยละเอียดทั้งอยู่คลอดเวลาเน้น ขั้นหมายจารณาศึกษาแก้นี้ให้สำเร็จ
ประโยชน์ อาย่าเปรี้ยงเสียกว่าห้อง ให้เกิดแล้วกัน ; การบรรยายนี้จะกล่าวหา

୧୯୮୯



เหมือนกับการยกย่อง ให้รับເเอกสาร์ที่ผู้รับไม่ก่อภาระใดๆ ไม่รู้สึกว่าเป็นสิ่งสำคัญ
นั้นเอง; ซึ่งมีอันตรายอย่างยิ่งก็คงที่ว่า ทำให้พุทธบริษัทเราไม่เป็นพุทธบริษัทสมชื่อ^๑
คือเป็นพุทธเมรู้; เพราะคำว่า พุทธบริษัท ต้องแปลว่าบรมพุทธของผู้รู้.

เดียวพากันไม่รู้, “ไม่รู้สักที่เรียกว่าปรมัตถสภาราชธรรม ว่าเป็นสิ่งที่มีอยู่
ในร่างกายนี้ ที่ยังมีจิตใจ คือยังเป็น ๆ อยู่; หรือจะเรียกอย่างภาษาธรรมคำสอนญี่ปุ่นว่า
ที่มีอยู่ในหัวของเราอยู่ตลอดเวลา. ถ้าดังนี้แล้ว ก็เท่ากับไม่รู้จักตัวเอง; นับว่า่น่าละอาย
แท้ก็ไม่รู้จักละอาย แล้วยังแฝงประมาทหรืออวดดีไปเสียอีก เป็นดังนั้นทุกคนหงมงรวาส
ทั้งบรรพชิก. แม้ที่สุดแต่ผู้ที่เกศน์ หรือสอนอยู่เป็นประจำ ก็ไม่รู้สังเกต้น นี่ถ้า
จะว่าเป็นสิ่งที่นำขับขันกันนำขับขัน น่าละอายกันน่าละอาย; แท้ที่เท่าที่จริงนั้นนำสลดดังเวช
ในความเป็นพุทธบริษัทของตน.

เมื่อทอนอยู่ไม่ได้จึงได้อามายัดเยียด พุคแล้วพุคอกิก ๔๗ ครั้งมาแล้ว
ในเรื่องเดียวกันอย่างช้า ๆ ชากรฯ และครองหนึ่งเป็นครั้งสุดท้าย คือครั้งที่ ๓. ที่ว่า
นำหัวไว้ก็คงที่ว่า ปรมัตถสภาราชธรรมเป็นสิ่งที่สุด, สำคัญที่สุด, จำเป็นที่สุด,
มีประโยชน์ที่สุด แต่แล้วต้องเอามายัดเยียดให้ ยัดเยียดให้กันรับรับเอาไป; มันจึง
นำหัววainข้อนี้. แท้ถึงอย่างนั้นก็ยังมีความยากลำบาก ไม่ค่อยสำเร็จประโยชน์.

ถ้าจะเปรียบกับเหมือนกับว่า จะพยายามสอนให้แนวรู้สักงานลอบไปดัก
กลามกิน. ลองคิดคุ่าว่า แนวรัณจะทำหรือจะไม่ทำ ทั้งที่แนวรัณเป็นสัตว์ที่กินปลา มันก็
เที่ยวกินปลาที่เขาทั้งให้ ไม่มีบัญญาสามารถ ไม่คิด ไม่นึก ที่จะไปสร้างlobดักเอา
กลามกินเอง. ถ้าว่าคนจะไปยัดเยียดให้แนวรัณลอบดักกลามกินเอง มันก็นำหัว;
ในโลกนี้ก็กำลังเป็นอย่างนี้ ในการที่ต้องยัดเยียดให้ศึกษาเรื่องปรมัตถสภาราชธรรม แล้วก็
ยังไม่สำเร็จประโยชน์ มันใช้วักน้อย เหมือนในทัวร์อย่างที่ว่าค้ายเมว.

โลกนี้กำลังจะจบหาย ก็ เพราะว่าไม่สนใจในสิ่งที่เรียกว่า ปرمัตถะสภาวะธรรม นี้เป็นข้อเท็จจริงที่พอดีกับสิ่งของตน แต่แล้วก็จะได้กล่าวโดยละเอียดอีกรอบหนึ่ง ดังนั้นในการบรรยายครั้งนี้ จะได้กล่าวโดยทั่วไปที่ว่า “ประยุชน์แห่งการเข้าถึง ปرمัตถะสภาวะธรรมโดยเฉพาะ” คือจะกล่าวถึงประยุชน์แห่งการเข้าถึงปرمัตถะธรรม เป็นครั้งสุดท้ายของการบรรยายเรื่องนี้.

ถ้าท่านลองทบทวนดูก็จะเห็นว่า เราได้พูดกันมาตามลำดับถึงเรื่องที่ควรทราบ เป็นเรื่องแรกที่สูก็เรื่องชาตุทั้งหลาย ยังจำได้หรือเปล่า? ถ้าจำไม่ได้ก็แปลว่าอยู่ใน สนิโอยุคตามเดินนั่นเอง.

เรื่องชาติที่สำคัญ ที่จะต้องจำได้ เช่น ใจ และรู้สึกชักเจนอยู่โดยประจำกาย ก็คือชาติมี ๖ คู่ กล่าวคือ ชาตุค่า และชาตุรปคู่หนึ่ง, ชาตุหูและชาตุเสียงคู่หนึ่ง, ชาตุจมูก และชาตุกลิ่นคู่หนึ่ง, ชาตุลิ้นและชาตุสตุหนึ่ง, ชาตุกายและชาตุโภภรรษพะคู่หนึ่ง, ชาตุ มโนและชาตุรัมมาระณคู่หนึ่ง; ซึ่งมีพระบาลีกล่าวไว้ชัดว่า อกบุชาตุ รูบ/ชาตุ, โสตชาตุ ลักษณะชาตุ, หวานชาตุ คณชาตุ, ขวานชาตุ รสชาตุ, กายชาตุ ให้อุธพชาตุ, มโนชาตุ ธนุนชาตุ. ชาตุเหล่านี้ที่ปรุงขึ้นมาจากชาตุพื้นฐาน กล่าวคือชาติ ๖ อันได้ แก่ชาติดิน ชาติน้ำ ชาติไฟ ชาติลม ชาติอากาศ และชาติวิญญาณ.

ชาติทั้ง ๖ คู่ โน้นเนื่องอยู่โดยหันส្តيان มันก่ออยู่ในรูปลักษณะของชาติ ๖ คือชาติดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ วิญญาณ; แต่พอจะทำหน้าที่การงานมันต้องถูก ปรุงขึ้นมาในขันที่สอง คือปรุงขึ้นเป็นชาตุค่า ชาตุรป ชาตุหู ชาตุเสียง ชาตุจมูก ชาตุ กลิ่น เป็นต้น เพื่อว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด.

จักษุชาตุ ก็ทำหน้าที่เป็นจักษุอยาทาน; รูปชาตุ ก็ทำหน้าที่เป็นรูปอยาทาน; โสตชาตุ ก็ทำหน้าที่เป็นโสตอยาทาน สัทหชาตุ ก็ทำหน้าที่เป็นสัทหายาทาน;

ผ่านชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นนายคน คันธาราทุ ก็ทำหน้าที่เป็นคันธายคน ; ชีวชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นชีวายคน รสชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นรสายคน ; กายชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นกายายคน โภภูพพระชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นโภภูพพายคน ; มโนชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นมายคน รัมมชาติ ก็ทำหน้าที่เป็นรัมมายคน : หง ๖ คุณ ๔ ก็คืออ้ายคนสำหรับทำความรู้สึกทางตา และอารมณ์สำหรับถูกรู้สึกทางตา คุ้หนึ่ง ; อ้ายคนสำหรับทำความรู้สึกทางหู และอารมณ์สำหรับถูกรู้สึกทางหู คุ้หนึ่ง ; ... ฯลฯ ... กระทั้งดึงอ้ายคนสำหรับทำความรู้สึกทางใจ และอารมณ์สำหรับถูกรู้สึกทางใจ เป็นคู่สุดท้าย ; หงหมนนี้เพื่อให้สำเร็จประโยชน์แก่การเกิดขึ้นแห่งสมผัส.

ถ้าชาติต่าง ๆ เหล่านี้ ที่เป็นภายนอกก็อยู่เฉยเดียวภายนอก ที่เป็นภายในก็อยู่เฉยเดียวใน ดังนี้แล้ว ก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์อะไร. ต่อเมื่อไม่มีความเนื่องกัน จึงจะสำเร็จประโยชน์ ตามกรณีนั้น ๆ ; ตัวอย่างเช่นรูป ซึ่งเป็นอ้ายคนภายนอก ก็ต้องมาเนื่องกับคำซึ่งเป็นอ้ายคนภายใน ... ฯลฯ ... เป็นคู่ ๆ ไป จนถึงคู่สุดท้าย คือชั้นอารมณ์ กับมโน. นี้เป็นอันเห็นได้ว่า ต้องต่อเมื่อมีการทำหน้าที่ถูกตามคู่อย่างนี้แล้ว จึงจะเรียกว่าชาติเกิดขึ้น หรืออ้ายคนเกิดขึ้น แล้วก็เรียกได้ว่า มีการทำหน้าที่ทางอ้ายคน เช่นการสัมผัสเป็นต้น.

เดียวนี้ จักชุชาติก็เป็นจักชุอ้ายคน, รูปชาติก็เป็นรูปปายคน, โสตชาติก็เป็นโสตยกนน สถาปัตยคน สถาปัตยชาติก็เป็นสถาปัตยคน ฯลฯ อย่างนี้เป็นทั้น ครบหง ๖ คู่. เมื่อมีลักษณะเป็นอ้ายคนแล้ว นั่นก็มีการสัมผัสแล้ว. เมื่อมีการสัมผัสแล้วก็จะมีจะเกิดเป็นเวทนา สัญญา สงสาร ในขั้นหง ๕ ; หรือเป็นเวทนา ทั้งหมด อุปทาน ภพ ชาติ ทุกชี ในเรื่องของปฏิจสมบูปบาท.

หงหมนนี้ก็เป็นเรื่องประจำวัน เกิดอยู่แก่คนทุกคนเป็นประจำวัน หงเนื้อ หงกั้งของเราก็มีแต่เกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้ แล้วเราก็ไม่สนใจ. ความไม่สนใจและ

ความไม่เข้าใจนี้เป็นความเดือดร้อนที่สุด; ถ้าจะร่าโกรังโกรัง ก็คงไม่ได้เข้าใจในสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านได้พยาามสั่งสอนให้เข้าใจ เพื่อจะตับทุกข์เสียได้. ไปสนใจแต่เรื่องคำพูดข้างนอก เรื่องอะไรก็ไม่รู้หันหน้ากัน จนเรียกว่าเพื่อหรือเกิน หรือหนากหุ; แต่เรื่องที่เป็นอยู่จริง และจะต้องทำให้ได้จริง ๆ นักลับไม่สนใจ. นี่คือความเป็นปรมัตถะธรรม หรือปرمัตถะสภาวะธรรมที่มีความลึก มีอรรถที่ลึก ที่คนไม่เคยถึงบ้าง ไม่อยากจะหยิบถึงหรือไม่สนใจบ้าง.

คนไม่รู้จักคำว่าชาติอยู่เป็นพื้นฐาน, และไม่รู้จักคำว่าธาตุนี้ประกอบกันขึ้น ปรุงกันขึ้นเป็นอย่างนั้น, แล้วก็ไม่รู้ว่าอย่างนั้นมีความสมมัติสัมภพเกิดเป็นผัสสะ เป็นเวทนา คือเกิดเป็นขันธ์ ขันธ์โภชันธ์หนึ่งขันมาในขันธ์ทั้ง ๕. และถ้าวันแม่วิชชาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยในการสัมผัสนี้แล้ว ก็จะปรุงเป็นอุปทานขันธ์ทั้ง ๕ ขันมา ซึ่งจะต้องเป็นทุกข์โดยไม่ต้องลงสัย เพราะว่าเกิดเป็นอุปทานขันธ์เมื่อไร ก็ย่อมมีความทุกข์เมื่อนั้น.

ทั้งที่มีความเป็นอย่างนี้อยู่จริง ในชีวิตประจำวันของคนเหล่านั้น เขายังไม่สนใจ; เขายากจะทำอย่างอื่น มากกว่าที่จะมาสนใจกับเรื่องข้อเท็จจริงของสิ่งที่เรียกว่า ปرمัตถะธรรม; เพราะว่าไม่รู้ว่า เกิดมาเพื่อตับทุกข์, และทุกนั้ntต้องดับกันทัน ตรงนี้ โดยวิธีนี้ ก็ไปคุยกันเรื่องอื่น ในส่วนที่จะเป็นเรื่องตับทุกข์.

นี้ก็อ ข้อที่ว่า **น่าส่งสาร;** เมื่อทั้งน่าหัวและน่าส่งสารอย่างนี้ มันก็่า สลักใจ. เพราะเหตุฉะนั้นแหล่งจิตให้หมายความถ้วนพยาามอีก ในการบรรยาย ๑๒ ครั้ง ให้รู้จักเรื่องชาติอย่างละเอียดลออเสียหลายครั้งทั้งกัน, และความที่ธาตุเกี่ยวเนื่องกันมาปรุงแต่งกันเป็นอย่างนั้น เป็นขันธ์ เป็นอุปทานขันธ์ และกระทั่งเป็นทุกข์ในที่สุด, ปรุงแต่งให้เกิดแต่ธรรมทั้งปวงขันมาให้ในลักษณะอย่างไร. **ให้ชี้ให้เห็นความสำคัญ** ของการที่เรามีการสัมผัสดอยุ่คลอดเวลาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้, **แล้วเราจะควบคุมอย่างไร**

ที่จะไม่ให้เกิดเป็นอาการของอวิชาสันผัสขึ้นมา ชั่งนั้นจะเกิดขึ้นมาเป็นอุปทานขันธ์แล้วมีทุกข์ คือเกิดเป็นของมีพิษร้ายและภัยเดา.

อาการที่จะเกิดได้หรือเกิดไม่ได้แห่งอุปทานขันธ์ เป็นเรื่องสำคัญ
ที่พระพุทธองค์ทรงมุ่งหมายอย่างยิ่งกว่าเรื่องใด; เพราะได้ตรัสไว้ว่า “แต่ก่อนก็ต้องเดียว ก็ต้อง เรากล้าคิดบัญญติเฉพาะเรื่องทุกข์และความดับไม่เหลือแห่งทุกข์เท่านั้น”

พระพุทธเจ้าห้ามนอตสั่นออกแล้วบอกอีกว่า ไม่พูดเรื่องอะไร บอกแต่เรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์เท่านั้น; ในที่นี้ คืออาการที่มันเกิดขึ้นมาได้ และอาการที่มันไม่เกิดขึ้นมาได้ แห่งอุปทานขันธ์ โดยนัยดังที่กล่าวมาแล้วอย่างละเอียดในการบรรยายในครั้งนั้นๆ อุปทานขันธ์เกิดได้ คือทุกข์เกิดขึ้นมา; อุปทานขันธ์เกิดไม่ได้ คือความคับแห่งทุกข์ ความไม่เกิดแห่งทุกข์.

ถูกให้คือ ปกติภาวะของคนเรา ที่ไม่เป็นทุกข์นั้นเป็นอย่างไร, และเมื่อเกิดเป็นทุกข์ขึ้นมาได้นั้น เป็นอย่างไร. ตามปกติเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมาไม่ได้ คือ เพราะว่าไม่มีการป্রุงเต่งเป็นอุปทานขันธ์; อย่างมากที่สุด มันก็เป็นขันธ์เฉยๆ. ท่อเมื่อเป็นอุปทานขันธ์ ยิ่มมันก็อิ่มแล้วอยู่อุปทาน เป็นต้น แล้วก็จะมีความทุกข์ขึ้นมา. ปกติภาวะมันก็มีอยู่อย่างที่เรียกว่า เป็นขันธ์; หรือเป็นธาตุล้วน ๆ ยังไม่ประกอบกันเป็นขันธ์โดยตรงในบางเวลา. ในบางเวลาคือปรุ่งขึ้นเป็นขันธ์. แล้วก็เกิดวิชาหรือบัญญารูทำให้เป็นเรื่องที่ไม่เป็นทุกข์, หรือว่าให้มันดับไปเสียโดยไม่ต้องเป็นทุกข์; อย่างนี้ก็เรียกว่า **ไม่มีความทุกข์**. แต่ถ้าพอผลอ ก็มีอวิชาผลสอง ก็เกิดขึ้นมา เป็นความทุกข์.

ทรง **นี้** ก็อยากระเทือนอีกครั้งหนึ่งว่า คำว่า ความทุกข์ **นี้** อยู่ส่องความหมาย อย่าเอามาปะนกันให้มันยุ่ง แล้วก็เดียงกันอย่างน่าสงสาร ความทุกข์ชนิดหนึ่งเป็นแต่เพียงว่า

คุณแล้วนั่นก็อยู่หรืออนุรักษ์ความทุกข์อีกชนิดหนึ่งนั้น หมายถึง
ทบทวนมาเป็นทุกข์ เจ็บปวดทางจิตใจจริงๆ.

ในการเดินทางกว่า สิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกข์; นี่หมายความว่า เป็น
ทุกข์ในความหมายที่แรก ที่ว่าคุณแล้วน่าเกลียด น่าชัง น่าระอา. เช่นรูปราศุทั้งหลาย
แม้ที่สุดแต่ก้อนหิน ก้อนศิลา ทันไม่ ทันไล่ นั่มักไม่เที่ยง; เมื่อไม่เที่ยงก็ถือตาม
หลักว่าเป็นทุกข์, ทุกข์อย่างนี้หมายความว่า คุณแล้วน่าเกลียด คือมันว่างจากสาระอย่าง
น่าเกลียด.

แต่ถ้าข้อใดที่พระพุทธองค์ตรัสว่า ความเกิดเป็นทุกข์ ก็ต้องทรงสรุปว่า สงขิบทeten ปัญญาทางกุนธชา ทุกข ก็ตี; คำว่าความทุกข์
อย่างนี้ มันไม่ใช่ทุกข์ เพียงแต่สักว่าคุณแล้วน่าเกลียดอย่างเดียว. มันทุกข์ตรงที่เจ็บปวด
ทบทวนมาในทางจิตใจ เหราความยั่งยืนด้อมั่นเอง; ชาติเป็นทุกข์ ก็เพราะไป
ยึดมั่นว่าชาตินี้ของเรารา ชาติเป็นทุกข์ก็เพราะยึดมั่นว่าชีวันนี้ของเรารา ความตายเป็น
ทุกข์ก็เพราะยึดมั่นว่าความตายนี้ของเรารา. ความยึดมั่นนี้เป็นไปในความธรรมชาติ; จะนั่น
จึงไม่ต้องพูดว่า มีความยึดมั่นที่ชาติ, ที่ชีวารา; ก็เข้าใจกันได้ว่า คนหรือสัตว์ทั้งปวงนี้
ไปยึดมั่นว่า ความเกิดของเรารา ความแก่ของเรารา ความตายของเรารา ทุกข์ โภณส
อุปายาสจะไร้ของเราราทั้งนั้น.

สรุปโดยย่อแล้ว อุปทานขันธง ๔ เป็นตัวทุกข์ นี่คือทุกข์เหราความยึดมั่น
ยึดมั่นก็ต้องทุกข์; เพราะว่าไปยึดเข้าก็เกิดภัยเลส กิเลสก็ทำให้ร้อน ให้เป็นทุกข์.
ทุกนี้เลยๆ นั่นเป็นเพียงอาการ มีลักษณะแห่งความทุกข์ เรียกว่า “ทุกขลักษณะ”
พิจารณาเกี่ยมมองเห็นทุกขลักษณะ โดยที่ว่าจิตใจของคนนั้นไม่ได้เป็นทุกข์; แต่มีอีป
ยึดมั่นอะไรเข้า กันนั้นจะรู้สึกเป็นทุกข์.

เมื่อเราไปแบกของหนักเข้า ภูริลักษณ์; ของหนักน กดอยู่ท่า ๔
ไปแบกเข้าจึงเป็นทุกข์ ไม่ไปแบกก็ไม่มาเป็นทุกข์อย่างนี้; มันมีแต่ว่าเป็นทุกข์ เพราะว่า
คุณากลายพเท่านั้นเอง. แต่ถ้าว่า ความทุกข์ในการยิดมันด้อมันนี้ ทำให้เกิดราคะบัง
โภเศบัง โมะบัง ออย่างโดยอย่างหนึ่งอยู่ในตัว; ฉะนั้น จึงมีการแพกເພາບัง ที่มี
ແທນบัง ร้อยรัดหุ้มห่อบัง แล้วแต่จะเป็น; ทำให้เกิดอาการที่เป็นทุกข์ขึ้นมา.

นี่เรียกว่า ความทุกข์ที่เกิดขึ้นทันที ขณะที่มีการยิดมันด้อมันสิ่งใดโดยความ
เป็นตัวตน ของคน; ยืนนั่นอะไรก็ตามใจ จะต้องเป็นทุกข์ทางนั้น; พระพุทธเจ้า
ท่านจึงตรัสเรียกว่า ความทุกข์; และจะมีเกิดและมีดับ เมื่อเรื่อง ๆ ไป เป็นกรณี ๆ
ไปทางอยาคโนนนทางอยาคโนนน. ส่วนความทุกข์ที่ว่า “สิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกข์”
นั้นมันเป็นทุกข์ตลอดเวลา; แต่ว่ามันเป็นทุกข์อย่างที่เรียกว่า “ทุกข์ลักษณะ” คือเป็น
ทุกข์เพียงสักว่าลักษณะ.

เช่นว่า ก้อนหินก้อนนี้ ไม่เที่ยง และมีลักษณะแห่งความทุกข์อยู่
ตลอดเวลา; ความทุกข์นั้นไม่ได้เกิดดับ : ไม่เหมือนกับความทุกข์ท่องบนในจิต
ของคนที่ยิดมันด้อมัน เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป, เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป; เปลี่ยนเป็นทางกາบบัง
หุบัง จนกบัง ลืนบัง เป็นเรื่อง ๆ ไป เป็นกรณี ๆ ไป; นี่คือตัวทุกข์แท้.

พระพุทธองค์จะไม่ทรงสอนเรื่องอื่น นอกจากเรื่องทุกข์กับความทุกข์
เท่านั้น เพราะครั้นໄร้อย่างนี้ : บุพเพ จاح ภิกขุ เอตวหิ จ ทุกขณิเจว ปญญาเปน
ทุกุสุส จ นิโรข นิพระพุทธภาษิตที่เป็นบาลีว่าอย่างนี้ ก็เหมือนกับที่แปลให้ฟังแล้วว่า
“แต่ก่อนก็ดี เดียวนิดเดียว เราณัญญาติเฉพาะเรื่องทุกข์ และเรื่องความดับไม่เหลือ
แห่งทุกข์เท่านั้น” เรื่องอื่น ๆ ไม่มีสาระอะไร; ก็อ่าวไม่จำเป็นที่ทุกคนจะท้องเข้าไป
เกี่ยวข้อง.

เรื่องนี้อุปถัมภ์ไว้ที่ไหน ? มีพระพุทธภาษิตที่กล่าวไว้ดังนี้ : “โลกก็ต้องเกิดแห่งโลกก็ต้องความดับแห่งโลกก็ต้องให้อีกความดับแห่งโลกก็ต้องเราตถาคตบัญญัติไว้ในร่างกายที่ยาวประมาณหนึ่งนิ้ว ที่นี่พร้อมทั้งสัญญาและใจ”; หมายความว่า ในร่างกายของคนที่ยังเป็นๆ ยังมีใจ มีความรู้สึกสมปุถุ์อย่างนี้; ในนั้นไปคือ ชาหพบเรื่องโลก เรื่องเหตุให้เกิดโลก ความดับสนิทของโลก ทางให้ถึงความดับสนิทของโลก คือตัวปรมัตถะธรรม.

ปรมัตถะธรรมทั้งหลาย จะต้องค้นดูในภายใน คือในร่างกายที่ยาวประมาณหนึ่งของบุคคลที่มีทั้งสัญญาและใจ คือคนเป็นๆ; ในเรื่องของคนตายแล้วไม่มีแม้ที่สุดแต่ไว้ระหว่างหารูปขันธ์ในร่างกายของคนที่ตายแล้ววันี้ก็ไม่ได้. เว้นไว้เต็นจะศึกษามาอย่างโง่เขลา ว่าร่างกายเนื้อตัวนั้นมันเป็นรูปขันธ์; นี่ว่าอาลงบัง หรือสอนกันมหิดลฯ บัง. ถ้าเป็นรูปบันธ์ในความหมายของพระพุทธเจ้าแล้ว จะเกิดเฉพาะต่อเมื่อมีการสัมผัสทางอายุตนะอย่างใดอย่างหนึ่ง ในขณะนั้นเท่านั้น; จึงจะบัญญัติส่วนนั้นส่วนนี้เป็นรูปขันธ์เป็นทัน.

สำหรับคนที่ตายแล้วไม่มีทั้งรูป ไม่มีทั้งเวทนา ไม่มีทั้งสัญญา ทั้งสังขาร ทั้งวัณญาณอย่างนี้ จึงได้ตรัสไว้ว่า ปรมัตถะธรรมต้องมีอยู่ในร่างกายของคนที่ยังเป็นๆ คือมีทั้งสัญญาและใจ. เรื่องรูปขันธ์เป็นอย่างไร อธิบายกันแล้วโดยละเอียด ในการบรรยายคงเหลาครั้งที่แล้วมา : “ไม่ใช่ว่าหยิบขึ้นมาได้เป็นเนื้อเป็นหนัง แล้วก็จะเรียกว่าเป็นรูปขันธ์; หรือไม่ใช่ว่าจะหยิบขึ้นมาเป็นคิน น้ำ ไฟ ลม แล้วก็จะเรียกว่าเป็นรูปขันธ์; ต้องต่อเมื่อทำหน้าที่ทางอายุตนะ มีความรู้สึกอยู่ด้วย จึงจะเป็นรูปขันธ์ในส่วนที่เป็นรูปขันธ์ อย่างนี้เป็นทัน. นี่เรื่องจะรู้เรื่องที่มีอยู่ในทวารจริงๆ และรู้ถึงความหมายอันลึกในข้อที่ว่าเป็นทุกอย่างไร และไม่เป็นทุกอย่างไร.

ทั้งหมดนี้ คือเรื่องที่ได้บรรยายมาแล้วถึง ๑๒ ครั้ง; วันนี้ก็จะได้พูดกันถึงข้อที่ว่า ประโยชน์อะไร ที่จะมาพูดกันทั้งมากมายอย่างนี้. เรื่องนี้มีประโยชน์มากถ้าว่าเข้าใจ พัชญา และเอาไปใช้ปฏิบัติให้ได้.

เรื่องที่สำคัญต้องฟังให้ได้ครบท

เร่องพุทธศาสนาที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างหนึ่ง ก็อว่า “พึงไม่ศักข์ฉบับไป กระเดียด”; นี่เรียกว่า พุทธศาสนาชาวบ้านแล้ว มักจะเป็นเรื่องที่พึงไม่ได้ศักพ์ ก็อ ไม่ทันได้ความหมายอันแท้จริง แล้วก็ฉบับไปกระเดียด ก็อพูดเพื่อเจ้อไปเลย.

จะยกตัวอย่างเรื่องน่าหัวขึ้นแบบปริบเที่ยบสักเรื่องหนึ่ง อย่างว่าตามกรา หนึ่งได้พูดว่า การกุศลอันสูงสุดนั้นก็อ ทำให้คุณมีแสงสว่าง นำบัดความทุกข์ของคนได้; การทำอย่างนั้น คนนั้นเรื่อว่าได้ทำการกุศลอันสูงสุด. การสร้างโบสถ์ไม่ใช่ กุศลอันสูงสุด, การสร้างโรงเรียนก็ยังไม่ใช่กุศลสูงสุด, สร้างโรงพยาบาลก็ยังไม่ใช่ กุศลสูงสุด, อย่างนี้เป็นคัน ว่ายังไม่ใช่กุศลสูงสุด. กุศลสูงสุดนั้น คือการให้แสงสว่าง ที่ช่วยให้คนนั้น ๆ ดับทุกข์ได้ในทางจิตใจ ตามหลักของพระพุทธศาสนาแน่นั่นเอง.

ที่นี่ กราวหนึ่งอathsma ไปบนอนบุญและรอการพักให้หาย อยู่ที่โรงพยาบาล ที่เชียงใหม่ ได้ยินคนที่เขามาเยี่ยมและรออยู่ข้างนอก เข้าพูดกันว่า “นั่นใหม่ล่ะ สร้างโรงพยาบาลไม่ได้บุญ ทำไม่มานอนอยู่ที่นี่”. เนว่าอathsma ว่าสร้างโรงพยาบาลไม่ได้บุญ แล้วทำไม่มานอนอยู่ที่นี่. พัชญาซึ มันเรื่องเดียวกันหรือเปล่า? เราพึงแต่ บอกว่า สร้างโรงพยาบาลยังไน่ไม่ใช่กุศลอันสูงสุด; แต่ไม่ได้หมายความว่าไม่ไน่ กุศล也好. นี่เขาก็ได้ยินกันว่าอathsma ว่า สร้างโรงพยาบาลไม่ได้บุญ แล้วทำไม่มานอน อยู่ในโรงพยาบาลนี่, ไม่ให้เขารักษาอยู่ที่นี่ : อย่างนี้เรียกว่าพึ่งกันไม่ค่อยรู้เรื่อง พึ่งกันไม่ทรงจุกหมาย.

เรื่องในพระพุทธศาสนาจะเป็นเสียงย่างนี้; และที่ใกล้ชิดขึ้นมาอีก ที่พูด กันเหลือบเป็นไป ก็คือว่า เรื่องกรรม. เรื่องกรรมนั้นว่าทำลงไปแล้วก็ให้ผลทันที ในขณะจิตที่ต่อมา; คือเมื่อทำกรรมลงไปในขณะจิตใด ขณะจิตต่อมาก็เป็นการได้รับ ผลกรรมทันที ไม่ต้องรอ. นึกโดยหลักที่ว่า กรรมและการให้ผลกรรมนี้เป็นอคติโง ไม่จำกัดเวลา ไม่ต้องรอเวลา เช่นเดียวกับธรรมะทั้งหลาย เป็นอคติโงอย่างนี้.

ที่นี้มาสอนกันเรื่องใหม่ว่า กรรมทำแล้วให้ผลทันทีในวันนี้ เดือนนี้ หรือในชาตินี้ กรรมนี้จะให้ผลในชาตินั้น กรรมนี้จะให้ผลต่อหลายชาติ ตายไป หลาย ๆ หน; อย่างนี้ไม่รู้ว่าเจ้าแต่ไหนมาพูด.

ถ้าพูดตามหลักของพระอริยเจ้า หรือของพระพุทธเจ้า: สิ่งที่เรียกว่ากรรม คือสิ่งที่เรียกว่าสังขารบัณฑ์ ที่มีการคิด การนึก กระทำ และปฏิกริยาเกิดขึ้นเป็น ความทุกข์; เช่นมีอุปทานยึดมั่นในรูปนี้ หรือในเวทนาอีกด้วย; นี้เป็นกรรม. ขณะจิต ต่อมาจะเป็นวิบากก็จะเป็นทุกข์; ในขณะจิตนั้นเอง ก็ให้ผลแล้ว เสร็จแล้ว ก็เรียกว่า ให้ผลทันที และทัน刻และทิกต่อ กันไป; ไม่ต้องรอต่อชาตินี้ ชาตินั้น เมื่อไหร่ อย่างที่เขาสอนกันโดยมากเดี๋ยวนี้.

การให้ผลตอบอย่างนั้นจะเป็น “เศษ” หรือเป็น “ขังของกรรม” มากกว่า เช่นว่าทำดีก็แล้ว ทำชั่วก็ชั่วแล้ว ติดกันกับที่การกระทำนั้น. แต่เศษชั่งที่ว่า จะให้ลาภเมื่อทำดี หรือว่าถูกใส่ทะร่างเมื่อทำชั่วนี้ นั้นเป็นเศษหรือเป็นชั่ง หรือเป็น “สิ่งสะท้อน” ปฏิกริยาอะไรของกรรมนั้น จึงได้พูดว่า ต่อเมื่อนั้น ต่อเมื่อนี้. บางทีก็ยกเอา ไปไว้ให้หลายชาติ หลายสิบชาติก็มี; กรรมอย่างนี้เป็นคำอธิบายในหนังสือชั้นหลัง ทั้งนั้นเลย. ทันทอยของเรื่องเช่นนี้เช่นหนังสือวิสุทธิธรรม เป็นทัน; เดี๋ยวนี้เราก็มา เน้นกันมากแต่เรื่องอย่างนี้.

เรื่องที่เป็นปรัมพกธรรมแท้ๆ ที่ว่าบพิจคน กระทำธรรม ขณะจิตตั้นมาจะเป็นการรับผลของธรรม ก็อีหรือช้าไปตามนั้น : นี่เราไม่สอนกัน เราไม่บอกกัน; ทำให้เกิดความลังเล. หรือถึงกันไม่เชื่อว่า อื้ห ทำไม่ทำดีไม่ได้ดี ทำขึ้นไม่ได้ขึ้น, มีอะไรมาพัคرون มีอะไรมาส่งเสริม ทำให้มันยุ่งกันไปหมด. นี้เป็นเรื่องของคนชั้นหลังว่า; และเป็นเรื่องเศษ เรื่องซึ้งของธรรม. ถ้าเรื่องธรรมแท้ๆ ทำดี มันก็ต้องคือสร้างทันที; เพราะว่าบัญญัติไว้สร้างแล้วว่า ทำอย่างนี้เรียกว่าดี ทำอย่างนั้นเรียกว่าช้ำ.

โดยเฉพาะ ในกระแสแห่งปฏิชลสมุปนาห ว่าเมื่อเกิดเห็นรูป พึงเสียง ตามกลืน เป็นต้น, และเกิดผัสสะ เกิดเวทนา และเกิดตัวหา คือความอยาก, เกิดอุปทาน เกิดภาพ คือธรรม ที่มีความคิดนึกที่จะกระทำอย่างนั้นอย่างนั้นอย่างโน้น, หรือมีการกระทำลงไปแล้วในทางจิตทางใจ อย่างนั้นอย่างนั้น; จากภพก็เกิดเป็นทุกชัย เกิดผล เป็นทุกชัย คือชาติ ชา มนต์ โสดะ ประเทวะ : คือมิตตหา และยิ่มน่องไร้เข้าก็เป็นทุกชัย เพราะสั่งนั้น. นี้เรียกว่าเมื่อทำสำหรับเป็นทุกชัยก็เป็นทุกชัยเลย; ทำการลงไปในขณะจิตนี้ ขณะจิตตั้นมาจะเป็นวินาการของธรรมอย่างแน่นอน.

นี้เป็นเรื่องที่ว่า เราไม่พยายามจะเข้าใจข้อเท็จจริงที่เรียกว่า ปรัมพกสภាជธรรมของสั่งนี้; จะพยายามเหตุใดก็พุดยาก. น่าจะเพราะว่าเข้าใจยากก็ได้, หรือว่าไม่สนใจเหมือนอย่างเรื่องได้เงิน ได้ของ ได้ไปสวรรค์วิมาน ได้ลั่งนรก ได้ดังไร่เล้านนี้, ซึ่งเป็นเรื่องถูกใจ หรือมันฟังง่ายเข้าใจง่าย. แต่ว่าอย่าลืมเสียว่า ขณะจิตหลังจากที่ทำธรรมแล้ว ก็มีวินาการ มีผลธรรมเป็นสวรรค์เป็นนรกดี และจริงยิ่งกว่านรก ที่ยังว่าไม่รู้อยู่ที่ไหนนั้น; อย่างบทสาคเมื่อตระกิทพระสวัต ฉ ผสุสุายตนิกา นาม นิรยา - นรกที่เป็นอยู่ทางอายตนะหก, นั้นมีแต่ มีทันที มีทันควร ที่ทำพิค; ฉ ผสุสุายตนิกา นาม สกุค - สวรรค์ที่เป็นไปทางอายตนะหก, นั้นก็มีแต่.

ในบทบาทที่ทำพิษทางอายุคนะโดยยัตนะนั่ง คือทางหากีตาม ทางหุกีตาม ก็เกิดเป็นรากขึ้นมา; ก็คือในกระแสแห่งปฏิจารามุปบาทนั้นเอง : เกิดผัสดะ เกิดเวทนา เกิดตัณหา แล้วก็ต้องเกิดเป็นรากขึ้นมาทางอายุคนะนั้น ซึ่งว่า นรกรุญปายทนิกา คือนรกรทางรูปไปเลย, หรือทางเสียง ทางกลิ่น ฯลฯ อะไรก็ได้.

ถ้าเป็นสวรรค์ก็คงทำดูก ประกอบดูก ในลักษณะที่ได้เป็นสวรรค์ ก็เกิดความพอใจ เกิดความสนยิ่งใจ เกิดความอิ่มใจ ยินดีปริปาก โสมนัสขึ้นมา; คือเป็นสวรรค์ หักครัวขึ้นมาไม่ต้องรอ, ไม่ต้องรอแม้แต่ชั่วโมงเดียว, หรือแม้แต่นาทีเดียว.

ทำไนจะต้องไปปุทธดิจัณรากสวรรค์ ชั่งยังอยู่ไก่อกมาก ก็ว่าอย่างน้อยก็ต้องเข้าลองไปแล้ว จึงจะไปหานรกรสวรรค์พน; ส่วนที่มีอยู่ที่นี่จริงๆ แหน่อนค้าย น้ำทำไม่ไม่หาย, ทำไมไม่มองเห็น? เพราะว่าไม่เข้าใจเรื่องปรมัตถะสภาราชรัตน์ จึงฟังไม่ได้ศัพท์แล้วก็จับไปกระเดียก คือพระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้อย่างนี้ แล้วฟังไปเสียเป็นอย่างโน้น.

แม้แต่เรื่องผัสส่าอยนิกนรก ผัสส่าอยนิกสวรรค์นี้ก็เหมือนกัน; พระอาจารย์เช่นพระพุทธโนมายारย์ ผู้แต่งหนังสือวิสุทธิมารคันธ์ ก็ยังยะไว้วัมภะเมืองไร้ได้ ก็หมายถึงอวีจิ โลหกุณกิจารามแบบที่ขาดล้าไว้นั้นเอง. มันนำหัว แม้แต่บุคคลเช่นพระพุทธโนมายारย์ ผู้แต่งคัมภีร์วิสุทธิมารคก็ยังเข้าใจอย่างนี้ : เอาผัสสา-ยนิกนรก นี้ไปไว้ให้คินในชื่อของอวีจิ โลหกุณกิโน้น.

อาจมาถือว่า เป็นเรื่องพังไม่ศัพท์จับไปกระเดียก และไปว่าเอาเองตามที่คนเคยเล่าเรียนมาอย่างไร พั่งมาอย่างไรแต่ก้าลก่อน. แต่นั้นมีอยู่ชักที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “ฉันเห็นแล้ว ฉันเห็นแล้ว, นรกรที่เป็นไปทางอายุคนะหก” นี้ก็แปลว่ามีนรกรอย่างอัน ที่เข้าพุกกันอยู่อย่างอัน ไม่ใช่อย่างนี้ เข้าพุกกันอยู่ก่อน เชาดีอกันอยู่ก่อน.

เตี่ยวนั้นพระพุทธเจ้าท่านแยกครัวส่วน “ฉันเห็นแล้วๆ นรกรกน ทค่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, แล้วก็สรุรรค์ฉันก็เห็นแล้วๆ ทค่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ” ท่านว่าอย่างนี้.

ถ้าคนที่ฟังไม่ได้พูดทั้งปีจะกระเดียด ก็เอาไปไว้ให้คินอีกตามเคยสำหรับนรก,
เอาไว้บันเพ้าตามเคยสำหรับสวรรค์, แล้วต่อเข้า-long ไปแล้วโน่น จึงจะค่อยไปพุกถึง หรือ
ไปปริยกรองทางตามกัน. ส่วนที่นี่ก็ใหม่ก่อความไว้ไปแล้ว เป็นนรก, หรือว่าที่เป็นสวรรค์
มันก็หลงในล เคลิบเคลี้ม งามงายอยู่โดยไม่รู้สึกตัวอยู่แล้ว. นี่แหละประโยชน์ที่ว่า
ถ้าเราเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า ปรัมพักดสภารธรรม.

มีเรื่องน่าหัวขึ้นเรื่องหนึ่ง ในนั้น พูดแล้วก็พูดให้หมด ที่ผู้สั่งสอนเด็กนั้น
เขากล่าวเรื่องนรก, นรกให้คิดต่อตายแล้ว สรรค์วิมานบนฟ้าต่อตายแล้วนี่. เขากล่าว
กับเด็กสมัยนั้นว่า “เรื่องนรกสรรค์นั้น เป็นเรื่องนอกเหนือจากวิทยาศาสตร์; พาก
คุณเรียนแท้วิทยาศาสตร์ พากคุณจะรู้เรื่องนรกสรรค์อย่างที่กล่าวไว้ไม่ได้”. นี่เขา
กลับย้อนกลับไปพากเด็กสมัยนั้นที่อยากรู้จริงๆ ว่าเรื่องนรกสรรค์เป็นอย่างไร, ทำไม่ถึง
กล่าวอย่างนั้น มันไม่สมเหตุสมผล.

เด็ก ๆ ที่พึงข้อสังสัยอย่างนัก gly เป็นคนที่โง่ไป เพราะรู้เท่าไหร่ วิทยาศาสตร์ที่ไม่สามารถทำให้รู้จักนรุกและสร้างรากได้; แต่หารู้ไม่ว่าวิทยาศาสตร์ที่ผู้สอนเหล่านี้โน่นอ้าง เอามาประณามเด็กนั้น ก็ยังเป็นวิทยาศาสตร์ของคนโง่อยู่นั่นเอง. ด้วยวิทยาศาสตร์ ของผู้รู้ดี ต้องทำให้คนรู้จักนรุกสร้างราก โดยถูกต้องว่าคืออะไร อยู่ที่ไหน เป็นอย่างไร; แล้วรู้จักให้ทันและเดี่ยวัน; นั่นจึงจะเป็นวิทยาศาสตร์ที่แท้. นั้นต้องเป็น วิทยาศาสตร์ตามแบบของพระพุทธเจ้า แล้วก็จะเห็นว่า รกรากจริง ๆ อยู่ที่ไหนอย่างไร; สร้างรากจริง ๆ อยู่ที่ไหน อย่างไร. แล้วต้องอาบานรุกและสร้างรากมารดูให้ได้โดยไม่ตักกับ

หลักวิทยาศาสตร์ของคนโง่ และไม่อ่านอกหนีอวิถัยของวิทยาศาสตร์ชนิดไหนหมกด้าราจะอธิบายนรกรสรรภก์กันตามแบบวิทยาศาสตร์ที่แท้จริงของพระพุทธเจ้า."

เที่ยวนี้ มีแท้วิทยาศาสตร์ของพวคุณโง่ที่มัวแต่เดียงและประดามกันว่า "แก มองไม่เห็นนี่" หรือว่า "สิ่งนี้มันอยู่นอกหนีอวิทยาศาสตร์นี่"; กระหึ่งเลยไปถึงว่า "เรื่องปฏิหาริย์ เรื่องอะไรต่าง ๆ นั้นอยู่นอกหนีอวิทยาศาสตร์ พวคุณแกไม่อาจจะเข้าใจได้ ก็อก"; ดังนี้เป็นต้น. นั่นเป็นวิทยาศาสตร์ของคนโง่ และคนโง่เป็นคนพูด ด้านเป็นวิทยาศาสตร์จริงของพระพุทธเจ้า ทุกเรื่องจะชี้ให้เห็นได้ พิสูจน์ให้เห็นได้ โดยวิทยาศาสตร์ตามแบบของพระพุทธเจ้า. ไม่มีอะไร ไม่มีปฏิหาริย์ในที่นอกหนี ไปจากวิทยาศาสตร์; แต่ต้องเป็นวิทยาศาสตร์ของพระพุทธเจ้า. อันนี้ปฏิหาริย์ก็ต้อง อาแทนนาปฏิหาริย์ก็ต้อง อนุศาสน์ปฏิหาริย์ก็ต้อง ไม่ได้อยู่นอกหนีอวิทยาศาสตร์; แต่ต้องเป็นวิทยาศาสตร์ของพระพุทธเจ้าท่านนั้น ที่จะพิสูจน์ได้ แสดงได้ทั้งนั้น.

นี่คือตัวอย่างข้อขัดข้องที่ว่า ทำไมเราจึงไม่เข้าถึงปัจมันตถสภารัฐธรรมของพระพุทธองค์; เพราะว่าเราทำอะไรไว้กันอยู่. และที่เป็นมากที่สุดก็คือ "พังไม่ศัพท์ แล้วก็บับไปกระเตียด" ไม่ทันจะเข้าใจหรือยังไม่เข้าใจจริง ก็ไปพุดเลียอย่างนั้นอย่างนี้ อย่างโน้น ตามที่ตัวเข้าใจ เว่องก็เลือดเทอะหมก. ส่วนเรื่องที่เป็นจริงโดยแท้จริงก็ไม่ได้พูดกันอย่างนั้น; แล้วทันทีที่ว่าเราอาจสร้างอะไร มีอะไร ทำอะไรได้ ถ้ายำนา

๑. ผู้ที่กำกันฉบับที่นี่ว่า ผู้อ่านอาจจะไม่เข้าใจเรื่องนี้ จึงขออธิบายเพิ่มเติมว่า พระพุทธเจ้า ทรงสั่ว่าท่านได้ทิ้งนรกรก็คือ ทุ จมูก ลิ้น กาย ใจ, เท็นแสวงค์ที่คือ ทุ จมูก ลิ้น กาย ใจ; กับมีข้อความละเอียดอยู่ในสูตรที่ ๒ เทวทหธรรม ๗๖/๑๕๘—๔/๑๖๔—๔; ซึ่งได้ยกเอาใจความข้อนี้ มากล่าวไว้บ้างแล้วในหนังสือเดิมนี้ เช่นในการบรรยายครั้งที่ ๔ เมื่อทัน; และให้นำบทบาลีแห่งพระสูตรนี้ พร้อมทั้งคำแปลมาพิมพ์ลงไว้ที่ท้ายหนังสือเดิมนี้แล้ว; ขอให้ผู้สนใจเบิกบุญเอง. —ผู้ทำต้นฉบับ.

ของความรู้ในเรื่องปรมัตถสภาราชธรรมนี่แหละ จะเรียกว่าประโภชน์ของการเข้าถึงปرمัตถสภาราชธรรม ซึ่งจะให้ใช้ให้เห็นยิ่งขึ้นไปอีก และเป็นระบบที่ซักเจนและรักคุณยิ่งขึ้นไปอีก.

ประโภชน์ในการเข้าถึงปرمัตถสภาราชธรรม มี ๓

ประโภชน์ของการเข้าถึงปرمัตถสภาราชธรรมนี้ ก็พอกจะแบ่งแยกออกได้เป็นพากๆ ไป ตามหลักเกณฑ์ที่เรามีไว้สำหรับแบ่ง :

๑. ประโภชน์ของการเข้าถึงปرمัตถสภาราชธรรม ในส่วนที่เป็นปริยัติ กือความรู้ ความรอบรู้ บริ แปลว่า รอบ, ยติ แปลว่า รู้, ปริยัติ แปลว่า รู้รอบ, รอบรู้. ประโภชน์ของปرمัตถสภาราชธรรมในส่วนปริยัติ ก็คือให้รอบรู้ด้านที่ถูกต้องตามที่เป็นจริง ตามที่ครบถ้วนสมบูรณ์ว่าอะไรเป็นอะไร; หรือยังไปกว่านั้นกว่าอะไรเป็นแต่สักว่าอะไร. นี่คือว่าจะ “พึงไม่ศัพท์จับไปกระแสเดียว” อีก; ระวังให้ดีๆ ว่าอะไรในนี่เป็นแต่สักว่าอะไร.

เช่นว่า “คน” เป็นแต่สักว่า “ชาติ” “อาชคนະ” หรือ “ขันธ์” เป็นต้น; ยังไม่เอา ไปให้มีคน มีสมบัติของคน มีอะไรหอบหัวไปสวรรค์ ไปนรกอย่างนี้ก็ยังไม่ใช่; ยังไม่ใช่ปرمัตถสภาราชธรรม. ให้เล็บเห็น “คน” ว่าเป็นสักแต่ว่าชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ, นรกหรือสวรรค์ ก็เป็นเพียงแค่ปฏิจจสมบุน্ধธรรมที่ปูรุ่งเท่งกันขึ้นมาในความรู้สึก เกิดขึ้นในความรู้สึกเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ : สมมติเรียกว่าสวรรค์ก็พากหนึ่ง, สมมติว่าวนรกก็พากหนึ่ง, สมมติว่าเหลือสิ่งทั้งปวงไปก็มีอีกพากหนึ่ง.

นี่ถ้าเราดูว่าอะไรเป็นอย่างไร และรู้เลยไปถึงว่า ที่เราเคยรู้นั้นมันผิด มันไม่ถูก : เพราะมันเป็นแต่สักว่า “นี่” เท่านั้น ไม่ได้เป็นอะไรมากเมื่อนที่เราเคยนึก

เคยรู้; เช่นว่าคนนี้ ก็ไม่ใช่กัน เป็นสักว่าชาตุในบางเวลา, สักว่าอยาคนะในบางเวลา, สักว่าตน์ในบางเวลา, และสักว่าอุปทานขันธ์ในบางเวลา; หรือว่าเลยไปเป็นทั้งความทุกข์; เท่านั้นแหล่ กือ “กัน” ในบางเวลา. นั่งจะเรียกว่าเป็นปรมัตถศาสนาในแขวงปริยัติ; ประโภชน์ก็คือให้เราอุ่นอย่างถูกต้องแท้จริงว่าอะไรเป็นอะไร.

๒. เขียนออกไปดึงประโภชน์ ในส่วนของการปฏิบัติ หรือการกระทำแม้แต่การปฏิบัติงานตามบ้านตามเรื่องของชาวบ้าน, หรือการปฏิบัติงานในพระศาสนาเพื่อบรรลุมรรคผลนิพพาน ก็ต้องอาศัยสิ่งที่เรียกว่าปرمัตถศาสนาคริสต์ ในการมีชีวิตอยู่นี้ เราจะต้องทำอะไร, เราจะต้องทำอย่างไร, และทำเท่าไร; ถ้าเราไม่มีความรู้เรื่องปرمัตถศาสนาคริสต์ เราจะทำอย่างนั้นไม่ได้ การที่มีชีวิตอยู่ของเราก็เลยพิเศษๆ ไปหมดค ไม่ได้ผลดี.

๓. ในส่วนปฏิเวช กือการเสวยผลของการกระทำ, ปرمัตถศาสนาคริสต์ นี่หมายถึงการเสวยผลสูงสุด ลึกซึ้งสูงสุดที่มนุษย์ไม่เคยรู้จัก กือการบรรลุมรรคผลนิพพาน เป็นปرمัตถศาสนาคริสต์ในแขวงปฏิเวช; กือไม่ต้องมีความทุกข์เลยในทุกกรณีไม่ว่าในกรณีไหน ไม่ต้องมีความทุกข์เลย.

นี่เรียกว่าจะมองกันในแขวงปริยัติก็ได้, มองกันในแขวงปฏิบัติก็ได้, มองกันในแขวงปฏิเวชก็ได้. การดึงปرمัตถศาสนาคริสต์ ย่อมมีประโภชน์อย่างยิ่ง เมื่อว่าเราจะดูกันให้ละเอียดเป็นพากๆ ไป ก็มีทางที่จะดูก็ได้อย่างนี้; จะเล่าให้ฟังเป็นคัวอย่างสำหรับรู้ แล้วก็ไปเปรียบเทียบเอาเองได้ทั้งหมด : -

ในส่วนปริยัติ ชี้แจงแล้วว่าความรอบรู้ ถ้ารู้ปرمัตถธรรมว่าอะไรเป็นอะไร อย่างเรื่องชาตุ เรื่องอยาคนะ เรื่องขันธ์ เรื่องอุปทานขันธ์ตามที่เป็นจริง ความธรรมชาติอย่างไรแล้ว; ความรู้นี้ก็ต้องว่า เป็นการได้รู้สึกที่สุดกันนุชช์คือจะรู้ ที่พระหุทโธเจ้า

ท่านได้ตรัสไว้ อีกรูปหนึ่งว่า ถ้ารู้ว่าสิ่งที่หล่อเท็จปางไม่ควรยึดมั่นก็อย่ามั่น นั่นคือรู้หมดในสิ่งที่ควรรู้ ก็อธิบายว่า สพ.เพช. ชน.มา นา.ด. อภินิเวศฯ - ธรรมทั้งหลายทั้งปวง อันบุคลลามีความคิดมั่นดื่ม่นว่าเราว่าบอร์เรา ให้รู้อย่างนี้เท่านั้นแหละ รู้เพียงเท่านี้ ก็คือรู้หมดในทุกสิ่งที่ควรรู้.

ที่นี่ ทำไมไม่ควรยึดมั่นดีมั่น ? นึกได้อธิบายกันอย่างละเอียดพิสดารแล้ว โดยเรื่องปรมตัดสภากาชาดรวมที่กล่าวมาแล้ว; ฉะนั้น ใจรู้ก็เรียกว่าได้รู้ทุกสิ่งที่มั่นゆญ ควรจะรู้ ไม่มีอะไรนอกไปจากนี้. ถ้ามีอะไรที่ไม่ใช่พุทธทั้งหมด ก็คงไม่เปลกไปจากนี้ คือรวมอยู่ได้ในสิ่งนี้ และได้รู้สิ่งที่ต้องสุกด้วยมั่นゆญควรจะรู้.

บรรดาเรื่องที่มั่นゆญควรจะรู้ หรือมีประโยชน์แก่มนุษย์ที่สุดนั้น ไม่ได้ว่าจะอะไรก็ว่าเรื่องนั้น, คือรู้ว่าอะไรเป็นอะไร แล้วก็ไม่ยึดมั่นดื่ม่นในสิ่งใด; ก็คือรู้ว่า ไม่รู้สิ่งอะไรที่ควรยึดมั่น. ตามปกติทั่วไปความรู้ที่ดูดูก็ต้องอย่างนี้ ย่อมทำให้คันหายไป; พุกันตรงๆ ก็หายที่นั่น หายหลง หายงง หายเกอะ. คนกำลังทึ่นนั้น ทึ่นนี่คนโน่น, เดียวจะไรเปลกเช้าน้ำที่นั่น ที่นั่นเดิน แล้วก็หลงไปพักหนึ่ง.

อย่างสมัยหนึ่งไม่มีน้ำอัดลมกิน พอมีน้ำอัดลมกิน ก็ตื่นกันไปพักหนึ่ง; นั่นเอง เพราะเป็นเรื่องที่ไม่ต้องทึ่น ไม่จำเป็นจะต้องทึ่น. รู้ว่าอย่างนี้เป็นธรรมชาติ เป็นธาตุตามธรรมชาติ; เอาชาตุมาปฏิบัติที่อกันอย่างนี้ แล้วก็มีผลอย่างนี้, กินเข้าไป ก็ทำให้เกิดผลสั�สะ เกิดเวลาทางลุนแล้วก็เป็นอย่างนั้น. ทำไม่จะต้องทึ่น จะต้องหลง จะต้องเห็นเป็นเรื่องเปลกประหลาด. ยกตัวอย่างเรื่องน้ำอัดลม น้ำคล้ายๆ กับว่า ไม่เต้มที่แล้ว

ยังมีเรื่องอะไรมาก เรื่องที่จะมีของประหลาด เช่นเรื่องวิทยุ เรื่องซื้อยืน เรื่องโทรศัพท์ กระทั้งเรื่องเรื่องนั้น เรื่องใบโฉกพระจันทร์ได้นี้ ก็ตื่นกันเป็นการใหญ่.

คืนแรกที่เข้าไปโลกพระจันทร์ เจ้าโทรทัศน์มาสังข์ นั่งเฝ้าจอโทรทัศน์กันนานสว่าง; เพราะที่นั่ว มันเป็นสิ่งที่ประหลาด; นี่เขาระบุว่าตื่น. ถ้ารู้เรื่องนี้แล้วที่ตื่นก็หายคืน ที่หลงก็หายหลง ทึ่งก็หายง คือหายเชอะหายเช้อ หายตื่น หายหลง ในปракृติธรรม หรือในผลิตผลอันสมมติเรียกว่าประหลาด น่าอัศจรรย์; จะไม่มีอะไรที่ประหลาด หรือน่าอัศจรรย์ หรือเหนือวิสัยธรรมชาติไว้ไม่มี.

**ถ้ารู้ปัจฉิมต่อสภาวะธรรมแล้ว จะไม่มีอะไรมาทำให้เกิดความรู้สึกว่า
แสงจะประหลาด แสงจะน่าอัศจรรย์; นั่นนั่นเรื่องของคนโน่น ที่ไม่รู้เรื่อง
ปัจฉิมต่อสภาวะธรรม. แม้แต่เรื่องว่าไปโลกพระจันทร์นั้น เขากว่าเป็นเรื่องประหลาด
น่าอัศจรรย์ เป็นปาฏิหาริย์กันอยู่มากแล้ว. อย่างจะนองคอกว่าเมืองลังกาที่นั่นสักร้อยเท่า
พันเท่า ก็ไม่น่าประหลาด ไม่น่าอัศจรรย์; เพราะว่าเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของปัจฉิม-
ต่อสภาวะธรรม แต่เป็นส่วนที่ละเอียด ที่คนส่วนมากยังไม่รู้จัก, แล้วก็เป็นของง่าย ของ
ธรรมชาติที่รู้จักแล้ว.**

เรื่องการคิดประดิษฐ์อะไรเป็นสิ่งเสมอ ก็โดยที่ว่า เรื่องป้าๆ บอๆ ทั้งกัน
ทั้งนั้นแหล่ ก็ยังคงความทุกข์อะไรไม่ได้เลย; และบางที่ จะเพิ่มความทุกข์ เพราะว่า
ไปทำให้ตื่น ให้หลง ให้งงยึงขึ้นไปอีก. อย่างนี้ก็เรียกว่า ความรู้ปัจฉิมต่อสั่นทำให้หายตื่น
หายหลง หายง หายคิด หายนึก หายมีความเห็นว่าน่าอัศจรรย์เป็นปาฏิหาริย์ อย่างนี้
เป็นกัน; ก็เลยเรียกว่ารู้สึกที่หยุด หยุดความบ้าหลังนั้นเสียได้ จึงมีประโยชน์. การรู้
ปัจฉิมต่อสภาวะธรรม มีประโยชน์อย่างนี้.

ในแง่ปฏิบัติต้องเกี่ยวกับอยู่กับ กาย, จิต, วิญญาณ

ในแง่ของการปฏิบัติ หรือในสุนทรีย์ที่เป็นการปฏิบัติ หรือเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ก็ตี ถ้าเรา ~~รู้สึก~~ ที่เรียกว่า ปัจฉิมต่อสภาวะธรรม แล้วก็ ~~รู้สึก~~ ประโยชน์ มากเหมือนกัน;

คือว่าเราจะปฏิบัติให้ถูกต้อง สำหรับประโยชน์ตามที่ต้องการ หรือตามที่ควรจะต้องการ ในเรื่องทางกาย ทางวัตถุนี้ก็ตี ในเรื่องทางจิตก็ตี ในเรื่องทางวิญญาณก็ตี เราจะทำถูกต้องตามที่ควรจะทำ และถ้าคับถูกๆได้ในที่สุด เรื่องสามเรื่องนั้นเคยพูดมาแล้ว จนซ้ำๆกันเพิ่มเติมที่แล้ว ก็ยังจะต้องพูดอีก ว่ามนุษย์เรามีสิ่งที่จะต้องเกี่ยวข้องอยู่ด้วย ๓ เรื่อง ด้วยกัน : เรื่องวัตถุ หรือเรื่องทางกายนี้เรื่องหนึ่ง, และเรื่องทางจิตล้วนๆ, และเรื่องทางวิญญาณคือสิ่งที่บัญญาล้วนๆ.

๑. เรื่องทางร่างกาย หมายถึงร่างกายที่ประกอบอยู่ด้วยวัตถุ แม้แต่สิ่งที่เรียกว่าชีวิตนี้ ก็เอาไว้กับเรื่องวัตถุกาย, กายวัตถุ.

๒. เรื่องทางจิต ก็օอะไร ทำอย่างไรจึงจะมีสมรรถภาพ จะคิดเก่ง จะจำเก่ง จะแสดงผู้ไม่ถ่ายเมื่อได้ถึงที่สุดของกำลัง ของความสามารถที่จิตมี. เดียวนี้ให้ใน เอกพูดกันว่า “กำลังกายใน” กำลังกายใน นี่เพ้อกันไปหมด เป็นที่รู้จักกันดีแล้ว; แสดงว่าเขารู้จักขั้นมาในแห่งหนึ่งแล้ว คือรู้เรื่องจิตมากขึ้นกว่าเดิม. เรื่องนี้ก็เหมือนกัน ถ้ามีความรู้ทางปรัมพตถกสภากาชาดก็ จริง พอดี ก็จะรู้จักเรื่องจิต, และปฎิบัติเกี่ยว กับจิต ให้จิตเป็นจิตที่มีสมรรถภาพอย่างไม่น่าเชื่อ อย่างที่เป็นปาฏิหาริย์ได้; แต่ก็ ไม่ใช่ปาฏิหาริย์ เพราะเป็นธรรมชาตของจิตอย่างนั้นเอง. เช่นจิตจะเป็นสมารธ เป็นฉัน เป็นสามารถ หรือจะมีอิทธิฤทธิ์อภิญญาแสดงอะไรได้ ก็เป็นเรื่องธรรมชาตสำหรับ ปรัมพตถกสภากาชาด ซึ่งเป็นอย่างนั้นเอง เมื่อทำแล้วก็เป็นอย่างนั้นเอง คนธรรมชาตไม่รู้ จึงเห็นเป็นเรื่องปาฏิหาริย์.

๓. เรื่องทางวิญญาณ หมายถึงความรู้ หรือสิ่งที่บัญญาของจิต เราแม้จะมี จิตเป็นสมารธ มีจิตดี; แต่ยังไม่รู้ก็ได้ ยังเป็นจิตที่ไม่รู้เรื่องนิพพานก็ได้. ต้องมีความ รู้เรื่องนิพพาน เรื่องความคับถูกๆ คือเห็นแจ้งในอนิจจ ทุกข์ อนัตตา, และกรุ

ว่าไม่ใช่ไว้ที่ความคิดนักแต่เป็นเหตุผล ; เรื่องความรู้อย่างนี้ ก็เรียกว่าเป็นเรื่องทางวิญญาณ ไว้ที่ก่อน เพราะไม่รู้จะเรียกว่าอะไร.

รวมกันแล้วก็เป็น ๓ เรื่อง : เรื่องร่างกาย เรื่องจิต และก็เรื่องวิญญาณ คือความรู้ของจิต. ทั้งหมดนับอยู่กันสี่ที่เรียกว่า ปรมัตถศาสนาธรรม เพราะมันอยู่มาหรือเป็นมา หรือเป็นไปปกติ ในลักษณะที่เป็นปรมัตถศาสนาธรรม คือมีอคติอนลักษณะอย่างเดียว ไม่ใช่ลักษณะอื่นๆ ไม่มีความลับอย่างเดียว แต่แล้วมันก็เป็นธรรมชาติ ธรรมชาติ คือเป็นสภาวะอย่างหนึ่ง.

ถ้าเรามีความรู้เรื่องปرمัตถศาสนาตามหลักที่อธิบายมาแล้ว เราจะทำได้หรือปฏิบัติได้ดีสุด และสมบูรณ์ที่สุด. คืนท้องสมบูรณ์ด้วย ; ตีครึ่งๆ กลางๆ โดยไม่สมบูรณ์ ใช้ไม่ได้ ต้องคือด้วยและสมบูรณ์ด้วยในเรื่องของความดับทุกนั้น ฉะนั้นขอให้ศึกษาเรื่องความจริงของสิ่งทั้งปวงคือสภาวะธรรม แล้วก็จะปฏิบัติสิ่งทุกสิ่งที่เป็นหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางกาย ทางจิต ทางวิญญาณ ให้ดีที่สุด สมบูรณ์ที่สุด, แล้วที่วิเศษยิ่งไปกว่านั้นก็คือว่า จะง่ายที่สุด สะดวกที่สุด ลำบากน้อยที่สุด. เจียนี้เราจะทำอะไรก็ตามเดอะ ถ้าไม่รู้เรื่องนั้นจริง จะทำลำบากที่สุด ; พอรู้จริง ทำง่ายที่สุด แม้เท่าจะทำขั้นกินสักอย่างหนึ่งนั้น ถ้ารู้จริงก็ทำง่ายที่สุด.

ในเรื่องบรรลุ มรรค ผล นิพ paran ก็เหมือนกัน ถ้าไม่รู้จริงก็ทำยากที่สุด ; เมื่อรู้ดีขึ้นมาก รู้ปرمัตถศาสนาแล้วการปฏิบัตินั้นไน่ยากเลย คือทำให้การปฏิบัตินั้นง่ายขึ้นอีก ง่ายกว่าที่จะปล่อยไปในลักษณะที่ว่า คลำไปพลาง ทำไปพลาง ทดลองไปพลาง. อย่างที่รู้ปرمัตถธรรมเสียก่อนนั้นจะทำได้ง่ายที่สุด สะดวกที่สุด.

เหมือนอย่างเมื่อก่อนก็พูดแล้วว่า จะสร้างแรงขึ้นทันทีเดียวแก่ได้ มันง่ายหรือสะดวกอย่างนั้น ; ทางตา ทางหู ทางมุก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ที่เรียกว่า

ผู้ชายคนนิกรก นี่สร้างทรงจริงๆ กัน เดียวไร้ได้. และทรงกันข้ามจะสร้างสรรค์ กันจริงๆ ทางอายุตัน ๖ เดียวไร้ได้; นี่ดีอย่างนี้ ง่ายอย่างนี้.

หรือว่าร่างข้ามความทุกข์ไปนิพพานก็ได้; เพราะว่าเป็นการข้ามมหาสมุทร
คือตา หู จมูก ล้วน กาย ใจนี่. ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ มีอยู่ที่ไหน เป็นสมุทรที่นั่น.
รู้permตถสภาวะธรรมแล้ว จะอยู่เหนืออำนาจของความหลอกหลวงของตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ;
ข้ามมหาสมุทรไปนิพพานกันที่นี่ เดียวันก็ได้. นี่เรียกว่าข้ามวัฏฐงสารอย่างโดยตรง
อย่างแท้จริง อย่างสะทกได้ เพราะความรู้ทางpermตถสภาวะธรรม; นี่มันเป็นการทำ
ให้เกิดสักด้าย แล้วการทำนั้นไม่ลำบาก ไม่ยากเกินไปด้วย.

อีกอย่างหนึ่งที่อยากรู้จะล่าก็คือว่า ความรู้ปั้มทดน์ ตรงตามจุดหมาย
ที่แท้จริงของสิ่งที่มีชีวิต ตามจุดหมายที่แท้จริง และสูงสุดของสิ่งที่มีชีวิต. ในบรรดา
สิ่งที่มีชีวิต ย่อมมีความรู้สึก; ถ้ามีชีวิตรสูงขนาดคนเรา ก็มีความรู้สึกสูง เพราะรู้จักสุข
รู้จักรุกษ์ รู้จักดันหนาเพื่อจะดับทุกชีวิตรส. ความรู้ปั้มทดสภารธรรมนี้ เป็นความรู้ทรง,
มงไปยังจุดหมายโดยตรงแท้จริง และสูงสุดของสิ่งที่เรียกว่าชีวิต.

รู้จักความหมายของสิ่งที่เรียกว่าชีวิต

ชีวิตนี้มีอยู่ ๒ ชีวิต ชีวิตหนึ่งเป็นความตาย, อีกชีวิตหนึ่งเป็นความ
ในรู้จักตาย. ชีวิตที่จะยึดมั่นนั้นโดยความเป็นตัวภู - ของภู เอาไว้ภู - ของภู เป็นชีวิต
ชีวิตนั้นคือตาย, ตายอยู่ที่นั่นแล้ว, เป็นความทุกข์โดยสมบูรณ์อยู่ที่นั่นแล้ว: นี่เรียกว่า
ชีวิตตาย; พึงศูนย์น้ำหัวเรา หรือไม่น้ำเชื้อ หรือว่าลิ้นคลบແຕลง. ชีวิตตาย
คือชีวิตที่กลังยึดมั่น : ติดอยู่ในสิ่งใด ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โดยความเป็น
ตัวภู - ของภู; นี่คือชีวิตตาย.

ที่นี่ ชีวิตที่เป็นชีวิตนั้น คือ ชีวิตที่ไม่ได้ติดอยู่กับสิ่งใดโดยความ
เป็นคุณ - ของดู; จุดหมายปลายทางของชีวินั้น คือชีวิตจริง คือชีวิตเป็น ไม่รู้
จักตาย; นั้นแหล่เข้าใจไว้ดีต่อว่า คือเรื่องปรมัตถสภาวะธรรม ที่มีอยู่ในชีวิตจริง และ
ชีวิตตาย. ถ้าไม่เข้าใจ ไม่มองเห็นปรมัตถสภาวะธรรม จะไม่มองเห็นชีวิตตายของตัวเอง
ที่ต้องอยู่ทุกเวลานาที; ตัวเองนั้นแหล่ ทั้งนั้นแหล่ ตายอยู่ทุกเวลานาที.

พอร์เชื่อเรื่องปรมัตถสภาวะธรรม อวย่างที่บรรยายกันมาตั้ง ๑๐ กว่าครั้งแล้วนี่
ก็จะเห็นว่า อ้อว. นี่ใช่ชีวิตนี่ ไม่ใช่ว่าจะเรียกว่าชีวิต : มันเป็นความเข้าใจผิดอย่าง
หนึ่งเท่านั้น ที่เข้าใจว่าชีวิต เข้าใจว่าตัวเรา เข้าใจว่าของเรา; ผู้นั้นก็เลยไปเอาสิ่งที่จริง
นอกเหนือไปจากสิ่งที่หลอกลวงนั้น คือไม่เกิดเป็นคุณ - ของดูนั่นมา; ปล่อยให้
เป็นสภาวะธรรมแท้อยู่ เป็นสิ่งที่ไม่รู้จักตาย. เขามองเห็นหรือเข้าถึง, หรืออธิบายเข้าถึง
ความเป็นอนันต์ยกนับสิ่งที่ไม่รู้จักตาย คือพวกรสัมชະที่ไม่รู้จักตาย. นี่เราระบุว่า
ประโยชน์จากการเข้าถึงปرمัตถสภาวะธรรม ในฐานะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ.

มนุษย์เสียเวลาไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ

เดียวัน มนุษย์เรากำลังฉลาดแต่ในสิ่งที่มิใช่จุดหมายของมนุษย์;
มนุษย์ส่วนมากเขาไม่เชื่อ เขายังไม่ยอมพึ่ง; หรือเขาว่าอาتمภาพดัน พูกบ้าฯ บอฯ
ไปตามเคย ว่าเดียวัน มนุษย์เฉลฉลาดแต่ในสิ่งที่มิใช่เป็นจุดหมายของมนุษย์. ถ้าเป็น
มนุษย์ หมายความว่าใช้สูง และสูงไปในทางที่จะดับทุกชีวะ จนหมดทุกชีวะ จะสันทุกชีวะ
จะทำความดับทุกชีวะให้ได้ คือนิพพาน นี่เป็นจุดหมายปลายทางของมนุษย์.

ที่นี่ คนในโลกเวลานี้ ฉลาดแต่ในทางที่จะทำให้ตรงกันข้าม ให้ไป
เสียอีกทางหนึ่ง ไม่ครองไปยังจุดหมายปลายทางของมนุษย์. การศึกษาเล่าเรียน การ
ทันควร การประดิษฐ์ การผลิตที่เป็นความเจริญของมนุษย์ ในยุคปัจจุบันนี้ ในโลกนี้

เป็นไปแต่ในทางที่ทรงกันขั้ม, คือไม่ไปตามความมุ่งหมายของมนุษย์ที่แท้จริง. จะนี่เราจึงไม่เรียกคนในโลกเวลานี้ว่ามนุษย์ เราเรียกว่า “คน” ดีกว่า; เพราะคำว่ามนุษย์แปลว่าใจสูง หรือว่า แปลว่า ลูกหลานแห่งมนุษย์มิใช่ใจสูง มนุษย์มิใช่ใจสูง แต่เกี่ยวนี้จิตใจของมนุษย์ไม่สูง มีลงไปหาความทอกซ์ิกลำบาก ความเดือดร้อนยังขึ้นทักษ์ที่.

มนุษย์ทำแต่สิ่งที่ให้สูญเสียความเป็นมนุษย์; จะเรียกว่าต่ออย่างยังกับ
กามใจ ก็ต้องพูดไปตรงๆ ว่า เดียวห้มนุษย์นี้ ถ้าเต่าทำสิ่งที่ให้สูญเสียความเป็นมนุษย์
ก็ไม่ทำอย่างมนุษย์; เพราะว่าไปทำความหลงไหล ยึดมั่นถือมั่นเป็นตัวกู - ของกู.
มนุษย์ไปทำในสิ่งที่ ถ้าไม่ทำเสียจะยังตีก่าว : จะไปผลิตหนั่นผลิกนี้ขึ้นมาให้ยุ่ง ให้เสีย
เวลามาก และไม่มีสนับสนุนเกิดภัย ก็ต้องย่างนั้น เรียกว่าไม่ทำเสียตีก่าว เพราะไปทำให้ยุ่ง
มากขึ้น มีปัญหามากขึ้น ไม่ทำเสียตีก่าว; ออยนึงๆ เสียตีก่าว.

พูดแล้วก็จะเป็นเรื่องกระบวนการที่สอน ว่าเดี๋ยวเราทำลังกินอะไรที่ไม่ต้องกินอยู่มาก, ไม่ต้องนุ่งไม่ต้องห่มอะไรมากอย่างก็มาก, ไม่ต้องมีที่อยู่ที่อาศัยเกินกว่าที่จำเป็นจะต้องมีก็มาก; แล้วส่วนของเล่น ของบำรุงภาระณ์ บำรุงบำรุงอะไร ต่างๆ แล้วก็ยิ่งมาก. เราเสียเวลาไปในสิ่งที่เราไม่ควรทำ ถ้าไม่ทำเสียจะดีกว่า. เช่นบางคนไม่มีรถยนต์เสียเลยจะดีกว่า ก็ไปบ้ามีรถยนต์กับเขานั้นได้ แล้วก็มีปัญหาเกิดขึ้น เพราะการมีรถยนต์นั้น; อายุนี้ก็เรียกว่าเสียเวลาไปทำในสิ่งที่ไม่ทำเสียยังดีกว่า. บางสิ่ง ยังไม่ทำยังดี แท้ก็ไปทำสิ่งนั้น. แต่นั่นไม่ใช้หมายความว่า ทุกคนจะต้องเหมือนกันหมด; เพราะมีบางรายที่ไปทำให้ยังมากขึ้นให้มีปัญหามากขึ้น ไม่ทำเสียดีกว่า.

มนุษย์กำลังทำให้มีปัญหานากับนั้น ไปทำให้มีปัญหามากขึ้น จนแก้ไขไม่ไหว; ความแก้ไขไม่ไหวนี้ มันยิ่งมากขึ้นทุกที. ขอให้คิดๆ เดอะ เดี่ยวจะมีมนุษย์ขึ้นเรื่องนินบินร่อนกันนานๆ เละหมาเนื้อเยี้ยวเสียเที่ยว บุญท่าก็ไม่เหมือนเดิม ก็แก้ไม่ออก ยังแก้

ไม่ได้; เพราะมนุษย์สร้างบัญชาขึ้นมากกว่าความจำเป็นเสมอ. ถ้าอยู่กันอย่างง่ายๆ ในสังคมแบบๆ ก็ไม่มีเรื่องยุ่งมาก ก็ไม่ลำบากมาก; เรื่องที่จะต้องตกเรือบินตายก็ไม่ต้องมี หรือมีน้อยที่สุด. แต่นี่เราไปทำให้เรื่องมันมาก มากขึ้นๆๆ จนวันนุษย์ต้องขับเรือบินไปธุรกิจหนึ่งหลายแสนล้านราย; เป็นเรื่องยุ่งเพิ่มขึ้น แล้วก็มีความทุกข์มากขึ้น เพราะสิ่งที่ไม่ต้องทำก็ได้. นี่เราลากแต่ในสิ่งที่ไม่ต้องทำ เราลากแต่ในทางที่ไม่ต้องทำ; มนุษย์เดียววันเป็นอย่างนี้; เพราะฉะนั้น จึงไม่เรียกว่า “มนุษย์” จะเรียกว่า “คน”.

ถ้าเข้าใจสิ่งที่เรียกว่าปัرمัตตสกาวธรรม มนุษย์ทุกคนจะสามารถจัดการภารกิจในด้วยเอง ให้มีความต้องการน้อย หรือว่าแต่พอติๆ ไม่มีส่วนเกิน; ก็สามารถจะแก้บัญชาท่างๆ ได้ อยู่กันผูกพัน โดยไม่ต้องเกี่ยวกับคนข้างนอก หรือสิ่งแวดล้อมรอบด้าน ให้มีความยุ่งยากเหมือนเดิมไว้. อย่างนี้ก็เรียกว่าช่วยโลกนี้ให้สงบกว่า มีสันติกว่า เมื่อกี้เป็นสุขกว่า; แต่ทำไม่ได้ เพราะไม่รู้ปัرمัตตสกาวธรรมว่าเป็นอย่างไร, ว่ามนุษย์ควรจะทำอย่างไร, ไม่รู้ว่ามนุษย์นี้ไม่ควรจะไปยึดมั่นถือมั่นขยายให้นำไปลากอย่างไร ไปทุกที่อย่างนี้.

เพราะไม่รู้อย่างนี้ ก็ต้องเป็นมนุษย์ที่น้อยลง น้อยลงจนหมดความเป็นมนุษย์, มีความเป็นมนุษย์น้อยลง น้อยลง เหลือแต่ความเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่เต็มไปด้วยความทุกข์ จนสุด หรือໄก หรือเมว มันหัวเราะเยาะได้ ว่ามนุษน์นี้มันช่างมีความทุกข์มากมากขยายน้ำลายหนึ่งหลายแสนเท่า.

นี่เรียกว่า ถ้ามองกันในแง่ของการปฏิบัติ ความรู้เรื่องปัرمัตตสกาวธรรม จะทำให้เราปฏิบัติได้ดีที่สุด สมบูรณ์ที่สุด ในทุกหน้าที่ของเรา แล้วทรงจุกที่สุด ที่จะ

เป็นมนุษย์ผู้อู้ด้วยความสงบ, แล้วจะเป็นเช่นง่าย พอสৎคافية "ไม่ยากลำบากอะไร ก็เป็นไป จะใกล้ต่อพระนิพพานได้."

เดียวนี้ มีแต่หลอกกันว่า นิพพานนี้ยากแสนยาก อาย่าไปประданาเลย; หรือว่าถ้าประданา ก็ตั้งประданาไว้ ร้อยชาติ พันชาติ หมื่นชาติ แสนชาติ นี้เป็นการนับชาติของคนโง่ๆ. ถ้าคนฉลาดแล้ว เขายังว่าพระพุทธเจ้าให้ตั้งไว้ว่า ความคิดว่า ทั梧 - ของกูเกิดที่หนึ่งนี้ เรียกว่าชาติหนึ่ง, ความคิดว่า ทั梧 - ของกู หรือเป็นไปในทางทั梧 - ของกูเกิดที่หนึ่ง ก็ชาติหนึ่ง; วันหนึ่งมันมีหลายสิบชาติ หลายร้อยชาติ. ถ้าชาติอย่างนี้ลักษณะก็จริงเหมือนกัน หลายร้อยชาติ หลายสิบชาติ หลายพันชาติ และก็เมื่อ ก็เปลี่ยนแปลงไปในทางถูก; "ไม่ทันจะเข้าใจงักกึงนิพพานได้ เพราะการนับชาติอย่างนี้. ถ้านับชาติเข้าโลงที่หนึ่งเรียกว่าชาติหนึ่ง นี้เป็นการนับชาติของคนโง่ ที่ยังต้องพูดกันไปอย่างนั้นก่อน นิพพานจึงอยู่ไกลเหลือประมาณ; แล้วก็ว่าปัญบที่ยากเหลือประมาณ. นี่พึ่งไม่คับที่จะไปกระเดียดในร่องนี้แล้ว เสียหายมาก.

ขอให้พุทธบริษัททุกคนหันมาที่นี่ให้ดันด้ คือพึ่งให้ได้คัพท์ แล้วจะได้ปัญบที่ดูถูกถ่องตามที่พระพุทธเจ้าทำท่านตรัสสอนไว้; ถูกแล้วเราอาจจะเวียนว่ายอยู่ในวัฏฐสงสาร หมื่นชาติแสนชาติ. แต่อย่าลืมว่าในวันหนึ่งก็เข้าไปหลายสิบชาติ หรือตั้งร้อยชาติแล้ว ไม่เกิดื่อน ไม่เก็บ ก็ถึงหมื่นชาติ แสนชาติ; จึงควรจะณาบทั้งหมดพอกันแก่เวลา เพื่อทำลายอวิชชาได้ทัน ก่อนแต่ที่จะเข้าโลง.

สมมติว่าอายุ ๘๐ ปีอย่างนี้ ให้เวียนว่ายตายเกิดอยู่เพียงสัก ๔๐ ปี นี้ นักหลายหมื่นหลายแสนชาติ เท่าที่แล้ว, หรือหลายสองไวยชาติก็ได้ เหลือนั้นให้มันถึงจุดที่ว่าหายไปหายหลง เข้าถึงความจริงกันเสียที; หยุดเกิดแห่งอุปทานขันรักกันเสียที ก็เป็นนิพพานได้. นี่แหละ ความรู้ของปรัมพถกสภาการธรรม ทำให้มีการปฎิบูธที่ปฎิบูธได้

ให้ธรรมะเป็นธรรมะที่ปฏิบัติได้ อย่างที่เรียกว่า สุวากุชาดิ กความ ธรรมใน สนธิสูจิโก อกาลิก, ล้วนแต่เป็นเรื่องที่ปฏิบัติได้แล้วทันที ที่นี่และเดียวันี้ สำหรับคนธรรมชาติ ไม่ใช่กันบ้า. ถ้าคนที่บ้าหรือโง่เกินไปก็ต้องยกเว้น ไม่เอามาอยู่ในคำๆนี้ที่ว่า ธรรมะเป็น สนธิสูจิโก อกาลิก เอหิปสุลิก โอปนยิก ปจจุติ เวทิตุโพ วิญญา.

ดูประโยชน์ของปรมต์ ในแห่งปฎิเวช

ดูกันต่อไปถึงประโยชน์ของปرمต์ดสกาวธรรมในแห่งปฎิเวช : ปฎิเวช แปลว่า แห่งเฉพาะ ถึงเฉพาะ หรือประจักษ์แก่ใจ; นี่มันก็เกี่ยวนี้องกันกับคำว่าปฏิบัติ. ถ้าปฏิบัติถูกต้อง ปฎิเวชก็มีเป็นแน่นอน; แต่เราแยกออกมากล่าวอีกทีหนึ่ง ก็เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ชัดขึ้นในแห่งปฎิเวช. ปرمต์ดสกาวธรรมนี้ เมื่อรู้แล้วจะช่วยให้ไม่ต้องมีความทุกนั้นเลย ในทุกราย และทุกชนิดของสิ่งที่เป็นคู่ ข้อนี้ก็คงนึกถึงพระพุทธภาษิต ยันหนึ่ง ที่ตรัสตอบแก่พราหมณ์คนหนึ่ง :—

พราหมณ์คนหนึ่งเข้าพูดว่า ตามบทบัญญัติของพระเวท ของพระภัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ของผู้ร่วมเวทนัน : เข้าบัญญัติไว้พยัสมบติเฉพาะวรรณะ เช่นวรรณะกษัตริย์ บัญญัติอย่างว่า เมื่อทรัพย์สำหรับกษัตริย์ สำหรับวรรณะพราหมณ์ก็บัญญัติกิจชาจาร ว่า เมื่อตีกษัตริย์พากบูรพาขบดพากพราหมณ์จะฟังใช้, และก็บัญญัติคันไก่ในนานั่นเป็นทรัพย์สมบติของวรรณะแพทช์ ไวยะ คือคนทั่วไป, บัญญัติให้คานกับเคี้ยว เคียว เกี่ยวหยาด ไม่คานเทาของน้ำว่า เมื่อทรัพย์สมบติของวรรณะศุกร์ คือพากกรรมกร. พราหมณ์คนนั้นก็เล่ายตามว่า ฝ่ายพระพุทธเจ้าไม่บัญญัติทรัพย์ว่าอย่างไร?

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เราบัญญัติโลกุตตรธรรม ว่าเป็นทรัพย์สำหรับทุกคน ไม่ว่าวรรณะไหน. นี่ฟังดูเตอะ เรายังไงพระพุทธเจ้าเสียบ้างว่า ท่านทรงหวัง

อย่างไรกับพากเรา; วาระจะโดยกำเนิดนั้นท่านเลิกเสียแล้ว พราพุทธเจ้าท่านเลิกเสียแล้ว. นานัญญาที่วรรณะกันโดยหน้าที่การงาน; วรรณะนี้ยังมี เลิกไม่ได้ แต่บัญญัติโดยกำเนิดนั้นไม่ถูกต้อง. ถ้าบัญญัติโดยถูกต้อง ก็ต้องบัญญัติโดยหน้าที่การงาน คือกรรมที่เข้ากระทำ. เข้ากระทำอยู่อย่างไรก็เป็นอย่างนั้น; จะเป็นกษัตริย์, พระมหาณ, แพศย์, ศูห์ ก็เพราะกรรมที่เข้ากระทำ. เมื่อเข้าเปลี่ยนการกระทำ เขาก็เปลี่ยนวรรณะ; เช่น วรรณะชาวบ้าน เปลี่ยนมาเป็นวรรณะนักบัวช ออย่างนักเปลี่ยนไปตามการกระทำ. และครั้ว่า โลกุตรธรรม, โลกุตรทรัพย์นี่รวมัญญาไว้สำหรับทุกคน ไม่เลือกว่าวรณะไหน. นักเพื่อจะเป็นเครื่องยืนยันว่า พระพุทธเจ้าท่านทรงหัวใจให้ โลกุตรธรรม, โลกุตรทรัพย์นั้นแก่ทุกคน. กิมมรรค ผล นิพพานสำหรับทุกคน; ทรงบัญญัติสำหรับวรรณะทุกวรรณะโดยหน้าที่.

ทึ่นการที่จะถึงโลกุตระ ก็อยู่เหนือน้อ่านกับบันทึกของโลกนี้ มีได้แต่โดยอาศัยความรู้ปรัมพตถกสภากาชาด แล้วปฏิบัติความนั้น ให้ประจักษ์ขึ้นมา; เรียกว่า เข้าได้รับ ได้ความรู้นั้นจริง; ก็อยู่เรื่องว่า sapi ธรรมคือธรรมตามธรรมชาติ : ธรรมที่เป็นอยู่คือธรรมชาติ จะเป็นตัวเรา เป็นของเรารหรือเป็นตัวใคร หรือเป็นของใครไม่ได้; ไม่ให้จิตย์กดดือเหลาๆ ไป โดยมันหมายเอาเป็นตัวเรา เป็นของเราให้ปล่อยไปให้ถูกต้องตามธรรมชาติ.

ควรเกี่ยวข้องอย่างไรก็เกี่ยวข้องอย่างนั้น, ควรเกี่ยวข้องเท่าไร ก็เกี่ยวข้องแต่เท่านั้น, ควรเกี่ยวข้องเมื่อไร ก็ควรเกี่ยวข้องแต่เมื่อเวลาเดียวกันนั้น; อย่าให้เพื่ออย่างให้เกินไปเท่านั้น. อย่างนี้จึงจะเรียกว่า ช่วยไม่ให้มีทุกข์ บ้องกันไม่ให้มีทุกข์ หรือว่าคับความทุกข์เสียในทุกกรณี ทุกชนิด ชนะได้หมด. ที่เราอยู่ได้โลก จนอยู่ในโลก หรือไม่อยู่กันโลก ก็เพราะว่าเราไปหลงยึดมั่นถือมั่นในสิ่งที่เป็นคู่ๆ; อันนักเป็นการเข้าใจยากที่ว่าเราไปหลงในของที่เป็นคู่ๆ; แต่ความหลุดพ้น นันอยู่เหนือน้อ่องที่เป็นคู่.

สำหรับของที่เป็นคุณสมบัติมากหมายหลายสิบคู่, หรือว่าอาจจะหลายร้อยคู่; เ เช่นว่า ศักดิ์ชั้น ก็คู่หนึ่ง, บุญกับบาปนี่คู่หนึ่ง, ศรัทธาและความเชื่อ ก็คู่หนึ่ง, ให้กับเสียนี้คู่หนึ่ง, แพ้กับชนะ นี้คู่หนึ่ง, นั่งมีกับยากจนนี่คู่หนึ่ง, สายกับไม่สายนี้คู่หนึ่ง; ล้วนแต่เป็นคู่ๆ คู่เหล่านี้หมายหลายสิบคู่ หลายร้อยคู่ เราไปมองเห็นเป็นคู่อย่างนี้ ว่ามันมีเป็นคู่อย่างนี้ เพราะเรายังโง.

โดยแท้จริงที่เห็นอยู่ในวันนั้น มันได้เป็นคู่; มันเป็นธรรมชาติ เป็น สมัญญาธรรมชาติ ความธรรมชาติของสิ่งที่เรียกว่าธรรมแท้. ที่นี้มุขย์ไปบัญญัติให้อีก เพื่อจะอนุญาติให้กับความทุกข์ ก็เลยไปเกลี่ยความทุกข์ ไปห่วงความสุข จึงเกิดเป็นคู่ ขั้นมา ๒ ชั้นกับทุกข์; บุญกับบาป คู่นี้ก็เหมือนกัน พอก่อนให้รู้ว่ามีความหมาย อย่างไร แล้วก็กล่าวปรักบุญ; ศักดิ์ชั้วีเหมือนกัน ให้เกลี่ยชั้วรักดี มันก็มีบุญมา แล้วก็เล่มีความทุกข์ เพราะไปรักข้างหนึ่ง ไปเกลี่ยข้างหนึ่ง จนเกิดความหนักอก หนักใจ.

ถ้าอย่างให้เป็นพังส่องน้ำ ให้อยู่ตรงกลาง ๆ นี้เป็นความฉลาด : มีเท่าไหร่ ทำอย่างไรเป็นทุกข์ก็อย่าไปทำ ทำแต่ในทางที่ไม่เป็นทุกข์ ให้เหลือแต่ว่ามีทุกข์กับ ไม่มีทุกข์เท่านั้น ของจริงก็มีเท่านั้น; มีเท่าทุกข์และทุกข์น้อยลง ๆ ๆ จนเป็นทุกข์คุณย์ อย่างนี้ก็กว่า. อย่าพูดถึงความสุขดีกว่า; พอพูดถึงความสุข ก็ไปขึ้นมาทันที เกิดความ ห่วงความอ邪ก ความยีดถือขึ้นมาทันที.

มองคุณว่า เดียวเรามีบุญมา ศักดิ์ความทุกข์ เหราะว่าเราไปโง่ไปอีกมั้ย อะไรเป็น. เราทำให้ยืดถือน้อยลง ให้ทุกข์น้อยลง ทุกข์น้อยลงจนเป็นทุกข์คุณย์ ก็พอแล้ว; ให้ทุกข์ว่างไป ทุกข์สูญไป นี่ก็พอแล้ว เป็นโลภุตกระ : ไม่ไปติดคี, ติดชั่ว, ติดบุญ, ติดมาป, ติดสุข, ติดทุกข์; อย่าให้เหมือนที่เขาสอนกันอยู่ว่า ให้

แบกເກາຄຸລໄປເຂົ້າໂລງໄປດ້ວຍ ໄປເກີດໃໝ່ເຕີມໄປຄວຍກຸລ; ອ່າງນັ້ນໄມ້ດູກກັບເຮືອງ
ເພຣະມັນແບ່ນຂອງຄູ່. ອ່າເຂົາໄປທັງກຸລ ອ່າເຂົາໄປທັງອົກຸລ ແລະກົດຍ່າໄທເກີດຂຶ້ນມາ
ໄດ້ທັງກຸລທັງອົກຸລ ທີ່ນີ້ແດລເຕີມ; ນີ້ຈີງຈະຕຽກຕາມຈຸດໝາຍ.

ต้องນີ້ຢູ່ເວັະ ກົດແຫ່ງທະລຸດໄປທີ່ຕຽກນີ້ ໄທກະຊຸດ່ານອອນເບື້ນຄູ່
ຄູ່ ທົມ ກົດເຫຼືອເທິ່ນໄໝຮູຈະເຮີກວ່າວ່າໄວ; ແລ້ວເປັນຮຽນຄາຂອງສິ່ງທີ່ເຮີກວ່ານີ້ພພານ
ຫວູ້ອ່ອສັງຂະ ນີ້ມັນໄມ້ມື່ອເຮີກ; ເຮີກໃຫ້ດູກທີ່ສຸດ ຕາມທີ່ພຣພຸທຊ່າວ່ານະສມາດ
ເຮີກໄດ້ ທ່ານເຮີກວ່າ “**ທີ່ສຸດແທ່ງຄວາມຖຸກ໌**” ເຮີກວ່າ ອັນໄດ້ ຖຸກສຸດ - ທີ່ສຸດແທ່ງ
ຄວາມຖຸກ໌. ເນື້ອທ່ານຫວັນຜູ້ໄກມາບວ່າ ທ່ານວ່າ **ມາປະພາດທິພຣ່າມຈອຍເຫຼືອທີ່ສຸດ**
ແທ່ງຖຸກ໌; ທ່ານຍັງໄນ້ໄດ້ພຸດວ່ານີ້ພພານ ພຣສວັຣຄ ວິມານຂະໄວ; ແຕ່ທ່ານວ່າມາ
ປະພາດທິພຣ່າມຈອຍ ເພື່ອທີ່ສຸດແທ່ງຖຸກ໌ ແລ້ວຈະໄດ້ສູງຫຼືວ່າງໄປ ໄມເກີດໄປໄລດ່ເປັນ
ສຸຂັ້ນມາອີກ.

ສ່ວນທີ່ພຸດວ່າ “**ນີ້ພພານເບື້ນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ**” ນັ້ນ ເປັນເຮືອງໂນໜັນຫວັນເຊື່ອ
ເໜື້ອນຍ່າງຂາຍນ້າຫວານ ຂາຍນ້າຂໍ້ມູນແລະ; ທີ່ພຸດວ່າ “**ສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ**” ນັ້ນ ເປັນ
ເຮືອງຂອງການໂນໜັນເພື່ອຄືລະຮຽມອັນດີ ສໍາຫວັບຜູ້ທ່ານມີຄືລະຮຽມທ່ອໄປ. ດ້ວຍຫວັບຜູ້ທ່ານ
ມີປັນທັດຮຽມແລ້ວ ຈະໄໝພຸດຍ່າງນີ້ເປັນອັນຫັດ ຈະໄໝພຸດວ່າ “**ສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ**”, ມາທຳ
ເພື່ອສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ; ຈະໄໝພຸດຍ່າງນັ້ນ, ຈະພຸດວ່າ “**ທ່າໃຫ້ທຸກ໌ສັນສຸດລົງ**” ກີ່ພອ; ເພຣະວ່າ
ນັ້ງຫາຂອງເຮົາມີຕຽກທ່າວ່າມີຄວາມຖຸກ໌ : **ໄນ້ມີຄວາມຖຸກ໌ກີ່ເຮີກວ່ານົມກົມ້ງຫາ ກີ່ກວະພອໄຈ**
ແລະເປັນຈົງຕ້ວຍ.

ອ່າໄປເພີ່ມຄວາມສຸຂັ້ນມາອີກບ້າງຫານີ້ ຊຶ່ງຈະທຳໄຟຕ້ອງແບກອູ້ອັກ ກີ່ໄໝ
ຮູ້ອັກສັນສຸດກັນ. ແນື້ອນຄົນຄົນໜີ້ໄປປໍ່ໄປພົບໄຟພື້ນດີ່ ເຂົກ້ແບກໄຟພື້ນມາຈານຫັກ;
ພອພບພລໄຟທີ່ແພັງກວ່າ ກີ່ໄຍນໄຟພື້ນ ແບກພລໄຟມ້າຈານຫັກ. ສົມທີ່ວ່າມາພບທອງຄໍາ

เข้ากองหนึ่งก็ใจผลไม้ แล้วก็แบกห滂คำหนักมากกว่าผลไม้ก็ได้; เพราะเขารักนี้ รักห滂คำมากกว่า ก็แบกมากกว่าเดิม. ถ้าเกิดไปพบเพชรพลอยเข้าอีก ก็คงจะโอนห滂คำ แล้วก็แบกเพชรพลอยที่หนักกว่านั้น แล้วก็ขาดใจตายอยู่ที่กรุงนั้น เพราะมันหนักเกินกว่าที่จะเอาไปได้.

ขึ้นชื่อว่า “แบบ” หรือว่า “ยศด้อ” และ มันจะมีลักษณะอย่างนี้ด้วย; จะนั้น ควรจะโอน ๆ โอนไป. ถ้าจะมีก็มีอยู่ข้างฝ่ายท่า, ถ้าจะมีจะไรก็มีไว้กันที่พื้นที่ฝ่ายท่า; อย่าเอามาแบกไว้บนศีรษะ บนบ่า บนหัว. นี่ก็เรียกว่า ไม่ยึดมั่น ถือมั่นอยู่ในโลกนี้ ก็ได้; มีบุตร ภรรยา สามี มีหน้าที่การงาน มีเงิน มีทรัพย์ มีเกียรติ นืออะไรก็ได้ แต่ขอไปยึดหันดิฉันเน้าแล้วนั้นจะกดเอาหันที่ ก็คือเป็นทุกข์. ทว่าอุปทานขันธ์มันเกิดขึ้นแล้วมันก็เป็นทุกข์ ไม่ว่าอะไรไปยึดมั่นเข้าแล้ว จะมีความทุกข์ นิดหนึ่งก็มีความทุกข์.

รู้ปรมัตถธรรมแล้วจะเห็นความจริงสูงสุด

ต้นนี้ปฏิเวชะ แหงตลอดความจริงข้อนี้แล้ว มันไม่ยอมที่จะไปยึดอะไร, ไม่ถูกหลอกด้วยของเบ็นคล้อก่อท่อไป; ถูกคลอกไม่เอา ออกคลอกไม่เอา สุขก็ไม่เอา ทุกข์ ก็ไม่เอา โงก็ไม่เอา ฉลาดก็ไม่เอา แพ้ก็ไม่เอา ชนะก็ไม่เอา คือจะไม่เอาอะไรในความหมาย ที่ตรงกันข้าม ที่เป็นคู่ๆ. มันมีทุกข์แล้ว ก็มีแต่เพียงทำให้ทุกข์ละลายไปฯ จางไปฯ จนหมดทุกข์ มีเท่านั้น; จะเรียกว่าชนะก็ได้ แต่เป็นเพียงสมมติอึกทึน จะเรียกว่า ความสุขก็ได้ ตามเรื่องสมมติที่เป็นคำขาวบ้านโน幃นาหวานเช่น.

พระพุทธเจ้าท่านจะไม่เรียกว่าอะไร ถ้าท่านพูดเป็นภาษาตรงๆ จริงๆ ท่านใช้ คำว่าไม่ๆ ไม่ๆ; เรียกนิพพานว่าไม่อย่างนั้น ไม่อย่างนั้น ไม่อย่างนี้ ไม่กระทั้ง หยุดอยู่; นั่นแหล่งที่สุดของความทุกข์ลະ. นิพพานไม่ใช่คืน ไม่ใช่น้ำ ไม่ใช่ไฟ ไม่ใช่ลม

ไม่ใช่อาการسانสัญญาณะ ไม่ใช่วิญญาณสัญญาณะ, กระทั้งไม่ใช้อากิญจัญญาณะ และไม่ใช่ในสัญญาณานาสัญญาณะ. (เนวสัญญาณานาสัญญาณะ กือที่สุดที่มนุษย์รู้จักกัน ในสมัยนั้นว่าคือสุด); และว่าไม่ใช่อารมณ์ ไม่ใช่ทึ่ง ไม่ใช่การเต่วยอารมณ์ ไม่ใช่การไป ไม่ใช่การมา ไม่ใช่การหยุด ไม่ใช่ทุกอย่าง. นี่แหล่ “ที่สุดแห่งความทุกข์” เล้ว. ที่ใช่คำอย่างนี้ เพราะว่าไม่ควรจะเรียกโดยคำว่าเป็นคู่ๆ ๆ เมื่อหนีช้าบ้าน เข้าบูกันอยู่. รู้ปัจฉัตตัดสภากาชาดรัตน์แล้วช่วยให้มีปฏิเวชในสิ่งสูงสุดอย่างนี้.

ที่ว่าเจริญสามารถเพื่อทำลายอาสวะให้สัน นันดีตัวรู้ประมัคตตัดสภากาชาดรัตน์อย่างยัง : รู้เรื่องรูป เวทนา สัญญา สัมชาร วิญญาณ ที่เป็นขันธ์ ๕; และรู้เรื่องรูป เวทนา สัญญา สัมชาร วิญญาณ ที่ยึดมั่นด้วยอุปบาท ที่เป็นบัญชุปบาทขันธ์; ว่าเกิดขึ้นอย่างไร, เมื่อไร, อย่างไร, และทั้งอยู่อย่างไร, แล้วกับไปอย่างไร. ที่จริง ขันธ์เกิดปอยอยู่ตลอดเวลาภัยบกนทุกคน : เราแห่งอยู่นี่ แล้วก้าเห็นนี่ ก็เกิดความเห็น เสร็จแล้ว พอยังเริ่ร้อง หูก็ไดยิน ก็ทำหน้าที่ในทางเสียง หรือจะเกิดอะไรห้อม เหหมัดขึ้นมา จนูก็ทำหน้าที่ อย่างน้อยคลอดเวลา; แต่ต่อมาก็ไม่ได้เลี้ยงไปถึงกับ ยึดมั่นดีมั่น. อย่างเราเริ่ร้อง เราไม่รู้สึกเห็นกุญแจที่ไม่เกิดเป็นอุปบาทขันธ์ยึดมั่นเป็น เกลียดขึ้นมา, หรือว่าเราไม่รู้สึกว่าพระราชนารักษ์ น่าพอใจ ไม่เกิดอุปบาทขันธ์ในเสียง ขันดา ก็แล้วกันไป. แต่สำหรับบางคนมันไม่ได้, หรือบางกรณี หรือเรื่องอื่nmัน ไม่ได้ : ก็เกิดขันธ์ใดขันธ์หนึ่งอยู่เรื่อยๆ จนครบหั้ง ๕ ขันธ์ในที่สุด; บางกรณีเกิดเลย ไปถึงอุปบาทขันธ์ ยึดมั่นแล้วก็เป็นทุกข์.

สิ่งที่มีอยู่จริงอย่างนี้ กือความทุกข์ ทำไม่ไม่สนใจ, ทำไม่ไม่สลดความทุกข์ออกไปให้ได้ ? ก็เพราะว่าไม่รู้ประมัคตตัดสภากาชาดรัตน์. ฉะนั้นอตามาจึงหนอนิบาย ไม่กลัวคนพึงกรอง ไม่กลัวคนพึงแข่ง ว่าพูดช้าๆ ช้าๆ อยู่นี่แหล่ : พูดให้รู้ว่า รูป อย่างนี้ เวทนาอย่างนี้ สัญญาอย่างนี้ สัมชารอย่างนี้ วิญญาณอย่างนี้ เรื่องชาติ เรื่องขันธ์

เรื่องอย่างหนึ่ง; ทั้งหมดนี้ให้พูดกันตั้ง ๑๐ กว่าครั้งนี้ ไม่กล่าวโกรธ จนกระทั่งหลาย ๆ คนอาจจะเริ่มมีความรู้สึก ว่าขันธ์ ๕ คืออะไร, อุปทานขันธ์ ๕ คืออะไร, มีเมื่อไร, มีแก่เร้อย่างไร, เมื่อไร; นี่เป็นเรื่องจะรู้จักสิ่งเหล่านี้มาก, จึงเรียกว่า ประโยชน์. ท่อไปจะได้มองกันการเกิดขึ้นแห่งอุปทานขันธ์ได้ แล้วทุกนักเกิด ขึ้นໄ่ได้; นั้นแหล่ชื่อว่าเป็นการทำตามคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างยิ่ง เป็นการทำให้ถูกอกถูกใจของพระพุทธเจ้าอย่างยิ่ง สำหรับพุทธบริษัทคนนั้น คือพุทธบริษัทคนที่รู้เรื่องนี้ แล้วสามารถบังคับไม่ให้เกิดอุปทานขันธ์ได้ขันธ์หนึ่งชื่อมาในวันหนึ่ง ๆ ไม่มีอะไรมากกว่านี้.

สติสัมปชัญญะ ช่วยให้อดได้

ที่นี่ สำหรับเรื่องที่ว่า เป็นการปฏิบัติลักษณะปีอกหน่ออย่างนั้น คือ มีสติ สัมปชัญญะ. คันเรานี่รอกตัวอยู่ได้ เพราะมีสติสัมปชัญญะ. มีสติสัมปชัญญะในอะไร? มีสติสัมปชัญญะในการเกิดขึ้น ต้องอยู่ ดับไป ของสิ่งที่เรียกว่าเวทนา สัญญา และวิตก. เดียวนั่นคันทั้งหลายโดยมากไม่รู้จักเวทนา สัญญา และวิตก แล้วจะทำสติสัมปชัญญะ ได้อย่างไร; ในเมื่อพระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า สติสัมปชัญญะโดยแท้จริงนั้น คือรู้สึก อยู่เสมอในเมื่อมีการเกิดขึ้นแห่งเวทนา หรือสัญญา หรือวิตก, และการตั้งอยู่ชั่วขณะ แห่งเวทนา สัญญา และวิตก, และมีการดับไปแห่งเวทนา สัญญา และวิตก, เดียว ถ้าการนีอ่อนอึด เกิดเวทนา สัญญา และวิตก, เดียวถ้าการณ์อ่อนอึด เกิดเวทนา สัญญา และวิตก.

จะซึ่งให้เห็นเป็นตัวอย่าง อย่างที่ได้อธิบายแล้ว หลายวันมาแล้ว หลายครั้ง มาแล้วนั้น ว่า เวทนา คือความรู้สึก; หลังจากการกระทำทางตาเป็นต้น รู้สึกพอใจ หรือไม่พอใจ ยินดีหรือยินร้าย รู้สึกสบายหรือไม่สบาย นี้เรียกว่าเวทนา. ความรู้สึก

ยันนี้เกิดขึ้น แล้วก็อยู่ชั่วขณะ แล้วก็บีบ; แล้วสัญญา ก็อความมั่นหมายท่อสิ่งที่รู้สึกนั้น ว่าสุขบ้าง ว่าน่ารักบ้าง และที่ร้ายกาจก็คือว่า ของเรารหอของเขานี่มันหนักขึ้นไปทุกที เป็นตัวตนขึ้นมา.

ที่นี่สัญญาทำหน้าที่เสร็จแล้ว ก็ให้เกิดวิตก คือความคิดนึง ทริตริก ว่าจะเล่นงานหมอน้อย่างไร จะทำอย่างไร จะประกอบกรรมอะไร : กายกรรม ใจกรรม มโนกรรม เกี่ยวกับเรื่องน้อย่างไร; นี่เรียกว่าวิตก.

ทั้งเวทนา ทั้งสัญญา และวิตกนี้จะทำงานเนื่องกันไป ในชีวิตประจำวันของคนทุกคน. ถ้าไม่รู้จักสิ่งนี้ และไม่ควบคุมสิ่งนี้ได้ ก็คือคนนั้นไม่มีสติสัมปชัญญะ เป็นคนไร้สติสัมปชัญญะอย่างยิ่ง; แล้วก็ไม่มีทางที่จะกับทุกชีวิต. จะท้องมีสติสัมปชัญญะ ที่เห็นริงและอย่างยิ่ง ก็ยังรู้สึกทั่วทุกที่ที่เวทนาเกิดขึ้น และอยู่ชั่วขณะ และคืนไป; กล้ายูปเป็นสัญญาเกิดขึ้น คงอยู่ชั่วขณะ แล้วก็บีบ; แล้วกล้ายูปเป็นสังฆาร หรือวิตก เกิดขึ้นเป็นกรรม เป็นกรรมในกรรม นี้เกิดขึ้น คงอยู่ชั่วขณะ แล้วก็บีบ.

ต้องมีสติสัมปชัญญะ custody ผู้เจ้าจรา เจ้าโนยาสามท้า คือเวทนา สัญญา วิตกนี้ ที่จะจุ่มเข้ามานั้นในใจของเรารอยู่ตลอดเวลา. คนชนิดนี้เขาเรียกว่า คนที่สมบูรณ์ด้วยสติสัมปชัญญะ; มีวิริปภูมิที่โดยรายละเอียดทั่วๆ กันหลาย ๆ อย่างก็ได้ แต่โดยเนื้อแท้โดยทัวใจแล้ว ต้องเป็นผู้ที่รู้สึกตัวหัวใจคือในการเกิดขึ้น หงอยู่ คืนไป แห่งสิ่งทั้งสามคือเวทนา สัญญา และวิตก. นี่คือคำสอนของพระพุทธเจ้า.

เราไม่รู้เรื่องปรมัตถศึกษาธรรม จะปฏิบัติได้อย่างไร; นี่เรียกว่าในส่วนปฏิเวชแล้ว เราเก็ตต้องมีความรู้ในปรมัตถศึกษาธรรม พอที่จะปฏิบัตินี้ให้เป็นคนมีสติสัมปชัญญะจริง ๆ ซึ่งจะทำลายอาสวะให้กร่อนไป ๆ จนหมดสิ้นได้ สัมภัสสรได้. นี่คือ ประโยชน์จากปรมัตถศึกษาธรรม ที่เรารู้ และเราปฏิบัติ และเรายังถึง

ทักษองปรัมตถสภาราชธรรมนั้น คือเป็นความว่างจากความยึดมั่นใดมั่นนั้น นี่เรียกว่ามนุษย์คนหนึ่งๆ จะไปได้ดีที่สุด ไกลที่สุด เนื่องความหมายของคำว่า มนุษย์ ก็อยู่ที่ตรงนี้ที่เรียกว่าส่วนบุคคล ก็ไม่ใช่ความสรุปได้เพียงเท่านั้น.

พิจารณาถึงคนทั้งโลกกับปรัมตถสภาราชธรรมดูบ้าง

ที่นี่ขอเวลาที่เหลืออีกเล็กน้อย ทนาอนหน่อย เพื่อฟังเรื่องเพื่อคนอื่นบ้าง ถ้าเห็นแก่ตัวเองข้างเดียวจะพึ่งแล้ว ก็เรียกว่าคนใจแคบ. เดียวันเรามาลองนึกถึงคนอื่นบ้าง คือคนทั้งโลกดูบ้าง และก็จะเห็นความสัมพันธ์กัน ระหว่างปรัมตถสภาราชธรรมของบุน্ধเจชชนคนหนึ่งๆ กับคนทั้งโลก; คือความสัมพันธ์กันระหว่าง “ศีลธรรม” กับ “ปรัมตถสภาราชธรรม” นั้นเอง.

เรื่องของศีลธรรมเป็นเรื่องจำเป็น สำหรับคนทั้งโลก; แต่เรื่องของปรัมตถสภาราชธรรมเป็นเรื่องที่คนคนหนึ่งจะไปได้ไกลที่สุด เท่าที่เข้าจะไปได้ ในเมื่อคนทั้งโลกเข้าไม่ไป และโดยมากคนในโลกนี้เข้าไม่ถึงการจะไป; คือเข้าจะอยู่อย่างท้อแท้ในโลกนี้ ไม่ท้องการที่จะอยู่หนึ่งอีกหรือว่าจะชนะโลก; แต่ถึงอย่างนั้นก็ต้องปฏิศีลธรรมดังจะอยู่กันเป็นผาสุก เพราะศีลธรรมที่แท้จริง ก็ต้องทั้งรากฐานอยู่บนปรัมตถสภาราชธรรม; นี่เรียกว่าหลังจากนั้น มันเนื่องกันอยู่ ในระหว่างศีลธรรมกับปรัมตถสภาราชธรรม.

ศีลธรรมไม่มีอำนาจพอที่จะแก้ไขทุกหัวอันลึกซึ้งสูงสุด ทางจิตทางวิญญาณของมนุษย์ได้ ต้องอาศัยปรัมตถสภาราชธรรม แต่ว่าคนจะอยู่โดยไม่มีศีลธรรมก็ไม่ได้; ฉะนั้นถ้ามีปรัมตถสภาราชธรรมที่ถูกต้อง เป็นพื้นฐาน เป็นรากฐาน ศีลธรรมก็จะดี. ถ้าศีลธรรมถูกหมุนไว้ด้วยปรัมตถสภาราชธรรมที่ถูกต้อง แล้วก็จะดีให้ทุกทาง. ถ้าเป็นให้ดี กันทุกคนเข้าถึงปรัมตถสภาราชธรรมกันแล้ว ความยุ่งยากเรื่องศีลธรรมจะหมดไป.

ขอให้พิจารณา กันเล็กหน่อย เพาะเป็นบุญหาเฉพาะหน้าของสังคม ซึ่งมี
เราร่วมอยู่ค่าย. เราจะทั้งสมมติฐานขึ้นมาว่า โลกนี้น่าอยู่ เพราะว่ามีศีลธรรมดี ข้อนี้
คิดๆ เสียก่อนว่า ยอมรับไหม? จริงไหม? ที่พูดอย่างนี้ ว่าถ้าโลกนี้น่าอยู่ ก็เพราะว่า
โลกนี้มีศีลธรรมดี; ถ้าโลกนี้ไม่มีศีลธรรม ก็เป็นโลกที่ไม่น่าอยู่ น่าขยาย น่าเกลียด
น่ากลัวอย่างยิ่ง โลกนี้น่าอยู่ก็เพราะว่ามีศีลธรรมดี.

ที่นี่มาถูกตัวโลกเวลานี้จริงๆ มนุษย์ในโลกเวลานี้มีศีลธรรมหรือไม่? อาจ
จะสั่นหัว เพราะมีแต่การบรรยายเพื่อฟัน การเบี้ยดเบียน การทำนาหาร การอะไร่ต่างๆ
เป็นประจำวันเดือนปีหนึ่ง ชนหนานหนังสือพิมพ์ทุกๆ ฉบับก็ลงกันแท่เรื่องนี้แล้ว ทั้ง
เมืองนอกเมืองใน. โดยโดยเป็นโลกที่ไม่น่าอยู่ เพราะแสดงว่าศีลธรรมไม่ดึงดูนักทุกที;
ถ้าว่าจะมีศีลธรรมดี จะต้องมีครรภชา, หรือเมืองนาดี. ถ้าเขามีครรภชา ก็มีครรภชา
ถูกต้อง ครรภชาเหล้าริงในพระพุทธ พระธรรม พระสัทธรรม ครรภชาในศาสนา หรือ
ครรภชาในบุญกุศลก็ตามใจ ถ้าเขามีครรภชาแล้วศีลธรรมนี้ก็จะดี.

คนอันธพาลที่รับบทไปทัวห้างบ้านทั้งเมืองนี้ คนเหล่านี้มีครรภชาหรือเปล่า?
 เพราะว่าไม่มีครรภชาที่ดี จึงไม่มีศีลธรรม เมื่อไม่มีครรภชาแล้ว ก็ไม่มีเจตนาที่จะดีไป
ได้; ไม่มีครรภชาในความดี ในความถูกต้องแล้วก็ไม่มีเจตนาดี มีแต่เจตนาร้าย เจตนา
เห็นแก่ตัว คุณบุญหานวายรุ่น ที่กำลังเป็นบุญหาไปทั่วโลก; ความเสื่อมทางศีลธรรม
คงไปเป็นบุญหาสำหรับคนวัยรุ่น มากยิ่งขึ้นทุกทีทั่วโลก; คนที่อ่านหนังสือพิมพ์อยู่
ทุกวันก็จะรู้ และรู้ตึกว่าอathsma เสียอีก.

ทำอย่างไรจึงจะมีครรภชาดี มีเมืองนาดี? ก็ต้องมีทิฐิหรือบุญญาดี.
ทิฐิคำนี้ ก็คือความคิดเห็น ไม่ใช่漫ะทิฐิ; ทิฐิก็คือความรู้ ความเข้าใจ ความ
คิดเห็น หรือบุญญาที่ดี; ต้องมีบุญญาดี มีสัมมาทิฐิ และจึงจะมีครรภชาดี เจตนาดี.

ทำอย่างไรจึงจะมีนัยญาติ ? ก็ต้องมีความรู้เรื่องปรัมพตสภาราธรรมที่ถูกต้องเท่านั้น เอง ต้องมีความรู้ปรัมพตสภาราธรรมอย่างที่ว่ามาแล้วนั้นถูกต้อง แล้วก็เพียงพอ แล้วก็ เหมาะสมแก่บุคคล แก่วัย แก่เวลา แก่อะไรก็อย่าง อย่างพอดีๆ.

ที่นี่เราก็มีบัญญาว่า ทำอย่างไรจึงจะให้คนเหล่านี้ มีความรู้เรื่องปรัมพตสภาราธรรม ? เพื่อกำเนิดบัญญากิ แล้วจะได้มีครบทราดี มศลธรรมดี แล้วโลกันธีจะน่าอยู่ เมื่อมองกันไปอีกทางหนึ่ง แม้ทั่วโลก แผ่นดินโลก วัตถุในโลก วัตถุธรรมในโลกนี้ มีสภานดี ผลิตกันมาก เจริญมาก ก้าวหน้ามาก; แต่ว่าจิตใจของคนยังเลว. นึกคุณ ! คนเดียวห้อยในบ้านในเรือน ในศักดิ์ ที่เมื่อนานๆ กับวิมานอยู่แล้ว มีการบำรุง บำรุงทางนือทางหนัง รากน้อยในสรรษ์อยู่แล้ว; เรียกว่าในฝ่ายวัตถุนั้นมันดี แต่จิต ของคนยังเลว.

โลกนี้น่าดูในส่วนทั่วโลก แต่ว่าจิตใจของคนยังไม่น่าดู ยังมีบัญชาทางวิญญาณ ก็อ อาทิชา กิเลส ตัณหา ยังรกรุงรังอยู่. ต่อเมื่อกันในโลกมีจิตใจดีวัย จึงจะ เรียกว่าโลกนี้น่าดู ทั้งส่วนทั่วโลกและหงส์ส่วนบุคคลที่อยู่ในโลก; ทุกคนต้องไม่มีบัญชาทางวิญญาณแล้ว เพราะว่าเข้าถึงปรัมพตสภาราธรรมแล้ว. แต่เดียวโลกไม่เป็นอย่างนี้ กำลังเป็นไปในทางที่ตรงกันข้าม. โลกกำลังเป็นอย่างไร ? ก็คือเห็นแก่ตัวจังหวะ.

ขอให้แยกในข้อนี้ว่า เดียวคนเห็นแก่ตัวจัด ยังกว่าคนที่แล้ว ๆ มาแต่ ก่อน ๆ หรือไม่. อาทิมามองเห็นแต่ในทางว่า คนในโลกเราเวลานี้ ยังเห็นแก่ตัวจัด, เห็นแก่ตัวจัดยังขัน. เพราะจะไร ? เพราะยังหลงในวัตถุ หรือเนื้อหนังยังขัน. วัตถุ เนื้อหนังนี่หมายความว่า สิงทั้มันให้ความสนุกสนาน เอร์คอร้อยทางนือทางหนัง; สิง เหล่านี้เจริญมากขัน เพราะคนจะลากกันแก่ในทางนี้ แล้วมีเจตนาที่จะกวักເօປະໂຍ່ົນ ของผู้อื่นมา โดยการใช้สิ่งนี้เป็นของล่อ; ฉะนั้น เรื่องกรรมนั้น เรื่องโสเกดี เรื่อง

วัตถุส่งเสริมภารณฑ์อะไรค่าง ๆ ต่างก็มีความมุ่งหมายอย่างแท้จริงนั้น. คนมีความเห็น
แก่ตัวจัด แล้วก็ใช้สิ่งนี้เป็นเครื่องหลอกลวงกัน; เพราะว่าคนยังหลงในเรื่องวัตถุ
เรื่องเนื้อหนัง.

ถ้าถามว่า ทำไมคนจึงไปหลงในเรื่องเนื้อหนัง? ก็เพราะว่าคนไม่
มีรู้จักสิ่งที่เรียกว่าเนื้อหนัง, ไม่รู้ว่า สิ่งที่เรียกว่าเนื้อหนัง ความสุข สนุกสนานเอื้ออาทร
อร่อยทางเนื้อทางหัวใจนั้นคืออะไร; ในรู้ เพราะใจ. ทำไมใจไม่? เพราะไม่รู้
ปรัมพถกสภากาชาดรวม; ว่าโดยแท้จริงแล้ว สิ่งนั้นคืออะไร: ผัสสะ เวทนา ตัดหา
นั้นคืออะไร. อะไรๆ ที่ไม่มาจากเนื้อหนัง ก็เรียกว่าผัสสะ เวทนา ตัดหา นั้นคืออะไร
ก็ไม่รู้. นี่เรียกว่าไม่รู้ปรัมพถกสภากาชาดรวม เพราะไม่สนใจ. ทำไมไม่สนใจ? เพราะ
ประมาณที่ในสิ่งนี้นานา จนเบ็นทางสบongสิ่งนี้ ถูกสิ่งนี้ลากคลอเอาไปแล้ว เช่นกิจว่า
เขากำลังคิดที่สุด ร่าเริงที่สุด มีความสุขที่สุด ไม่เคยคิดว่า เรากำลังเบ็นทางของเนื้อหนัง;
นึกคิดคุ่าว่าโลกเวลาที่ มีปัญหาเหลือประมาณ เพราะเหตุที่ไม่รู้ปรัมพถกสภากาชาดรวมอย่างเดียว.

โลก กำลังไร้เมตตาธรรม

ที่นี่ต่อไปอีก ที่เป็นปัญหาของมนุษย์เป็นส่วนรวม ก็ไม่เมตตากรุณาด้วย;
ไม่มีใครรีอ้อย่างนราชนูห์ให้เจ้าส้อน หรือพระยาชูส้อนว่า ให้เมตตา กรุณา ให้อุด
โภค ให้ให้อภัย ให้ประกอบเมตตาในศัตรู ให้ตั้งเมตตามีในบุคคลที่เป็นศัตรู.
พระยาชูส้อน ว่าถ้าขาดบุญแก้มช้าย ก็อย่าโกรธ ให้ขาดบุญแก้มช่วย; เดียวนี้
ฝรั่งที่เป็นลูกศิษย์พระยาชูนั้นไม่ต่อแล้ว ลองไปตบแก้มช้ายซิ โดยถูกตอบหัวขาดเลย
อย่างนั้น เอาเป็นยิงเลย. ที่ว่าขาดบุญเสื่อแล้วให้อ่าผ้าห่มตามไป/ให้ตัวย อย่าง
พระยาชูส้อนนั้นยังไม่ได้; มีแต่จะถือว่าชาชากเราพื้นทักษีที่นั่น จะต้องซักษาให้พื้นทักษี
สิบชี. ต้องคิดกันอย่างนั้น สำหรับคนอย่างเดียวนี้.

พระพุทธเจ้าท่านสอน ว่าถ้าให้รับເเอกสารไปเลือบ เอาเดือยเดือย แล้วอย่าโกรธ ถ้าโกรธแล้ว ข้อว่าไม่ทำตามคำสอนของเรา; ก็ยากที่พุทธบริษัทคนไหนจะทำได้อย่างนั้น นี่พูดเพื่อๆไว้ พุทธบริษัทคนไหนจะทำได้อย่างนั้น: ใจรับเอกสารไปมัดแล้วเอาเดือยเดือย อย่ามิจิคใจโกรธประทุร้ายต่อใจเรา ถ้าโกรธไม่ชื่อว่าเป็นผู้ทำตามคำสอนของเรา; นี่พระพุทธเจ้าท่านตรัสอย่างนี้.

การที่ทำไม่ได้ ในตัวอย่างเหล่านี้ ก็ เพราะว่าเขาไม่รู้สังฆเรียกว่า ปรมัตถสภาราชรัตน; ถ้าเขารู้จักริบ อบรมบ่มนิสัยอยู่จักริบ เขาจะทำได้อย่างนั้น, ตอบแก้มช้ายแล้วก็ให้ตอบแก้มชากลับก็ได้ เพื่อให้เขายาวยโกรธเรานิเลย. นี่เรียกว่าโลกนี้กำลังไร้ความเมตตาต่อกันและกัน, ไร้เมตตาเพราเต็นแก่ตัว; เห็นแก่ตัวเพราไม่รู้จักตัวเองนั้นแหล่งจงเห็นแก่ตัว. ถ้ารู้จักสิ่งที่เรียกว่าตัวแล้วก็จะไม่เห็นแก่ตัว; นี่เรียกว่าเขามิรู้จักปรมัตถสภาราชรัตน. ถ้าเขารู้จักปรมัตถสภาราชรัตน เขายังรู้จักสิ่งที่เรียกว่าตัว, รู้จักตัวของเขาง่ำว่าเป็นอย่างไร แล้วเขาก็จะไม่มีความเห็นแก่ตัวเป็นอันขาด. เดียวนี้ไม่รู้จักปรมัตถสภาราชรัตน จึงได้มีตัว; แล้วก็เห็นแก่ตัว ไม่วัลลงในสิ่งที่เป็นมาหากที่ไม่ใช่ปรมัตถสภาราชรัตน.

อาหมาอยากจะพูดว่า ถ้าเห็นปรมัตถสภาราชรัตนอยู่แล้ว จะโกรธไม่ได้แล้วก็มีเมตตาอยู่โดยอัตโนมัติในตัวเอง; เพราะปรมัตถสภาราชรัตน ทำให้จิตเป็นอิสระ ไม่มีตัว ไม่เห็นแก่ตัว แล้วก็โกรธไม่ได้. เมื่อโกรธไม่ได้ ก็เป็นเมตตาอยู่ในตัวเป็นอัตโนมัติ; ยิ่งเป็นสุญญาเท่าไร ยิ่งเป็นเมตตาที่แท้จริงมากขึ้นเท่านั้น. แต่นี่เมตตาแต่ปัจจุบัน เมตตาว่าເօາເօງ, เมตตาที่จะแลกເօາอะໄຣในชาติหน้านี้ ไปเกิดเป็นพรหมบัง เป็นยะไรบังจึงเมตตา; อย่างนี้ไม่ใช่เมตตาที่แท้จริง. คนซึ่งลากแผ่เมตตา อย่างนี้ก็เรียกว่า ไม่ใช่เมตตาที่แท้จริง เป็นเมตตาจำเป็น; ฉะนั้นเมตตาที่ทำๆ กันอยู่นั้น ถูกให้ดียังเป็นเมตตาเล่นคลกอยู่. ถ้าเมตตาที่แท้จริง จะต้องมาจาก

ความไม่ประทุษร้ายที่เห็นวิริ คือความไม่มีตัวเอง ทั้งที่จะประทุษร้ายแก่กัน; นั่นก็เลยเป็น เมตตาแบบสังขะ แบบอมตะไปโดย.

เที่ยวนี้ โลกนี้กำลังต้องการเมตตาสามัคคีธรรมอย่างยิ่ง แต่เมตtagan ไม่ได้ ผ่าพ่นกันมากยิ่งขึ้นๆทุกที่, เมตtagan ไม่ได้ ให้อภัยกันไม่ได้; นี่เพราะมีปรัมพ์เดี่ยวในทางวัตถุธรรม. พุทธแล้วก็จะนำหัว ที่มีๆ กันนั้น ไม่ใช่ปรัมพกสภาราม ที่เห็นวิริ มีปรัมพ์เดี่ยวในทางวัตถุธรรมสร้างอาชญากรรมมา愧กันทีละเส้น ทีละล้านก็ได้, มีความรู้ปรัมพ์เดี่ยวในทางวัตถุธรรม สร้างของขึ้นมาอย่างนั้นอย่างนี้ ล่อกันให้หลงใหล อะไรก็ได้. ถ้าสร้างอาชญากรรมก็ทำให้คนตายทีละเส้นละล้านก็ได้; เป็นปรัมพ์เหมือนกัน คือมนลึกซึ้งเหมือนกัน แต่ไปในทางวัตถุธรรม; มันแยกเดินกันคนละทาง อย่างหนึ่งไปทางวัตถุธรรม. ปรัมพ์ที่เห็นวิริท้องเป็นในทางปรัมพธรรม ทางวิญญาณ ทางสติบัญญา ทางความรู้ ซึ่งไม่ใช่วัตถุธรรมก็แล้วกัน.

การถือศาสนานในโลก ต่างก็ไม่เข้าใจกันและกัน

เอ้า, ไหนๆ ก็พูดแล้ว ขอให้หนน่อนอย เพราวันนี้เป็นวันจบ วันสุดท้าย ของเรื่องนี้ จะไม่มีโอกาสพูดอีก ขอพูดอีกนิดหนึ่งว่า ศาสนานั้นหลายในโลกนี้ ก็กำลังไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน, คุณอย่าไปเห็นว่าไม่ใช่เรื่องของคุณ โลกนี้มันอยู่ได้ คุณก็อยู่ได้ ถ้าโลกนี้อยู่ไม่ได้ เราทั้งหลายก็อยู่ไม่ได้. เที่ยวนี้โลกกำลังจะลิบทาย อยู่ไม่ได้ เพราะว่าศาสนาทั้งหลายก็กำลังไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ที่เรียกว่ามีคนรู้จักมากนี้ ก็ยังไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน มองกันในสายตา ที่รำวงกัน หรือบางทีก็ทำสงครามให้ศิบแก่กัน. ศาสนาปลดปล่อยอื่น ๆ ก็ยังมีอีกมาก ล้วนแต่ไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน มองกันเป็นศักรูต่อกัน เป็นวีร์ต่อกันเป็นภัยรีต่อกัน; ยังมุ่งหมายจะทำลายฝ่ายตรงกันข้ามอยู่เสมอ.

ฝ่ายพุทธ พุทธบริษัทจำนวนใหญ่จำนวนหนึ่ง ก็ยังปากขัต ทำว่าหาสนานา คริสต์ียน เรียกมี เรียกคุณ เรียกเราเรียกเขา คิดจะโคนกันอยู่ แล้วก็จะไม่ให้ศาสนานา คริสต์ียนเข้าของพุทธในฐานะเป็นศัตรูอย่างไรได้. ศาสนานี้นักเหมือนกันแท้ๆ เพรา ยังไม่ว่าปรมัตถศาสนาธรรมแห่งศาสนาของตน ๆ จึงเกิดความเห็นใจผิด อย่างนี้ต่างกัน ต่างหลับตาต่อปรมัตถศาสนาธรรมแห่งศาสนาของตน ๆ ยังชั้น ๆ. นี่คือทันแต่ที่ทำให้ ศาสนาในโลกนี้ ไม่มองดูกันด้วยสายตาที่น่ารัก.

ทุกศาสนายิ่งโลเล ยิ่งเลอะเทอะมากขึ้น เพราะไปเอาสมมติธรรมมาเป็นตัว ศาสนาของขึ้น; ในศาสนาทุก ๆ ศาสนา บริษัทแห่งศาสนาตน ๆ ไปเอาหัวสมมติธรรม มาแทนหัวปรมัตถธรรม ก็หมายความว่า ไปเอาสมมติธรรมมาเป็นตัวศาสนายิ่งขึ้น; เนื้อแท้ของศาสนา ไม่รู้ว่าไปอยู่ที่ไหนเสียแล้ว. ปรมัตถธรรมที่แท้จริงในศาสนาของตน แท้ละศาสนา ถูกบีบังเหยียบยำหดไปแล้ว, กือ ความไม่เห็นแก่ตัว ไม่ยึดมั่น ตื่อ漫นั่นเกิดความทุกข์ นั่นกือปรมัตถธรรมของทุกศาสนา.

เรื่องนี้ด้วยความมาก รอไว้พูดกันคราวอื่นตีกว่า; คิดว่าบางที ในภาคต่อไป ก็օภากวิชาขบุชา เราจะได้พูดกันถึงเรื่องนี้ เกี่ยวกับความเข้าใจต่อสิ่งที่เรียกว่าศาสนา นี่.

เดียวนี้ ขอบอกน่าว่า ก่อนว่า แท้ละศาสนากำลังเหลืออย่างน้อยแต่ ศาสนาของตน ๆ ในส่วนที่เป็นปرمัตถศาสนาธรรม; ไปเกิดทุนอาสมมติธรรมมาเป็น ตัวศาสนา; ยังถือเป็นมีเป็นคุณ เป็นเขาเป็นเรา เป็นให้เป็นเสีย เป็นแพ้เป็นชนะ เป็นรุกรานไม่รุกรานกันในระหว่างศาสนา, นี่คือยังมีเนื้องอกเป็นเปลือกมาหุ้มห่อหัวใจ ของศาสนามากขึ้นจนมิไปเลย.

ในที่สุด ศาสนาตน ๆ ก็หมดความเป็นศาสนา คือกล้ายืนเครื่องมือ ของชาวโลก, ศาสนาทุกไปเป็นเครื่องมือของชาวโลก สำหรับชาวโลกจะใช้เป็นเครื่อง

มือเสียงทางสีต่างๆ ตามความต้องการของชาวโลก อย่างโดยๆ; เพราะว่าไม่รู้ปรัมพตถสภากาชธรรมที่เป็นหัวใจของศาสนา.

ถ้าศาสนาเป็นศาสนา กันขึ้นมาจริง ๆ ทุกศาสนา ศาสนาทุกศาสนา ร่วมมือกันได้ เพราะต่างก็เป็นศาสนาจริง เพื่อว่าศาสนา นี้จะยังคงดำรงอยู่ในโลกนี้ได้อย่างนี้แล้ว ศาสนา กับ บริษัท แห่งศาสนา นั้น ๆ ต้องเข้าสิงปรัมพตถธรรม ในศาสนาของตน ๆ เท่านั้น อย่างอื่นไม่มี. อย่างจะพูดย้ำอีกทีหนึ่งว่า ทุกศาสนา มีปรัมพตถสภากาชธรรม ตรง เป็นอย่างเดียวกัน ถึงไม่เห็นแก่ตัว ไม่มีอะไรที่ควรจะถือว่าเป็นตัวหรือเป็นของตัว ถ้าเข้าเป็นผู้ถือศาสนา ที่เท็จจริง ไม่ใช่คติโงก ไม่เป็นใจปล้นศาสนา ไม่เป็นใจปล้นพระเจ้า เขาก็จะถือว่าไม่มีอะไรเป็นของเรา.

พวกล้วนถือศาสนา ที่มีพระเจ้า ทุกอย่างเป็นของพระเจ้า ไม่ใช่ของเรา; พอก็เกิดคิดว่าเป็นของเรา เรายังคงพระเจ้า เรายังปล้นพระเจ้า. นี่ก็ขาดจากความเป็น ศาสนา ก็ที่ในศาสนา นั้น. ทุกคนริบหักเหเมื่อกัน พระพุทธเจ้าท่านสอนถึงข้อที่ว่า นี่แต่ธาตุตามธรรมชาติ ไม่ใช่เรา ไม่ใช่ของเรา; ถ้าเราไปเอามาเป็นเราเป็นของ เราก็โง่ธรรมชาติ ปล้นธรรมชาติ คือถือติงท่อคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าด้วย เป็นอย่างนี้.

ทุกศาสนาจะมีปรัมพตถสภากาชธรรม ทรงเป็นยันต์ยกันหมัด คือไม่มีอะไร ที่ควรจะเอามา นั้นหมายเป็นตัวตน เป็นของตน; ให้เป็นของธรรมชาติหรือของพระธรรม หรือของพระเจ้า แล้วแต่จะเรียก. เดียวนักนມาลีอาประโยชน์ของตัวเป็นศาสนา ให้ ได้แก่ตนนั้นแหล่งเป็นศาสนา ให้ได้ที่ได้แก่ตน ส่วนคนอื่นไม่รับรู้ นั้นแหล่งเป็นศาสนา คือว่าถือประโยชน์ของตนเป็นศาสนา; อย่างนี้ไม่ใช่ปรัมพตถสภากาชธรรม เป็นศาสนา สมมติ.

จงแหงหงส์ลือกไปให้พบชรรนแท้เติด

ขอให้แหงหงส์ลือกศานนิคี้ ออกไปเดือย ออกไปข้างนอก แล้วก็
จะได้หับธรรมะที่เป็นปรมัตถสภาราชธรรม อ่าย่ามคิดอยู่ในกรงชัง กรอบใหม่ๆ ที่หุ้มห่อ^๑
ไว้มิกซิช ติดอยู่ในศานนาที่เป็นสมมติ ขอให้พงษ์หลายศานนิคี้ออกไปข้างนอก
ให้ถึงตัวปرمัตถธรรม รู้แจ้งสว่างใส่ว่าอะไรเป็นอะไร จึงจะเรียกว่าถึงปرمัตถธรรม
ในลักษณะที่จะช่วยให้ศานนาเป็นศานนาพร้อมๆ กันทุกศานนา; แล้วศานนาทุกศานนา
ก็จะบ้องกันความทุกข์ จะกำจัดเส้นเมียดจัญไรในโลกนี้ออกไปได้หมดสัน.

คุก่อไป มันก็เนื่องมาถึงประเทศไทยหนึ่งๆ หรือบุคคลคนหนึ่งๆ กำลัง^๒
มีบัญชาเหลือประมาณ; เดียวันในประเทศไทยเรา บัญชาอะไรที่หนักอกหนักใจ
ข้าวสารแพง คิดคุชิว่าเนื่องกันบะไรงบัง, มันมากจากอะไรที่ข้าวสารแพง. แล้วสิ่งนั้น
มันมาจากอะไร? มันก็มาจากเรื่องที่ว่าไม่ถังอยู่ในธรรม, ทำตนประพฤติธรรม
ไม่รู้ปرمัตถสภาราชธรรม เห็นแก่ตัว ผลก่ออกมาเป็นบัญชาต่างๆ นั้น นี่ โน่น จนกระทั่ง^๓
ข้าวสารแพงอย่างนี้ เป็นทัน.

บัญชาเหล่านี้ ที่จริงมันก็ไม่ใช่บัญชาเร้ายากาอะไร; แต่ถ้าเขามีรู้จักอะไร
ที่สูงไปกว่านี้ เขาก็จะเห็นว่านี้คือบัญชามาก บัญชาใหญ่ ก็เลยทะลุกลางปลดล็อง ไม่เห็น
แก่ตีเกี้ยว แก่บุญแก่บ้าป แก่ผิดแก่ถูก จะแก่บัญชาเอารอยพลະกำลัง มันก็เลยเกิด
บัญชามากขึ้นอีก. นี่ เพราะว่าบุคคลนั้นในรู้ปرمัตถสภาราชธรรมว่า แท้จริงอะไรเป็น
อย่างไร, ตา หู จมูก ลิ้น กาย เป็นอย่างไร, รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ เป็น
อย่างไร, กระบวนการแล้วเป็นผัสสะ เป็นเวทนาอย่างไร จะเกิดคันชา อุปทาน ภพ
ชาติ ที่เป็นทั่วทุกข์อย่างไร, ไม่รู้ทั้งนั้น.

แต่คนไปรู้ขบวนดูก็เรียกว่าหลับตาธู คือรู้ไปเดินในของหลอก ๆ รู้จักของหลอก ๆ ของอายุคน คือความสุขสนุกสนานเอื้องอ่อนห้องหน้าห้องหลัง; เรียกว่ารู้จักของหลอก ๆ ของอายุคน ถ้าอย่างนี้เข้ารู้สึกเสียจริง ๆ อายุคนนิคนี้กำลังเป็นทางของอารมณ์ ตา หู จมูก ล้าน กาย ใจ ที่กำลังเป็นรถเมื่อนที่พระสาวมาเมื่อตักษณ์: อายุคนนี้เป็นทางของอารมณ์ นรู้จักกันแต่เรื่องนี้ แล้วก็หลงว่าดี ก็ได้สรอร้อยที่กิเลส noble; กือร้อยชนิดที่ต้องเอาภิกิเลสมาเป็นผู้กิน และกือร้อย : รู้จักแต่ความอร่อยที่กิเลสมอบให้; ไม่รู้จักสุขหรือความอร่อยที่เหี้ยริง ที่ธรรมะมอบให้ ถ้าเป็นร่องของพระธรรมก็ไม่รู้สึกอร่อยสำหรับคนเพากนี้ แต่ถ้าเป็นร่องของกิเลสกลับรู้สึกอร่อย.

นี่คือกำลังเป็นอย่างนี้ เพราะไม่รู้ปรัมพตถดสภามธรรม; "ไปหลงแต่ของที่เป็นเหี้ยอ ที่กิเลสหรือภัยมาร หรือภิกิเลสมารใช้เป็นเหี้ยอหลอกคน เอามาเกี่ยวเบ็ดให้กันติดเบ็ด ให้สัตว์ทั้งหลายติดเบ็ด และจุ่งไปตามอำนาจของมาร คือมีความทุกข์. เขาใช้เหี้ยอนี้หุ่มปรัมพตธรรมเสียงหนด คนเลยไม่รู้ ก็ไปรู้จักแต่ของที่ตรงกันข้ามจากปรัมพตสภามธรรมทั้งปวง เป็นเหี้ยให้ประเทศไทยนี่ ๆ ในโลกนี้ก็ บุกคลหนึ่ง ๆ ในประเทศไทยนั้น ๆ ก็คือ ภินเนาอยู่แต่ด้วยความเห็นแก่ตัว และก้มงุ้มนั่นแต่ที่จะทำลายผู้อื่น เพื่อเอาประโยชน์มาใส่ตัว เห็นการทำลายผู้อื่นเป็นของตัวและมีเกียรติ.

คิดๆแล้วในที่สุด ว่าเข้าทำอย่างนั้นแล้ว เราจะไม่เห็นว่ามันมีอะไรค้างข้างเลย นอกจากเข้าสนุกสนานเอื้องอ่อนห้องหน้าห้องหลัง แล้วก็ตายไปอย่างไม่มีความหมาย, คนอื่นก็จะปลงอนิจัง สงสารและสังเวช. แต่ถ้าเป็นกันเสียทุกคน ก็ไม่รู้ว่าในราประปลงอนิจัง ไกรกันแน่ มันก็เป็นบาป เป็นกรรม เป็นโชคร้ายของคนทั้งโลกก็แล้วกัน.

นี่คือความที่ปรัมพตถดสภามธรรมนี้ ไม่แจ่มแจ้งแก่สัตว์โลกตามที่พระพุทธองค์ได้ทรงนุ่งหมายไว้ ว่าให้สัตว์โลกทั้งหลาย จงเป็นผู้ที่จากหลับคือกิเลส

ที่น่ากหลับก็อวบๆ เด็ด; ให้สูงทั้งหลายทั้งป่วงท่านที่เป็นเจริญ ไม่ยกมันเดือนสี่ไปโดยความเป็นทน หรือว่าเป็นของของตน. นี้คือประชิษณ์ของการมีหรือถึงปัมพ์สภากาชาด และแสดงทรงกันข้ามคือไทยของการที่ไม่เมือง ไม่ถึงซึ่งปัมพ์สภากาชาด.

การบรรยายถึงสิ่งนี้ชาติฯ ถึง ๑๓ ครั้งนี้; อาทิตย์จะได้ออกชื่อ คำว่า “ปัมพ์สภากาชาด” นี้ มาเป็นพันๆ ครั้งแล้วก็ได้ ในการพูดครั้งหนึ่งๆ ก็ถูก ออกรหัสสิ่งนี้ไม่รู้ก็รู้. เอาเป็นอันว่าได้พูดกันสุดความสามารถแล้ว ที่จะยัดเยียดให้ ท่านทั้งหลายสนใจไว้เรื่องนี้. อาทิตย์ได้ทำสุ่มความสามารถของคนแล้ว จะไม่สำเร็จ หรือจะสำเร็จ ก็ขึ้นอยู่กับท่านทั้งหลายทั้งปวง.

เป็นอันว่าถูกต้องในการบรรยายครั้งที่ ๑๓ แห่งชุดปัมพ์สภากาชาด ซึ่งเป็นครั้ง สุดท้ายของการบรรยายภาคภาษาบูชา ประจำ พ.ศ. ๒๕๑๖ ໄວ่แท่เพียงนี้. ขอโอกาส ให้พระสังฆ์ทั้งหลายสวดคณะสาชยาຍสวรรเสริญพระธรรม. หรือคุณอันเป็นที่ตั้งแห่ง ความเดือนใจในพระรัตนตรัยลืมต่อไปในกาลนั้น.